

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad, El Departamento de Educación de Oregón ofrece información cada año en este reporte sobre como nuestro distrito escolar se cumple con los estándares estatales de Common Core. El pasado año pasado, la Escuela Primaria de San Pablo mejoró su clasificación estatal a un nivel de 3 y mostró una fuerte mejora en el área del crecimiento académico de los estudiantes en lectura y matemáticas. La Escuela Secundaria de San Pablo continuó su buen desempeño académico y ha logrado una calificación de 4 de un posible 5 durante 2013-2014.

Estas calificaciones se basan en el logro estudiantil, el crecimiento académico, y la graduación. La tendencia continuada de aumento de los puntajes de desempeño cuando los estudiantes se mueven a través del sistema educativo en San Pablo continúa ser un indicador positivo del éxito general de los estudiantes dentro de nuestro distrito.

Individualmente y colectivamente nuestros profesores y el conjunto del distrito crearon metas de rendimiento académico con el fin de seguir haciendo progreso hacia el enfoque de nuestro distrito de mejorar el logro estudiantil para todos los niños de todos los grados.

Como un distrito nos esforzamos por seguir proporcionando la misma excelencia en la educación que usted ha llegado a esperar en cada uno de nuestras escuelas.

Los padres pueden ayudar a nuestros esfuerzos de mejorar las escuelas por monitorizar al logro académico de sus hijos, por comunicarse regularmente con los maestros de sus hijos, y por ser voluntarios en nuestras escuelas.

Gracias,
Superintendente | Joseph Wehrli

Gracias,

Superintendente | Joseph Wehrli

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	63	-7.4%	93.3%
Grados 4 - 5	32	-17.9%	>95%
Grados 6 - 8	54	+20.0%	>95%
Grados 9 - 12	102	-3.8%	88.1%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	2.3%	3.0%
Fuera del distrito	3.5%	4.7%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	30%	25%	31%	25%
Con desventaja económica	46%	53%	52%	46%
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	*
Cantidad de diferentes idiomas hablados	2	2	2	2

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Encuestas de bienestar, consejería, y programas de comportamiento positivo y de liderazgo tienen como objetivo el bienestar estudiantil. La escuela primaria recibió el reconocimiento nacional por su programa de nutrición y ejercicio.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	17.0
Grados 4 - 5	19.0

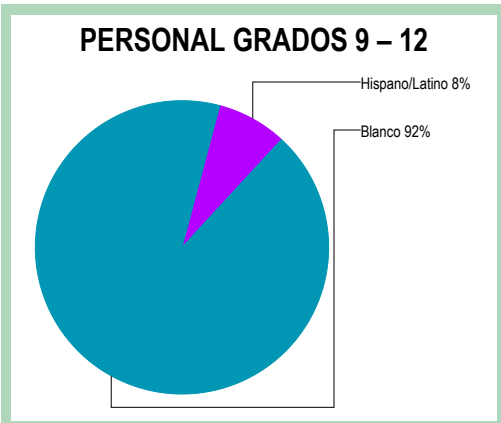
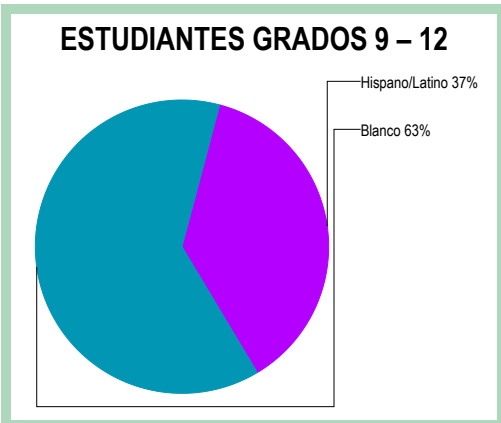
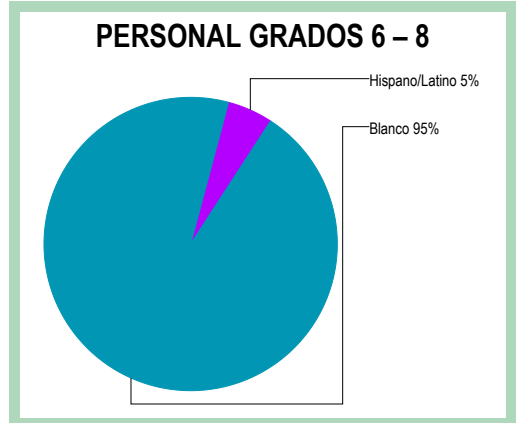
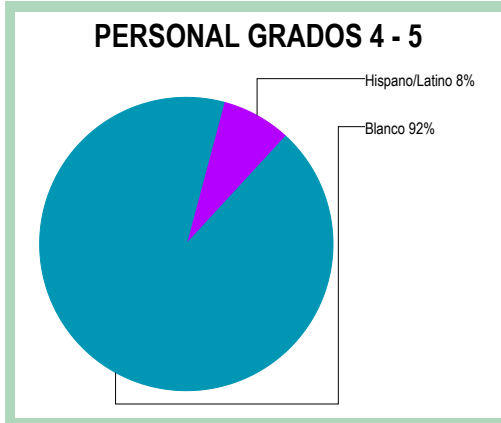
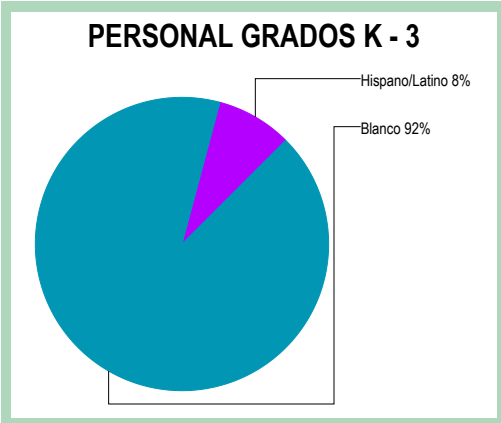
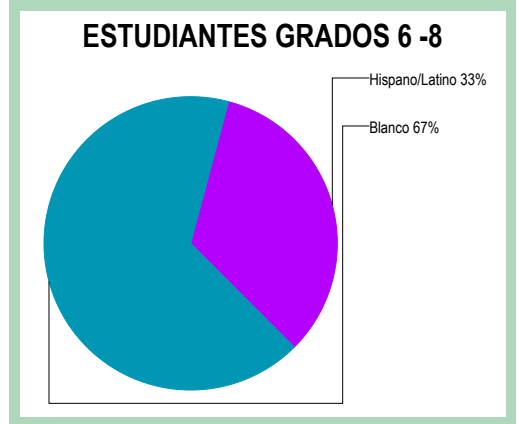
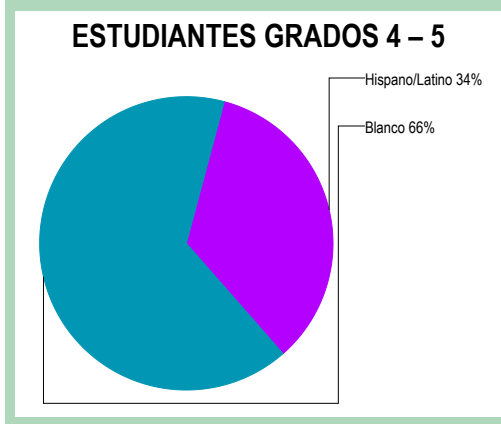
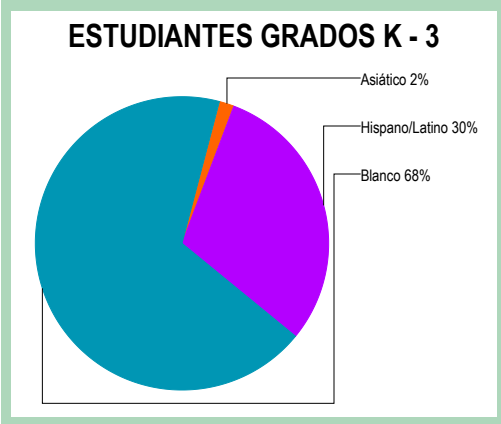
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El distrito mantiene y ejecuta todas las leyes y políticas adecuadas en esta área.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$14,059	\$13,208	\$12,533	\$10,722	\$10,520
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	29%
Fondos estatales	64%
Fondos federales	7%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	8
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	8

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

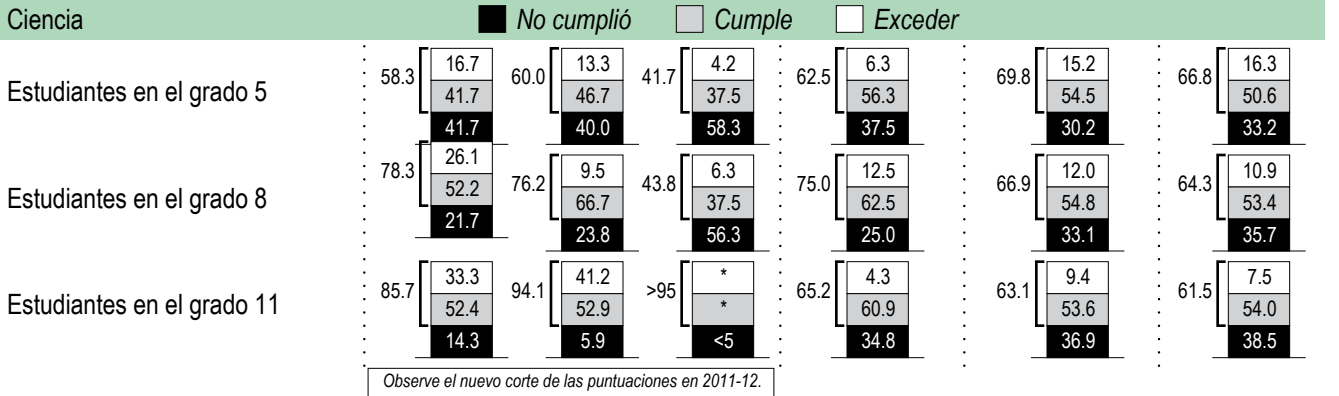
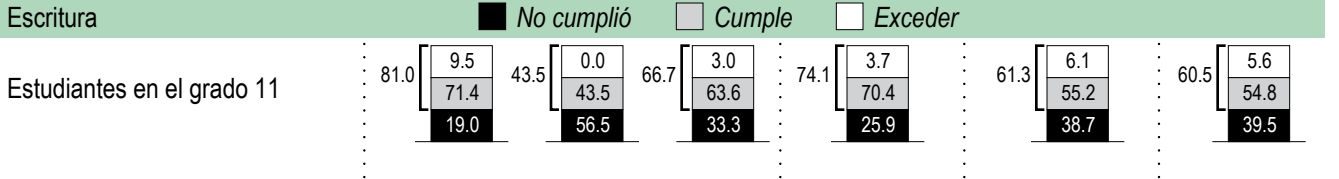
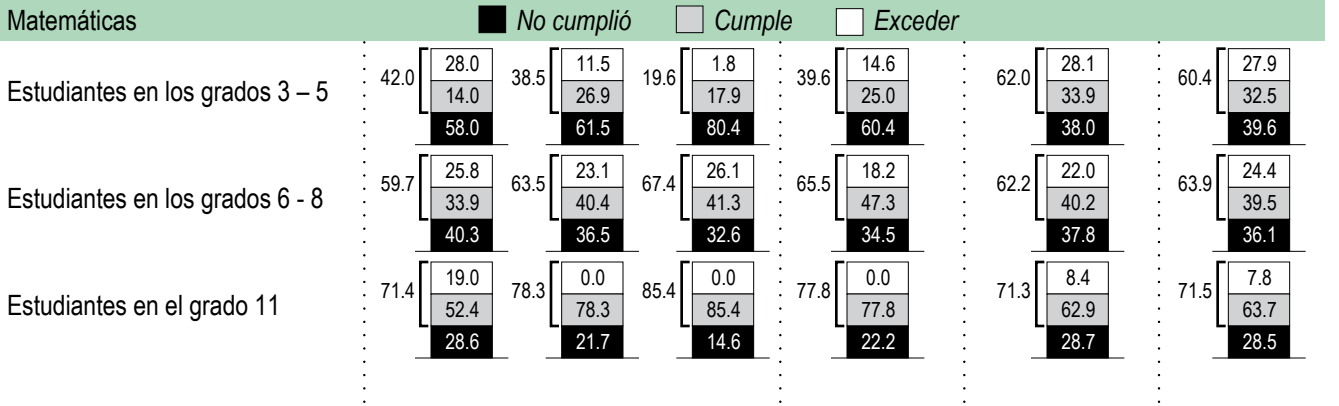
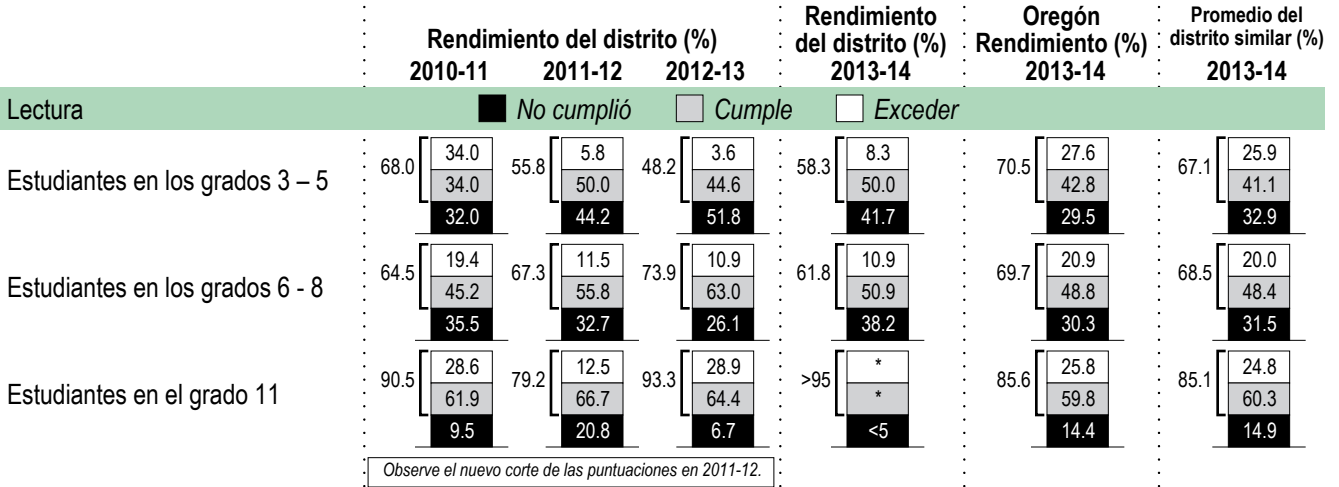
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	>95	78.5	77.3
	Los estudiantes tomando el SAT	47.4	41.7	50.0	58.3	33.3	34.3
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	86.4	68.0	91.3	91.7	68.7	73.4
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	100.0	90.5	72.0	95.5	81.5	78.6
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.1	0.0	0.0	0.9	4.0	3.4
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	73.3	63.2	70.6	47.6	54.7	61.0

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	>95	68.8	*	En camino	*	61.4	*	En camino	*	69.7	*
Graduación	88.9	60.4	+28.5	Graduación	--	51.6	--	Graduación	--	63.6	--
Finalización	87.5	77.3	+10.2	Finalización	--	67.9	--	Finalización	--	77.0	--
Deserción escolar	0.0	3.8	-3.8	Deserción escolar	--	8.0	--	Deserción escolar	--	5.0	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	>95	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	91.7	81.1	+10.6
Graduación	75.0	58.0	+17.0	Graduación	--	83.8	--	Graduación	94.4	71.0	+23.4
Finalización	80.0	69.1	+10.9	Finalización	--	87.8	--	Finalización	100.0	83.9	+16.1
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	--	1.5	--	Deserción escolar	1.4	3.5	-2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	*	En camino	>95	82.1	*
Graduación	50.0	37.2	+12.8	Graduación	--	57.1	--	Graduación	100.0	73.2	+26.8
Finalización	100.0	64.2	+35.8	Finalización	--	71.0	--	Finalización	100.0	84.4	+15.6
Deserción escolar	0.0	6.0	-6.0	Deserción escolar	--	6.2	--	Deserción escolar	0.0	3.3	-3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	68.3	*	En camino	>95	69.9	*	En camino	91.7	75.1	+16.6
Graduación	--	55.1	--	Graduación	83.3	60.8	+22.5	Graduación	84.6	64.3	+20.3
Finalización	--	69.7	--	Finalización	87.5	74.1	+13.4	Finalización	91.7	78.9	+12.8
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	0.0	5.2	-5.2	Deserción escolar	1.7	4.6	-2.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	100.0	90.5	+9.5	Graduación	--	67.2	--				
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	--	82.3	--				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	--	4.5	--				

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>El distrito participa en un estudio de bienestar escolar anual y los resultados se revisan y se comparan con otras escuelas similares. En promedio, los estudiantes de San Pablo se sienten más seguros, tienen un mayor sentido de pertenencia que los compañeros de la misma edad en la mayoría de las otras escuelas. El programa The Hands are Not For Hurting (Las Manos no son para Dañar) es abrazado Pre-K hasta el sexto grado, y los estudiantes participan en un compromiso diario para promover la seguridad en la escuela y respeto. El distrito ofrece servicios de consejería y oportunidades de grupo en sitio en el desarrollo de habilidades sociales, resolución de conflictos, y la resolución de problemas.</p>	<p>Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.</p>	<p>Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>El distrito y la escuela primaria proporcionan apoyo en el idioma Inglés a los estudiantes identificados como ELL (estudiantes aprendiendo el Inglés). Además la escuela es una escuela de Título 1 que proporciona apoyos específicos a los estudiantes con un maestro de lectura sobre una base diaria. La escuela primaria ofrece tutoría, actividades de las habilidades de estudio por las mañanas, y clases de educación para padres durante todo el año.</p>	<p>Programa ELL/ELD (Inglés Como Segunda Lengua) Instrucción Especifica en Matemáticas, Lectura y Escritura</p> <p>Clases de Apoyo para las Habilidad Esenciales</p> <p>Programa de Educación Apoyado</p> <p>Participación de la Comunidad y Actividades de la Colaboración</p>	<p>Programa ELL/ELD (Inglés Como Segunda Lengua) Instrucción Especifica en Matemáticas, Lectura y Escritura</p> <p>Clases de Apoyo para las Habilidad Esenciales</p> <p>Programa de Educación Apoyado</p> <p>Participación de la Comunidad y Actividades de la Colaboración</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Excursiones, actividades de días escolares extendidas, y el programa de TAG (Talento y Dotado) ofrecen oportunidades de enriquecimiento académico para los estudiantes.</p>	<p>Enriquecimiento de Matemáticas/Ciencia y Read 180 están disponibles para los estudiantes de grados 7-8, además de nuestro programa de TAG y excursiones de enriquecimiento.</p>	<p>Clases Avanzadas - Inglés y Cálculo</p> <p>Cursos de Lenguas Mundiales - Español primero a quinto nivel</p> <p>Willamette Promise - Cursos Duales Universitarios y de Secundaria - Química, Pre-Cálculo, Español 1-5, Escritura 115, 122, 123</p> <p>Programas Especiales - Talentosos y Dotados, la Sociedad Nacional de Honor</p> <p>Clubes Académicos/Oportunidades – Banda, la Sociedad Nacional de Honor, Teatro, Futuros Líderes de Negocios de América, FFA (Granjeros Futuros de America), Coro, Virtud Primero, Anuario, y Ajedrez</p> <p>Proyecto de Grado 12 - Proyecto de Grado 12, Aplicación Extendida y 90 Horas de Servicio Comunitario</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

<p>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</p>		<p>Escuelas secundarias</p> <p>Asesor - Planificación Universitaria y Profesional</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Cursos CTE - Contabilidad II, Derechos Comerciales, Introducción a la Contabilidad, Marketing, Exploración de Agricultura, Gestión del Invernadero, y Introducción a la Horticultura.</p> <p>Asesor - Planificación Universitaria y Profesional</p>
<p>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</p>	<p>Escuelas primarias</p> <p>100% de nuestros estudiantes participan en algún tipo de actividad extra. Programas después de la escuela académicos, deportivos y de la música son las principales oportunidades disponibles para nuestros estudiantes.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>Más de 90% de nuestros estudiantes de grados 7-8 participan en una actividad extracurricular.</p> <p>Deportes/Actividades Intercolegiales: 6</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>Deportes Intercolegiales: 7</p> <p>Clubes Académicos y de Servicio: 9</p> <p>Estamos orgullosos del hecho de que el 91% de los estudiantes participen en una actividad extracurricular. Opciones de liderazgo en muchos clubes académicos, servicios y co-curriculares. Liderazgo/Gobierno Estudiantil.</p>

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.