

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El nuevo reporte anual publicado por el Departamento de Educación de Oregón ofrece una imagen de cómo nuestro distrito escolar se cumple con los estándares.

La Escuela Primaria de San Pablo obtuvo una calificación general del Estado de Nivel 2. La Escuela Secundaria de San Pablo obtuvo una calificación de 5, la mayor puntuación posible. Estas calificaciones se basan en el logro estudiantil, el crecimiento académico y la índice de la graduación.

La tendencia de aumento de los puntajes de desempeño que ocurren cuando los estudiantes se mueven a través de nuestro sistema de educación es una señal positiva, sin embargo, nos damos cuenta de que hay mucho que podemos hacer para mejorar.

Como un distrito, utilizamos información del reporte anual para identificar áreas de interés para la mejora de la enseñanza, por ejemplo el implemento de los Estándares Comunes Estatales (CCSS).

Como un distrito, es nuestra misión de continuar a ofrecer la misma excelencia que ustedes han llegado a esperar en cada una de nuestras escuelas. Ustedes pueden ayudar a garantizar el éxito por la supervisión del cumplimiento académico y la asistencia, fomentando la participación en actividades después de la escuela o los deportes, y por medio de ser voluntarios en nuestras escuelas. ¡Esperamos que nuestra colaboración continúe este año!

Gracias,

Superintendente | Joe Wehrl

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2012-13	Cambio del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	68	+11.5%	91%
Grados 4 - 5	39	+11.4%	>95%
Grados 6 - 8	45	-8.2%	>95%
Grados 9 - 12	106	+3.9%	90%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2012-13	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	4.9%	3.9%
Fuera del distrito	1.9%	6.5%

2012-13

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	28%	36%	36%	24%
Con desventaja económica	56%	56%	58%	45%
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	*
Cantidad de diferentes idiomas hablados	2	2	2	2

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

* Esta área fue dejada en blanco intencionalmente ya que el distrito no proporcionó una declaración o puede que no cumpla con el criterio mínimo para requerir que se proporcione una declaración.

TAMAÑO DE LA CLASE	Tamaño promedio de la clase 2012-13	Cambio del año anterior
Grados K - 3	17.0	+1.7
Grados 4 - 5	19.0	+1.0

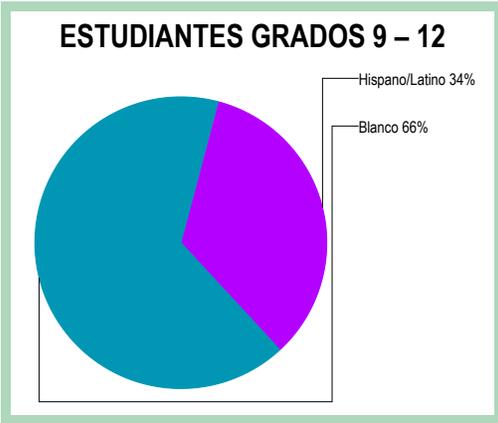
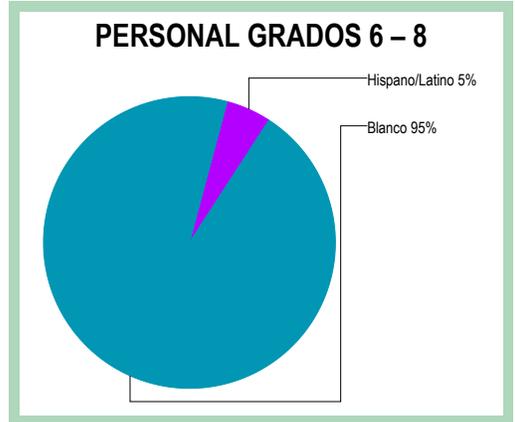
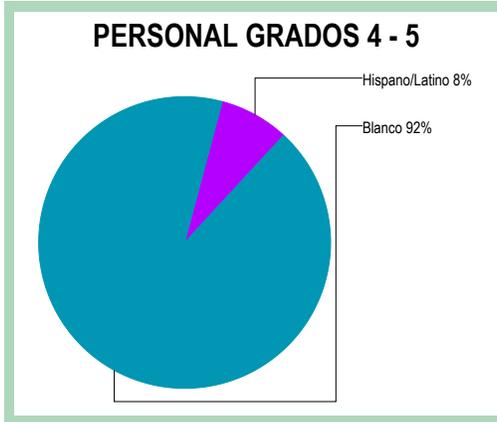
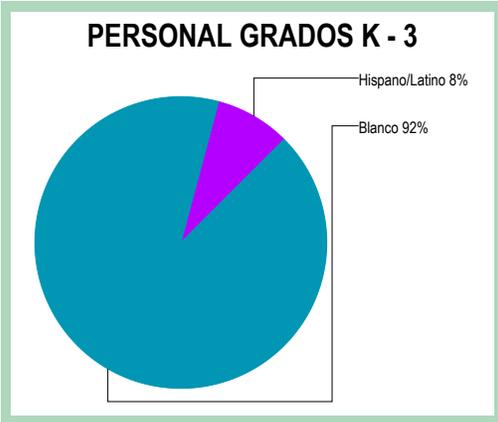
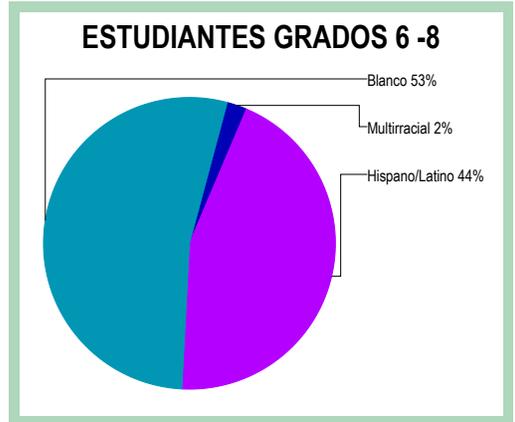
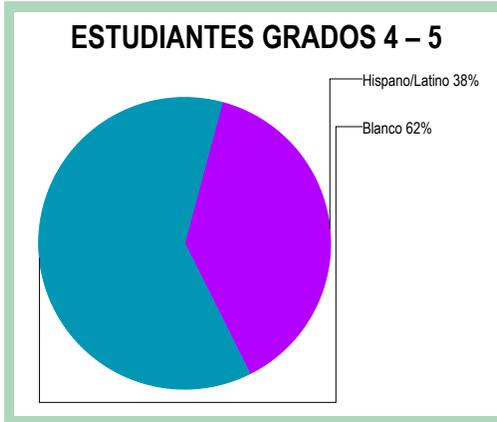
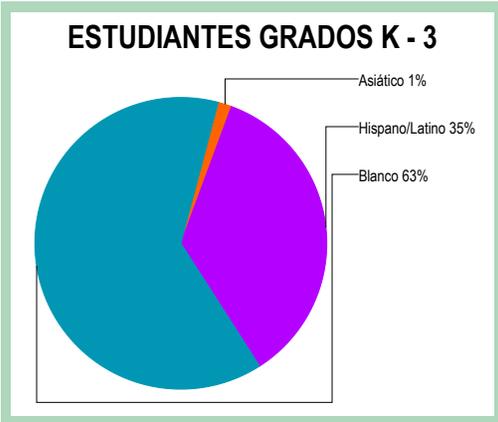
DOMINIO DEL MAESTRO

Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal) 99.10%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

* Esta área fue dejada en blanco intencionalmente ya que el distrito no proporcionó una declaración o puede que no cumpla con la diversidad de la población estudiantil para requerir que se proporcione la declaración.

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Distrito	\$13,279	\$12,533	\$10,722	\$10,520	NA
Estado	\$9,903	\$9,366	\$9,363	\$9,275	\$9,392

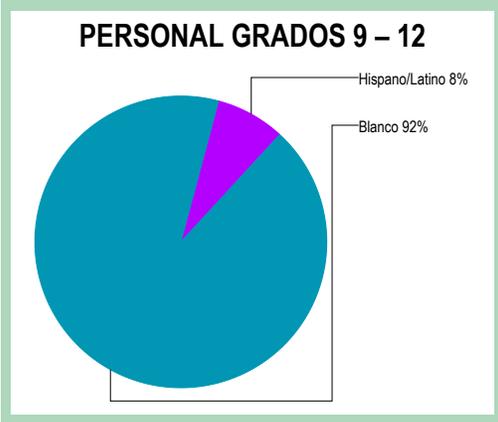
El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$11,970 en 2012-13. (Promedio a nivel estatal) 2012-13 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	28%
Fondos estatales	63%
Fondos federales	9%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm



EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	*
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	*
Multirracial	*	*

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

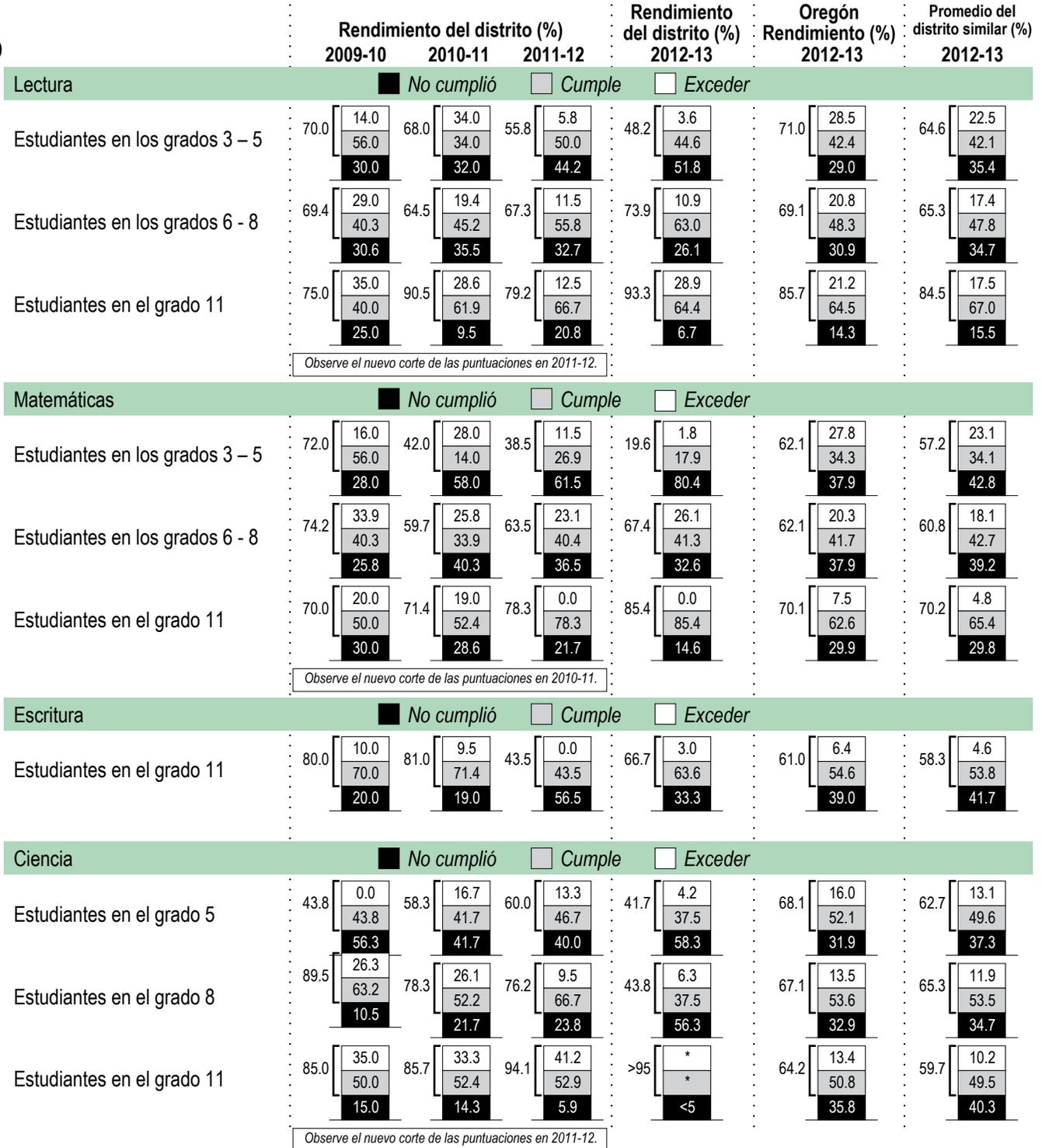
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados de los exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	distrito similar (%)
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	*	*	*	*	*
	Los estudiantes tomando el SAT	57.9	47.4	41.7	50.0	34.2	33.8
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	100.0	86.4	68.0	91.3	68.4	70.1
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	NA	100.0	90.5	72.0	80.5	76.4
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.0	1.1	0.0	0.0	3.4	3.2
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	73.3	63.2	70.6	61.1	58.1

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR
Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--
Graduación	91.3	68.4	+22.9	Graduación	--	50.8	Graduación	--	66.2
Finalización	72.0	80.5	-8.5	Finalización	--	65.6	Finalización	--	82.4
Deserción escolar	0.0	3.4	-3.4	Deserción escolar	--	7.7	Deserción escolar	--	3.8
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco		
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--
Graduación	77.8	61.1	+16.7	Graduación	--	80.7	Graduación	100.0	71.2
Finalización	53.8	76.7	-22.9	Finalización	--	85.9	Finalización	83.3	83.2
Deserción escolar	0.0	3.0	-3.0	Deserción escolar	--	0.9	Deserción escolar	0.0	3.0
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--
Graduación	66.7	49.2	+17.5	Graduación	--	53.3	Graduación	90.9	72.9
Finalización	40.0	64.1	-24.1	Finalización	--	70.5	Finalización	76.9	83.3
Deserción escolar	0.0	5.1	-5.1	Deserción escolar	--	5.9	Deserción escolar	0.0	2.8
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--
Graduación	100.0	38.2	+61.8	Graduación	77.8	59.5	Graduación	91.7	64.3
Finalización	25.0	65.8	-40.8	Finalización	42.9	71.1	Finalización	66.7	78.0
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	0.0	4.5	Deserción escolar	0.0	3.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	--	--	En camino	*	--			
Graduación	100.0	90.9	+9.1	Graduación	--	69.1			
Finalización	100.0	95.9	+4.1	Finalización	--	84.9			
Deserción escolar	0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar	--	3.3			

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.

Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.	*La información no fue presentada para esta sección.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	*La información no fue presentada para esta sección.	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>PROGRAMAS ESCOLARES *La información no fue presentada para esta sección.</p>	<p>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL *La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>PROGRAMAS ESCOLARES *La información no fue presentada para esta sección.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

*La información no fue presentada para esta sección.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.