

1 апреля 2020 года

Дорогие семьи Риджфилда,

В понедельник, 6 апреля, школьный округ Риджфилда начнет онлайн-обучение. Первая неделя будет посвящена социально-эмоциональным урокам, в которых может участвовать вся семья, чтобы помочь ученикам подготовиться к более скрупулёзной и структурированной виртуальной учебной среде.

Утром в понедельник Вы получите электронное письмо по мессенджеру «Skyward», а также автоматизированный телефонный звонок, сообщающий, что уроки социально-эмоционального обучения доступны на веб-сайте округа.

В течение последних нескольких недель округ совместно с руководителями учителей Риджфилда работал над составлением нашего плана «Непрерывность обучения». Я хочу поблагодарить каждого члена этой команды, администраторов и учителей за их усердную работу и преданность нашим ученикам и семьям. К настоящему письму прилагается этот план в полном объеме.

Это совершенно новый способ обучения, отличающийся от нашей традиционной школьной структуры. Мы всегда прилагаем все усилия к непрерывному совершенствованию. Мы ожидаем и прогнозируем, что в начале этого обучения будут препятствия такие, как спады в скорости. Мы надеемся на Ваше понимание и терпение во время этого совместного процесса.

Мы с нетерпением ждем начала обучения в понедельник. Наслаждайтесь оставшимися весенними каникулами. Будьте здоровы и оставайтесь с #RidgefieldResilient.

С уважением,

/Подпись/

Д-р Натан Макканн
Заведующий



ВВЕДЕНИЕ

Этот документ предназначен для ознакомления наших заинтересованных лиц с планом «Непрерывность обучения» для школьного округа Риджфилд, в то время как наши школы закрыты по приказу губернатора Джея Инсли. Этот документ подробно описывает программу обучения и ожидания всем, кто занимается обучением наших детей.

Первоначально, школьный округ Риджфилда опубликовал и распространил практические пакеты, чтобы наши учащиеся были вовлечены в учебу и были готовы учиться. Эти пакеты использовались на добровольной основе. Новое руководство от Криса Рейкдала, суперинтенданта общественного образования, запросило от школьных округов штата Вашингтон создать план по «Непрерывному обучению».

Мы хотим поблагодарить всех наших учеников и их семья за терпение и понимание во время этих беспрецедентных времен.

Пожалуйста, примите во внимание то, что, учитывая ограничения, с которыми мы сталкиваемся, наш план «Непрерывность обучения» не может заменить традиционный опыт обучения в классе. Наш округ высоко ценит отношения учителя и ученика, и приняв это во внимание мы сотрудничали с нашими талантливыми и преданными сотрудниками, чтобы воплотить этот план обучения в жизнь. Этот план обеспечивает гибкость и предназначен для того, чтобы предоставить ВСЕМ учащимся доступ к качественному образованию во время закрытия школ в связи с чрезвычайной ситуацией.

Руководящие принципы и цели (K-12)

Руководящие принципы	<p>План «Непрерывного обучения» основан на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">● Ориентирование на учеников● Структура● Сотрудничество и общение● Гибкость и адаптируемость● Вовлечение семей
Цели	<ul style="list-style-type: none">● Предоставить ВСЕМ ученикам значимый опыт обучения● Доставлять контент с помощью гибких инструкций● Использовать профессиональные знания наших преподавателей, чтобы предоставить учащимся и их семьям стабильное и качественное обучение● Следовать указаниям «OSPI»

Что мне ожидать каждую неделю?

Классные руководители будут предоставлять еженедельный набор заданий по основным областям обучения, которые могут быть выполнены с помощью семьи.

- Для учеников детского сада до 5-го класса основные предметы включают английский язык и математику.
- Для учеников 6-12 классах основные предметы включают обычные ежедневные предметы. Учителя также будут публиковать уроки поддержки, посвященные изучению ключевых понятий из заданий через Интернет в своем классе «Google».

Как долго должен мой ребенок заниматься?

Обучение на дому отличается от обучения в школе, и мы не должны ожидать, что ученики будут тратить столько же времени на обучение. На основании руководящих принципов, предоставленных государственным суперинтендантом школьный округ Риджфилда, рекомендуется уделять следующее количество времени учебе в день:

Для К - 1 классов: 45 минут

Для 2 - 3 классов: 60 минут

Для 4 - 6 классов: 90 минут

Для 7 - 12 классов: не более 3 часов в день

Семья бывают разными. Если Ваш ребенок не может соответствовать этим основным принципам или Вы хотите проводить дополнительные занятия, поговорите с его учителем для получения советов.

Какие технологии нам нужны для участия?

Наличие планшета «Chromebook» или компьютера и доступ в Интернет необходимы для доступа к нашим основным учебным материалам. Если у Вас нет необходимых элементов, пожалуйста, свяжитесь с округом (chromebooks@ridgefieldsd.org), чтобы получить планшет «Chromebook» для Вашего ребенка и обсудить доступ к Интернету. Если это не подходит Вам, мы можем предоставить материалы по обучению на бумажном носителе для Вашего ребенка.

Что если у моего ребенка имеются особые потребности?

Если Ваш ребенок получает образование по Индивидуальной образовательной программе, его менеджер по специальному образованию свяжется с Вами, чтобы обсудить, как его программа обучения может быть продолжена во время закрытия школ.

Что делать, если моему ребенку необходим перевод образовательных материалов?

Сообщите об этом своему классному руководителю, чтобы он мог сотрудничать с учителем нашего округа по обучению английского языка, чтобы удовлетворить потребности Вашего ребенка.

Что если моя семья столкнулась с трудностями, которые мешают обучению моего ребенка?

Если Вы столкнулись с трудностями дома, такими как отсутствие продуктов питания или жилищная безопасность, обратитесь к своему школьному консультанту. Он может помочь и направить Вас в агентства, которые в свою очередь могут Вам помочь. Уроки будут вестись в режиме онлайн, поэтому, когда Вы будете готовы начать обучение своего ребенка, Вам будут доступны соответствующие материалы.

Если Вы столкнулись с трудностями, с которыми мы не можем Вам помочь, безопасность и благополучие Вашей семьи, конечно, должны быть на первом месте.

Что, если я уже начал(а) домашнее обучение моего ребенка, используя другие материалы?

Мы рекомендуем, чтобы это домашнее обучение соответствовало стандартам обучения штата Вашингтон и подготовило Вашего ребенка к переходу в следующий класс. Оно также может помочь Вам перейти на использование материалов, предоставленных округом.

ОБЗОР ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (классы K-6)

Уровни взаимодействия	<p>Наши начальные школы будут использовать три уровня взаимодействия для привлечения учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none">- - Уровень 1 - Размещение еженедельных уроков/мероприятий/заданий- - Уровень 2 - Телефон и электронная почта- - Уровень 3 - Онлайн-чат через приложения «Google Classroom», «Zoom» и т. д. во время специально отведенные часы работы <p><i>*Пожалуйста, обратите внимание, что видеосвязь в реальном времени необязательна. Однако, сотрудники могут использовать эту опцию, если они считают это нужным.</i></p>
Модели обучения	<p>В зависимости от уровня взаимодействия, к которому призывает учебная практика, учащиеся и учителя будут работать с двумя моделями обучения, приведенными ниже.</p> <ul style="list-style-type: none">● Интерактивная модель (одновременно в режиме онлайн). Учащиеся и преподаватели находятся в режиме онлайн и одновременно работают в цифровом обществе. Важно отметить, что во время такого обучения учителя и ученики не обязаны участвовать в каких-либо интерактивных видеозвонках.● Независимая модель (независимо, не в режиме онлайн). Учитель публикует задания и материалы в Интернете, а учащиеся работают с этими материалами в удобное им время.

Приложения «Google Suite»: Округ будет использовать различные приложения «Google», которые уже используются в течение обычного учебного дня. Самое главное, что мы будем опираться на сильные стороны приложения «Google Classroom» в отношении совместной работы и возможности взаимодействия, чтобы публиковать задания, ресурсы и материалы. Приложение «Google Classroom» также предоставляет учителям возможность своевременно предоставлять свою оценку, когда ученики переходят от модуля к модулю.

«Специальные материалы»	Ученики будут продолжать проходить специальные уроки, такие как уроки музыки, изобразительного искусства, физкультуры и по библиотеке/СМИ.
Выполнение заданной работы	Ученики имеют возможность выполнить опубликованные задания в течение недели и тогда, когда это удобно для ребенка и семьи. Пожалуйста, свяжитесь с Вашим классным руководителем, чтобы узнать об оценках и следующем шаге.

Оценивание	Учителя будут продолжать оценивать учащихся различными способами, чтобы они могли планировать дальнейшее обучение. В настоящее время формальные методы оценки приостановлены до дальнейшего уведомления.
Вопросы	Вполне вероятно, что возникнут вопросы, во время прохождения через этот новый процесс. Родители и ученики могут связаться со своими учителями одним из следующих способов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Позвоните по телефону и дополнительному номеру классного руководителя и оставьте сообщение; 2. Отправьте электронное письмо классному руководителю; 3. Свяжитесь (электронно) с классным руководителем в указанное рабочее время.
Техническая поддержка	Ученики и их семья могут получить техническую поддержку в любое время, сначала связавшись с классным руководителем, а затем отправив электронное письмо по адресу helpdesk@ridgefieldsd.org

Пример ежедневного расписания для учеников начальной школы:

Наличие расписания помогает детям чувствовать себя поддерживаемыми и в безопасности. Ваш учитель может предложить расписание, которое соответствует еженедельным занятиям, указанными ниже, однако это всего лишь предложение.

При условии, что задания выполняются своевременно, семья могут составить расписание, которое им подходит. Поговорите со своим классным руководителем, если Вам нужна информация о том, как определить подходящее расписание для Вашего ребенка.

Расписание для интерактивных занятий и рабочих часов

(Уточните у классного руководителя Вашего ребенка)

Классный руководитель	К	1	2	3	4	Специальные уроки
Часы работы	Еженедельные телефонные звонки	Еженедельные телефонные звонки	Еженедельные телефонные звонки	12:30-13:30	13:30-14:30	14:30-15:30
Интерактивные занятия	9:15-10:00	9:45-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	12:30-13:30	13:30-14:30
Независимое обучение/обогащение	30-45 минут	30-45 минут	30-45 минут	45-60 минут	45-60 минут	

Специальные уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Изобразительное искусство	Детский сад	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Музыка	4-й класс	Детский сад	1-й класс	2-й класс	3-й класс
Физическая культура	3-й класс	4-й класс	Детский сад	1-й класс	2-й класс
Библиотека	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Детский сад	1-й класс

Классный руководитель	5	6	Специальные уроки
Часы работы	10:30-11:30	11:30-12:30	12:30-13:30
Интерактивные занятия	9:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30
Независимое обучение	30-45 минут	30-45 минут	

Специальные уроки	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Изобразительное искусство	5-й класс	6-й класс			
Музыка		5-й класс	6-й класс		
Физическая культура			5-й класс	6-й класс	
Библиотека				5-й класс	6-й класс

Ожидания в отношении успешного обучения (классов К-6). Обязанности учителя:

- Учителя будут доступны в течение учебных часов и будут оказывать поддержку ученикам, предоставляя им своевременную обратную связь, базовую техническую поддержку и любую другую разумную помощь, которая может понадобиться ученикам в течение виртуальных уроков (с 9:00 до 15:30 для всех школ).
- Учителя определённого класса или отдела будут определять еженедельный Интерактивный график обучения. Кроме того, учителя будут определять, как они будут следить за успеваемостью учеников и обеспечивать обратную связь ученикам.
- Во время «рабочего дня» учителям предлагается отвечать на «личные комментарии» учеников в приложении «Google Classroom» по мере их поступления. Это должно осуществляться в режиме реального времени.
- Учителя будут работать совместно с учителями определённого класса или отдела для разработки четких и содержательных учебных процессов.
- Учителя будут следить за тем, чтобы все задания и уроки публиковались еженедельно до начала недели.

Обязанности ученика:

- Примите участие в Вашем новом увлекательном путешествии!
- Способствуйте «росту мышления». *Вы можете сделать это!*
- Участвуйте и выполняйте заданную работу, придерживаясь сроков сдачи и отвечая на отзывы.
- Следуйте регулярному расписанию как можно лучше.
- Обратитесь за помощью, если у Вас есть вопросы или проблемы. Если Вы не свяжитесь с нами, мы не сможем Вам помочь.
- Ведите себя надлежащим образом. Всегда учитывайте то, как быть добрым и вдумчивым при общении в Интернете. Помните, что тон (сообщения) не может быть услышан через напечатанные слова!

Обязанности родителей:

- Отведите специальное место (как можно лучшее) для занятий Вашего ребенка.
- Регулярно проверяйте своего ребенка во время обучения (если это возможно).
- Регулярно общайтесь с учителем. Не стесняйтесь принимать участие во время «часов работы», но будьте внимательны к аудитории.
- Помогайте с техническими проблемами насколько можете, затем свяжитесь с учителем, а затем с техническим отделом.
- Пожалуйста, сообщите своему ребенку, что эта работа является обязательной и должна быть выполнена как можно лучше.
- Выполняйте работу в соответствии с графиком, который подходит Вам и Вашей семье.
- **Пожалуйста, не размещайте переписку по электронной почте или чат в «Facebook» (или в других социальных сетях). Уважайте конфиденциальность ученика и семьи.**

Обязанности директора/администратора:

- Директора будут иметь доступ ко всем приложениям «Google Classrooms» и чатам в реальном времени.
- Директора будут контролировать учебные планы.

ОБЗОР ДЛЯ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ (7-12)

Вовлечение учеников	<ul style="list-style-type: none">● Учителя могут использовать существующие учебные материалы, чтобы начать виртуальное обучение.● На все сообщения необходимо ответить в течение 24 часов, с понедельника по пятницу.● Электронная почта и приложение «Google Classroom» являются предпочтительными способами общения.● <u>Учебные занятия</u> - Сосредоточьтесь на преподавании определенной темы, давая задания, с возможностью использования учебных видео/аудио в приложении «Google Classroom» («YouTube», «Khan Academy», «teacher-created» и т. д.).● <u>Заданная домашняя работа</u> - Задания, опубликованные в приложении «Google Classroom», предназначены для выполнения учениками дома и отправки их учителям для проверки.● <u>Консультации по телефону/электронной почте</u> - Сотрудники должны предоставлять постоянные консультации и обратную связь учащимся и/или родителям относительно их учебной деятельности каждую неделю в течение назначенных «рабочих часов». Приложение «Google Meet» (только аудио) может использоваться для этих телефонных звонков с целью сохранения конфиденциальности телефонных номеров сотрудников.
Модели обучения	<p>В зависимости от уровня взаимодействия, к которому призывает учебная деятельность, ученики и учителя будут:</p> <ul style="list-style-type: none">● Использовать приложение «Google Classroom» в качестве платформы для обмена работ учеников.● Следуйте учебному плану, который включает <i>новые темы и повтор изученного материала</i>:<ul style="list-style-type: none">○ Ученикам следует задавать только «основную работу».○ Основная работа будет определена для каждого предмета во время консультации с коллегами из данного отдела.○ Основная работа включает в себя <i>новые темы и повтор изученного материала</i>.○ Задания на следующий день должны быть размещены до 16:00.

Приложения «Google Suite»: Округ будет использовать различные приложения «Google», которые уже используются в течение обычного учебного дня. Самое главное, что мы будем опираться на сильные стороны приложения «Google Classroom» в отношении совместной работы и возможности взаимодействия, чтобы публиковать задания, ресурсы и материалы. Приложение «Google Classroom» также предоставляет учителям возможность своевременно предоставлять свою оценку, когда ученики переходят от модуля к модулю.

Расписание	Учащиеся средних и старших классов (7–12 классы) могут выбирать, когда им посещать различные уроки. Им не нужно следовать их текущему индивидуальному расписанию.
Ежедневная посещаемость	<ul style="list-style-type: none"> ● Ежедневное посещение обязательно и может быть удовлетворено: <ul style="list-style-type: none"> ○ Участием в каждом интерактивном уроке в соответствии с расписанием или ○ Выполнением и предоставлением домашних заданий для каждого урока
Выполнение заданной работы	<p>Ученики имеют возможность выполнить ежедневные уроки в течение дня и/или когда это удобно для них и их семей. Тем не менее, выполненные задания должны быть предоставлены в указанный срок.</p> <p>Оценивание. Ожидается, что оценки и отзывы будут предоставлены в течение этого периода времени. Это оценивание может охватывать различные работы такие, как письменные работы, проекты или онлайн-тесты, экзамены и т. д..</p>
Обязанности ученика	<ul style="list-style-type: none"> ● Ожидается участие <i>всех</i> учащихся 7-12 классов. ● Ученик несет ответственность за выполнение заданий и сдачу их своим учителям для получения оценки и отзыва. ● Учащиеся, которые не могут выполнить задание, должны связаться с учителем.
Оценивание	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Средние классы:</u> Текущий метод оценивания приостановлен. Средняя школа «View Ridge» будет использовать метод оценивания «Зачтено»/«Не зачтено» до дальнейшего уведомления. ● <u>Старшие классы:</u> У учащихся старших классов школы Риджфилд будет два варианта: <ul style="list-style-type: none"> ○ Продолжать использовать стандартные методы оценивания ○ Перейдите к методу оценивания «Зачтено»/«Не зачтено».
«Часы работы»	Учителя будут иметь определенные «часы работы» как минимум 3 раза в неделю.
Техническая поддержка	Учащиеся и их семья могут получить техническую поддержку, сначала связавшись с классным руководителем, а затем отправив электронное письмо по адресу: helpdesk@ridgefieldsd.org или позвонив по телефону (360) 619-1363. Учителя сначала попытаются устранить неполадки сами, а затем направят ученика в отдел технической поддержке.

**Расписание для интерактивных занятий и рабочих часов
(Уточните у классного руководителя Вашего ребенка)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Часы работы	Обратная связь с учениками Время для конференции Сдача домашней работы	9:00-10:00	9:00-10:00	9:00-10:00	Обратная связь с учениками Время для Конференции Сдача домашней работы
Интерактивные занятия		1-й период 10:00-11:30	3-й период 10:00-11:30	5-й период 10:00-11:30	
Интерактивные занятия		2-й период 11:45-12:45	4-й период 11:45-12:45	6-й период 11:45-12:45	
Часы работы		12:45-13:45	12:45-13:45	12:45-13:45	
Независимое обучение	Всего не более 3 часов в день				

Ожидания в отношении успешного обучения (7-12 классов). Обязанности учителя:

- Учителя будут доступны в течение учебных часов и будут оказывать поддержку ученикам, предоставляя им своевременную обратную связь, базовую техническую поддержку и любую другую разумную помощь, которая может понадобиться ученикам в течение виртуальных уроков (с 9:00 до 15:30 для всех школ).
- Учителя будут работать совместно с учителями определенного класса или отдела для разработки эффективных и содержательных учебных процессов.
- Учителя определённого класса или отдела будут определять еженедельный Интерактивный график обучения. Кроме того, учителя будут определять, как они будут следить за успеваемостью учеников и обеспечивать обратную связь ученикам.
- Во время «рабочего дня» учителям предлагается отвечать на «личные комментарии» учеников в приложении «Google Classroom» по мере их поступления. Это должно осуществляться в режиме реального времени.
- Учителя будут следить за тем, чтобы все задания и уроки публиковались еженедельно до начала недели.
- Учителя предоставят своим основным оценщикам доступ к приложению «Google Classroom».

Обязанности ученика:

- *Примите активное участие в Вашем новом увлекательном путешествии, способствующий «росту мышления»!*
- Участвуйте и выполняйте заданную работу, придерживаясь сроков сдачи и отвечая на отзывы.
- Следуйте регулярному расписанию как можно лучше.
- Обратитесь за помощью, если у Вас есть вопросы или проблемы. Если Вы не свяжитесь с нами, мы не сможем Вам помочь.
- Ведите себя надлежащим образом. Всегда учитывайте то, как быть добрым и вдумчивым при общении в Интернете. Помните, что тон (сообщения) не может быть услышан через напечатанные слова!
- Приложение «Zoom» (только видео и/или аудио) может использоваться для этих телефонных звонков, чтобы сохранить конфиденциальность телефонных номеров сотрудников. Преподаватели могут также проводить «чаты» для учеников или родителей через приложение «Zoom» или посредством индивидуального приложения «Google Doc» и т. д.

- Пожалуйста, не размещайте переписку по электронной почте или чат в «Facebook». Уважайте конфиденциальность ученика, учителя и семьи.

Обязанности родителей:

- Пожалуйста, сначала свяжитесь с учителями по любым вопросам.
- Отведите специальное место (как можно лучшее) для занятий Вашего ребенка.
- Регулярно проверяйте Вашего ребенка во время обучения (если это возможно)
- Помогайте с техническими проблемами насколько можете, затем свяжитесь с учителем, а затем с техническим отделом.
- Пожалуйста, сообщите своему ребенку, что эта работа является обязательной и должна быть выполнена как можно лучше.
- Выполняйте работу в соответствии с графиком, который подходит Вам и Вашей семье.
- Пожалуйста, не размещайте переписку по электронной почте или чат в «Facebook». Уважайте конфиденциальность ученика, учителя и семьи.

Обязанности директора/администратора:

- Директора, администраторы и главы отделов будут контролировать учебные планы.
- Директора, администраторы и главы отделов будут иметь доступ ко всем приложениям «Google Classrooms» и чатам в реальном времени.

ПОСЛЕДНИЕ КОММЕНТАРИИ:

- Мы начнем это виртуальное обучение с «мягким стартом» в понедельник, 6 апреля 2020 года.
 - Первая неделя будет посвящена социальным/эмоциональным занятиям для учеников. Мы хотели бы, чтобы все ученики зарегистрировались, вошли в систему и протестировали систему.
 - Ожидайте письмо от директора для начала виртуального обучения.
 - **Виртуальная школа начнется во вторник, 14 апреля 2020 года, со всеми учителями доступными с 9:00 до 15:00.**
- Учителя и персонал искренне рады воссоединению с Вашими детьми.
- Будьте терпеливы с собой, своими детьми и нашим персоналом, во время нашего путешествия по неизвестному пути в течение следующих нескольких недель. Это будет учебный опыт для всех.
- Будьте уверены в том, что мы стремимся поддерживать как академические, так и социально-эмоциональные потребности наших детей и их семей. Несмотря на эти усилия и намерения, ошибки неизбежны.
- Электронная почта является предпочтительным способом общения на всех уровнях. Начните общение с учителя, затем при необходимости продолжите с директором, затем с административным и гражданским центром Риджфилда.
- Пожалуйста, будьте гибкими. Мы намереваемся улучшить этот план и наше взаимодействие по мере продвижения вперед вместе!