

Queridas familias,

En nuestro salón de clases, el juego y la investigación son una parte importante de nuestro día. Jugar es una de las principales maneras en que los niños aprenden sobre el mundo que los rodea y exploran muchas de las grandes ideas que aprendemos en nuestra educación.

Este paquete es para facilitar este juego y el trabajo en casa. Si a primera vista este trabajo no parece lo suficientemente "académico", hay un montón de investigación que encuentra que los niños involucrados en el juego a menudo están trabajando en un nivel más alto que cuando están haciendo trabajo más tradicional en clase. La profesora Lillian Katz traza una línea entre las habilidades académicas (el alfabeto y la secuencia numérica) y las habilidades intelectuales (curiosidad, resolución de problemas, flexibilidad). El juego facilita el desarrollo de habilidades intelectuales, y también permite la aplicación de habilidades académicas. Por ejemplo, un niño que juega con el agua, podría usar habilidades intelectuales para hacer un barco, pero luego aplicar habilidades académicas para escribir el nombre del barco en el lado. Las habilidades intelectuales no provienen de una hoja de ejercicios.

El juego también es un momento en el que los niños desarrollan la autorregulación, la organización y la memoria funcional. Todas las habilidades esenciales para el aprendizaje de cosas académicas.

Siéntase libre de seguir haciendo los paquetes de actividades que tienen, jugar juegos de matemáticas en la red del internet y en el ipad, y practicar otras habilidades académicas, pero también tratar de equilibrar eso con oportunidades para jugar.

Incluido en este paquete:

- Direcciones
- Áreas de juego e ideas
- Planificación de juegos y la hoja de reflexión
- Consejos para hablar con su hijo sobre su juego
- Consejos para ayudar a su hijo cuando digan "He terminado" o "Estoy aburrido"

Atentamente,
Kristi Mraz
Kristimraz.com

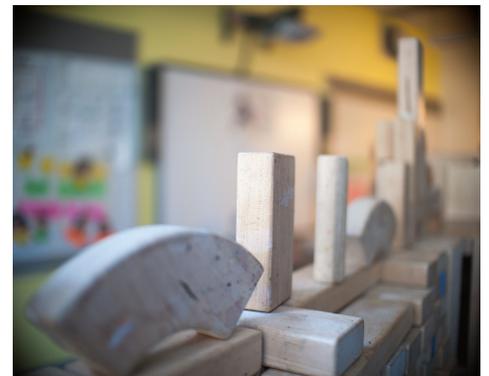


Nota: Su hijo también debe tener un montón de tiempo disponible, sin embargo ellos quieren jugar, necesitan tiempo para jugar todos los días. Para ilustrar la diferencia, llamaremos a este taller de elección.

Kristi Mraz
Kristimraz.com

Instrucciones:

1. Al comienzo del día, pregúntele a su hijo qué juego desea jugar hoy, y los materiales que utilizará (utilice las sugerencias de opciones a continuación para obtener ayuda).
2. Haga que su hijo dibuje, escriba o le diga lo que piensan que harán con esos materiales.
3. Configure los materiales y aléjese. Si te preocupa el desorden, tira una toalla vieja o lo que sea que tengas.
4. Si su hijo acude a usted con preguntas o problemas, use la hoja de consejos (incluida).
5. Después de 45-60 minutos, limpie. Hable acerca de cómo fue (ver la hoja de consejos).
6. Utilice una extensión (si lo desea).



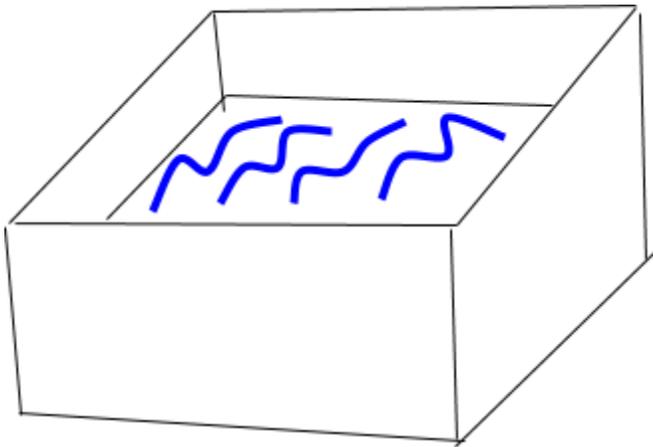
Sugerencias De Opciones de Juego

Opción de Juego 1: Jugar con agua

Materiales Principales

Tupperware (envases plásticos)

Agua



Materiales Suplementarios

Usen cualquiera:

- Tazas de medir
- Frasco vacío de cuentagotas para los ojos
- Rociador
- Embudo
- Colorante de comida
- Rocas, madera, hojas
- Pegamento, papel, marcadores
- Contenes
- Animales acuáticos plásticos

Habilidades desarrolladas aquí:

- **Volumen**
- **Propiedades del agua**
- **Ingeniería**
- **Resolución de problemas**

Opción:

Haga una mesa sensorial y cambie los materiales a frijoles, arroz, pasta, tierra, arena, etc.

Preguntas para hacer: (si decide chequear)

- **¿Qué le está pasando?**
- **¿Qué estás haciendo?**
- **¿Qué crees que pasaría si...?**
- **¿Qué te estás dando cuenta?**

Opción de juego 2: Juego de construcción

Materiales Principales

Todo lo que se puede construir con:

- Paquete de vasos plasticos
- Bloques
- Palillos de dientes y esponjas cortadas
- Palitos de paletas
- Legos (sin folletos de instrucciones)

Materiales Suplementarios

Utilice cualquiera de estas cosas:

- Ganchos/pinzas de colgar ropa
- Restos de tela o alfombra
- Pequeños coches, animales o personas
- Imágenes o libros con diferentes edificios

Habilidades desarrolladas aquí:

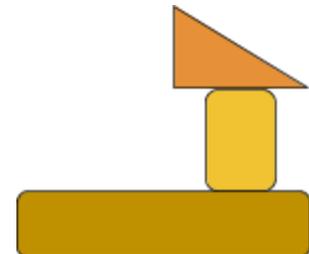
- Contar cuentos
- Balance y equivalencias
- Formas 3 dimensionales

Opción:

Puede imprimir fotos de su familia, o señales de tráfico, que los niños pueden usar en su juego

Preguntas para hacer: (si decide chequear)

- ¿Qué le está pasando? Me puedes decir la historia?
- ¿Qué estás haciendo?
- ¿Qué crees que pasaría si...?
- ¿Qué te estás dando cuenta?



Opción de juego 2: Creador de Juego

Materiales Principales

Materiales reciclados

Pegamiento

Tijeras

Cinta pegante

Materiales Suplementales

Puede usar:

- Cajas de cartones grandes
- Cajas de cartones pequeñas
- Materiales de la naturaleza
- Imágenes, fotos, libros de inspiración (si su hijo piensa que le gustaría hacer un avión, trate de tener una foto de avión o un libro)

Habilidades desarrolladas aquí:

- Planificación y organización
- Flexibilidad
- Ingeniería
- Resolución de problemas

Opción:

Anime a su hijo a hacer un proyecto más grande: un restaurante, una escuela, un aeropuerto para que esto se convierta en un proyecto de varios días

Preguntas que puede hacer: (si decide chequear)

- ¿Qué le está pasando? Me puedes decir la historia?
- ¿Qué estás haciendo?
- ¿Qué crees que pasaría si...?
- ¿Qué te estás dando cuenta?
- ¿Qué más necesitas?



Opción de juego 4: Juego con Luz

Materiales Principales

Linternas

Materiales Suplementarios

Use cualquiera de estos materiales:

- Bloques
- Tela
- Paquete de vasos plasticos
- Papel
- Marcadores
- Libros (hay una serie llamada *shine-a-light series*)
- Toys that can cast reflections
Juguetes que den una sombra(piensen en dinosauros, figuras lego, etc)
- Una sabana blanca en la pared

Habilidades desarrolladas aquí:

- Contar cuentos
- Propiedades de la luz
- Ingeniería
- Resolución de problemas

Opción:

Watch some shadow puppet videos on youtube to get a sense of how people tell stories with shadows

Preguntas que puede hacer : (si decide chequear)

- ¿Qué le está pasando? Me puedes decir la historia?
- ¿Qué estás haciendo?
- ¿Qué crees que pasaría si...?
- ¿Qué te estás dando cuenta?
- ¿Qué más necesitas



Opción de juego 5: Juego Dramatico

Materiales Principales

Real life stuff (As opposed to “dress-up” or toy stuff)

Materiales Suplementarios

Use any:

- **Cooking utensils**
- **Clothes from your closet**
- **Old phone**
- **Old computer**
- **Old envelopes, paper, list pads**

Skills developed here:

- **Storytelling**
- **Problem solving**
- **Oral language**
- **Fantasy play (which aids literacy development)**

Option:

Tie this one to the maker play

Preguntas que puede hacer : (si decide chequear)

- **¿Qué le está pasando? Me puedes decir la historia?**
- **¿Qué estás haciendo?**
- **¿Qué crees que pasaría si....?**
- **¿Qué te estás dando cuenta?**
- **¿Qué más necesitas?**

Hoja de Consejos de conversación

Qué puede decir si...

Su hijo/a dice...	Usted puede decir...
Estoy aburrido/a	
He terminado.	¿Empezarás algo nuevo con esos materiales o cambiarás lo que hiciste?
No puedo....	¡Tratelo! Has hecho cosas difíciles antes.
Quiero que juegues conmigo	Fijemos una alarma por---- minutos. Cuando suene , puedo jugar contigo durante----minutos.
No sé qué hacer a continuación	Tratelo. ¡Tal vez inventes algo nuevo!
(peleando con su hermano)	Utilice sus estrategias: <ul style="list-style-type: none">• Tomar espacio• Expresen sus sentimientos (Me siento__ cuando __)• Utilice una herramienta (un libro, un temporizador de arena, etc.) para calmarse

OPCIONAL: Hoja de planificación

Dibuja o escribe lo que vas a hacer o jugar hoy!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw or write their plans for the day.

**Reflexión: ¿De qué estás orgulloso hoy?
¿Qué cambiarás o lo intentarás para
mañana?**

EXTENSIONES

1. Tome una foto de lo que su hijo hizo. Pídale que usen un sharpie (o la aplicación de edición en su dispositivo) para etiquetar las partes o escribir una frase sobre lo que hicieron. Envíelo por correo electrónico a familiares y amigos extendidos.
2. Observe lo que le interesa a su hijo cuando juega (agua, barcos, trabajando en una oficina). Busque libros (en línea o papel) que enseñen sobre esa cosa. Investiguen un poco juntos.
3. Tener fechas de juego de planificación virtual con amigos. Pídale a su hijo que le diga a su amigo lo que hará, pídale que comparta lo que hizo virtualmente entre sí
4. Haga un libro de "cómo hacerlo" (instrucciones) después de que su hijo haga algo. ¡Entonces post-it para otros!

