



College Place High School  
Course Catalog

Preparatoria de  
College Place  
2020 - 2021



## **General Information/Información General**

The College Place High School Course Catalog is a valuable tool to help you plan your four-year educational program. It describes the academic rigor and diversity of our curriculum. The many options allow you to individualize your course of study to meet your academic objectives, learning needs, and interests. In addition, the CPHS Course Catalog provides information about graduation requirements, credits, grades, career options and special programs. Please consult with your parent/guardian and counselor as you use this guide to design your high school program.

El Catalogo de Curso para la Preparatoria de College Place es una herramienta valiosa para ayudarle a ustedes hacer un plan para tu plan Educacional de cuatro años. Explica el rigor académico y diversidad de nuestro currículo. Las varias opciones le permiten individualizar su curso de estudio para poder completar sus objetivos académicos, necesidades de aprendizaje, e intereses. Adicionalmente, el Catalogo de Curso de CPHS proviene información tocante los requisitos de graduación, créditos, grados, opciones de carreras y programas especiales. Por favor consulte con su padre/tutor y consejero así como usen este guía para diseñar su programa de preparatoria.

## **A Well Rounded High School Program/Un Buen Programa de Preparatoria Rondado**

College Place High School encourages each student to develop a well rounded high school program. The faculty recommends students expand their schedules to include studies beyond the basic graduation requirements. Students can experience world languages, and pursue areas of personal interest including music, art, drama, computer programming, marketing, business, sports, and other areas through the comprehensive programs offered at CPHS.

La Preparatoria de College Place anima a cada estudiante en crear un programa de preparatoria bien rondado. La facultad recomienda que los estudiantes agreguen sus a sus horarios para incluir estudios adicionales de los requisitos básicos para la graduación. Estudiantes pueden tener experiencia con idioma del mundo, y seguir áreas de interés personal incluyendo música, arte, drama, programación de computadoras, mercado, negocio y otras áreas sobre los programas comprensivos ofrecidos en CPHS.

Course selection is important to show academic growth. It informs colleges and employers how you have planned for your future. Colleges, universities, and technical training programs consider grades and course work when determining admission. Employers, military recruiters, scholarship programs, and NIAA/NCAA often request student grades and course schedules when considering an application or eligibility rating.

Selección de curso es importante para demostrar crecimiento académico. Esto le informa a los colegios y empleadores como tu haz planeado para tu futuro. Colegios, universidades, y programas de entrenamiento técnico consideran grados y trabajo de curso cuando determinan admisión. Empleadores, reclutadores militares, programas de becas y NIAA/NCAA frecuentemente piden grados de estudiantes y horarios de cursos cuando consideran una aplicación o reíto de elegibilidad.

Course choices are considered final unless a change is deemed in the best interest of the student. Reasons for course changes may include the following:

- Schedule must include SIX periods per day
- Missing a class required for graduation (seniors only)
- Course level placement not recommended for student
- Missing or failed a prerequisite class

Escogiendo cursos son considerados final al menos que un cambio sea decidido para el mejor interés del estudiante. Razones para cambio de curso puede incluir lo siguiente:

- Horario necesita incluir SEIS periodos por día
- Faltando una clase requerida para graduación (estudiantes de último año solamente)
- Colocación de nivel de curso no es recomendado para el estudiante
- Clase de pre-requisito le falta o es fallada

### **School Schedule/Horario Escolar**

The school day is from 8:00-3:00 pm Monday through Thursday and 9:20 am to 3:00 pm on Friday. Students' late start on Fridays allows for staff development and project planning time. Information about the school schedule is available on the school website at CPPS.org or by clicking [here](#).

El día escolar es de las 8:00-3:00 pm lunes hasta el jueves y de 9:20 am a 3:00 pm los viernes. Empezar tarde los viernes permite crecimiento y proyectar tiempo de plan para el personal. Información sobre el horario escolar está disponible en el sitio de la red de la escuela a CPPS.org o haciendo clic [aquí](#).

### **Summer School/Escuela de Verano**

Students who are behind in coursework and are considering a summer school program to complete required courses will receive information from CPHS administration regarding these options.

Estudiantes que están atrasados en su curso de trabajo y están considerando un programa de escolar de verano para completar cursos requeridos o recuperar créditos recibirán información de la administración de CPHS tocante estas opciones.

### **School Website/Sitio Escolar en la Red del Internet**

College Place High School website provides valuable information for students and parents. Go to [www.cpps.org](http://www.cpps.org) to see the following information:

- Bell/Lunch Schedule
- Late Start Schedule Sports/Club Calendars
- College Place High School staff directory Special Event Calendars
- School Announcements
- Links to Skyward for grades, attendance, food service information

Sitio de la red para la Preparatoria de College Place proviene información valiosa para los estudiantes y padres. Visite [www.cpps.org](http://www.cpps.org) para ver la siguiente información:

- Horario de Campana/Almuerzo
- Horario de Empiezo Tarde
- Calendarios de Deportes/Clubes
- Directorio del personal de la Preparatoria de College Place
- Calendarios de Eventos Especiales
- Anuncios Escolares
- Conexiones a Skyward para grados, asistencia, información de servicios de comida

### **Skyward Family Access/(Hacia el Cielo) Acceso Familiar**

Skyward is a state-wide student information system where parents and students can view class schedules, daily attendance, academic progress, and other information by using a unique log-in and password. To obtain access to the system, contact College Place High School at 509-522-3312.

Skyward (hacia el cielo) es un Sistema estatal de información estudiantil en donde los padres y estudiantes pueden revisar horarios de clase, asistencia diaria, progreso académico, y otra información usando una contra seña y enlista miento único. Profesores están requeridos en reportar grados al corriente en Skyward por lo menos cuatro veces por semana. Para obtener acceso al sistema, comuníquense con la Preparatoria de College Place a 509-522-3312.

### **Picture Policy/Póliza de Fotos**

College Place High School and District staff members may photograph students or student work for use in school or district publications (yearbooks, calendars, newsletters, websites). Families who do not wish to release photographs of a student or a student's can choose to Opt Out on the Online Registration from in Skyward Family Access.

La Preparatoria College Place y miembros del personal del Distrito pueden tomar fotos de los estudiantes o el trabajo de los estudiantes para uso en las publicaciones del distrito o la escuela (anuarios, calendarios, cartas noticieras, sitio de la red). Familias que no desean en poner a libertad fotografías del estudiante o estudiantes pueden escoger la opción de No Participación en la Registración en Línea del Acceso Familiar en Skyward.

### **Student Involvement/Involucración Estudiantil**

Besides offering a rigorous educational program, College Place High School provides a wide variety of co-curricular opportunities, from athletics to special interest clubs and groups. An estimated 80-85% of the student body is active in these activities. To obtain information about athletic/activity programs, contact CPHS. A list of special interest ASB-approved clubs and groups will be located on the CPHS website at [www.cpps.org](http://www.cpps.org)



A partir de ofrecer un programa riguroso educacional, la Preparatoria de College Place proveiene una variedad grande de oportunidades co-curriculares, de atletismo a clubes de intereses especiales. Un estimado 80-85% del cuerpo estudiantil esta active en estas otras actividades. Para obtener información tocante programas de atletismo, comuníquense con CPHS. Una lista de clubes de intereses especiales aprobados por el ASB estará localizada en el sitio de la red de la Preparatoria en [www.cpps.org](http://www.cpps.org)

## **Grade Reporting Procedures/Procedimientos para Reportar Calificaciones**

The academic year is divided into three trimesters. Trimester grades become part of the student's permanent record and are the basis for the calculated cumulative grade point average. The grading structure follows the standard Washington State high school transcript.

El año académico está dividido en tres trimestres. Grados de trimestre se convierten parte del archivo permanente del estudiante y es la base para el nivel de punto de grado cumulativo. La estructura de calificar sigue el estándar del transcripto para la preparatoria del Estado de Washington.

All Trimester grades are calculated in grade point averages. The GPA is calculated at the end of each trimester grading period. An exact class rank is determined based on the unweighted cumulative grade point average.

Todos los grados para el trimestre son calculados a un punto de nivel de grados. El GPA (Punto Nivel de Grado) es calculado al final de cada trimestre del periodo de calificación. No pesado. De trabajo de preparatoria es completado. CPHS calcula el GPA y rango después del 6to semestre, el 7mo semestre y 8vo semestre.

The CPPS Board will award a high school diploma to every student enrolled in the district who meets the requirements of graduation as established by the district and the State Board of Education. High school credit is awarded for successful completion of a specified course when a passing grade is earned according to the district's grading policy. And/or by demonstrating proficiency/mastery of content standards as determined by the district.

La Mesa Directiva de CPPS otorgará un diploma de escuela preparatoria para todos los estudiantes matriculados en el distrito que cumplen con los requisitos de graduación establecidos por el distrito y la Mesa Directiva de educación del estado. Crédito de escuela preparatoria se concede para la terminación exitosa de un curso determinado cuando se obtuvo una calificación aprobatoria según la política de clasificación del distrito. O por demostración de competencia/dominio de normas de contenido según lo determinado por el distrito.



## COURSE REQUIREMENTS

<u>Course Area</u>	<u>OSPI Graduation Requirements</u>	<u>4 year College Admission Requirements</u>	<u>NCAA 16 Core Course Requirements</u>	<u>Community College Requirements</u>
<b>English</b>	4 years	4 credits	D1: 4 years D2: 3 years	4 years
<b>Mathematics</b>	3 years (Algebra 1-2, Geometry, 3rd Year Math)	3 years (Algebra 2) PLUS Senior Year quantitative math	D1: 3 years (Alg. 1 or higher) D2: 2 years (Alg. 1 or higher)	3 years
<b>Science</b> (at least 2.0 lab credits)	3 years	2 years	D1: 2 years (incl. 1 yr of lab) D2: 2 years (incl. 1 yr of lab)	3 credits
<b>Social Studies</b> (World History, U.S. History, Gov./CWE)	3 years	3 years	D1: 2 years D2: 2 years	3 credits
<b>Health and Fitness</b> (.5 credit Health, 1.5 credit Fitness)	2 credits			2 credits
<b>Arts</b> (1.0 credit may be completed through Personalized Pathway)	2 credits	1 credit		2 credits
<b>Occupational Education/CTE</b>	1 credit			1 credit
<b>World Language</b>	0	2 credits		
<b>General Electives</b>	4 credits			4 credits
<b>Pass Smarter Balanced ELA/Math</b>  <b>WACAS -Science,</b> <b>(class of 2021)</b>	Passing Score on Math and English/Language Arts  OR Additional pathway (see reverse)			
<b>Additional Requirements</b>	~Passing grade in Personal Finance ~20 hours of Community Service ~High School and Beyond Plan ~WA State History		D1: 1 year additional math <b>or</b> natural/ physical science  D2: 3 years additional math <b>or</b> natural/ physical science	
<b>Personalized Pathways</b> Choices based on student's interests and HSBP.	2 credits			



## REQUISITOS DE GRADUACION

<u>Área de Curso</u>	<u>Requisitos de Graduación OSPI</u>	<u>Colegio de 4 años</u>	<u>Cursos Centrales para NCAA</u>	<u>Colegio Comunitario</u>
<b>Inglés</b>	4 años	4 años	D1: 4 años D2: 3 años	4 créditos
<b>Matemáticas</b>	3 años (Algebra 1-2, Geometría, 3r Año de Matemáticas)	3 créditos (incluye Algebra 2) APARTE DE Matemáticas cuantitativas Ultimo Año	D1: 3 años (Alg. 1 o más alto) D2: 2 años (Alg. 1 o más alto)	3 créditos
<b>Ciencia</b> (por lo menos 2 créditos de laboratorio)	3 años	2 años	D1: 2 años (incl. 1 año de lab) D2: 2 años (incl. 1 año de lab)	3 créditos
<b>Estudios Sociales</b> (Historia Mundial, Historia de E.U. Historia y, Gov./CWE)	3 años	3 años	D1: 2 años D2: 2 años	3 créditos
<b>Salud y Entrenamiento</b> (.5 créditos Salud, 1.5 crédito Entrenamiento)	2 créditos			2 créditos
<b>Artes</b> (1.0 crédito puede realizarse a través de vía personalizada)	2 créditos	1 crédito		2 créditos
<b>Educación Ocupacional/CTE</b>	1 crédito			1 crédito
<b>Idioma Mundial</b>	0	2 créditos		
<b>Electivos Generales</b>	4 créditos			4 créditos
<b>Pasar ELA/Matemáticas Balanceado más Inteligente</b>	Calificación pasando en matemáticas y artes del Idioma Inglés -O- otra camina			
<b>Requisitos Adicionales</b>	~Calificación pasando en Finanzas Personales ~20 horas de servicio comunitario ~Plan de Preparatoria y más Allá ~Historia del Estado de WA		D1: 1 año de matemáticas adicional o Ciencias naturales/físicas  D2: 3 años adicionales de matemáticas o Ciencias naturales/físicas	
<b>Vía Personalizada</b> Decisiones basadas en intereses y HSBP del estudiante.	2 créditos			



## **Notice of Nondiscrimination for all educational programs and extra-curricular school activities**

College Place Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of race, religion, creed, color, national origin, honorably-discharged veteran or military status, sex, sexual orientation, gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Persons needing accommodation in the application process or need this announcement in an alternative format may contact the College Place Public Schools Administration Office. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights, Title IX and Section 504 Coordinator: James Fry, (509) 525-4827, [jfry@cpps.org](mailto:jfry@cpps.org), 1755 South College Avenue, College Place, Washington, 99324.

## **Aviso de no discriminación para todos los programas educativos y actividades extracurriculares escolares**

Las Escuelas Públicas de College Place no discriminan en ningún programa o actividad en la base de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o uso de perro entrenado para ser guía o animal de servicio y proviene acceso igual a los Boy Scouts u otros jóvenes designados como grupos de jóvenes. Las personas que necesiten alojamiento en el proceso de solicitud o necesidad de este anuncio en un formato alternativo pueden comunicarse con la Oficina de Administración de las Escuelas Públicas de College Place. El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: derechos civiles, Título IX y Coordinador de sección 504: James Fry, 509-525-4827, o [jfry@cpps.org](mailto:jfry@cpps.org) o por correo al 1755 S. College Avenue, College Place, WA 99324.





# Graduation Plan

**English** (4.0 credits)

- English 9
- English 10
- English 11
- English 12

**Social Studies** (3.0 credits)

- World History
- U.S. History
- U.S. Government/Current World Events

**Mathematics** (3.0 credits)

- Algebra 1-2
- Algebra 3-4
- Geometry
- Other: \_\_\_\_\_

**Science** (3.0 credits)

- Ag Science/Bio-Med Science/Phys Sci
- Ag Plant Bio/Human Body Systems Bio
- Forensics / Chemistry/ Physics/Animal

**Career and Technical Education** (1.0 credit)

- \_\_\_\_\_

**CPHS District** (0.5 credits)

- CPHS Personal Finance

**Health and Fitness** (1.5 credits fitness & 0.5 credits health)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Health

**Arts** (2.0 credits)

\*1.0 art credit may be replaced by 1.0 Personal Pathway credit

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Personal Pathways** (2.0 Credits)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Electives** (4.0 credits)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Additional Requirements**

- 5th Year Plan (High School & Beyond Plan)
- 20.0 Community Service Hours
- WA State History (middle school)

**Graduation Pathway**

- SBA: Math \_\_\_\_\_ ELA \_\_\_\_\_
- SAT: Math \_\_\_\_\_ ELA \_\_\_\_\_
- ACT: Math \_\_\_\_\_ ELA \_\_\_\_\_
- ASVAB: AFQT Score \_\_\_\_\_
- CTE Sequence: Course 1 \_\_\_\_\_  
Course 2 \_\_\_\_\_
- Dual Credit Course/ Exam
  - Course 1 \_\_\_\_\_
  - Course 2 \_\_\_\_\_

Updated by Counselor on: \_\_\_\_\_ Counselor Initials: \_\_\_\_\_ Total Credits: \_\_\_\_\_





# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

ENGLISH



FRESHMAN STANDARD ENGLISH

ENG10

English  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

During this course, students will be immersed in both literature and informational texts. The texts, mostly supplemental, will be geared towards answering the school-wide problems by looking at the human aspects of the problem and synthesizing ideas. Key concepts and skills that will be covered are synthesis of sources, identifying central ideas and themes, citing textual evidence to support ideas, analyzing development of complex characters, theme, and language meaning based on the Common Core State Standards. This course is team-taught with World History.

Durante este curso, los estudiantes estarán inmersos en literatura y textos informativos. Los textos, sobre todo complementaria, se orienta a responder a los problemas de toda la escuela mirando los aspectos humanos del problema y sintetizar ideas. Conceptos y habilidades que serán cubiertos son síntesis de fuentes, identificar ideas centrales y temas, citando evidencia textual para apoyar ideas, analizar el desarrollo de complejos personajes, tema y significado de la lengua basada en el estado de base común y Normas. El equipo enseñado con la historia del mundo.

ENGLISH



FRESHMAN HONORS ENGLISH

ENG12

English  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

English/Language Arts I (9th grade) courses build upon students' prior knowledge of grammar, vocabulary, word usage, and the mechanics of writing and usually include the four aspects of language use: reading, writing, speaking, and listening. During this course students will be immersed in both literature and informational texts. We will be looking at an array of primary documents and discuss how secondary sources draw from the primary documents. Honors students will also be expected to do additional reading of supplemental novels and complete unit projects to present to the community at the end of the year. The texts, mostly supplemental, will be geared towards answering the school-wide problems by looking at the human aspects of the problem and synthesizing ideas. Key concepts and skills that will be covered are synthesis of sources, identifying central ideas and themes, citing textual evidence to support ideas, analyzing development of complex characters, theme, and language meaning based on the Common Core State Standards. Honors students will write a minimum of two full synthesis essays as well as numerous other writing assignments.

Durante este curso los estudiantes estarán inmersos en literatura y textos informativos. Vamos a mirar una serie de documentos primarios y discutir fuentes secundarias como drenaje de los documentos primarios. Los estudiantes de honores también se esperan hacer lectura adicional de novelas adicionales y completar proyectos de unidad para presentar a la comunidad al final del año. Los textos, sobre todo complementaria, se orienta a responder a los problemas de toda la escuela mirando los aspectos humanos del problema y sintetizar ideas. Conceptos y habilidades que serán cubiertos son síntesis de fuentes, identificación de ideas centrales y temas, citando evidencia textual para apoyar ideas, analizar el desarrollo de complejos personajes, tema y significado de lenguaje basado en las normas fundamentales del Estado común. Reconocimientos los estudiantes escribirán un mínimo de dos ensayos de síntesis completo así como numeroso otras tareas de escritura.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

**ENGLISH**

**SOPHOMORE STANDARD ENGLISH**

**ENG20**

English                      YEAR-LONG  
 Teacher                       09  10  11  12

Students will continue to develop skills related to the reading of informational and literary text with an emphasis placed on comprehension. The course includes a focus on supporting claims and analysis with textual evidence. Students also develop skills in argumentative, informative, and narrative writing, including writing a modified research paper in which they incorporate relevant information from resources. Students are required to complete a Social Service project in which they find and solve a problem in our community as well as present this solution at a community night which is open to the public. This course is team-taught with U.S. History.

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades relacionadas con la lectura de textos informativos y literarios con énfasis en comprensión. El curso incluye un enfoque en el apoyo a las reclamaciones y análisis con evidencia textual. Los estudiantes también desarrollan habilidades en la escritura argumentativa, informativa y narrativa, como escribir un trabajo de investigación modificado en el que incorporan la información pertinente de los recursos. Los estudiantes deben completar un proyecto de Servicio Social en el que encontrar y solucionar un problema en nuestra comunidad, así como presentar esta solución en una noche de comunidad que está abierta al público. Este curso es enseñado por equipo con la historia de Estados Unidos

**ENGLISH**

**SOPHOMORE HONORS ENGLISH**

**ENG22**

English                      YEAR-LONG  
 Teacher                       09  10  11  12

This is a rigorous college preparatory course designed for motivated students. It continues to lay the foundation for the junior and senior Honors courses and meets the sophomore graduation requirement. The course takes a more demanding approach to the skills taught in other 10th grade English courses. Students will develop skills related to the reading of increasingly complex informational and literary texts with an emphasis placed on close critical reading. Students also develop skills in argumentative, informative, and narrative writing, including writing a modified research paper in which they incorporate relevant information from resources. Students are also required to read books selected for them or from a short reading list, both during the school year.

Este es un curso preparatorio del Colegio riguroso diseñado para estudiantes motivados. Sigue a sentar las bases para los cursos de honores de estudiantes de tercer y último año y cumple con el requisito de graduación del estudiante de segundo año. El curso tiene un enfoque más rápido, más exigente con las habilidades que se enseñan en otros cursos de inglés grado 10. Los alumnos desarrollarán habilidades relacionadas con la lectura de cada vez más compleja información y textos literarios con énfasis en cerrar lectura crítica. Los estudiantes también desarrollan habilidades en la escritura argumentativa, informativa y narrativa, como escribir un trabajo de investigación modificado en el que incorporan la información pertinente de los recursos. También, los alumnos deben leer libros seleccionados o de una lista corta, durante el año escolar y durante el verano.

**JUNIOR STANDARD ENGLISH**

**ENG30**

English                      YEAR-LONG  
 Teacher                       09  10  11  12

**Supplies: Pencils, pens, paper**

During this course students will explore literature and informational text sets. Students will build knowledge around a concept and then develop analysis of rhetorical devices and author's choice. This course will be heavily focused on language and composition.

Durante este curso los estudiantes explorarán literatura y conjuntos de texto informativo. Los estudiantes construirán conocimiento alrededor de un concepto y luego desarrollar análisis de dispositivos retóricos y elección del autor. Este curso se enfocará fuertemente en la lengua y composición.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## ENGLISH



### JUNIOR HONORS ENGLISH

ENG32

English  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

This course is designed to have students engage in analysis of complex text sets. Students will look at rhetorical devices and author's choice in order to decipher meaning. Students can expect homework nightly in order to prepare for the collegiate style class discussions. This class is designed as a college preparatory course which requires students to come prepared and participatory daily.

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en el análisis de conjuntos de textos complejos. Los estudiantes a mirar los dispositivos retóricos y elección del autor para descifrar el significado. Los estudiantes pueden esperar tareas todas las noches con el fin de prepararse para las discusiones de clase de estilo colegial. Esta clase está diseñado como un curso preparatorio de Universidad que requiere que los estudiantes acuden diariamente preparados y participando.

## SENIOR ENGLISH

ENG40

English  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

English/Language Arts IV (12th grade) courses blend composition and literature into a cohesive whole as students write critical and comparative analyses of selected literature, continuing to develop their language arts skills. Typically, students primarily write multi-paragraph essays, but they may also write one or more major research papers. This course is designed as a transition into college and college writing. We will focus on stylistic writing and writing for many purposes just as a collegiate writing course will. In addition, there will be literature study, informational text study, and independent reading required. The course is designed to fit the individual student fifth year plan goals and direct writing accordingly. This course is heavily focused on composition.

Este curso está diseñado como una transición en el colegio y la escritura de la Universidad. Nos centraremos en escritura estilística y la escritura para muchos propósitos sólo como un curso de escritura universitario. Además, habrá estudio de la literatura, el texto informativo estudio y lectura independiente requerido. Por último, será un componente apasionante al curso beca investigación y ensayo de escritura así como la admisión de la Universidad por ensayo escrito. El curso está diseñado para caber el estudiante y su plan de quinto año objetivos y dirigir escrito por consiguiente. Este curso se centra pesadamente en composición.

## ENGLISH



### STUDIO 57 ENGLISH/ PROJECT

SRPRJ

English  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

Through the senior project, College Place High School students will be able to demonstrate the following 21st century skills including collection of information, collaboration, communication, creativity, critical thinking and character. These are necessary skills to become productive members of society as students move into their 5th year plan and pathway. The class is student driven in terms of choice in project and provides students the opportunity to acquire real world experience in the community as they earn credits and tap into their curiosity.

A través del proyecto de ultimo año, los estudiantes de la Preparatoria de College Place serán capaces de demostrar las siguientes competencias siglo XXI incluyendo recopilación de información, colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y el carácter. En la CPHS, creemos que estas son habilidades necesarias para convertirse en miembros productivos de la sociedad como los estudiantes avanzan en su plan de 5 años y el camino de pista. La clase es conducida por el estudiante en términos de elección de proyecto y provee a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencias en el mundo real y en la comunidad como ganar créditos y aprovechar su curiosidad.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## MATHEMATICS



ALGEBRA 1-2

ALG1

Mathematics YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

### Supplies: Three ring binder

Algebra I-II courses include the study of properties and operations of the real number system; evaluating rational algebraic expressions; solving and graphing first-degree equations and inequalities; translating word problems into equations; operations with and factoring of polynomials; and solving simple quadratic equations

Cursos de Álgebra I-II incluyen el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; resolver y graficar ecuaciones de primer grado y desigualdades; traducir problemas a ecuaciones; operaciones con y factorización de polinomios; y la resolución de ecuaciones cuadráticas simples.

ALGEBRA 3-4

ALG2

Mathematics YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

### Supplies: Composition Notebook, White board marker

Algebra III-IV course topics typically include field properties and theorems; set theory; operations with rational and irrational expressions; factoring of rational expressions; in-depth study of linear equations and inequalities; quadratic equations; solving systems of linear and quadratic equations; graphing of constant, linear, and quadratic equations; properties of higher-degree equations; and operations with rational and irrational exponents.

Temas del curso de álgebra III-IV típicamente incluyen propiedades de campo y teoremas; Teoría de conjuntos; operaciones con expresiones racionales e irracionales; Factorización de expresiones racionales; submetido estudio de ecuaciones lineales y desigualdades; ecuaciones cuadráticas; resolución de sistemas lineales y ecuaciones cuadráticas; gráfica de constantes, lineales y ecuaciones cuadráticas; propiedades de las ecuaciones de diploma mas alto; operaciones con exponentes racionales e irracionales.

## MATHEMATICS



GEOMETRY

GEO

Mathematics YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

Geometry courses, emphasizing an abstract, formal approach to the study of geometry, will formalize and extend student geometric experiences. These includes properties of plane and solid figures, study of postulates, theorems and formal proofs, concepts of congruence, similarity, parallelism, perpendicularity, proportion and angle measurement in triangles.

Cursos de geometría, haciendo hincapié en un enfoque abstracto y formal para el estudio de la geometría, serán formalizados y extender las experiencias del estudiante en geométrica. Estos incluyen propiedades del plano y figuras sólidas, estudio de postulados, teoremas y pruebas formales, conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad, medida de la proporción y el ángulo en triángulos.

MODELING OUR WORLD WITH MATHEMATICS

MATH31

Mathematics YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

### Prerequisite: Algebra 1, Geometry, attempted SBA

Modeling the World with Mathematics (MOWWM) is a modularly-designed mathematics course developed locally by OSPI with input from educators across the state. It is intended as a 3rd year mathematics course, as an alternative to Algebra II/Trigonometry. MOWWM contains career-connected thematic units where students use high school mathematics to analyze everyday life and work. The content and instructional strategies support increased attainment of the common core high school content standards while developing the standards for mathematical practice. This course is designed for Junior/ Senior level students who have taken Algebra I, Geometry, and have attempted the Smarter Balanced Assessment (SBA). It is designed as a stepping stone between Geometry and Algebra II. The next course of study following MOWWM would be Algebra II.


Modelando el mundo con las matemáticas (MOWWM) es un curso de matemáticas de diseño modular desarrollado localmente por OSPI con la aportación de educadores de todo el estado. Es intentado como un curso de matemáticas de 3er año, como una alternativa al álgebra II/Trigonometría. MOWWM contiene unidades temáticas conectadas a la carrera donde los estudiantes utilizan matemáticas de la escuela Preparatoria para analizar la vida cotidiana y el trabajo. El contenido y las estrategias de instrucción apoyan el aumento del logro de los estándares básicos comunes de contenido de la escuela Preparatoria, al tiempo que desarrollan los estándares para la práctica matemática. Este curso está diseñado para estudiantes de nivel Tercer/Último Año que han tomado Álgebra I, Geometría, y han intentado la Evaluación Smarter Balanced (SBA). Está diseñado como un trampolín entre geometría y álgebra II. El siguiente curso de estudio después de MOWWM sería Álgebra II.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

**MATHEMATICS**



**PRE-CALCULUS**

**PCAL**

Mathematics                      YEAR-LONG  
 Teacher                                       09    10    11    12

**Supplies: Composition notebook, whiteboard marker**

Pre-Calculus courses combine the study of Trigonometry, Elementary Functions, Analytic Geometry, and Mathematic Analysis topics as preparation for calculus. Topics typically include the study of complex numbers; polynomial, logarithmic, exponential, rational, right trigonometric, and circular functions, and their relations, inverses and graphs; trigonometric identities and equations; solutions of right and oblique triangles; vectors; the polar coordinate system; conic sections; Boolean algebra and symbolic logic; mathematical induction; matrix algebra; sequences and series; and limits and continuity.

Cursos de Pre-Calculus combinan el estudio de la trigonometría, funciones elementales, geometría analítica y análisis matemáticos y temas como preparación para el cálculo. Los temas incluyen típicamente el estudio de los números complejos; polinomial, logarítmica, exponencial, racional, justo trigonométrica y funciones de circular y sus relaciones, inversas y gráficas; identidades trigonométricas y ecuaciones; soluciones de derecho y triángulos oblicuos; vectores; el sistema de coordenadas polares; secciones cónicas; Álgebra booleana y lógica simbólica; inducción de matemática; Álgebra de la matriz; secuencias y series; y límites y continuidad.

**CALCULUS AB**

**CALCA**


Mathematics                      YEAR-LONG  
 Teacher                                       09    10    11    12

**Supplies: Composition notebook, whiteboard marker, graph paper**

Following the College Board's suggested curriculum designed to parallel college-level calculus courses, AP Calculus AB provides students with an understanding of the concepts of calculus and experience with its methods and applications. These courses introduce calculus and include the following topics: functions, graphs, limits, and continuity; differential calculus (including definition, application, and computation of the derivative; derivative at a point; derivative as a function; and second derivatives); and integral calculus (including definite integrals and antidifferentiation).

Siguiendo el plan de estudios sugerido del College Board para cursos de cálculo paralelo al nivel de colegio, AP cálculo AB proporciona a los estudiantes con una comprensión de los conceptos de cálculo y la experiencia con sus métodos y aplicaciones. Estos cursos introducen cálculos e incluyen los siguientes temas: funciones, gráficas, límites y continuidad; cálculo diferencial (incluyendo la definición, aplicación y cómputo del derivado, derivada en un punto; derivado como una función; y segunda derivados); y cálculo integral (integrales definidas y anti diferencial).

**MATHEMATICS**



**CALCULUS BC**

**CALCB**

Mathematics                      YEAR-LONG  
 Teacher                                       09    10    11    12

**Supplies: Composition notebook, whiteboard marker, graph paper**

Following the College Board's suggested curriculum designed to parallel college-level calculus courses, AP Calculus BC courses provide students with an understanding of the concepts of calculus and experience with its methods and applications. These courses cover all of the calculus topics in AP Calculus AB as well as the following topics: parametric, polar, and vector functions; applications of integrals; and polynomial approximations and series, including series of constants and Taylor series.

Siguiendo el plan de estudios sugerido del College Board para cursos de cálculo paralelo nivel de Colegio, AP cálculo BC cursos proporcionan a los estudiantes con una comprensión de los conceptos del cálculo y la experiencia con sus métodos y aplicaciones. Estos cursos cubren todos los temas de cálculo de AP cálculo AB, así como los siguientes temas: paramétricas, polares y vector de funciones; aplicaciones de integrales; y aproximaciones polinómicas y serie, incluyendo la serie de constantes y la serie de Taylor.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## SCIENCE



AG SCIENCE

SCI11

Science  
Teacher

YEAR-LONG

CTE

09  10  11  12

**Supplies: Highlighter, calculator, pencils, three ring binder/notebook**

The major purpose of the Introduction to Agriculture, Food, and Natural Resources (AFNR) course is to introduce students to the world of agriculture, the pathways they may pursue, and the science, mathematics, reading, and writing components they will use throughout the Curriculum for Agriculture and Science (CASE™).

Students participating in the course will experience exciting “hands-on” activities, projects, and problems. Student experiences will involve the study of communication, the science of agriculture, plants, animals, natural resources, and agricultural mechanics. While surveying the opportunities available in agriculture and natural resources, students will learn to solve problems, conduct research, analyze data, work in teams, and take responsibility for their work, actions, and learning. For example, students will work in groups to determine the efficiency and environmental impacts of fuel sources in a practical learning exercise.

The course is intended to serve as the introductory course within the CASE Program of Study to include Plant Biology in 10th grade. The course is structured to enable all students to have a variety of experiences that will provide an overview of the fields of agricultural science and natural. Students will explore career and post-secondary opportunities in each area of the course.

El propósito principal de la introducción al curso de agricultura, alimentación y recursos naturales (AFNR) es para introducir a los alumnos al mundo de la agricultura, los caminos que pueden seguir, y la ciencia, matemáticas, lectura y componentes escritos que se utilizan en el plan de estudios para la agricultura y ciencia (CASE™).

Los estudiantes que participan en el curso experimentarán problemas, proyectos y actividades "a la mano". Experiencias del alumno consistirán en el estudio de la comunicación, la ciencia de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y mecánica agrícola. Mientras examina las oportunidades en agricultura y recursos naturales, los alumnos aprenderán a resolver problemas, investigar, analizar datos, trabajar en equipo y asumir la responsabilidad de su aprendizaje, trabajo y acciones. Por ejemplo, los estudiantes trabajarán en grupos para determinar la eficiencia y el impacto ambiental de las fuentes de combustible en un ejercicio de aprendizaje práctico.

## SCIENCE



PHYSICAL SCIENCE

SCI121

Science  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

**Supplies: Highlighter, calculator, pencils, three ring binder/notebook**

Physical Science courses involve study of the structures and states of matter. Typically (but not always) offered as an introductory course that may include such topics as energy, wave phenomenon, electromagnetism, physical and chemical interactions, and other non-living systems.

Los cursos de Ciencias Físicas implican el estudio de las estructuras y estados de la materia. Típicamente (pero no siempre) ofrecido como un curso introductorio que puede incluir temas tales como energía, fenómeno de ondas, electromagnetismo, interacciones físicas y químicas, y otros sistemas no vivos.





# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## SCIENCE



### AG PLANT BIOLOGY

SCI22

Science                      YEAR-LONG                      CTE  
 Teacher                       09  10  11  12

**Supplies:** Highlighter, calculator, pencil, notebook/three ring binder

The Principles of Agricultural Science – Plant (ASP) course will expose students to the world of agriculture, plant science, and career options. Students will have experiences in various plant science concepts through exciting “hands-on” activities, projects, and problems. Student experiences will include the study of plant anatomy and physiology, classification, and the fundamentals of production and harvesting. Students will learn how to apply scientific knowledge and skills to use plants effectively for agricultural and horticultural production. Students will discover the value of plant production and its impact on the individual, the local, and the global economy.

Lessons throughout the course will provide an overview of the field of agricultural science with a foundation in plant science. These lessons include working in teams and exploring hands-on projects. Students will work on major projects and problems similar to those which plant science specialists, such as horticulturalists, agronomists, greenhouse and nursery managers, and plant research specialists face in their respective

Los principios de la ciencia agrícola – curso de planta (ASP) expondrá a los estudiantes al mundo de la agricultura, la ciencia de planta y las opciones de carrera. Los estudiantes tendrán experiencias en varios conceptos de ciencia de la planta a través de emocionantes actividades “a la mano”, los proyectos y problemas. Experiencias del estudiante incluirá el estudio de anatomía vegetal, fisiología, clasificación y los fundamentos de la producción y la cosecha. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar conocimientos científicos y habilidades para utilizar las plantas con eficacia para la producción agrícola y hortícola. Estudiantes descubrirán el valor de la producción de la planta y su impacto en el individuo, el local y la economía mundial. Lecciones durante todo el curso le proporcionará una visión general del campo de las ciencias agrícolas con base en la ciencia de planta. Estas lecciones incluyen trabajo en equipo y explorar proyectos a la mano. Los estudiantes trabajarán en proyectos y problemas similares a los que especialistas de la ciencia, como horticultores, ingenieros agrónomos, administradores de invernadero y vivero, la planta y especialistas de investigación en sus respectivas carreras.

## SCIENCE



### HUMAN BODY SYSTEMS-BIOLOGY

SCI201

Science                      YEAR-LONG                      CTE  
 Teacher                       09  10  11  12

Biotechnology courses involve the study of the bioprocesses of organisms, cells, and/or their components and enable students to use this knowledge to produce or refine products, procedures, and techniques. Course topics typically include laboratory measurement, monitoring, and calculation; growth; chemistry and biology of living systems; quantitative problem-solving; data acquisition and display; and ethics. Advanced topics may include elements of biochemistry, genetics, and protein purification techniques.

En el curso de sistemas de cuerpo humano (HBS), los estudiantes examinarán las interacciones de los sistemas del cuerpo mientras exploran la identidad, comunicación, energía, movimiento, protección y homeostasis. Estudiantes diseñar experimentos, investigar las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para controlar las funciones corporales como el movimiento de los músculos, acción refleja y voluntaria y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes trabajan a través de interesantes casos del mundo real y a menudo juegan el papel de los profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

## CHEMISTRY

SCI3

Science                      YEAR-LONG  
 Teacher                       09  10  11  12

Students will explore the fundamental properties of matter, atomic theory, chemical bonding, chemical reactions, chemical formulas, stoichiometry, and more. Students will conduct laboratory experiments, follow lab safety protocols, and keep lab journals to collect and analyze data. This class will focus on laboratory procedures and the scientific process of discovery.

Los estudiantes explorarán las propiedades fundamentales de la materia, teoría atómica, enlaces químicos, reacciones químicas, fórmulas químicas, este quiometría y más. Estudiantes realizaran experimentos de laboratorio, seguiran protocolos de seguridad del laboratorio.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## SCIENCE



### PHYSICS

SCI32

Science  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

Physics courses involve the study of the forces and laws of nature affecting matter, such as equilibrium, motion, momentum, and the relationships between matter and energy. The study of physics includes examination of sound, light, and magnetic and electric phenomena. Previous grades will be strongly considered.

Cursos de física implican el estudio de las fuerzas y leyes de la naturaleza que afectan a la materia, tales como equilibrio, movimiento, impulso y las relaciones entre materia y energía. El estudio de la física incluye la examinación del sonido, la luz y los fenómenos magnéticos y eléctricos.

### FORENSIC SCIENCE

SCI30

Science  
Teacher

YEAR-LONG

CTE

09  10  11  12

Forensic Laboratory Science courses involve the application of biological, chemical, and physical science principles to data and physical evidence related to evidence collection and analysis. The courses focus on the application of scientific knowledge and scientific principles to collect, preserve, and analyze evidence in a laboratory setting. Topics may include but are not limited to entomology, forensic anthropology, serology, and fingerprinting.

Fundamentos e investigaciones de la ciencia forense a partir del principio de la evidencia y explorar la ciencia detrás de cómo podemos reunir datos y permitir el descubrimiento del hecho científico y hablar para sí mismo. Cada parte de esta clase progresiva refleja un desarrollo de ideas en la ciencia forense, centrado en la entrada de la experiencia, el pensamiento y las manos en los laboratorios. Sobre provocando actividades y aplicaciones fuertes y ayudar a los estudiantes en desarrollar el pensamiento crítico- y habilidades para resolver problemas.

## SCIENCE



### ANIMAL SCIENCE

SCI331

Science  
Teacher

YEAR-LONG

09  10  11  12

**Prerequisite: 2 years of science**

**Supplies: Highlighter, calculator, pencils, three ring binder/notebook**

The major focus of the Principles of Agricultural Science – Animal (ASA) course is to expose students to agriculture, animal science, and related career options. Students participating in the ASA course will have experiences in various animal science concepts with exciting hands-on activities, projects, and problems. Students' experiences will involve the study of animal anatomy, physiology, behavior, nutrition, reproduction, health, selection, and marketing. For example, students will acquire skills in meeting the nutritional needs of animals while developing balanced, economical rations. Throughout the course, students will consider the perceptions and preferences of individuals within local, regional, and world markets. Students will explore hands-on projects and activities to learn the characteristics of animal science and work on major projects and problems similar to those that animal science specialists, such as veterinarians, zoologists, livestock producers, and industry personnel, face in their respective careers. In addition, students will understand specific connections between animal science lessons and Supervised Agricultural Experience and FFA components that are important for the development of an informed agricultural education student. Students will investigate, experiment, and learn about documenting a project, solving problems, and communicating their solutions to their peers and members of the professional community.

El enfoque principal del curso Principios de Ciencias Agrícolas – Animales (ASA) es exponer a los estudiantes a la agricultura, la ciencia animal y las opciones profesionales relacionadas. Los estudiantes que participen en el curso ASA tendrán experiencias en diversos conceptos de ciencia animal con emocionantes actividades prácticas, proyectos y problemas. Las experiencias de los estudiantes implicarán el estudio de la anatomía animal, la fisiología, el comportamiento, la nutrición, la reproducción, la salud, la selección y el mercado. Por ejemplo, los estudiantes adquirirán habilidades para satisfacer las necesidades nutricionales de los animales mientras desarrollan raciones equilibradas y económicas. A lo largo del curso, los estudiantes considerarán las percepciones y preferencias de las personas dentro de los mercados locales, regionales y mundiales. Los estudiantes explorarán proyectos y actividades prácticas para aprender las características de la ciencia animal y trabajarán en grandes proyectos y problemas similares a los que los especialistas en ciencias animales, como veterinarios, zoólogos, productores de ganado y la industria personal, cara en sus respectivas carreras. Además, los estudiantes comprenderán conexiones específicas entre las lecciones de ciencias animal y la Experiencia Agrícola Supervisada y los componentes de la FFA que son importantes para el desarrollo de un estudiante de educación agrícola informado. Los estudiantes investigarán, experimentarán y aprenderán sobre cómo documentar un proyecto, resolver problemas y comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## SOCIAL STUDIES



### FRESHMAN WORLD HISTORY STANDARD

HWH101

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

World History provides students with an overview of the history of human society from early civilization to the contemporary period, examining political, economic, social, religious, military, scientific, and cultural developments. This class will provide you with an exciting opportunity to better understand today's world by tracing the historical roots of modern civilizations, starting with the Middle Ages up until the end of World War I in 1919. This time period includes the colonization of the Americas, the Age of Revolutions (1750-1830), the rise of nationalism, modern industrialization, and world religions. Over the course of the year, you will become more experienced in writing analytically, reading and listening critically, and presenting your ideas convincingly. This course is team-taught with 9th grade English.

Esta clase proporciona que una oportunidad emocionante para mejor entender el mundo rastreando las raíces históricas de las civilizaciones modernas, a partir de la edad media hasta el final de la primera guerra mundial en 1919. Este período incluye la colonización de las Américas, la edad de las revoluciones (1750-1830), la subida de nacionalismo, industrialización moderna y religiones del mundo. En el transcurso del año, ustedes se convertirán en estudiantes con más experiencia en escribir analíticamente, leer y escuchar críticamente y presentando sus ideas convincentemente. Este curso es enseñado en equipo en el grado 9no de inglés.

## SOCIAL STUDIES



### FRESHMAN WORLD HISTORY HONORS

HWH12

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

**Supplies: Pencils, pens (2 colors), highlighter, binder, spiral notebook**

In this course, you will cover all of the content of the regular World History 9th grade course with a more rigorous approach. Therefore, you will be expected to have already mastered the basic skills of critical reading, research, and writing. You will be expected to complete outside reading and to comprehend the content of assigned primary and secondary source materials; the reading load for honors can be up to double that of the regular class. As an honors student, you are expected to bring your ideas and insights to daily class discussions. Your analysis, both written and oral, will reflect thorough understanding of historical thinking, including cause-and-effect. Students will present the information gathered in multiple mediums.

En este curso, cubrirán todo el contenido de la historia del mundo ordinario 9º curso de grado con un enfoque más riguroso. Por lo tanto, espera que ya dominen las habilidades básicas de crítica, investigación, la lectura y escritura. Se espera completar la lectura exterior y comprender el contenido del material de fuente primaria y secundario asignado; la carga de lectura de honores puede ser hasta el doble que el de la clase regular. Como un estudiante de honores, se espera que traiga sus ideas y conocimientos a las discusiones de clase diaria. Su análisis, tanto escrito como oral, reflejará la comprensión del pensamiento histórico, incluyendo causa y efecto. Los estudiantes presentarán la información recogida en múltiples medios.

## SOPHOMORE U.S. HISTORY STANDARD

HUS20

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

This class is a survey of US History events in the 20th century covering topics from Progressivism to the Persian Gulf War. Students will be expected to take lecture and textbook based Cornell Notes, examine primary documents, write a CBA historical research paper, and complete unit exams and comprehensive finals. This course is team-taught with 10th grade English

Esta clase es un estudio de los acontecimientos de la historia en el siglo XX que cubre temas de progresismo a la guerra del Golfo Pérsico. Se espera que los estudiantes tomen la Conferencia y libro de texto basado en notas de Cornell, examinar los documentos primarios, escribir un artículo de investigación histórica de CBA y completar exámenes de unidad y finales completos. Este curso es enseñado en equipo con el grado 10º.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## SOCIAL STUDIES



### SOPHOMORE U.S. HISTORY HONORS

HUS22

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

How has the United States of America lived up to the five fundamental promises of the Declaration of Independence (equality, rights, liberty, opportunity, democracy)? Students will grapple with this question throughout the course by developing conceptual understandings by analyzing major issues and historical turning points. As students will have studied US History through Post-Civil War Reconstruction during their 8th grade year, after a review of the establishment and development of the American republic during the 18th and 19th centuries, high school students will primarily apply their critical thinking skills to the time period between "Industrialism and Reform in United States" and "The Making of Modern America". This alignment emphasizes student's critical thinking and the ability to process information and ideas abstractly. Students will integrate conceptual understandings, recognize interconnection and analyze how the events of the past impact our future.

¿Cómo ha vivido los Estados Unidos de América hasta las cinco promesas fundamentales de la declaración de independencia (igualdad, derechos, libertad, oportunidad, democracia)? Estudiantes van a lidiar con esta pregunta durante el curso mediante el desarrollo de entendimientos conceptuales analizando cuestiones importantes y puntos de inflexión históricos. Como los estudiantes habrán estudiado nos historia a través de Post-Civil reconstrucción durante su año de grado 8, después de un informe sobre el establecimiento y desarrollo de la República americana durante los siglos 18 y 19, los estudiantes de secundaria se aplicarán principalmente sus habilidades de pensamiento crítico para el período de tiempo entre "industrialismo y reforma en los Estados Unidos" y "Hacer de la America Moderna". Esta alineación hace hincapié en el pensamiento crítico del estudiante y la capacidad de procesar información e ideas abstractas. Los estudiantes integran conocimientos conceptuales, reconocer la interconexión y analizar cómo los acontecimientos del pasado afectan a nuestro futuro.

## SOCIAL STUDIES



### GOVERNMENT/CURRENT WORLD EVENTS STANDARD

HGV30

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

U.S. Government—Comprehensive courses provide an overview of the structure and functions of the U.S. government and political institutions and examine constitutional principles, the concepts of rights and responsibilities, the role of political parties and interest groups, and the importance of civic participation in the democratic process. These courses may examine the structure and function of state and local governments and may cover certain economic and legal topics.

Gobierno americano es una clase diseñada para introducir a los alumnos a los orígenes, conceptos, organizaciones y las políticas del gobierno de Estados Unidos y el sistema político. Además el curso se centrará en la Constitución y en la comprensión de nuestros derechos fundamentales y el propósito de los padres fundadores para incluir la carta de derechos.

### GOVERNMENT/CURRENT WORLD EVENTS HONORS

HGV32

Social Studies

YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

American Government will focus on the constitution and the understanding of our basic rights and the Founding Fathers' purpose for including the Bill of Rights. To increase comprehension, students will read and analyze relevant primary and secondary source documents and incorporate these ideas into the assigned material. Satisfactory completion of the course will prepare students to take the American Government End of Course Exam which is comparable to the test individuals must pass to become US citizens. American Government is a yearlong class that also includes class instruction on current events taking place throughout the world. Students will be asked to examine the events taking place in the world around them and make critical connections between the current event and the governmental reactions and responses.

Gobierno estadounidense se centrará en la Constitución y en la comprensión de nuestros derechos fundamentales y el propósito de los padres fundadores para incluir la carta de derechos. Para aumentar la comprensión, los estudiantes leen y analizan documentos de fuente primaria y secundaria e incorporan estas ideas en el material asignado. Terminación satisfactoria del curso prepara a los estudiantes en tomar Gobierno Americano a final de examen que es comparable a la prueba de individuos que deben pasar para convertirse en ciudadanos estadounidenses. Gobierno americano es una clase anual que también incluye instrucción en clase en la actualidad llevando a cabo en todo el mundo. Los estudiantes deberán examinar los acontecimientos en el mundo que les rodea y hacer importantes conexiones entre el evento actual y las reacciones gubernamentales y las respuestas.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## HEALTH & FITNESS



### PHYSICAL EDUCATION

PEYR

Health & Fitness TRIMESTER

Teacher  09  10  11  12

**Supplies:** T-shirt or sweatshirt, and shorts\sweatpants

Physical Education courses provide students with knowledge, experience, and an opportunity to develop skills in more than one of the following sports or activities: team sports, individual/dual sports, recreational sports, and fitness/conditioning activities. By the end of this course, students will have the knowledge and skills necessary to participate in a wide variety of individual and team sports and other fitness activities. Students will discover what fitness activities they enjoy, and will plan and assess fitness goals based off of those interests. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for physical fitness with the community

Cursos de Educación física proporcionan al estudiante con conocimientos, experiencias y una oportunidad para desarrollar habilidades en más de uno de los siguientes deportes o actividades: equipo de deportes, deportes individuales/dual, deportes recreativos y actividades de gimnasio/acondicionado. Al final de este curso, los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades necesarias para participar en una gran variedad de individuales y equipos deportivos y otras actividades de acondicionamiento. Los estudiantes descubrirán actividades que disfrutar, planificar y evaluar metas de acondicionamiento físico basados en los intereses. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para la aptitud física con la comunidad.

## HEALTH

HLTH

Health & Fitness TRIMESTER

Teacher  09  10  11  12

By the end of this course, students will have the knowledge and skills to be able to make healthy choices in the areas of nutrition, wellness, safety, social-emotional health, sexual health, and substance use and abuse. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for health with the community.

Al final de este curso, los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades para ser capaces de tomar decisiones saludables en las áreas de nutrición, bienestar, seguridad, salud emocional social, salud sexual y uso/abuso de sustancias. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para la salud con la comunidad.

## HEALTH & FITNESS



### STRENGTH TRAINING

PEWTT1

Health & Fitness TRIMESTER

Teacher  09  10  11  12

**Supplies:** T-shirt or sweatshirt, and shorts\sweatpants

Throughout this course, students will demonstrate the ability to complete a weight lifting plan, track their progress and growth, and create a personalized workout routine. Students will be able to confidently utilize any gym or workout facility they may enter and will also learn how to build strength even when workout equipment is not available. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for strength training with the community.

A lo largo de este curso, los estudiantes demostrarán la habilidad para completar un plan de levantamiento de pesas, seguimiento de su progreso y crecimiento y crear una rutina de ejercicios personalizada. Los estudiantes serán capaces de utilizar con confianza cualquier instalación de gimnasio o entrenamiento que pueden entrar y también aprenderá a construir la fuerza incluso cuando no hay equipo de entrenamiento. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para el entrenamiento de fuerza con la comunidad.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## FINE ARTS - PERFORMING



### CONCERT BAND

BND

Fine Arts - Performing YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

**Prerequisite:** Previous band experience preferred

Courses in Concert Band are designed to promote students' technique for playing brass, woodwind, and percussion instruments and cover a variety of band literature styles, primarily for concert performances and also include experiences in creating and responding to music. Students will review basic skills (scales, rhythms and theory). Study will be focused on interpretation, listening, phrasing, blend and balance. Attendance is required at all concerts, festivals, competitions and other selected community performances, including home football and basket ball games.

The following is provided by the district: facilities and equipment of major expense (Concert Percussion, Marching Percussion, Tuba, Piano, Bassoon, Bass Clarinet, French Horn, Baritone, and Bari Saxophone). The student is responsible for providing instrument if playing the Flute, Clarinet, Oboe, Alto and Tenor Saxophone, Trumpet, or Trombone.

Cursos en concierto de banda están diseñados para promover la técnica de los estudiantes para jugar de cobre amarillo, viento e instrumentos de percusión y cubren una gran variedad de estilos de la literatura de banda, principalmente para conciertos y también incluir experiencias en la creación y respuesta a la música. Estudiantes revisarán las competencias básicas (escalas, ritmos y teoría). Estudio se centrará en la interpretación, escuchar, frases, mezcla y balance. La asistencia es requerida en todos los conciertos, festivales, concursos y otras actuaciones de la comunidad seleccionada, incluyendo juegos de pelota de fútbol y baloncesto.

Lo siguiente es proporcionado por el distrito: instalaciones y equipos de gasto mayor (concierto de percusión, percusión de marcha, Tuba, Piano, fagot, clarinete bajo, trompa, barítono y saxofón Bari). El estudiante es responsable de proporcionar el instrumento si tocando la flauta, clarinete, Oboe, Saxophono Alto y Tenor, trompeta o Trombone.

## FINE ARTS - PERFORMING



### CHAMBER CHOIR

CHR

Fine Arts - Performing YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

**Prerequisite:** Audition/instructor permission preferred

Chamber Choir is a performance-based class intended for auditioned students. It is designed to be a well-balanced, high-quality soprano, alto, tenor, bass choir. Chamber Choir tours, competes in large group choral competitions, and has numerous performances annually. Attendance at all events is required as part of the class.

Coro de cámara ayuda a los estudiantes desarrollar técnicas vocales centrándose principalmente en la literatura contemporánea y varios estilos. El conjunto proporciona oportunidades y experiencias en crear y responder a la música. En todo caso la asistencia es requerida como parte de la clase

## MUSICAL THEATRE

THE1

Fine Arts - Performing TRIMESTER

Teacher

09  10  11  12

Musical Theater courses provide students with the opportunity to explore and/or participate in various aspects of musical theater, including auditioning, singing, acting, and dancing. These courses review the history and evolution of musical theatre, its literature and artists, and styles of composition and vocal presentation. Students work collaboratively on performances, including solo, duet, and ensemble work.

Los cursos de Teatro Musical ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar y/o participar en varios aspectos del teatro musical, incluyendo audiciones, canto, actuación y baile. Estos cursos repasan la historia y evolución del teatro musical, su literatura y artistas, y los estilos de composición y presentación vocal. Los estudiantes trabajan en colaboración en actuaciones, incluyendo solo, dúo y trabajo en conjunto.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## FINE ARTS - PERFORMING



### VISUAL ARTS

ARTT1

Fine Arts - Performing TRIMESTER

Teacher

09  10  11  12

Visual Art—Comprehensive courses enable students to explore one or several art forms (e.g., drawing, painting, two- and three-dimensional design, and sculpture) and to create individual works of art. Initial courses emphasize observations, interpretation of the visual environment, visual communication, imagination, and symbolism. Courses cover the language, materials, media, and processes of a particular art form and the design elements used. Advanced courses encourage students to refine their skills while also developing their own artistic styles following and breaking from traditional conventions. Courses may also include the study of major artists, art movements, and styles.

Arte visual: los cursos integrales permiten a los estudiantes explorar una o varias formas de arte (por ejemplo, dibujo, pintura, diseño bidimensional y tridimensional y escultural) y crear obras de arte individuales. Los cursos iniciales enfatizan las observaciones, la interpretación del entorno visual, la comunicación visual, la imaginación y el simbolismo. Los cursos cubren el lenguaje, los materiales, los medios y los procesos de una forma de arte en particular y los elementos de diseño utilizados. Los cursos avanzados alientan a los estudiantes a refinar sus habilidades mientras desarrollan sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Los cursos también pueden incluir el estudio de grandes artistas, movimientos artísticos y estilos.

## PERSONAL PATHWAYS



### INTRODUCTION TO BUSINESS

BUS

Personal Pathways YEAR-LONG

Teacher

CTE

09  10  11  12

Introduction to Business is an introductory business course designed to provide students with the skills needed to effectively operate in the business world. This course includes business management and entrepreneurship; communication and interpersonal skills; economics; and professional development foundations. Instructional strategies may include the development of a business plan, product, computer/technology applications, real and/or simulated occupational experiences, or projects related to business ownership.

Introducción a los negocios es un curso introductorio de negocios diseñado para proporcionar a los estudiantes con las habilidades necesarias para funcionar eficazmente en el mundo de los negocios. Este curso incluye administración de empresas y emprendimiento; comunicación y habilidades interpersonales; economía; y fundaciones de desarrollo profesional. Estrategias de enseñanza pueden incluir el desarrollo de un plan de negocio, producto, aplicaciones de la informática/tecnología, experiencias de trabajo real o simulados o proyectos relacionados con la propiedad de la empresa.

## COMPUTER-SCIENCE ESSENTIALS

CSET

Personal Pathways YEAR-LONG

Teacher

CTE

09  10  11  12

Computer Science Essentials (CSE) is designed to be a full-year (180-day) course.

This course is an excellent entry point for new high school computer science learners. Additionally, for students who have prior computer science experience, the course offers many opportunities for them to build upon their knowledge and skills. All students who take CSE will have many opportunities for creative expression and exploration in topics of personal interest, whether it be through app development, web design, or connecting computing with the physical world.

Esenciales de Ciencias en Computadoras (CSE) está diseñado para ser un curso de año completo (180-días). Este curso es un excelente punto de entrada para nuevos estudiantes de ciencia de computadora secundaria. Además, para los estudiantes que tienen la informática experiencia previa, el curso ofrece muchas oportunidades para que puedan aprovechar sus conocimientos y habilidades. Todos los estudiantes que toman el CSE tendrán muchas oportunidades para la expresión creativa y la exploración de temas de interés personal, ya sea a través del desarrollo de aplicaciones, diseño de la red o conexión informática con el mundo físico.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



### MICROSOFT OFFICE SPECIALIST

ITAC

Personal Pathways      YEAR-LONG      Dual Credit 5      CTE  
Teacher       09  10  11  12

**Supplies: Earbuds or headphones**

In this hands-on course, students will learn the use of the computer for high school, college, and career applications. Trimesters will be divided by a primary focus of 1) Word 2) Excel and 3) PowerPoint and Access. Advanced students will have an opportunity to earn the prestigious Master level certificate. Honors Option. Five college credits through WWCC are available.

No digas que sabes cosas acerca de las computadoras; ¡obtienes un certificado de la oficina de Microsoft para demostrar que tu eres un experto! En este curso a la mano, los estudiantes aprenderán el uso de la computadora para aplicaciones de carrera, Universidad y escuela preparatoria. Trimestres se dividirán por un foco primario de la palabra 1) 2) Excel y PowerPoint 3) y el acceso. Estudiantes avanzados tendrán la oportunidad de ganar el prestigioso certificado de maestro de nivel. Opción de honores. Cinco créditos de universidad de WWCC están disponibles.

### SPANISH 1

SPN1

Personal Pathways      YEAR-LONG  
Teacher       09  10  11  12

This is a college-preparatory beginning course with emphasis on hearing and speaking with understanding. Students also learn to read and write Spanish and to study the cultures of various Spanish-speaking countries. Students imitate the teacher, audio files and videos featuring native speakers of Spanish for practice. Various games and activities are used to stimulate language learning. Daily practice and homework are expected.

Este es un curso de principio de preparatoria al colegio con énfasis en escuchar y hablar con entendimiento. Los estudiantes también aprenden a leer y escribir a español y para estudiar las culturas de varios países de habla español. Estudiantes imitan al maestro, archivos de audio y videos con hablantes nativos de español para la práctica. Se utilizan varios juegos y actividades para estimular el aprendizaje de idiomas. Se espera la tarea y práctica diaria.

## PERSONAL PATHWAYS



### SPANISH 2

SPN2

Personal Pathways      YEAR-LONG  
Teacher       09  10  11  12

Students in this course develop greater ability to speak, understand, and read Spanish. There is increased emphasis on the structure of the Spanish language. A major goal of the class is to be able to comprehend the spoken language. This class is conducted mainly in Spanish.

Los estudiantes de este curso desarrollan mayor capacidad para hablar, entender y leer en español. Hay mayor énfasis en la estructura de la lengua española. Una meta importante de la clase debe ser capaz de comprender la lengua hablada. Esta clase se lleva a cabo principalmente en español.

### SPANISH 3

SPN3

Personal Pathways      YEAR-LONG  
Teacher       09  10  11  12

Students in this course will continue to develop the ability to speak fluently and conversationally in Spanish. Students will use authentic resources, Spanish novels, and videos to practice listening, speaking, reading and writing skills. Reports, class discussions, projects and presentations will be used as proficiency assessments. This class is conducted entirely in Spanish.

Los estudiantes en este curso continuarán desarrollando la habilidad de hablar con fluidez y conversación en español. Los estudiantes usarán recursos auténticos, novelas españolas y videos para la práctica de escuchar, hablar, leer y escribir. Informes, presentaciones, proyectos y discusiones de clase se utilizarán como evaluación de la competencia. Esta clase se lleva a cabo totalmente en español.





# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



### SPANISH FOR HERITAGE SPEAKERS

SPNN

Personal Pathways YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

This course, Spanish for Heritage speakers, is designed specifically for the native speakers of Spanish. The course emphasizes reading, writing, grammar as well as the history of Mexico from Pre-Hispanic Civilizations to Independence from Spain to the present. The student's prior ability to write or read Spanish is not a prerequisite.

Este curso de español para hablantes de herencia, está diseñado específicamente para los hablantes nativos de español. El curso hace énfasis en lectura, escritura, gramática, así como la historia de México desde las civilizaciones de Pre-Hispana a la independencia de España hasta la actualidad. La capacidad del estudiante antes de escribir o leer a español no es un requisito previo.

### PERSONAL FINANCE

PFIN

Personal Pathways TRIMESTER

Teacher

CTE

09  10  11  12

#### Supplies: Earbuds or headphones

How am I going to manage my money once I leave home? Are credit cards good or bad? How do I create a personal budget? This trimester course will answer these questions and more through a series of hands-on projects, MoneySkill online, the H&R Block Budget Challenge, and Virtual Business Personal Finance. Passing this course is a board-mandated senior graduation requirement.

¿Cómo voy a administrar mi dinero una vez que salga de casa? ¿Son tarjetas de crédito bueno o malo? ¿Cómo crear un presupuesto personal? Este curso de trimestre es para contestar estas preguntas y más a través de una serie de proyectos a la mano, MoneySkill online, H & R Block presupuesto reto y Negocios virtuales de finanzas personales. Superación de este curso es un requisito de graduación paraq estudiantes de ultimo anno y mandado por la mesa directiva.

## PERSONAL PATHWAYS



### MEDIA COMMUNICATIONS

MCO1

Personal Pathways YEAR-LONG

Teacher

CTE

09  10  11  12

Throughout modern history, people have depended on the mass media to spread the word about events and people of interest to the general public. This course introduces students to the exciting world of print, online and broadcast media. This course provides a hands-on introduction to multimedia creation and digital video production. It guides students through all phases of multimedia/digital video production, from planning, executing/filming, to editing digital footage using various software products. Students explore several methods of sharing and broadcasting multimedia/ digital videos. Topics include the fundamental technical aspects of the digital video camera, camera shots and composition as well as news reporting, public service announcements, advertising, communication styles, the history of journalism, marketing and publicity. This exciting course will offer a myriad of hands-on project based learning experiences. Skills gained in this business course will serve the student well as they learn professional skills that will enhance any resume or portfolio, moving forward.

A lo largo de la historia moderna, las personas han dependido de los medios de comunicación para difundir la palabra acerca de eventos y personas de interés para el público en general. Este curso introduce a los estudiantes al fascinante mundo de los medios de comunicación impresos, en línea y difusión. Este curso ofrece una introducción a la mano en la creación de multimedia y producción de vídeo digital. Orienta a los estudiantes en todas las etapas de producción de vídeo de multimedia digital, desde la planificación, ejecución/de la película, a la edición de imágenes digitales utilizando varios productos de equipo. Los estudiantes exploran varios métodos de intercambio y difusión de vídeos multimedias / digitales. Los temas incluyen los aspectos técnicos fundamentales de la cámara de vídeo digital, tiros de cámara y composición así como noticias, anuncios de servicio público, publicidad, estilos de comunicación, la historia del periodismo, el mercado y la publicidad. Este emocionante curso ofrecerá un sinfin de experiencias de aprendizaje basado en proyectos a la mano. Habilidades en este curso de negocios servirá al estudiante bien mientras aprenden habilidades que mejorarán cualquier currículo o cartera, avanzando.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



### MEDIA COMMUNICATIONS 2

MCO2

Personal Pathways YEAR-LONG

CTE

Teacher

09  10  11  12

**Prerequisite: Media Communications 1**

**Supplies: 1 Sandisk 32GB memory card**

With teacher approval, students can continue to develop skills found in the media, communications, advertising, marketing industry through ongoing project-based experiences. In advanced media courses, students will work in the Hawk's Media Studios and further explore the fields of marketing, video and audio production, communications, advertising and marketing. Students in this Advanced Media course will have the beneficial opportunity to further their experience as we visit local TV, Radio and other news outlets. Advanced Media students produce the Trimester Spotlight program and produce commercials for local businesses.

Advanced Media students also attend the WJEA (WA Journalism Education Association) conference in Spokane as well as a film studio in the fall. The skills learned in Media 2 will enhance any resume' as a professional and projects that are produced will serve as an incredible portfolio asset.

Con aprobación del maestro, los estudiantes pueden continuar desarrollando habilidades encontradas en los medios de comunicación, comunicaciones, publicidad, industria a través de experiencias basados en proyectos y curso de marcado. En los cursos avanzados de medios de comunicación, los estudiantes trabajan en estudios de los medios del halcón y exploran los campos de producción de audio, video y marcado, comunicaciones, publicidad y mercado. Estudiantes en este curso avanzado y los medios de comunicación tendrán la oportunidad beneficiosa a su experiencia como nos visita la TV local, Radio y otros medios de comunicación. Estudiantes avanzados de medios de comunicación producen el programa de trimestre Spotlight y producen anuncios para empresas locales.

Avanzados medios de comunicación, estudiantes también asisten a la Conferencia WJEA (Asociación de Educación de periodismo WA) en Spokane, así como un estudio cinematográfico en el otoño. Las habilidades aprendidas en los medios de comunicación 2 mejorarán cualquier currículo' como un profesional y proyectos que se producen servirán como un activo de cartera increíble.

## PERSONAL PATHWAYS



### DREAM LAB I

DLB1

Personal Pathways YEAR-LONG

CTE

Teacher

09  10  11  12

Principles of Engineering course provide students with an understanding of the engineering/technology field. Students typically explore how engineers use various technology systems and manufacturing processes to solve problems. They may also gain an appreciation of the social and political consequences of technological change.

Principios del curso de ingeniería provee estudiantes con un entendimiento del campo de la tecnología y de la ingeniería. Estudiantes típicamente explorarán cómo ingenieros utilizar varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para resolver problemas. También puede obtener una apreciación de las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico.

### DREAM LAB II

DLB2

Personal Pathways YEAR-LONG

CTE

Teacher

09  10  11  12

This is a comprehensive course that introduces students to and expands their knowledge of major engineering concepts such as modeling, system design, optimization technology, society interactions and ethics. Dream Lab II allows each student to participate in a range of roles within a typical engineering technology company. Roles include general management, design quality and operations. Students will then interact with external organizations to leverage their capabilities to design, build and test solutions to problems for these external customers.

Este es un curso integral que introduce a los estudiantes y amplía su conocimiento de conceptos de ingeniería importantes como modelado, diseño, tecnología de optimización, las interacciones de la sociedad y ética. El laboratorio de sueño permite a cada estudiante a participar en una variedad de roles dentro de una empresa de tecnología de ingeniería típico. Funciones incluyen la gerencia general, calidad del diseño y operaciones. Los estudiantes entonces interactúa con organizaciones externas para aprovechar sus capacidades para diseñar, construir y probar soluciones a los problemas de estos clientes externos.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



### CULINARY ARTS 1 CUL1

Personal Pathways      YEAR-LONG      CTE  
Teacher       09  10  11  12

Fees: \$10.00

This class is year one of a two year school to career program. This program introduces high school students to and prepares them for careers in the food service/hospitality industry. A career in this industry can include management, culinary arts, and entrepreneurship, hospitality and travel opportunities. This program helps students build good business and management skills; skills which are vital to a career in any industry. Partnerships will be sought between CPHS and local restaurateurs to provide job-relevant education and student internship opportunities. Culinary Arts 1 topics may include, but are not limited to: scope and career opportunities of the restaurant and foodservice industry, food and workplace safety principles (with an opportunity to earn ServSafe certification), kitchen techniques and equipment, cooking principles of stocks, sauces, and soups, fruits and vegetables, potatoes, legumes, and grains. Students in this class will be required to obtain a food handler's permit at a cost of \$10.00 and may purchase their own hat and chef's jacket at a cost of \$35.00. This will be the uniform worn in class on cooking days and also used in catering. The National ProStart curriculum will be used and students will participate in cooking contests and FCCLA activities. Students will also be involved in catering for school and other community events which may occur during times outside of the regular school day

Esta clase es un año de escuela de dos años en el programa de carrera. Este programa introduce a los estudiantes de preparatoria a y los prepara para carreras en la industria de servicios de alimentación/hostelería. Una carrera en esta industria puede incluir gestión, artes culinarias y el espíritu empresarial, hospitalidad y oportunidades de viajes. Este programa ayuda a los estudiantes a construir buenas habilidades comerciales y manejo; habilidades que son vitales para una carrera en cualquier industria. Se buscará alianzas entre CPHS y restauradores locales para proporcionar oportunidades de trabajo y prácticas de educación a los estudiantes. Temas de 1 artes culinarias puede incluir, pero no se limita a: oportunidades de carrera y alcance del restaurante, alimentos y principios de la seguridad del lugar de trabajo (con la oportunidad de obtener certificación ServSafe), técnicas de cocina y equipo, principios de stocks, salsas y sopas, frutas, verduras, patatas, legumbres y granos para cocinar. Los alumnos de esta clase deberán obtener permiso de un controlador de alimentos a un costo de \$10.00 y pueden comprar su propio sombrero y chaqueta de chef con un costo de \$35.00. Esta será la clase usada en uniforme en los días de cocinar y también se utiliza en la restauración. El plan de estudios nacional ProStart se utilizará y los estudiantes participarán en actividades FCCLA y concursos de cocina. Los estudiantes también participarán en catering para la escuela y otros eventos comunitarios que pueden ocurrir durante el tiempo fuera del día escolar regular

## PERSONAL PATHWAYS



### CULINARY ARTS 2 CUL2

Personal Pathways      YEAR-LONG      CTE  
Teacher       09  10  11  12

Prerequisite: Culinary Arts 1

Fees: \$10.00

This class is year two of a two year school to career program. This class will build on concepts learned in Culinary Arts 1 and continue to prepare students for careers in the food service/hospitality industry. Partnerships will be sought between CPHS and local restaurateurs to provide job-relevant education and student internship opportunities. Culinary Arts 2 topics may include, but are not limited to: Breakfast foods, nutrition, food costs, purchasing and inventory, marketing and the menu, salads and garnishing, meat, poultry, seafood, desserts, and global cuisines. Students in this class will be required to obtain a food handler's permit at a cost of \$10.00 and may purchase their own hat and chef's jacket at a cost of \$35.00. The National ProStart curriculum will be used and students will participate in cooking contests and FCCLA activities. Students will also be involved in catering for school and other community events which may occur during times outside of the regular school day.

Esta clase es de dos años de una escuela de dos años y al programa de carrera. Esta clase se basará en conceptos aprendidos en la clase de artes culinarias 1 y continúa preparando al estudiante para carreras en la industria de servicios de alimentación/hostelería. Se buscará alianzas entre CPHS y restauradores locales para proporcionar oportunidades de prácticas de educación en trabajos y los estudiantes. Temas de Artes Culinarias 2 puede incluir, pero no se limitan a: alimentos de desayuno, nutrición, costos de los alimentos, compra e inventario, comercialización y el menú, ensaladas y guarnición, carne, aves, mariscos, postres y cocinas globales. Los alumnos de esta clase deberán obtener permiso de un controlador de alimentos a un costo de \$10.00 y pueden comprar su propio sombrero y chaqueta de chef con un costo de \$35.00. El plan de estudios nacional ProStart se utilizará y los estudiantes participarán en actividades FCCLA y concursos de cocina. Los estudiantes también estarán involucrados en la restauración de la escuela y otros eventos comunitarios que pueden ocurrir durante el tiempo fuera del día escolar regular.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



CATERING

CATRG1

Personal Pathways  
Teacher

YEAR-LONG

CTE

09  10  11  12

**Prerequisite:** INTRO TO CULINARY, CULINARY 1 OR CULINARY 2

**Supplies:** Food Handler's Permit

**Fees:** \$10.00

Do you enjoy putting on a good dinner party? Preparing food for friends or family? In this class, culinary students will learn what it takes to operate a catering business and use those skills to prepare and serve food to many different school clubs, community businesses, and other events. Using curriculum that details what it takes to manage a successful catering operation along with culinary skills and techniques learned in a previous culinary class, students will cater a variety of events and meetings; both on campus and off. Students will be involved every day in planning, communicating with clients, preparing quotes, preparing menus, advertising, and producing foods for clients. Many events will take place outside of school hours. Part of taking this class will be committing to help at these events. Final project: Partner with a classmate to plan and cater your own event.

¿Te gusta poner en una buena fiesta de cena? ¿Preparación de alimentos para la familia o amigos? En esta clase culinaria aprenderán todo lo necesario para operar un negocio de restauración y usar esas habilidades para preparar y servir comida a muchos clubes de diferentes en la escuela, empresas comunitarias y otros eventos. Con el plan de estudios que detalla lo que se necesita para manejar una exitosa operación de restauración junto con habilidades culinarias y técnicas aprendidas en una clase de cocina anterior, los estudiantes atienden una variedad de eventos y reuniones; tanto en el campus y fuera. Los estudiantes participarán cada día en la planificación, comunicación con clientes, preparación de cotizaciones, preparación de menús, publicidad y produciendo alimentos para los clientes. Muchos eventos se llevarán a cabo fuera del horario escolar. Parte de esta clase se comprometen a ayudar en estos eventos. Proyecto final: asociado con compañeros del salón para planificar y atender su propio evento. Se necesita la autorización de manejador de alimentos.

## PERSONAL PATHWAYS



YEARBOOK

YRBKT3

Personal Pathways  
Teacher

YEAR-LONG

CTE

09  10  11  12

**Prerequisite:** Previous Media Communication

**Supplies:** 1 SanDisk 32GB Memory card

This is a year-long class where yearbook students gain hands-on experience in photography, writing, business management, and graphic design while producing the College Place High School yearbook. Students are expected to meet production deadlines for photography, page layout, and copy writing. Student editors are also responsible for planning and supervising page production. Successful yearbook students are self-starters who have strong English and computer skills and enjoy working as a team. Students will be expected to attend and photograph activities and events outside the school day and will also be asked to interview other students, teachers, and coaches. Those interested in business can work to advertise and sell yearbooks and business ads. Yearbook staffers will attend the WJEA journalism, media/yearbook conference at Whitworth University in Spokane.

Esta es una clase de todo el año en Anuario donde los estudiantes obtienen experiencia a la mano en fotografía, escritura, gestión empresarial y diseño gráfico mientras que la producción del Anuario de la escuela de College Place. Los estudiantes deben cumplir los plazos de producción para fotografía, diseño de página, y copiar la escritura. Editores estudiantiles también son responsables de la planificación y supervisión de producción de la página. Estudiantes exitosos del Anuario son trabajadores independientes que tienen fuerte inglés y computación y trabajan en equipo. Los alumnos deberán asistir y fotografiar las actividades y eventos fuera de la jornada escolar y también se pedirá a entrevistar a otros estudiantes, profesores y entrenadores. Los interesados en el negocio pueden trabajar para anunciar y vender anuncios comerciales y anuarios. Personal del Anuario estarán presentes en el periodismo WJEA, Conferencia de Prensa/Anuario Universidad de Whitworth en Spokane.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## PERSONAL PATHWAYS



ASB/LEADERSHIP

ASB

Personal Pathways YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

Student Government is a planning and leadership class in which students experience and gain skills in leadership, parliamentary procedures, group processes, event planning, organization, goal setting, communication strategies, community service, and school-wide involvement through the planning of events and activities on campus. Student Government/ASB officers oversee school clubs, budgets, staff and student recognition, publicity, public relations, fundraising, dances, spirit days, elections and all class councils. This course is reserved for elected ASB, class officers and appointed Ambassadors and is mandatory to hold a student government position. Members must commit themselves to evening work as required by Student Leadership responsibilities.

El gobierno estudiantil es una clase de planificación y liderazgo en el cual los alumnos experimentan y adquieren habilidades en liderazgo, procedimientos parlamentarios, procesos grupales, planificación de eventos, organización, establecimiento de metas, estrategias de comunicación, servicio a la comunidad y escuela - participación amplia a través de la planificación de eventos y actividades en el campus. A cargo de funcionarios de gobierno/ASB estudiante reconocimiento de clubes, presupuestos, personal y estudiantes de la escuela, publicidad, relaciones públicas, recaudación de fondos, danzas, días de espíritu, las elecciones y todos los consejos de clase.

Este curso está reservado para elegidos de ASB, oficiales de clase y embajadores designados y es obligatorio para mantener una posición de gobierno estudiantil. Los miembros deben comprometerse con el trabajo de noche como exige responsabilidades de liderazgo estudiantil.

## FOUNDATIONAL



INDEPENDENT LIVING

LMIL

Foundational YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

### Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction for students with a range of disabilities and needs regarding how to live within a supported environment. Basic living skills, household chores, conflict management, meal preparation, and personal hygiene will be emphasized.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada para los estudiantes con una variedad de discapacidades y necesidades en cuanto a cómo vivir en un entorno de apoyo. Se enfatizarán habilidades básicas de vida, las tareas del hogar, manejo de conflictos, preparación de alimentos e higiene personal.

## FOUNDATIONS MATH

RRMAT

Foundational YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

### Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction in math calculation, concepts, and reasoning skills. Student will work to build skills that will translate to everyday functional living.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada en cálculo de matemáticas, conceptos y habilidades de razonamiento. El estudiante trabajará para desarrollar las habilidades que se traducen a la vida cotidiana funcional.

## FOUNDATIONS ENGLISH

RRE21

Foundational YEAR-LONG

Teacher

09  10  11  12

### Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction utilizing a variety of group lessons, individual activities, and hands-on learning in the areas of reading, writing, and speaking.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada utilizando una variedad de clases en grupo, actividades individuales y aprendizaje de mano sobre las áreas de lectura, escritura y conversación.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## FOUNDATIONAL



### CONSUMER MATH

RRMTH

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite:** IEP 11th- 12th grade

Consumer math is a two year mathematics course which incorporates practical math techniques into everyday life. Students will cover the basic math skills necessary for real world situations such as making purchases, balancing a checkbook, applying for a loan, creating budgets, investing, and paying taxes. This class can satisfy the CPHS graduation requirement of Personal Finance per IEP team decision.

Matemáticas del consumidor es un curso de matemáticas de dos años que incorpora técnicas de práctica de matemáticas en la vida diaria. Los alumnos cubrirán las habilidades matemáticas básicas necesarias para situaciones del mundo real como hacer compras, una chequera, solicitar un préstamo, creación de presupuestos, invertir y pagar impuestos. Esta clase puede satisfacer el requisito de graduación de CPHS de finanzas personales por decisión del equipo IEP.

### ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION

PEADT

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite:** IEP

Adaptive PE will provide specially designed instruction dedicated to students with developmental and significant disabilities. Students will demonstrate growth in motor skills and movement patterns to perform a variety of physical activities. Adapted and/or modified exercise equipment will be utilized.

Adaptación Educación Física le proporcionará instrucción diseñado especialmente dedicado a los estudiantes con discapacidades del desarrollo e importantes. Los estudiantes demostrarán un crecimiento en habilidades motrices y patrones de movimiento para realizar una variedad de actividades físicas. Se utilizará equipo de ejercicio adaptado o modificado.

## FOUNDATIONAL



### ACCESS (SOCIAL CONNECTIONS)

RRABE1

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite:** IEP

Access (Social Connections) will provide students with specially designed instruction in social and personal skills. Student will specifically engage in activities in order to create an awareness of their social environment and receive guidance to navigate through successful self-management. Students will engage with a variety of tools to help target individual goals for growth in social and personal areas.

Acceso (conexiones sociales) proporcionará a los estudiantes la instrucción especialmente diseñada en las habilidades sociales y personales. Estudiante específicamente participará en actividades con el fin de crear una conciencia de su entorno social y recibir orientación para navegar a través de trabajo propio exitoso. Los estudiantes participarán con una variedad de herramientas para ayudar a metas individuales objetivo de crecimiento en áreas sociales y personales.

### VOCATIONAL LIVING

RRVPR1

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite:** IEP

Vocational Living will provide specially designed instruction in vocational life skills. This class will cover various units in and out of the classroom setting to prepare each student with job training and career readiness application. Various units throughout the year will build skills in time management, task completion, team work, career/strength inventories, as well as real world vocational exposure both off and on campus.

Testamento en vida profesional proporcionar instrucción especialmente diseñada en habilidades para la vida profesional. Esta clase cubrirá varias unidades dentro y fuera de la configuración del salón para preparar a cada estudiante con capacitación para el trabajo y el uso de preparación de carrera. Varias unidades durante todo el año van a construir habilidades en la gestión del tiempo, finalización de la tarea, trabajo en equipo, inventarios de carrera/fuerza, así como la exposición profesional reales que ambos y en el campo escolar.



# COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

## FOUNDATIONAL



### ABLE PROGRAM-TRANSITIONAL LIVING

LMTLT1

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite: IEP, 11th- 12th grade**

Achieving and Believing Life-Long Employability Program: Transitional Living will provide specially designed instruction in transitional life skills. This class will cover various units in and out of the classroom setting to prepare each student for adult living. Various units throughout the year will build skills in career readiness, navigation in public transportation, leisure activities, safety basics, and citizenship.

Viviendo en transición proporcionan instrucción especialmente diseñada en habilidades para la vida transitoria. Esta clase cubrirá varias unidades dentro y fuera del salon para preparar a cada estudiante para la vida adulta. Varias unidades durante todo el año serán en construir habilidades en la preparación de la carrera, la navegación en transporte público, actividades de ocio, conceptos básicos de seguridad y ciudadanía.

### ACCESS (STUDY SKILLS)

RRACC1

Foundational YEAR-LONG

Teacher  09  10  11  12

**Prerequisite: IEP**

Access (Student/Organization Skills) will provide specially designed instruction in study and organizational skills. Student will be required to have a daily planner to help manage organization. Student will be provided smaller testing environments and academic support to help meet academic needs. Student will work toward specific targets and goals within their IEP.

Acceso (habilidades de organización de estudiantes) le proporcionará instrucción especialmente diseñada en el estudio y habilidades de organización. Estudiante deberá tener un planificador diario para ayudar a administrar la organización. Estudiante se proporcionará pruebas más pequeños ambientes y apoyo académico para ayudar a satisfacer las necesidades académicas. Alumno trabajará hacia objetivos específicos y metas en su IEP.

