



# TUXEDO UNION FREE SCHOOL DISTRICT

**Timothy H. Bohlke**  
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

**Kevin Ziemba**  
BUSINESS ADMINISTRATOR

---

March 19, 2020

Dear Tuxedo Families and Staff:

I wanted to write to provide you with an update with respect to the District's plans as we continue to navigate these unprecedented times. We are working vigilantly to put in place supports and structures to provide continuity of learning for students during the school closing that was ordered on March 16, 2020 by Governor Cuomo until April 1, 2020 by way of Executive Order 202.4.

At this point in time, the District is diligently working to ensure that its alternative instructional resources and activities for students are consistent with State expectations and guidance.

In accordance with the Executive Order 202.2, issued by Governor Cuomo on Saturday, March 14, 2020, the State Education Department was tasked with "promulgating guidance for districts to ensure access to meals for students in need, critical educational supports for students and distance learning options". That Executive Order pertains to closures required based upon the declaration of a local state of emergency, and requires that school districts exhaust any snow days and vacation when closed due to a local state of emergency to preserve state aid. Thereafter, on the evening of March 16, 2020, Governor Cuomo signed Executive Order 202.4, requiring closings of all school districts in New York State for a two-week period, commencing yesterday, March 18, 2020 and ending on April 1, 2020, unless otherwise extended. While the district is closed pursuant to Executive Order 202.4 there was still a local state of emergency declared by the Orange County Executive, and to date, Executive Order 202.2 has not been repealed by way of Executive Order 202.4. In an excess of caution and to preserve the District's state aid, we are cautiously assessing the rapidly evolving situation and ensuring that we are complying with the edicts announced by the Governor to preserve maximum state aid pursuant to Education Law Section 3604.

The night before last, the Interim Commissioner of Education issued guidance to the field on the contours of response plans that our school district is responsible for submitting to the State by 5:00 pm today. While the Governor indicated that the 180-day instructional requirement shall be suspended during this forced statewide closure and any subsequent extension that may be directed by the Governor, Executive Order 202.4 also requires schools to develop a plan for "alternative instructional options, distribution and availability of meals, and child care, with an emphasis on serving children of parents in the health care profession or first responders who are critical to the response effort". The Interim Commissioner's guidance, will help inform the contents of the required plan for submission to the state through its Application Business Portal. While the school district is keeping abreast of this rapidly evolving landscape, we are working diligently to put structures in place to meet the needs of our community at-large while also satisfying the requirements of the Executive Orders issued by Governor Cuomo.

The guidance issued the night before last by the Interim Commissioner of Education is the first document issued by the New York State Education Department that helps to inform the measures that are envisioned as acceptable for the purposes of continuity of instruction. While this preliminary guidance is instructive, we are still awaiting more robust guidance from the State Education Department in this area.

---

**GEORGE GRANT MASON LOWER SCHOOL**  
11 HILLSIDE AVENUE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-4797

**DISTRICT/BUSINESS OFFICE**  
1 TORNADO DRIVE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-2296

**GEORGE F. BAKER UPPER SCHOOL**  
1 TORNADO DRIVE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-4799

The District is taking the upcoming days and weeks to thoughtfully and cogently prepare instructional materials for its students during this unprecedented school closing and is awaiting the additional materials from the State Education Department prior to finalizing the roll-out of its distance learning plan. While this week and next week (*now through Friday, March 27, 2020*) are designated as non-school days for our students and non-work days for our teachers and support services providers, we continue to post materials and activities on our website that may be used over the coming days/weeks to engage your children while we adjust to this new framework precipitated by the COVID-19 pandemic.

It is critical that the district thoughtfully plan for the implementation of continuity of learning and engage all relevant stakeholders in rolling out instruction to support student learning during this school closing. It is critical to note that under state and federal laws, the district has a requirement to provide equal access for all students and to provide materials and programs that not only educate all of our students, but also allow for equal access to students with disabilities, in accordance with the terms of the students' IEPs or 504 plans, as applicable. In order to equitably educate all of our students, we must be thoughtful and intentional in taking the next steps that are necessary to support student learning for all different kinds of learners. We are also working diligently to ensure that all students have access to these instructional resources, such that all children are able to access the instructional offerings provided by the district (from an educational perspective as well as a technological perspective). The district started planning several weeks ago for these possible contingencies, but with the understanding that plans would be refined and possibly reshaped as a result of guidance that was just issued last night by the State Education Department with more guidance to be forthcoming. We value all of our staff members and continue to work with our educators and instructional leaders to support the best interests of our students, in a way that will preserve the school district's state aid.

I am proud to lead the Tuxedo Union Free School District through these challenging times and together we will persevere. I will continue to keep the community apprised of additional resources and information as this situation continues to evolve.

Your continued support and understanding during these challenging times is greatly appreciated.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Timothy H. Bohlke". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Timothy H. Bohlke

Superintendent of Schools



# TUXEDO UNION FREE SCHOOL DISTRICT

**Timothy H. Bohlke**  
SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

**Kevin Ziemba**  
BUSINESS ADMINISTRATOR

19 de marzo de 2020

Estimadas familias y personal de Tuxedo:

Quería escribir para brindarle una actualización con respecto a los planes del Distrito a medida que continuamos navegando en estos tiempos sin precedentes. Estamos trabajando atentamente para establecer apoyos y estructuras para proporcionar continuidad de aprendizaje para los estudiantes durante el cierre de la escuela que fue ordenado el 16 de marzo de 2020 por el Gobernador Cuomo hasta el 1 de abril de 2020 a través de la Orden Ejecutiva 202.4.

En este momento, el Distrito está trabajando diligentemente para garantizar que sus recursos y actividades instructivas alternativas para los estudiantes sean consistentes con las expectativas y la orientación del Estado. De conformidad con la Orden Ejecutiva 202.2, emitida por el Gobernador Cuomo el sábado 14 de marzo de 2020, el Departamento de Educación del Estado recibió la tarea de "promulgar orientación para los distritos para garantizar el acceso a las comidas para los estudiantes que lo necesitan, apoyos educativos críticos para los estudiantes y aprendizaje a distancia opciones ". Esa orden ejecutiva se refiere a los cierres requeridos según la declaración de un estado de emergencia local, y requiere que los distritos escolares agoten los días de nieve y las vacaciones cuando se cierren debido a un estado de emergencia local para preservar la ayuda estatal. A partir de entonces, en la tarde del 16 de marzo de 2020, el Gobernador Cuomo firmó la Orden Ejecutiva 202.4, que exige el cierre de todos los distritos escolares en el Estado de Nueva York por un período de dos semanas, comenzando ayer, 18 de marzo de 2020 y terminando el 1 de abril de 2020, a menos que se extienda de otra manera. Si bien el distrito está cerrado de conformidad con la Orden ejecutiva 202.4, todavía existía un estado de emergencia local declarado por el Ejecutivo del Condado de Orange, y hasta la fecha, la Orden ejecutiva 202.2 no ha sido derogada por medio de la Orden ejecutiva 202.4. En exceso de precaución y para preservar la ayuda estatal del Distrito, estamos evaluando con cautela la situación en rápida evolución y asegurando que estamos cumpliendo con los edictos anunciados por el Gobernador para preservar la máxima ayuda estatal de conformidad con la Sección 3604 de la Ley de Educación.

La noche anterior, el Comisionado Interino de Educación emitió una guía sobre el terreno sobre los contornos de los planes de respuesta que nuestro distrito escolar es responsable de presentar al Estado antes de las 5:00 pm de hoy. Si bien el Gobernador indicó que el requisito de instrucción de 180 días se suspenderá durante este cierre forzado en todo el estado y cualquier extensión posterior que pueda ser dirigida por el Gobernador, la Orden Ejecutiva 202.4 también requiere que las escuelas desarrollen un plan para "opciones de instrucción alternativas, distribución y disponibilidad de comidas y cuidado de niños, con énfasis en servir a los hijos de padres en la profesión del cuidado de la salud o los primeros en responder que son críticos para el esfuerzo de respuesta ". La orientación del Comisionado interino ayudará a informar el contenido del plan requerido para su presentación al estado a través de su Portal de negocios de aplicaciones. Mientras el distrito escolar se mantiene al tanto de este panorama en rápida evolución, estamos trabajando diligentemente para establecer estructuras

**GEORGE GRANT MASON LOWER SCHOOL**  
11 HILLSIDE AVENUE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-4797

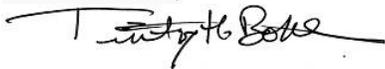
**DISTRICT/BUSINESS OFFICE**  
1 TORNADO DRIVE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-2296

**GEORGE F. BAKER UPPER SCHOOL**  
1 TORNADO DRIVE  
TUXEDO, NY 10987  
TEL. (845) 351-4799

para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad en general y al mismo tiempo satisfacer los requisitos de las órdenes ejecutivas emitidas por el gobernador Cuomo. La guía emitida la noche anterior por el Comisionado Interino de Educación es el primer documento emitido por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York que ayuda a informar las medidas que se consideran aceptables para la continuidad de la instrucción. Si bien esta guía preliminar es instructiva, todavía estamos esperando una guía más sólida del Departamento de Educación del Estado en esta área. El Distrito se está tomando los próximos días y semanas para preparar de manera reflexiva y convincente los materiales de instrucción para sus estudiantes durante este cierre escolar sin precedentes y está esperando los materiales adicionales de la Educación del Estado.

Departamento antes de finalizar el despliegue de su plan de aprendizaje a distancia. Si bien esta semana y la próxima semana (ahora hasta el viernes 27 de marzo de 2020) están designadas como días no escolares para nuestros estudiantes y días no laborales para nuestros maestros y proveedores de servicios de apoyo, continuamos publicando materiales y actividades en nuestro sitio web que puede usarse en los próximos días / semanas para involucrar a sus hijos mientras nos adaptamos a este nuevo marco precipitado por la pandemia de COVID-19. Es fundamental que el distrito planifique cuidadosamente la implementación de la continuidad del aprendizaje e involucre a todas las partes interesadas relevantes en la implementación de la instrucción para apoyar el aprendizaje de los estudiantes durante el cierre de esta escuela. Es fundamental tener en cuenta que, de conformidad con las leyes estatales y federales, el distrito tiene el requisito de proporcionar el mismo acceso para todos los estudiantes y proporcionar materiales y programas que no solo eduquen a todos nuestros estudiantes, sino que también permitan el acceso igualitario a los estudiantes con discapacidades, de acuerdo con los términos de los IEP de los estudiantes o los planes 504, según corresponda. Para educar equitativamente a todos nuestros estudiantes, debemos ser reflexivos e intencionales al dar los siguientes pasos que son necesarios para apoyar el aprendizaje de los estudiantes para todos los diferentes tipos de estudiantes. También estamos trabajando diligentemente para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a estos recursos educativos, de modo que todos los niños puedan acceder a las ofertas educativas proporcionadas por el distrito (desde una perspectiva educativa y tecnológica). El distrito comenzó a planificar hace varias semanas para estas posibles contingencias, pero con el entendimiento de que los planes serían refinados y posiblemente reformados como resultado de la orientación que acaba de emitir anoche el Departamento de Educación del Estado con más orientación por venir. Valoramos a todos los miembros de nuestro personal y continuamos trabajando con nuestros educadores y líderes de instrucción para apoyar los mejores intereses de nuestros estudiantes, de una manera que conserve la ayuda estatal del distrito escolar. Me enorgullece liderar el Distrito Escolar Libre de Tuxedo Union en estos tiempos difíciles y juntos perseveraremos. Continuaré manteniendo a la comunidad informada de recursos e información adicionales a medida que esta situación continúe evolucionando. Su continuo apoyo y comprensión durante estos tiempos difíciles es muy apreciado.

Sinceramente,



Timothy H. Bohlke  
Superintendente de Escuelas