

# K-2 Grade BINGO

- Lincoln Charter School will be utilizing "Flexible Instruction Days" due to an unexpected school closure. Students will be expected to complete a "BINGO" on the board by completing one activity from each Column. Students may get a BINGO by going ACROSS ONLY. Each Flexible learning day we have students will need to complete different tasks. PLEASE KEEP THIS CARD IN A SAFE PLACE AS IT WE BE USED FOR UP TO 4 FLEXIBLE LEARNING DAYS.
- Parents, please sign off on each BINGO card saying your child completed the activities.
- Students: Once you finish an activity, lightly color in the square.
- All students need to complete a BINGO on EACH Flexible Learning day. BINGO cards are due the day after the Flexible Learning day. Cards & created materials need to be returned to school completed & signed by a parent/guardian the day after the Flexible Learning Day. Students who do not finish a BINGO card will have to complete it during school hours.
- Please let me know if you have any questions.

Thank you,  
Dr. Hart



# Grado K-2 BINGO

Este año, algunos de nuestros días de nieve se contarán como "Días de instrucción flexible". En estos días específicos de nieve, se espera que los estudiantes completen un "BINGO" en la pizarra completando una actividad de cada Columna. Los estudiantes pueden obtener un BINGO al atravesar SOLO. Cada día de aprendizaje flexible que tengamos los estudiantes necesitará completar diferentes tareas. **POR FAVOR MANTENGA ESTA TARJETA EN UN LUGAR SEGURO COMO SE UTILIZARÁ HASTA 4 DÍAS DE APRENDIZAJE FLEXIBLES.**

Padres, firmen en cada tarjeta de BINGO diciendo que su hijo completó las actividades.

Estudiantes: una vez que termines una actividad, colorea ligeramente el cuadrado.

Todos los estudiantes deben completar un BINGO CADA día de aprendizaje flexible. Las tarjetas BINGO vencen el día posterior al día de aprendizaje flexible. Las tarjetas y los materiales creados deben ser devueltos a la escuela completados y firmados por un padre / tutor el día después del Día de aprendizaje flexible. Los estudiantes que no terminen una tarjeta BINGO deberán completarla durante el horario escolar. Por favor dejarme saber si tienes alguna pregunta.

Gracias,  
Dr. Hart



<p><b>B</b></p> <p>WRITING/SPELLING</p> <p>Practice your Foundations words</p>	<p><b>I</b></p> <p>ACTIVITY/ART</p> <p>Set a timer and see how long it takes you to clean your room.</p>	<p><b>N</b></p> <p>READING/GRAMMAR</p> <p>Read to a family member for 30 minutes.</p>	<p><b>G</b></p> <p>MATH</p> <p>Write a math word problem and solve it.</p>	<p><b>O</b></p> <p>SOCIAL/SCIENCE</p> <p>Watch or listen to the weather and write down 5 weather words.</p>
<p>Write your spelling words in alphabetical order.</p>	<p>Play a card or board game.</p>	<p>Practice your sight words.</p>	<p>Find objects in your house that match these shapes: rectangle, square, oval, diamond, circle</p>	<p>Name 3 places in Pennsylvania that you would like to visit &amp; tell why.</p>
<p>Write &amp; send a thank you letter to someone.</p>	<p>Play outside!</p>	<p>Write 3 sentences underline the CVC words.</p>	<p>Go on a number hunt in your house. How many numbers can you find written in your home?</p>	<p>Make a timeline with at least 5 events from your life.</p>
<p>Draw a picture of your favorite and write a story about an adventure that it took.</p>	<p>Make a craft</p>	<p>Watch your favorite movie/ TV show. Tell your parents what the beginning, middle, and end of the story was.</p>	<p>Count by 10's to 100. Count by 5's to 100. Count by 2's to 100. Can you count higher than 100 counting by 10's?</p>	<p>Make your own city on paper.</p>

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

B	I	N	G	O
ESCRITURA / DELETREO	ACTIVIDAD / ARTE	LECTURA / GRAMÁTICA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS SOCIALES
Practica tus palabras de Fundamentos	Configure un temporizador y vea cuánto tiempo le lleva limpiar su habitación.	Léale a un miembro de la familia durante 30 minutos.	Escribe un problema matemático y resuélvelo.	Mire o escuche el clima y escriba 5 palabras del clima.
Escribe tus palabras de ortografía en orden alfabético.	Juega un juego de cartas o de mesa.	Practica tus palabras de vista.	Encuentra objetos en tu casa que coincidan con estas formas: rectángulo, cuadrado, ovalado, diamante, círculo	Nombra 3 lugares en Pennsylvania que te gustaría visitar y explica por qué.
Escribe y envía una carta de agradecimiento a alguien.	¡Juega afuera!	Escriba 3 oraciones subraye las palabras CVC.	Ve a buscar números en tu casa. ¿Cuántos números puedes encontrar escritos en tu casa?	Haz una línea de tiempo con al menos 5 eventos de tu vida.
Haz un dibujo de tu favorito y escribe una historia sobre una aventura que te llevó.	Hacer una manualidad	Mira tu película / programa de TV favorito. Cuéntales a tus padres cuál fue el principio, el medio y el final de la historia.	Cuenta de 10 a 100. Cuenta de 5 a 100. Cuenta de 2 a 100. ¿Puedes contar más de 100 contando por 10?	Haz tu propia ciudad en papel.

Firma del Padre / Tutor : \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

B	I	N	G	O
WRITING/SPELLING	ACTIVITY/ART	READING/GRAMMAR	MATH	SOCIAL/SCIENCE
Write a letter to a relative or friend.	Do chores around the house.	Read a book for 30 minutes total.	Create and practice Math fact flash cards.	Draw a picture of someone working in your community and tell what they do. (firefighter, police officer, baker, etc.)
Give at least 3 rhyming words for the following words: cat, mate, lip, bug, pen.	Draw a picture of your house.	Explain a problem that you have had and then explain the solution you had.	Complete 2 ABCya Math topics	Go outside and observe the birds. Draw a picture of the favorite bird you saw
Make a card for a family member	Play outside!	Compare and contrast 2 things in your home.	Mr. Hart gave you \$20 to spend. Write what you would buy and if it's less than \$20.00, how much change would you get?	Name an animal that you would see in PA write/draw how it has adapted to the climate.
Write a story about what you did on your day off.	Make a craft	Complete 2 ABCya reading topics	Make your own math worksheet.	Watch or listen to the weather and write down 5 weather words.

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<p><b>B</b></p> <p>Escritura</p>	<p><b>I</b></p> <p>arte</p>	<p><b>N</b></p> <p>Lectura</p>	<p><b>G</b></p> <p>Matemática</p>	<p><b>O</b></p> <p>Ciencia</p>
<p>Escribe una carta a un familiar o amigo.</p>	<p>Hacer tareas en la casa.</p>	<p>Lea un libro por 30 minutos en total.</p>	<p>Crea y practica tarjetas de datos de matemáticas.</p>	<p>Haz un dibujo de alguien que trabaje en tu comunidad y cuenta lo que hace. (bombero, policía, panadero, etc.)</p>
<p>Dé al menos 3 palabras que riman con las siguientes palabras: gato, compañero, labio, error, bolígrafo.</p>	<p>Haz un dibujo de tu casa.</p>	<p>Explique un problema que haya tenido y luego explique la solución que tuvo.</p>	<p>Completa 2 temas de matemática ABCya</p>	<p>Sal y observa los pájaros. Haz un dibujo del pájaro favorito que viste</p>
<p>Hacer una tarjeta para un familiar</p>	<p>¡Juega afuera!</p>	<p>Compara y contrasta 2 cosas en tu hogar.</p>	<p>El Sr. Hart le dio \$ 20 para gastar. Escribe lo que compraría y si es menos de \$ 20.00, ¿cuánto cambio obtendría?</p>	<p>Nombra un animal que verías en PA escribe / dibuja cómo se ha adaptado al clima.</p>
<p>Escribe una historia sobre lo que hiciste en tu día libre.</p>	<p>Hacer una manualidad</p>	<p>Completa 2 temas de lectura ABCya</p>	<p>Haz tu propia hoja de cálculo matemático.</p>	<p>Mire o escuche el clima y escriba 5 palabras del clima.</p>

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_