

Comprehensive Support and Improvement Plan

Waterford Unified School District 2022-2023

Comprehensive Support and Improvement

An LEA with a school or schools eligible for comprehensive support and improvement must respond to the following prompts.

Schools Identified

A list of the schools in the LEA that are eligible for comprehensive support and improvement.

Sentinel High School is identified as a CSI school for having a suspension rate increase from 8.5% in 2018 to 12.5% in 2019.

Support for Identified Schools

A description of how the LEA has or will support its eligible schools in developing comprehensive support and improvement plans.

District staff works closely with the site staff and students to support the development of the CSI plan and associated activities. The small student population creates an environment for personalized input from students regarding supports needed to overcome their behavioral and academic deficiencies. The district supports the school in gathering input from students and families to drive the plan for decreasing recidivism of behaviors. The district supports presenting CSI eligibility criteria, California School Dashboard progress indicators and analysis of local assessment data to both school staff, student representatives, and stakeholders.

The district facilitated a collaboration with site leadership and stakeholders to identify evidenced-based interventions, including increased MTSS monitoring, social-emotional supports such as on-site and virtual counseling sessions, and student and parent contacts including positive behavior notifications. The district will aide the site in gathering and analyzing data related to the implementation of the evidenced-based supports and the outcomes of associated metrics (i.e., behavior and attendance referrals and suspension rates). The district supported the site needs analysis conducted by site administration and staff which informed the development of the School Plan for Student Achievement (SPSA). The district will partner with the Stanislaus County Office of Education to conduct further comprehensive needs assessments and analysis to inform revisions to the SPSA.

Monitoring and Evaluating Effectiveness

A description of how the LEA will monitor and evaluate the plan to support student and school improvement.

District staff will work closely and meet regularly with the administrator of the CSI School as she monitors and analyzes the actions, processes and metrics identified in the SPSA. Additional collaboration will focus on the analysis of student outcome data in order to evaluate the effectiveness of the current plan. District staff will support the school staff in regularly monitoring student and instructional progress using multiple measures specifically designed to reveal student behaviors and their progress in lowering suspension rates. District staff will help support the collection, organization, analysis of data, and implementation of the new district data management system.

Plan Integral de Apoyo y Mejoramiento

Distrito Escolar Unificado de Waterford 2022-2023

Apoyo y Mejoramiento Integral

Un LEA con una escuela o escuelas elegible(s) para apoyo y mejoramiento integral debe responder a los siguientes temas.

Escuelas Identificadas

Una lista de escuelas en el LEA que son elegibles para apoyo y mejora integral.

La Escuela Preparatoria Sentinel se cataloga como una escuela de Apoyo Integral y Mejoras (CSI, por sus siglas en inglés) por tener un aumento en la tasa de suspensiones escolares del 8.5% en 2018 al 12.5% en 2019.

Apoyo para Escuelas Identificadas

Una descripción sobre como el LEA ha apoyado o apoyará sus escuelas elegibles en desarrollar planes de apoyo y mejoramiento integral.

El personal del distrito trabaja en estrecha colaboración con el personal del establecimiento y los estudiantes para apoyar el desarrollo del plan de CSI y las actividades asociadas.

El número reducido de estudiantes crea un entorno que permite obtener comentarios personalizados de los estudiantes sobre los apoyos necesarios para superar sus deficiencias académicas y de comportamiento. El distrito apoya a la escuela en la recopilación de comentarios de los estudiantes y las familias para impulsar el plan para disminuir la reincidencia de comportamientos.

El distrito apoya la presentación de los criterios de elegibilidad del CSI, los indicadores de progreso de la interfaz de datos escolares de California y el análisis de los datos de la evaluación local tanto para el personal escolar como para los representantes de los estudiantes y los involucrados.

El distrito facilitó una colaboración con el liderazgo del establecimiento y los involucrados para observar intervenciones basadas en la evidencia, incluido un mayor monitoreo del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), apoyos

socioemocionales como sesiones de orientación virtuales y en el establecimiento, así como contactos de estudiantes y padres, incluidas las notificaciones por comportamiento positivo.

El distrito ayudará al establecimiento a recopilar y analizar los datos relacionados con la implementación de los apoyos basados en la evidencia y los resultados de los parámetros asociados (es decir, remisiones por comportamiento y asistencia y tasas de suspensiones escolares).

El distrito apoyó el análisis de las necesidades del establecimiento realizado por la administración del establecimiento y el personal que informó el desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). El distrito se asociará con la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus para realizar más evaluaciones y análisis integrales de las necesidades para informar las revisiones del SPSA.

Supervisando y Evaluando Efectividad

Una descripción sobre como el LEA supervisará y evaluará el plan para apoyar la mejora estudiantil y escolar.

El personal del distrito trabajará en estrecha colaboración y se reunirá regularmente con el administrador de la escuela de CSI mientras monitorea y analiza las acciones, los procesos y los parámetros indicados en el SPSA. La colaboración adicional se centrará en el análisis de los datos de los resultados de los estudiantes para evaluar la eficacia del plan actual. El personal del distrito apoyará al personal escolar en el monitoreo regular del progreso educativo y estudiantil a través de varias medidas diseñadas específicamente para poner de manifiesto los comportamientos estudiantiles y su progreso en la reducción de las tasas de suspensiones escolares. El personal del distrito ayudará a respaldar la recopilación, la organización, el análisis de datos y la implementación del nuevo sistema de gestión de datos del distrito.