

Escuela Intermedia

Marzo 2020
Vol. 23, No. 7

Los PadresTM

This Newsletter is Being Provided by
Education Service Center Region 15

¡aún hacen la diferencia!



Para superar dificultades de aprendizaje, use las fortalezas

El éxito es contagioso. Por lo tanto, si su hijo tiene dificultades en ciencias, por ejemplo, señálele lo bien que le está yendo en otra materia. Esto podría motivarlo a transferir sus fortalezas a ciencias, también.

Pruebe las siguientes ideas:

- **Pregúntele a su hijo** en qué materia cree que le va mejor. La clave es lograr que se sienta seguro de lo que *puede* lograr.
- **Pídale que haga una lista** de razones por las cuales esa es una de sus fortalezas. Esta lista puede ser el comienzo de un plan para que le vaya bien en otras materias.
- **Añada algunas notas** positivas a la lista. Algunos ejemplos podrían ser que es bueno para escuchar, que no se da por vencido fácilmente o que siempre termina la tarea a tiempo.
- **Hagan una lluvia de ideas** y elaboren un plan. Por ejemplo, "Una de las razones por las cuales obtuviste una buena calificación en matemáticas es que siempre hiciste preguntas después de clases si había algo que no comprendías. ¿Qué crees que sucedería si hicieras lo mismo en la clase de ciencias?"
- **Haga reuniones de seguimiento.** Asuma el compromiso de reunirse con su hijo una vez por semana para realizar una actualización. Pídale que le dé algunos ejemplos específicos sobre cómo puso en práctica sus fortalezas. Hablen sobre los resultados que obtuvo, y comente estrategias sobre la dirección que puede tomar desde aquí.

Consejos para tomar apuntes de manera eficiente



Tomar apuntes en clase de manera eficiente es una destreza muy importante para los estudiantes de la escuela intermedia, y su hijo la usará aún más en la escuela secundaria y en la universidad.

Enséñele a su hijo los siguientes consejos para tomar buenos apuntes:

- **Ser breve.** No es necesario escribir todas las palabras. Hay que centrarse en los puntos principales y los detalles o ejemplos importantes.
- **Desarrollar un sistema** para acortar palabras, usando símbolos para las palabras clave y resaltando las frases en las que el maestro haga hincapié.
- **Editar los apuntes** después de clase. Su hijo debería leer los apuntes y, de ser necesario, agregar más detalles cuando la información siga estando fresca en su cabeza. Incluso podría escribir un resumen breve de los puntos más importantes que se cubrieron en la clase de ese día. Si no está seguro de algo de lo que escribió, puede pedirle a un compañero o al maestro que se lo explique.
- **Estudiar los apuntes.** Estudiar los apuntes todos los días ayudará a su hijo a comprender en profundidad el material para estar preparado para la próxima clase o para el examen.

Cuatro métodos eficientes para ampliar el vocabulario de su hijo



Desarrollar un vocabulario sólido les permite a los estudiantes comprender lo que leen y expresarse de manera más eficiente.

Anime a su hijo a:

1. **Leer.** La mayoría de las cosas que su hijo lee deberían ser de su nivel de lectura. Si le gusta un libro de un autor en particular, anímelo a leer otros libros que sean de ese autor. Si tiene un interés específico, como el deporte, sugiérale que lea la biografía de un atleta famoso. De vez en cuando, anímelo a afrontar el desafío de leer algo de un nivel de lectura más alto.
2. **Buscar en el diccionario.** El diccionario es una de las herramientas más valiosas. Dígame que lo use cuando encuentre palabras que no conoce.

3. **Practicar.** Aprender el significado de una palabra nueva es un buen comienzo. Pero su hijo se olvidará de la palabra rápidamente si no la usa varias veces. Anímelo a usar las palabras nuevas en sus conversaciones.
4. **Hablar con adultos.** Al hablar con adultos, es probable que su hijo escuche palabras nuevas. No "hable por él" cuando esté con adultos.

"Cuántas más palabras sepa, más claros y poderosos serán sus pensamientos ... y más ideas entrarán en su cabeza".

—Wilfred Funk

No caiga en la trampa de ser el 'amigo' de su estudiante



Su hijo está creciendo ante sus ojos. Es posible que ya parezca más un adulto que un niño pequeño. También puede comprender conceptos que hace un año no entendía.

Sin embargo, él sigue siendo su hijo y no su compañero. Necesita que usted sea su padre y debería respetarlo a usted y a los demás adultos. Para promover una relación respetuosa:

- **Insístale a su hijo** que les hable con respeto a usted y a los demás. No permita que le hable de manera grosera. Aléjese y dígame que le responderá cuando le hable con respeto.
- **Exíjale a su hijo** que siga sus reglas. Los estudiantes de la escuela intermedia no deberían tener una lista larguísima de reglas, pero sí debería haber algunas reglas importantes

que deberán seguir. Llegue a un acuerdo sobre las consecuencias y hágalas cumplir en todos los casos.

- **No intente ser el padre relajado** del vecindario. Sea amable y atento con su hijo y sus amigos, pero recuerde que usted no es uno de ellos. Los niños pierden el respeto por los padres que actúan como niños.
- **No tome decisiones pensando** en lo que les agrada a su hijo y sus amigos. Es posible que les guste que les saque entradas para que vean una película para mayores de edad, pero ¿es una buena decisión para tomar como padre? Confíe en usted mismo como adulto y tome decisiones consecuentemente.

Fuente: C. Giannetti y M. Sagarese, *The Roller-Coaster Years: Raising Your Child Through the Maddening Yet Magical Middle School Years*, Broadway Books.

¿Ayuda a su estudiante cuando hace la tarea?



La escuela intermedia es un momento en el que las expectativas aumentan, y esto a veces implica un aumento de la tarea. Si

bien usted nunca debe hacer la tarea por su estudiante de intermedia, sí debería brindarle apoyo mientras trabaja.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está ayudando a su hijo a hacer la tarea de la mejor manera posible:

1. **¿Hay un lugar bien iluminado y silencioso** donde su hijo pueda trabajar?
2. **¿Se mantiene informado** sobre lo que esperan los maestros de su hijo?
3. **¿Intenta estar disponible** mientras su hijo hace la tarea con la mayor frecuencia posible?
4. **¿Le recuerda** a su hijo que use recursos para hacer la tarea, como internet, un grupo de estudio o un compañero de estudio?
5. **¿Les informa** a los maestros si observa que a su hijo le suele resultar demasiado difícil la tarea o si le lleva más tiempo del previsto por el maestro?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está dando a su hijo la ayuda que necesita. ¿La mayoría de las respuestas fueron *no*? Use las sugerencias del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1321

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2020, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Recuerde dejar algo de tiempo libre en la agenda de su hijo



Algunos padres tratan de ocupar cada minuto del tiempo libre de sus hijos a fin de prepararlos para que alcancen el éxito en el futuro. Pero los niños se benefician al disfrutar del tiempo sin actividades programadas.

Si los días están repletos de lecciones, deportes y otras actividades estructuradas, es posible que los niños se sientan abrumados y estresados. Como resultado, no les va tan bien en la escuela y suelen enfermarse más.

Para determinar si su hijo tiene demasiadas actividades, hágase las siguientes preguntas:

- **Mi hijo, ¿tiene tiempo para jugar con amigos?** Las prácticas planificadas y dirigidas por adultos no cuentan. Los niños necesitan tiempo para relajarse y pasar el rato con otros niños.

- **¿En qué momento hace la tarea mi hijo?** ¿Hace ejercicios de matemáticas mientras viaja de una actividad a la siguiente? Las tareas escolares requieren concentración y llevan tiempo.
- **¿Por qué realiza mi hijo estas actividades?** Algunas veces, son los padres los que quieren que sus hijos tomen una clase o practiquen un deporte.
- **Mi hijo, ¿duerme lo suficiente?** Los estudiantes de intermedia necesitan dormir entre nueve y 10 horas por día. Si no duermen, sus cerebros no funcionan tan bien.

Recuerde lo siguiente: la escuela es lo más importante para los niños. Si hay muchas actividades que le impiden a su hijo ocuparse de la escuela, pídale que elija solo una o dos que realmente disfrute. De este modo, estará más feliz y saludable, y le irá mejor en la escuela.

Sus palabras pueden afectar la motivación de su hijo de intermedia



La manera en que su estudiante de intermedia lo escucha hablar de él con los demás puede tener un efecto duradero en él.

Lo puede motivar a dar lo mejor de sí mismo o lo puede desalentar y hacer que ni siquiera lo intente.

Para asegurarse de que el efecto de sus conversaciones sobre su hijo sea positivo:

- **Dé por sentado** que él está escuchando cuando habla, incluso si no parece estar prestando atención. Los niños paran las orejas de inmediato cuando escuchan que alguien los nombra. Y su hijo no interpretará únicamente las palabras. Ya es lo suficientemente maduro para notar el tono de voz y el contexto de la conversación.
- **Evite** hablar sobre las fortalezas y las debilidades de su hijo con sus

hermanos, ya que podría alimentar la rivalidad entre hermanos.

- **Evite** hacer comentarios negativos sobre su escolar de intermedia a otros, especialmente a los demás miembros de la familia. Piense cómo se sentiría si dos personas que ama hablaran sobre lo holgazán que es usted en su presencia.
- **Felicítelo** por sus buenas calificaciones y sus victorias deportivas, pero concéntrese en lo que es *realmente* importante para usted. Hable sobre su amabilidad y sobre su sentido de la responsabilidad. Y si realmente quiere motivarlo, hable con él sobre la perseverancia. Recuérdele algún caso en el que no se haya dado por vencido, incluso cuando las cosas se pusieron difíciles.

Fuente: S. Rimm, *Why Bright Kids Get Poor Grades and What You Can Do About It: A Six-Step Program for Parents and Teachers*, Great Potential Press.

P: A mi hijo le va bien en los exámenes y en las pruebas, pero le da pereza hacer la tarea. ¿Cómo puedo lograr que se tome en serio las tareas diarias?

Preguntas y respuestas

R: Es fundamental que su hijo complete las tareas que le asignan los maestros. A pesar de que el impacto de las pruebas y los exámenes en las calificaciones generales es mayor, la tarea es lo que refuerza sus conocimientos a diario.

Para ayudar a su hijo a tomarse la tarea más en serio:

- **Dígale lo que siente.** Si todavía no lo ha hecho, hágalo ahora. “He observado que sueles pasar por alto la tarea. Eso no está bien, así que busquemos la manera de cambiar esta situación”.
- **Establezca un horario diario** para hacer la tarea. Hable con su hijo para encontrar un horario que le venga bien y asegúrese de que lo destine a hacer la tarea. “La hora de hacer la tarea comienza a las cinco. No se discute”. Si no tiene tarea, puede usar ese tiempo para repasar sus apuntes, comenzar un proyecto a largo plazo o leer.
- **Relacione la tarea** con ciertos privilegios. “Una vez que termines la tarea, puedes salir y jugar al básquet”. Para mostrarle a su hijo que habla en serio, asegúrese de revisar su tarea antes de tomarle la palabra de que terminó todo.
- **Haga un seguimiento** junto con la escuela. Si las estrategias que aplica en casa no dan resultado, involucre a los maestros. Dígale a su hijo que les consultará a sus maestros todas las semanas si está entregando la tarea. Si no lo está haciendo, asegúrese de aplicar las consecuencias correspondientes.

Enfoque: el éxito en los exámenes

Ayude a su hijo a seguir aprendiendo luego del examen



Es probable que su hijo sepa que un examen es una evaluación de lo que ha aprendido. Pero ¿sabe que el examen también

es una manera de aprender?

A menos que su hijo sea perfecto, cada examen debería ser una experiencia de aprendizaje para él. Los educadores coinciden en que hacer una revisión adecuada después de un examen es una de las maneras más efectivas de mejorar el puntaje en los próximos exámenes.

Su estudiante de intermedia aprenderá más de los exámenes si:

- **Anota lo que piensa** sobre el examen lo antes posible una vez que lo termina. ¿Qué le costó? ¿Qué considera que sabía mejor?
- **Revisa el examen corregido** y toma nota de las preguntas que respondió bien y de las que respondió mal. Pídale que corrija las preguntas que respondió incorrectamente y que se asegure de comprenderlas. Si no está seguro de por qué era incorrecta una respuesta, puede consultarlo con el maestro.
- **Identifica los tipos de errores** que cometió. Los errores suelen ser de dos tipos: por descuido o por falta de preparación.
- **Hace ajustes.** Para reducir los errores por descuido, debería leer cada pregunta dos veces, pensar en la pregunta antes de responderla y revisar su trabajo antes de entregarlo.

Para los errores por falta de preparación, la solución probablemente sea estudiar más. En lugar de estudiar de forma intensiva en pocos días, su hijo debería estudiar el material en el transcurso de varios días.

Seis estrategias para rendir con éxito cualquier tipo de examen

A pesar de que hay maneras específicas de abordar cada tipo de examen, existen estrategias generales que ayudarán a su hijo a dar lo mejor de sí mismo en cualquier examen.

Anime a su hijo a:

1. **Leer las instrucciones** con atención. Luego, debería volver a leerlas para asegurarse de que sabe exactamente lo que debe hacer.
2. **Subrayar palabras indicativas** como *comparar*, *hacer una lista*, *describir*, *definir* y *resumir*.
3. **Darles una leída rápida** a todas las preguntas antes de comenzar, y pensar cuánto tiempo puede destinarle a cada pregunta.
4. **Leer cada pregunta con atención** al comenzar el examen. Luego, debería determinar cuál cree que es la respuesta *antes* de leer las opciones que se brindan.
5. **Saltar una pregunta** si no está seguro de cuál es la respuesta.



Su hijo debería responder primero todas las preguntas que sabe. Luego podrá volver al resto.

6. **Dejar tiempo para volver** y revisar las respuestas. ¿Tienen sentido? ¿Las oraciones están completas?

Mejore el éxito en los exámenes con una lista de control y un cronograma



Los estudiantes de intermedia tienen que llevar un registro de mucha información para cada una de las materias. Y

es especialmente importante que lo hagan en época de exámenes.

Será difícil que a su hijo le vaya bien en un examen si no sabe cuándo es el examen, qué debe estudiar ni qué materiales necesita.

Por ese motivo, una lista de control podría ayudarlo. Para hacerla, su hijo debería anotar lo siguiente:

- **Nombre** de la materia.
- **Fecha** del examen.
- **Temas** que abarca el examen.

- **Formato** del examen.
- **Materiales** que necesita para estudiar: libro, apuntes, guía de estudio.

Su hijo también debería armar un cronograma de estudio. Para hacerlo, deberá tener en cuenta lo siguiente:

- **Cuántos días antes** debería comenzar a estudiar.
- **Cuánto tiempo** debe destinarle al estudio cada noche.
- **Qué tan bien** sabe cada tema. ¿Deberá volver a estudiarlo o será suficiente con hacer un repaso?
- **Qué hacer (de ser necesario)** además de leer. Tal vez deba tomar notas del contenido del libro o armar tarjetas didácticas.