

Ingleside ISD

Parent and Family Engagement



Parent and Family Engagement involves parents as *equal* partners in every facet of education and development of children from birth to adulthood, recognizing that parents are the primary influence in their children's lives. Parent and family engagement takes many forms, including parents' shared responsibilities in decisions about their children's education, health and well-being, as well as parents' participation in organizations that reflect the community's collaborative aspirations for all children.

Purpose:

Ingleside Independent School District embraces parent and family engagement and understands the importance in providing a quality education to every child. The concept of educating children is understood to be a partnership that includes students, parents, teachers, administrators, and community members. All partners have a responsibility in the academic success of students.

Parent Participation in the Development and Yearly Review of the Policy:

A committee consisting of parents, community members, teachers, district and campus staff, district administrators, and parent-teacher organization members review the Title I Parent Involvement Policy and make changes, as needed. Parents are encouraged to offer their suggestions for any revisions to the district and campus policies. The committee will continue to meet annually to review and revise the policy, as needed.

Evaluation of the Parent and Family Engagement Programs:

Parents will be asked to give input on the parental involvement activities for the year as well as perceived barriers to parental participation. Campuses will also be involved in the evaluation to determine effectiveness of the program. Results will be analyzed and considered during campus planning as part of the comprehensive needs assessment and will be used to strengthen campus and/or district programs for student achievement.

Parent and Family Engagement Policy

Acknowledging that parents/guardians are a student's first teachers and as equal partners, their support and meaningful involvement is essential for academic success. Ingleside Independent School District is committed to the following:

- Parents will annually receive information concerning the implementation of the Title 1 Schoolwide Program and will be encouraged to attend an annual meeting to offer suggestions for improving/strengthening the program.
- Parents will be given timely information concerning overall student performance standards and expectations on state mandated testing (STAAR and EOC).
- Parents will be given timely information concerning overall campus/state assessment instruments: local assessment measures, early reading readiness, and the STAAR/EOC state mandated tests.
- Parents will be offered opportunities for learning how to foster improved academic performance for their child(ren).
- Parent representatives will be involved in the development, review and evaluation of the campus improvement plan.
- Parents will be involved annually in the review/revision of the Teacher/Student/Home Compact.

- Parents will be asked to complete surveys seeking evaluation of the Title 1 Schoolwide Program and parent involvement.
- Parents will annually review/review this policy.

Staff/Family Communication

Parents will be informed of campus and district activities through various avenues of communication outreach including, newsletters, marquee, district electronic phone calls, flyers, and district and campus websites <http://www.inglesideisd.org>. Campus and District staff will engage in positive communication activities to build capacity with parents, students, and community members. In addition, the district utilizes a districtwide web based calendar in an effort to keep parents, students, and the community informed about announcements and special events.

Desired Outcomes:

1. Parents and the community develop a better understanding of, and support for, what the school is doing.
2. Schools better understand the needs and concerns of parents and the community.
3. Self-esteem of children increases.
4. Student academic performance improves.
5. School programs are adjusted to meet the needs of children and adults more fully.
6. Parent-child relationships improve.
7. The community is strengthened through newly developed relationships between parents.
8. The community feels more connected to the school.
9. There is more support for public schools.
10. Parents play a vital role in decision-making processes.
11. Remove any barriers to parent involvement.
12. Coordinate parent involvement activities with Head Start.



Ingleside ISD

Participación de padres y familiares

El compromiso de los padres y la familia involucra a los padres como socios iguales en cada aspecto de la educación y desarrollo de los niños desde el nacimiento hasta la edad adulta, reconociendo que los padres son la principal influencia en la vida de sus hijos. El compromiso de los padres y la familia toma muchas formas, incluyendo las responsabilidades compartidas de los padres en las decisiones sobre la educación, salud y bienestar de sus hijos, así como la participación de los padres en las organizaciones que reflejan las aspiraciones colaborativas de la comunidad para todos los niños.

Propósito:

El Distrito Escolar Independiente de Ingleside abarca el compromiso de los padres y la familia y entiende la importancia de proporcionar una educación de calidad a cada niño. Se entiende que el concepto de educar a los niños es una asociación que incluye a estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Todos los socios tienen una responsabilidad en el éxito académico de los estudiantes.

Participación de los padres en el desarrollo y revisión anual de la política:

Un comité compuesto por padres, miembros de la comunidad, maestros, personal del distrito y del plantel, administradores del distrito y miembros de la organización de padres y maestros revisan la Política de Participación de Padres de Título I y hacen cambios, según sea necesario. Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de las políticas del distrito y del campus. El comité continuará reuniéndose anualmente para revisar y revisar la política, según sea necesario.

Evaluación de los Programas de Participación de Padres y Familias:

Se les pedirá a los padres que den información sobre las actividades de participación de los padres durante el año, así como las barreras percibidas a la participación de los padres. Los campus también participarán en la evaluación para determinar la efectividad del programa. Los resultados serán analizados y considerados durante la planificación del campus como parte de la evaluación integral de necesidades y serán utilizados para fortalecer el campus y / O programas del distrito para el logro estudiantil.

Reconociendo que los padres / tutores son los primeros maestros de un estudiante y como socios iguales, su apoyo y participación significativa es esencial para el éxito académico. El Distrito Escolar Independiente de Ingleside está comprometido con lo siguiente:

- Los padres recibirán anualmente información concerniente a la implementación del Programa de Título 1 en toda la escuela y serán alentados a asistir a una reunión anual para ofrecer sugerencias para mejorar / fortalecer el programa.
- A los padres se les dará información oportuna sobre los estándares generales de desempeño de los estudiantes y las expectativas sobre las pruebas estatales obligatorias (STAAR y EOC).
- A los padres se les dará información oportuna sobre los instrumentos de evaluación del campus / estado: medidas locales de evaluación, preparación temprana para la lectura y las pruebas estatales STAAR / EOC.
- A los padres se les ofrecerán oportunidades para aprender a mejorar el desempeño académico de sus hijos.
- Los representantes de los padres estarán involucrados en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de mejoramiento de la escuela.
- Los padres estarán involucrados anualmente en la revisión / revisión del Compacto de Maestro / Estudiante / Hogar.
- Se les pedirá a los padres que completen las encuestas que buscan la evaluación del Programa del Título 1 en toda la escuela y la participación de los padres.
- Los padres revisarán o revisarán anualmente esta política

Comunicación personal / familiar

Los padres serán informados de las actividades del campus y del distrito a través de varias vías de comunicación incluyendo boletines, letreros, llamadas telefónicas electrónicas del distrito, folletos y sitios web del distrito y del campus

<http://www.inglesideisd.org>. El personal del Campus y del Distrito participará en actividades de comunicación positiva para crear capacidad con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Además, el distrito utiliza un calendario basado en la web de todo el distrito en un esfuerzo por mantener a los padres, estudiantes y la comunidad informados sobre los anuncios y eventos especiales.

Resultados deseados:

1. Los padres y la comunidad desarrollan una mejor comprensión y apoyo de lo que la escuela está haciendo.
2. Las escuelas entienden mejor las necesidades y preocupaciones de los padres y la comunidad.
3. Aumenta la autoestima de los niños.
4. El rendimiento académico del estudiante mejora.
5. Los programas escolares se ajustan para satisfacer las necesidades de los niños y adultos más plenamente.
6. Las relaciones entre padres e hijos mejoran.
7. La comunidad se fortalece a través de nuevas relaciones entre padres.
8. La comunidad se siente más conectada con la escuela.
9. Hay más apoyo para las escuelas públicas.
10. Los padres desempeñan un papel vital en los procesos de toma de decisiones.
11. Eliminar cualquier obstáculo a la participación de los padres.
12. Coordine las actividades de participación de los padres con Head Start.