



Escuela Secundaria Yolo

901 Hoyer Road • Newman, CA 95360 • 2098622984 • Grados 6-8

Michelle Smith, Director/a

msmith@nclugd.k12.ca.us

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1223 Main street
Newman, CA 95360
(209) 862-2933
www.nclugd.k12.ca.us

Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti President

RoseLee Hurst

Paul Wallace, Clerk

Tim Bazar

Vernon Snodderly

Administración Distrital

Randy Fillpot
Superintendente

Ryan Smith
Director de Recursos Humanos

Kim Bettencourt
Director de Currículo e Instrucción

Alyssa Souza
Director de Servicios Estudiantiles

Caralyn Mendoza
Director de Servicios Fiscales

Matt Vargas
**Director de Mantenimiento y
Funcionamiento**

Descripción Escolar

Declaración de la misión de Yolo: Nuestra misión es educar y potenciar a todos los alumnos a ser ciudadanos solidarios y contribuyentes.

Valores básicos: Nuestro equipo Yolo cree que todos los estudiantes deben ser "Panther" PROUD:

- Resolver problemas, ser un pensador quien usa la innovación y conocimiento para lograr una solución
- Respetuoso, ser alguien quien valora la perspectiva de las persona, tiempo y espacio.
- Mente abierta, estar dispuestos a escuchar, considerar las ideas de otros y tratar nuevas cosas
- Íntegro, ser una persona de integridad
- Determinado, estar enfocado en tus metas e intentar sobresalir todos los obstáculos.

Mientras avanzamos este año, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Alfabetización a lo largo de todas las áreas del contenido, Integración de Tecnología, Mejoría en Matemáticas, Instalaciones seguras y acogedoras, Relaciones Positivas con/entre padres, alumnos, maestros y la administración.

Ubicado en Newman, California, Yolo es una de las seis escuelas tradicionales en el Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing. Como una escuela de Título I a nivel escolar y estamos ubicados en Newman, California, una pequeña comunidad de agricultura de aproximadamente 10,000 residentes. Nuestra inscripción actual consiste en 782 alumnos. La demografía étnica de nuestra escuela refleja lo siguiente: 77% hispanos, 17% blancos, 2% afroamericanos, 1.8% asiáticos, .5% indios americanos o nativos de Alaska. Con relación al estatus socioeconómico de los alumnos, 68% son identificados como bajo ingreso, basado en las pautas del programa de almuerzo gratuito y a precio reducido. 26% de los alumnos de Escuela Secundaria Yolo son identificados como estudiantes de inglés y se ofrecen presentaciones e información para padres en español. Mediante el uso de varias estrategias y recursos instructivos, los alumnos de Yolo participarán en un proceso de aprendizaje que fomenta aprendizaje auto-dirigido y reflexivo. Nos esforzamos por preparar a todos los alumnos académicamente y socialmente para los rigores de la escuela preparatoria. Todos los aspectos de las actividades de organización, curriculares, y co-curriculares de Yolo están enfocadas en niños y diseñadas para ajustar estilos individuales de aprendizaje para que todos puedan experimentar éxito.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	283
7° Grado	258
8° Grado	245
Inscripción Total	786

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.5
Asiático	0.6
Filipino	1.1
Hispano o Latino	76.5
White	16.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.4
De Escasos Recursos Económicos	67.2
Estudiantes del inglés	26.1
Alumnos con Discapacidades	13.7
Indigentes	0.4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Secundaria Yolo	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	30	34	34
Sin Certificación Total	3	3	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	
Sin Certificación Total	♦	♦	
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Secundaria Yolo

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McGrawHill: StudySync / 2017 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Eureka / 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Inspire Integrated Science / 2020 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Discovery Education / 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	Glencoe: Así se dice / 2012 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Salud	Ninguno
Artes Visuales y Escénicas	Ninguno

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La escuela se mantiene en buen estado con una serie de deficiencias no críticas. Estas deficiencias son aisladas, y/o resultan de un desgaste menor, y/o están en proceso de resolverse.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 14 de agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Cafeteria Boys' Restroom: #3:Sewer--Toilet 2 leaks at the vacuum breaker Cafeteria Girls' Restroom: #3:Sewer--Toilet 2 leaks at the vacuum breaker Library Boys' Restroom: #3:Sewer--Urinal 1 leaks at the vacuum breaker, 1st toilet seat is loose Amphitheatre Girls' Restroom: #3 Sewer - 4th toilet leaks at the vacuum breaker
Interior: Superficies Interiores	Bueno	CR#P2: #4 Interior Surfaces - Approximately 6" by 6" wallpaper is missing CR#P2: #4 Interior Surfaces - Approximately 6" by 6" wallpaper strip is missing
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	CR#C22: #4 Interior Surface - 3 ceiling tiles show water damage CR#S12: #4 Interior Surfaces - 2 ceiling tiles show water damage

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	41	N/A	40	N/A	50	N/A
Matemáticas	21	N/A	25	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	18	N/A	14	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres son alentados a incorporarse al funcionamiento de la Escuela Secundaria Yolo. Son invitados a formar parte del Consejo de Sitio Escolar y pueden comunicarse con nuestro director de padres con preguntas. El Consejo Asesor Distrital para el Idioma Inglés y el Consejo Asesor para el Idioma Inglés de Yolo. "Una Segunda Taza de Café" mensual invita a los padres y a los miembros de la comunidad local a reunirse informalmente con el equipo administrativo de Yolo. Los padres aportan su opinión sobre los temas de la agenda y las agencias externas, como el Newman Family Resource Center y El Concilio están invitados a compartir información sobre los recursos disponibles para nuestras familias. Se alienta a los padres a participar en la Noche de Regreso a Clases y en Conferencias con los Padres realizadas en el otoño y la primavera. El Distrito Escolar Unificado Newman Crows Landing utiliza los servicios de Powerschool, Canvas, el sitio web del distrito y Yolo para mantener a los padres informados sobre reuniones y eventos importantes enfocados hacia el progreso de la educación de sus hijos. La Escuela Secundaria Yolo usa Parent Square para proporcionar a los padres información sobre los eventos de Yolo. Se llevan a cabo días de Orientación Estudiantil para familiarizar a los padres y alumnos con el plantel y las actividades en la Secundaria Yolo. También se realizan noches informativas para padres y alumnos sobre temas tales como, la Orientación del 6to año, Seguridad Digital, y preparación para la preparatoria/universidad.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Secundaria Yolo cuenta con un Plan de Seguridad Escolar, el cual fue desarrollado por un comité especial conformado por la administración, personal certificado, personal clasificado y los padres. El comité se reúne según corresponda para repasar la adecuación del plan. El Plan de Seguridad Escolar es aprobado anualmente por el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Escolar.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	12.4	13.4	5.4	6.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	6.23	4.45	
Expulsiones	0.13	0.1	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	786

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	18	21	7	1	19	14	16		24	5	15	2
Matemáticas	23	12	11	2	21	15	11		24	5	16	1
Ciencia	24	5	14		24	9	12		24	5	15	1
Ciencia Social	25	8	13	1	24	8	16		28	2	13	4

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	20	20	20

Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades de enseñanza y ampliar su conocimiento de las materias que enseñan. La formación profesional se brinda en los días de salida temprana, los días fuera del salón de clases, los talleres/conferencias proporcionados por el condado, y los talleres basados en estrategias instructivas después del horario escolar en el distrito. La formación profesional se enfoca en estrategias de instrucción basadas en la investigación para apoyar a todos los alumnos, Estándares de Ciencia de la Nueva Generación, usando datos para apoyar decisiones de instrucción e integración de tecnología para los alumnos y maestros. A los maestros se les brinda tiempo libre para colaborar con compañeros o trabajar con capacitadores de instrucción y otro personal de apoyo para desarrollar su enfoque de las mejores prácticas, alinear el currículo y la instrucción con los estándares estatales, o revisar los datos de los alumnos. También hemos comenzado un plan de formación profesional para todos los maestros de los años TK-12 en la transición a las Normas de Ciencia de Próxima Generación. Continuaremos brindando formación profesional en los próximos años a medida que comencemos a implementar los nuevos estándares de la ciencia.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,605	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,215	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,518	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$108,306	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$117,397	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,150	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$204,409	\$192,565

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	30.0	31.0
Salarios Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$5760.48	\$312.60	\$5447.88	\$80,022.36
Distrito	N/A	N/A	\$12835.52	\$73,122
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-80.8	9.0
Sitio Escolar/Estado	-34.9	5.5

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

El Programa Extracurricular (ASP, por sus siglas en inglés) de Yolo atiende aproximadamente a 300 alumnos. En ASP, los alumnos reciben ayuda con la tarea, participan en diversas artes y manualidades, usan el gimnasio de Yolo, tienen acceso a una sala de juegos y participan en juegos organizados al aire libre. En ASP los alumnos también tienen la oportunidad de participar en actividades basadas en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), reciben apoyo para promover habilidades sociales y de comunicación, y los alumnos son alentados y supervisados para que puedan asistir a los eventos de Yolo en el plantel. El Programa Extracurricular también coordina el Programa de Recuperación Académica (ARP, por sus siglas en inglés) para alumnos en riesgo. Los alumnos en este programa están en riesgo debido a su reprobación de calificaciones o estar bajo un Promedio (de notas/calificaciones) (GPA, por sus siglas en inglés) de 2.0. Los alumnos, con la aprobación de los padres, son asignados a un salón de clases con un maestro con credenciales para recibir apoyo en el área de necesidad. Este programa se ejecuta 2 días por semana durante una hora después de la escuela. Yolo también ofrece a los alumnos servicios de educación general y especial, recursos de apoyo para alumnos con discapacidades, intervención académica y social para todos los alumnos cuando sea necesario, y oportunidades de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) para los alumnos que sobresalen.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.