



# Escuela Preparatoria Westside Valley

890 Main Street • Newman, CA 95360 • (209) 862-2309 • Grados 9-12

Ricardo Gonzalez, Director/a

rgonzalez@nclUSD.k12.ca.us

<https://www.nclUSD.org/o/westside-valley-high-school>

## Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



### Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1223 Main St.  
Newman, CA 95360  
(209) 862-2933  
[www.nclUSD.org](http://www.nclUSD.org)

#### Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti,

RoseLee Hurst

Paul Wallace,

Tim Bazar

Vernon Snodderly

#### Administración Distrital

Randy Fillpot

**Superintendente**

Ryan Smith

**Director de Recursos Humanos**

Kim Bettencourt

**Director de Currículo e Instrucción**

Caralyn Mendonca

**Director de Servicios Estudiantiles**

Matt Vargas

**Director de Servicios Fiscales**

**Director de Mantenimiento y  
Funcionamiento**

### Mensaje del Director:

Bienvenidos a nuestra escuela. La Escuela preparatoria West Side Valley no es la típica escuela alternativa. Ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de sobresalir académicamente, así como de involucrarse en la comunidad mediante proyectos de servicio.

La Escuela Westside Valley implementa un currículo enfocado en inglés, matemáticas, ciencia y ciencias sociales. También ofrecemos cursos optativos que se pueden tomar en conjunto con cursos básicos en la Escuela Preparatoria Orestimba.

Nuestra inscripción de preparatoria 2020-2021 está conformada por 26 alumnos. El perfil demográfico incluye: 69.2% hispano, 27% caucásico (blanco), 3.8% Filipino. También el 50% de nuestra población estudiantil es estudiantes del inglés. Todos nuestros alumnos reciben almuerzo gratuito.

Se ofrece "Fuel Education" a nuestros alumnos como suplemento a cualquier curso no ofrecido por nuestro programa. Este programa en línea nos da la libertad de diseñar el currículo para cada alumno individual y para que los alumnos trabajen a su propio ritmo. NUESTRO objetivo es brindar a nuestros alumnos una educación basada en normas y ayudarles a triunfar.

Con nuestro pequeño tamaño de clases, los alumnos que quizás no hayan tenido la oportunidad de tomar decisiones en las más grandes escuelas tradicionales del distrito, tienen una voz en las decisiones tomadas en la Escuela Preparatoria Westside Valley. La Escuela Preparatoria Westside Valley ofrece a los alumnos la oportunidad de asumir un papel de liderazgo ofreciendo un Equipo de Liderazgo Estudiantil. Este equipo se reúne con los maestros de la Escuela Westside y toma decisiones sobre la escuela, en relación a excursiones, actividades estudiantiles y premios.

El personal y la administración se comprometen a impartir el currículo y la orientación para alentar el éxito estudiantil. Nos enorgullecemos de crear la oportunidad para que los alumnos triunfen académicamente y se conviertan en miembros productivos de la sociedad. Los alumnos deben salir como:

- Comunicadores Eficaces quienes usarán formas verbales, escritas, artísticas y tecnológicas de comunicación para dar, enviar y recibir información.
- Aprendices Inspirados responsables por demostrar, evaluar y dirigir su crecimiento intelectual actual y continuo.
- Trabajadores Productivos con desempeño colaborativo e independiente para crear productos y servicios de calidad que reflejen orgullo y responsabilidad propia.
- Ciudadanos Responsables con una perspectiva global y multicultural, y quienes toman la iniciativa de mejorar la calidad de vida de sí mismos y los demás.
- Pensadores Ingeniosos quienes independiente y creativamente buscan resolver problemas complejos a través de reflexión, la asunción de riesgos y evaluación crítica.

Nuestro programa también ofrece la oportunidad para que los alumnos trabajen en los salones primarios del Distrito. "Westside Buddies" (Amigos Westside) es un grupo de alumnos que visita los salones de primaria y ayuda con el desarrollo de conceptos. Esta actividad de enfoque académico incluye comprensión lectora y repaso de puntos claves en historias, así como, conceptos matemáticos.

Rick Gonzalez, DIRECTOR

## Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11° Grado	9
12° Grado	18
Inscripción Total	27

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Hispano o Latino	81.5
White	14.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.7
De Escasos Recursos Económicos	70.4
Estudiantes del inglés	55.6
Indigentes	3.7

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Westside Valley	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	2	2	2
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	142
Sin Certificación Total	♦	♦	12
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	

### Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Westside Valley

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

### Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 21 de agosto del 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Salud	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Artes Visuales y Escénicas	Fuel Education 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Equipo para Laboratorio de Ciencias	

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

### Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Para determinar la condición de nuestras instalaciones, nuestro distrito envió a expertos de nuestro equipo de instalaciones para realizar una inspección utilizando una evaluación llamada Herramienta de Inspección de Instalaciones, proporcionada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas.

En base a esta evaluación, hemos respondido las preguntas que ve en este informe. Favor de notar que la información refleja la condición de nuestros edificios a partir de la fecha de este informe. Dichas condiciones pudieron haber cambiado desde entonces.

### Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 17 de agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Malo	Westside CR-1: #4 Cracked ceiling tiles; #6 Ants at doorway Westside CR-2: #4: Carpet stains
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Adecuado	Foothill: #5: carpet dirty; #6: spiders and webs visible Westside CR-1: #4 Cracked ceiling tiles; #6 Ants at doorway
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a Octavo y Onceavo Grado

##### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	25	N/A	40	N/A	50	N/A
Matemáticas	8	N/A	25	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

#### Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

##### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	--	N/A	14	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

**Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

**Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20**

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

<b>Grupo Estudiantil</b>	<b>Inscripción Total</b>	<b>Cantidad Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje No Realizando Prueba</b>	<b>Porcentaje Cumpliendo o Superando</b>
<b>Todos los Alumnos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Masculinos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Femeninas</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Afroamericanos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo Americano o Nativo de Alaska</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Asiático</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Filipino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Hispano o Latino</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Blanco</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Estudiantes del inglés</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Indigentes</b>	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil  
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

### C. Inclusión

#### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Invitamos todos nuestros padres a participar. Llame al 209-862-2309 para su oportunidad de formar parte de la educación de sus hijos.

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

#### Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Nuestro sitio tiene un plan integral para el sitio escolar. Se encuentra disponible a petición.

Nuestro plan de seguridad fue actualizado el 3 de septiembre de 2020.

#### Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	5.4	6.3	5.4	6.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

**Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020**  
(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	13.50	4.45	
Expulsiones	0.0	0.1	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

**D. Otra Información del SARC**

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

**Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	0

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

**Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)**

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	10	2			10	2						
Matemáticas	10	2										
Ciencia	10	2										
Ciencia Social	10	2			10	2						

\*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..



## Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades docentes y para ampliar su conocimiento de las materias que imparten. Aquí verán la cantidad de tiempo apartado en los últimos tres años para educación continua y formación profesional. Los maestros han trabajado para implementar nuestro programa en línea de "Fuel Education". Los maestros han trabajado en colaboración para crear clases que se adapten a todos los alumnos en West Side. Se anima a los maestros a asistir a la formación profesional del distrito que se ofrece a lo largo del año escolar. Los maestros han disfrutado el ofrecimiento del distrito de "Tech it up" los martes. También es un enfoque del distrito que sigamos trabajando con el Centro Internacional de Liderazgo para construir una enseñanza eficaz en todo el distrito. Seguiremos implementando el marco de Rigor, Relevancia, Relación.

### Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,605	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,215	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,518	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$108,306	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$117,397	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,150	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$204,409	\$192,565

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	30.0	31.0
Salarios Administrativos	5.0	6.0

\* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/).

### Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$10,652.91	\$147.78	\$10,505.13	\$72,715.00
Distrito	N/A	N/A	\$12,835.52	\$73,122
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-20.0	-0.6
Sitio Escolar/Estado	30.2	-4.0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

### Tipos de Servicios Financiados

Utilizamos los fondos para programas enriquecedores en West Side. Llevamos a los alumnos a dos pases escolares durante el año escolar.

#### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

#### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Westside Valley	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	0	18.8	41.7
Tasa Graduación	100	62.5	33.3

Tasa para la Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	1.9	2.4	2.2
Tasa Graduación	97.2	95.2	95.6

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

#### Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	0
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	0

## **Programas de Educación para Carrera Técnica**

No disponible (N/A, por sus siglas en inglés)

### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

### **Interfaz (Dashboard) Escolar de California**

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.