



Escuela Preparatoria Orestimba de NCLUSD

707 Hardin Rd. • Newman, CA. 95360 • 209-862-2916 • Grados 9-12

Justin Pruett, Director/a

jpruett@nclusd.k12.ca.us

<https://www.nclusd.org/o/orestimba-high-school>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1162 Main St.
Newman, CA 95360
(209) 862-2933
www.nclusd.org

Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti President

RoseLee Hurst

Paul Wallace, Clerk

Tim Bazar

Vernon Snodderly

Administración Distrital

Randy Fillpot
Superintendente

Ryan Smith

Director de Recursos Humanos

Kim Bettencourt

Director de Currículo e Instrucción

Caralyn Mendoza

Director de Servicios Estudiantiles

Matt Vargas

Director de Servicios Fiscales

**Director de Mantenimiento y
Funcionamiento**

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE ORESTIMBA

Nuestra misión es pastorear a niños dependientes a ser miembros de la sociedad independientes, considerados, preparados para la universidad y la vida profesional, capaces de enfrentar la adversidad y la oportunidad con las habilidades del siglo XXI.

Visión de la escuela

Nuestra visión es orientar a los adultos jóvenes para que se conviertan en solucionadores de problemas reflexivos al inculcar valores que permitan a nuestros alumnos triunfar en una sociedad global con optimismo, resiliencia y empatía.

Resultados escolares del alumno

VALORES ESENCIALES DEL ALUMNO:

Una escuela, una tribu. Los estudiantes de Orestimba son:

T.R.I.B.E. (por sus siglas en inglés)

Considerados

Fuertes

Innovadores

Atrevidos

Empáticos

Mientras avanzamos este año, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Alfabetización a lo largo de todas las áreas del contenido, Integración de Tecnología, Mejoría en Matemáticas, Instalaciones seguras y acogedoras, Relaciones Positivas con/entre padres, alumnos, maestros y la administración.

La Escuela Preparatoria Orestimba, un escuela Título I a nivel escolar, está ubicada en Newman, California, una pequeña comunidad agrícola que cuenta con aproximadamente 10,000 habitantes. Nuestra matriculación de escuela preparatoria para 2020-2021 consiste de 952 alumnos. El perfil demográfico de origen étnico de nuestra escuela reflejan lo siguiente: 77.9% hispano, 16.7% blanco, 1.6% afro-americano, 0.2% indio nativo americano o nativo de Alaska, 0.4% asiático, 0.7% filipino y 0.3% isleño del pacífico.

En relación a la clasificación socioeconómica de los alumnos, el 64.5% son identificados de escasos recursos, basado en las pautas del programa de almuerzo gratuito y a precio reducido. 18.2% de los alumnos de la Escuela Preparatoria Orestimba son identificados como estudiantes del idioma inglés, y las presentaciones e información para padres son ofrecidas en español. Académicamente, la escuela ofrece todos los cursos necesarios para inscripción en universidades estatales o privadas, así como institutos de formación superior y escuelas de educación técnica/instituto profesional. La Escuela Preparatoria Orestimba ofrece diversos cursos optativos en música, arte, idioma extranjero, actuación, negocios y educación informática, agricultura, educación física (P.E., por sus siglas en inglés) y cursos de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés). Servidos por la Oficina de Educación del Condado de Stanislaus, los alumnos de la Preparatoria Orestimba participan en diversas competencias académicas y ocupacionales cada año. Los alumnos de la Preparatoria Orestimba tienen un desempeño particularmente bueno en las Olimpiadas Ocupacionales del Condado de Stanislaus. Mediante la organización "Future Farmers of America" (Futuros Granjeros de los EE.UU.) (FFA, por sus siglas en inglés), los alumnos participan en numerosas competencias agrícolas. La granja escolar de la Escuela Preparatoria Orestimba (OHS, por sus siglas en inglés) hace posible que todos los alumnos tengan la oportunidad de aprender más sobre la botánica y ciencias biológicas con un énfasis en el aprendizaje práctico. Nuestros alumnos también participan en el Sello de Bilingüe del Estado y son reconocidos por ser bilingües en inglés y otro idioma identificado.

Un continuo reto es el satisfacer las necesidades de los Estudiantes del Inglés. Todo el personal docente cuenta con la certificación para Desarrollo Lingüístico Académico y Transcultural (CLAD, por sus siglas en inglés) y/o es capacitado sobre SB 1969 y está enfocado en brindar instrucción de lenguaje académico a todos los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés). Las clases de lectoescritura están disponibles para los alumnos principiantes e intermedios. Las clases de intervención se han implementado usando Read 180, Achieve 3000 y Actively Learn para apoyar a los alumnos con sus habilidades de estudio y proporcionar apoyo de lectoescritura académica.

Los programas de Educación Especial, así como los planes 504, siguen siendo fortalecidos en OHS. El personal de Educación Especial colabora con el personal de Educación General en relación a rendimiento estudiantil, proporcionando benéficas personalizaciones y/o modificaciones diseñadas para alentar el desempeño académico en el entorno de aprendizaje de menor restricción. Nuestro distrito emplea actualmente a dos especialistas de programa para garantizar cumplimiento y mejor programación para planes educativos individuales (IEP's, por sus siglas en inglés).

OHS ha salido del Programa de Mejoramiento Académico, cumpliendo sus metas de Rendimiento Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) en las áreas de inglés/artes lingüísticas del inglés y matemáticas para la población a nivel escolar, alumnos hispanos/latinos, alumnos blancos-no hispanos, alumnos socio-económicamente desfavorecidos y alumnos con discapacidades.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	266
10° Grado	224
11° Grado	256
12° Grado	206
Inscripción Total	952

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.2
Asiático	0.4
Filipino	0.7
Hispano o Latino	77.9
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
White	16.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.1
De Escasos Recursos Económicos	64.5
Estudiantes del inglés	18.2
Alumnos con Discapacidades	9
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje
Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Orestimba de NCLUSD	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	46	46	47
Sin Certificación Total	2	1	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0		0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	142
Sin Certificación Total	♦	♦	12
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Orestimba de NCLUSD

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)
Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: septiembre del 2019

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Literature and Language Arts/ Holt 2008 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Matemáticas	Pre-Calculus/ Advanced Mathematical Concepts/ Pre-Calculus with Applications/ Glenco 2008 Calculus/ Calculus Graphic, Numerical, Algebraic/ Pearson 2008 Survey of Math/ A Survey of Mathematics with Applications / Pearson 2009 Math I, Math II, and Math III, Math Vision Project/ 2013 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Biology/ Biology/ Kendall Hunt 2002 Physics/ Physics/ Wilsons 2002 Chemistry/ World of Chemistry/ Houghton and Mifflin 2002 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	World History: The Modern World, California Edition / Pearson 2019 10th AP World History: Ways of the World: A Global History with Sources/ Bedford, Freeman, and Worth Publishers 2019 United States History: The Twentieth Century, California Edition /Pearson 2019 America's History for the AP Course, 9th Ed. - Bedford, Freeman, and Worth & Documenting United States History: Themes Concepts, and Skills for the AP Course - Bedford, Freeman, and Worth 2019 Economics: Principles in Action/ Pearson 2019 American Government, California Edition/ Pearson 2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	Spanish/ Asi Se Dice/ Glenco 2010 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Salud	Currículo "Success 101" Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

En general, la Escuela Preparatoria Orestimba es un plantel seguro y limpio. Cada año, hacemos mejoras a nuestro plantel. El año pasado, remodelamos nuestra biblioteca y pintamos e instalamos nueva alfombra en el edificio de nuestro complejo de oficinas. También hicimos mejoras en nuestras instalaciones de agricultura instalando un granero de láminas y un invernadero de proceso.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 20 de agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Adecuado	Cafeteria RR Boys: #2 Exhaust fans not running, poor ventilation; #3 Leaking vacuum breakers; Recommendation: Tighten 2nd sink faucet K wing boys RR: #3: leaking flush valves; Recommendation: Clean exterior drinking faucets regularly; Recommendation: Reset breaker on hand dryer K wing girls RR: #2: no exhaust fan running; #3: multiple leaking flush valves

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	Cafeteria RR Girls: #4 Corrosion around faucets/flush valves need to be cleaned CR-K4: #4: spider webs around doors/windows and dirty window sills CR-K7: #4: Dirty stained walls/dirty window sills; Recommendation: Remove paper on exit door CR-P4: #4: Dirty window blinds/dirty HVAC vents; #15: door difficult to latch
Limpeza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	CR-J4: #5: spider webs around all corners/dirty walls; #9 Dirty science sinks Kitchen/Cafeteria: #5 Clean calcium on sink faucets/clean under kitchen island
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	Ag Shop A-1: #9: drinking fountain not functioning CR-J4: #5: spider webs around all corners/dirty walls; #9 Dirty science sinks
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	CR-P4: #4: Dirty window blinds/dirty HVAC vents; #15: door difficult to latch
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	50	N/A	40	N/A	50	N/A
Matemáticas	22	N/A	25	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	11	N/A	14	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres son alentados a estar activos en el funcionamiento de la Escuela Preparatoria Orestimba. Están invitados a formar parte del Consejo de Sitio Escolar, del Consejo Asesor para el Idioma Inglés, Aficionados de la Agricultura y Aficionados de la Banda. Los padres son alentados a participar en la Noche de Regreso a Clases y Conferencias con los Padres realizadas en el otoño y la primavera. También están invitados a acompañar al personal de administración a la reunión mensual de "Second Cup of Coffee" [Segunda taza de café]. El Distrito Escolar Unificado Newman Crows Landing utiliza la página web y la aplicación del distrito para mantener a los padres informados sobre reuniones y eventos importantes enfocados hacia el progreso de la educación de sus hijos. La Escuela Preparatoria Orestimba también usa la página web escolar, "PowerSchool" y "Parent Square" para hacer llegar toda la información a los padres a través de las redes sociales, correos electrónicos y mensajes de texto. Los días de orientación para alumnos de primer año se celebran para que los alumnos y padres se introduzcan en el plantel y en los clubes. Las noches de último año también se celebran para los alumnos y padres para prepararlos para la universidad y las carreras.

Todas las escuelas participaron en el Festival de Regreso a Clases en agosto, para informar a las familias sobre todos los servicios proporcionados y las oportunidades para participación.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria Orestimba tiene un Plan de Seguridad Escolar, el cual fue desarrollado por un comité especial conformado por la administración, personal certificado, personal clasificado y los padres. El comité se reúne según corresponda para repasar la adecuación del plan. El Plan de Seguridad fue analizado y actualizado por ultima ves el 25 de septiembre del 2020 y fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Escolar en octubre.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	3.1	6.0	5.4	6.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	3.99	4.45	
Expulsiones	0.21	0.1	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	317.3

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.6
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.5

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	21	26	24	2	24	11	32	2	26	9	31	
Matemáticas	26	8	22	7	25	9	28		25	9	23	3
Ciencia	23	7	11	2	24	6	12		25	7	10	3
Ciencia Social	26	3	18	5	29	3	14	8	29	3	14	9

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2	2	2

Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades docentes y ampliar su conocimiento de las materias que imparten. Este año el enfoque ha sido Tecnología, Alfabetización a lo largo del currículo y Matemáticas. Con 20 días de Instrucción Limitada y 2 días para Formación Profesional, los maestros tendrán formación profesional sobre estrategias instructivas enfocadas en la participación estudiantil y mejora de su instrucción con lectoescritura. Muchos maestros también han asistido a talleres y conferencias extracurriculares. Orestimba ha añadido un turno de clases. Todos los alumnos tiene una clase en la sala de estudios y los maestros reciben 3.5 horas por semana de colaboración con el departamento que ofrece tiempo y apoyo para los alumnos y el personal.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,605	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,215	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,518	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$108,306	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$117,397	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,150	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$204,409	\$192,565

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	30.0	31.0
Salarios Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$7,118.44	\$1,428.33	\$5,690.10	\$84,552.28
Distrito	N/A	N/A	\$12,835.52	\$73,122
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-77.1	14.5
Sitio Escolar/Estado	-30.7	11.0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Orestimba ofrece recursos estudiantiles, ayuda adicional y apoyo para todos los alumnos en todos los cursos, incluyendo:

Salón de estudio

El Salón de Estudio proporciona a los alumnos un entorno académico estructurado y programado y les da la oportunidad de completar las tareas y acceder a los recursos de la escuela.

"Revolution Prep"

El Distrito de la Unión Escolar Newman Crows Landing se han asociado con "Revolution Prep" para ofrecer una herramienta para las tareas en línea-en vivo, para todos los alumnos de la Escuela Preparatoria Orestimba. Los alumnos tiene acceso ilimitado a los instructores individuales en todas áreas de materia importantes, incluyendo clases de colocación avanzada. Los alumnos serán capas de ver al ayudante individual por medio de una cámara web, hacer preguntas y recibir ayuda en los problemas de tarea.

Programa "Power School" para padres & tutores

El programa "Power School" es facil de utilizar, un sistema de información estudiantil basado en línea en el cual los padres de los alumnos pueden tener acceso a las calificaciones de sus hijos(as), historial de calificaciones y asistencia y hasta comunicarse con maestros. Los padres también pueden establecer las notificaciones de correo electrónico para recibir boletas de calificaciones automáticamente.

Acceso a las calificaciones de alumnos y trabajos de clase que faltan.

"FuelEducation" es nuestra plataforma en línea para la recuperación de créditos, para mantener a todos los alumnos al margen para su graduación.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Orestimba de NCLUSD	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	0	0.5	0
Tasa Graduación	99	99	99.1

Tasa para la Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	1.9	2.4	2.2
Tasa Graduación	97.2	95.2	95.6

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	867
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	71.1
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	3.3

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.69
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	47.85

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	3	N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero	4	N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias Sociales	4	N/A
Todos los Cursos	14	22.3

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La Escuela Preparatoria Orestimba ofrece Trayectorias en Tecnología Informática, Mecánica Agrícola, Soldadura Agrícola, Ciencias Agronómicas, Ciencias Veterinarias y Seguridad Pública. La Preparatoria Orestimba también ha agregado cursos electivos en las áreas de Arbitraje Deportivo, Introducción a la Psicología, Periodismo de Difusión, Anatomía y Fisiología y Geografía Humana.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.