



Escuela Primaria Hunt

907 R Street • Newman • 209-862-1020 • Grados K-5

Donna Williams, Director/a

dwilliams@nclusd.k12.ca.us

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1223 Main St.
Newman, CA 95360
(209) 862-2933

<https://www.nclusd.org/>

Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti

RoseLee Hurst

Tim Bazar

Paul Wallace

Vernon Snodderly

Administración Distrital

Randy Fillpot
Superintendente

Ryan Smith

Director de Recursos Humanos

Kim Bettencourt

Director de Currículo e Instrucción

Matt Vargas

Director de Servicios Estudiantiles

Caralyn Mendoza

Director de Servicios Fiscales

**Director de Mantenimiento y
Funcionamiento**

Descripción Escolar

La Escuela Primaria esta ubicada en Newman, California, en el lado oeste del condado de Stanislaus en el norte de California. En su decimoséptimo año, la Primaria Hunt es una de las cuatro escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing. La inscripción de alumnos en la Primaria Hunt consiste en 267 alumnos de transición de Kinder a quinto grado. En 2013, Hunt abrió la inscripción para los alumnos del kínder de transición. La composición de nuestra escuela incluye trece clases de Educación General, una clase de Recursos y una clase de Intervención. La demografía de nuestro cuerpo estudiantil consiste en un 80.5% de Desventajas Socioeconómicas, 42.8% de Aprendices del Idioma Inglés y 10.4% de Estudiantes con Discapacidades.

El plantel de la Primaria Hunt mantiene un área de oficina central, una biblioteca y un salón multiusos que se usa como nuestra cafetería principal. Además, tenemos un salón designado para llevar a cabo nuestras reuniones de Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Plan/Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés), Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés), y capacitación. Actualmente, debido a la pandemia, para seguir los protocolos de seguridad, las reuniones de IEP, SST, 504, PLC y las capacitaciones se llevan a cabo de manera virtual. La Primaria Hunt tiene un salón de intervención que alberga el programa de intervención de toda la escuela. El programa de intervención atiende a todos los alumnos de los grados de Kinder a 5º. Debido a la pandemia, las clases de intervención se llevan a cabo en el entorno virtual en línea. Las intervenciones disponibles para los estudiantes se basan en la necesidad del alumno. La Escuela Primaria Hunt mantiene un laboratorio del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés) en el sitio, el cual está disponible como un espacio de aprendizaje flexible para los alumnos y maestros para las actividades STEAM, durante los años tradicionales. La tecnología está integrada en todo el currículo de la Primaria Hunt. En el actual año escolar 2020-2021, la tecnología se utiliza tanto con el aprendizaje a distancia como con los modelos híbridos. A cada alumno desde TK hasta el 5º grado se le entrega un dispositivo tecnológico, y el dispositivo se utiliza para el aprendizaje en línea y a distancia. Tenemos varias plataformas digitales a disposición de los alumnos para apoyar a los alumnos en el aprendizaje.

Tenemos una biblioteca digital disponible para los alumnos, y también ofrecemos a los alumnos la oportunidad de leer y tomar exámenes de Accelerated Reading (AR) en el entorno virtual. El tiempo de Educación Física (PE, por sus siglas en inglés) en el salón, se lleva a cabo en clase con los modelos híbridos y con la pandemia actual, también se ofrece por el maestro de salón de clases en el entorno virtual a través de una variedad de plataformas. Los alumnos de la Escuela Primaria Hunt reciben una sesión de Educación Física a través del personal de Educación Física de nuestro distrito, que se centra en la aptitud física, el bienestar y la nutrición.

Junto con un riguroso programa de instrucción, la Primaria Hunt crea una comunidad acogedora y próspera para todos los alumnos. Implementamos completamente los Estándares Estatales Comunes, para educar a nuestros alumnos. En el año actual de la pandemia, las normas de prioridad han sido un enfoque para apoyar a los alumnos en su progreso. Los estándares definen lo que se espera que todos los alumnos aprendan en cada nivel de grado. Se proporcionan programas de intervención para ofrecer apoyo y enriquecimiento a los alumnos, mientras que la tecnología se integra en la instrucción en todos los niveles. La Primaria Hunt tiene un programa PBIS que ofrece apoyo social y emocional para el aprendizaje, así como un consejero en el sitio para proveer servicios de consejería y asistencia con intervenciones de comportamiento. Además, la Primaria Hunt tiene un clínico de salud del comportamiento a través de una subvención con el condado. En el año en curso de la pandemia, el consejero de la escuela y el clínico de salud del comportamiento han ofrecido apoyo emocional y social continuo a los estudiantes, así como a la comunidad escolar. Hunt mantiene un programa de rasgos de carácter que refuerza los valores básicos que los estudiantes necesitan para convertirse en aprendices globales exitosos del siglo 21.

Los maestros, el personal y la administración de Hunt mantienen una eficacia colectiva al trabajar juntos para garantizar que se apliquen los Estándares del Estado de California, diferenciando la instrucción para satisfacer las diversas necesidades de todos los alumnos. Continuamos trabajando en colaboración para implementar los estándares creando e implementando lecciones específicas para cada habilidad, y usando materiales y evaluaciones de vanguardia para monitorear el progreso de los alumnos. Nuestro personal se centra en asegurar que se mantenga un clima de aprendizaje profesional, así como un clima que mantenga la creencia de que todos los alumnos pueden aprender. Con altas expectativas, junto con las mejores prácticas de instrucción, los estudiantes de la Primaria Hunt se aseguran de tener una experiencia de aprendizaje que es rica en relaciones pero llena de rigor y relevancia.

La visión de la Escuela Primaria Hunt es que todos los alumnos de Hunt sean pensadores críticos que sean respetuosos, responsables y cuidadosos, preparados para convertirse en los líderes del mañana. Esta misión de Hunt es que a través de la alegría de aprender y un ambiente seguro y afectuoso, la Escuela Primaria Hunt se esfuerza por ofrecer una experiencia de aprendizaje rigurosa y relevante, basada en relaciones que faculten a todos los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida. Los valores centrales de la Primaria Hunt son: Trabajo en equipo, integridad, agallas, excelencia educativa, relaciones y éxito para todos.

A través de la visión, misión y valores centrales del sitio, la Escuela Primaria Hunt reconoce y abraza las muchas similitudes y diferencias culturales y étnicas de sus estudiantes y personal, y alienta las contribuciones de todos los constituyentes hacia un objetivo común de excelencia educativa. En la Primaria Hunt, los alumnos, el personal, las familias y la comunidad se unen para lograr el objetivo común del éxito académico. A través del rigor, la relevancia y las relaciones, la educación en la Escuela Primaria Hunt provee una experiencia de aprendizaje que empodera e inspira a todos los alumnos a convertirse en exitosos aprendices de por vida.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	55
1° Grado	56
2° Grado	49
3° Grado	42
4° Grado	37
5° Grado	44
Inscripción Total	283

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.4
Asiático	0.7
Hispano o Latino	82
White	14.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.4
De Escasos Recursos Económicos	79.2
Estudiantes del inglés	42.8
Alumnos con Discapacidades	8.1
Indigentes	1.1

A. Condiciones de Aprendizaje
Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Primaria Hunt	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	12	14	13
Sin Certificación Total	5	2	2
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	142
Sin Certificación Total	♦	♦	12
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Primaria Hunt

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)
Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: agosto del 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Benchmark Universe 2017 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Engage NY Math/August 2014 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Ciencias	Kínder-2º año: Foss Science/2007 3º-5º año: Houghton Mifflin California Science/2007 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Social Studies: Harcourt School Publishers: Studies Weekly, Reflections/2019 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Escuela Primaria Hunt proporciona un entorno seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. Un administrador del plantel y conserje vespertino aseguran que los salones, baños y el plantel se mantengan limpios y seguros.

Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 18 de agosto de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	#4 Leaking drinking faucet. #15 Door squeaks loud when opening and closing.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Adecuado	Recommendation to replace baseboard. #4 Dusty 45 degree slope walls above bleachers.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	28	N/A	40	N/A	50	N/A
Matemáticas	29	N/A	25	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	9	N/A	14	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres tienen varias oportunidades para participar en la educación de su hijo en la Primaria Hunt. Los padres y miembros de la comunidad de Hunt son bienvenidos y motivados a asistir a varias actividades y clubs que son planeados a lo largo del año. En el año en curso, con el fin de seguir los protocolos de seguridad con el Covid-19, las actividades se llevan a cabo de forma virtual o a través de los lugares de celebración del servicio de recolección en el auto. El Comité de Padres y Maestros de Hunt, el Consejo de la Escuela Primaria de Hunt, el Comité Asesor de Idioma Inglés y el Consejo Asesor de Idioma Inglés del Distrito ofrecen a los padres, a la comunidad y a los interesados opciones de participación. Durante la pandemia seguimos alentando a los padres a que asistan virtualmente a las reuniones de padres de la escuela, a las noches de regreso a clases, a las conferencias de padres y maestros y a otras actividades. La Escuela Primaria Hunt organiza eventos de la Segunda Taza de Café virtualmente una vez al mes para apoyar a las familias con el aprendizaje a distancia e híbrido. La Primaria Hunt mantiene un sitio de Internet actualizado al que los padres pueden acceder para mantenerse informados sobre los eventos o las noticias de la escuela. Utilizamos múltiples métodos de comunicación que incluyen, pero no se limitan a, mensajeros escolares, volantes, plataforma digital de comunicación ClassDojo, calendarios escolares, sitios de Internet actualizados, así como salones de clase virtuales con google classroom.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Primaria Hunt tiene un Plan de Seguridad Escolar, el cual es revisado y desarrollado por un comité especial conformado por la administración, personal certificado, personal clasificado y los padres. El comité se reúne según corresponda para repasar la adecuación del plan. El Plan de Seguridad Escolar de Hunt fue repasado por última vez el 22 de octubre del 2020. Varios involucrados han repasado el plan, incluyendo el equipo de seguridad del sitio escolar y los miembros del Consejo Asesor del Idioma Inglés. El Plan de Seguridad Escolar es aprobado por el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Escolar anualmente.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.8	1.5	5.4	6.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.77	4.45	
Expulsiones	0.0	0.1	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	283

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	22	1	2		22	1	2		18	3		
1	18	2			25		2		28		2	
2	21	1	1		20	2			25		2	
3	28		2		19	2			21		2	
4	29		2		24		2		19	2		
5	29		2		20	2	1		22		2	
Otro**	10	1										

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	99	95	3

Los maestros han recibido oportunidades de formación profesional durante todo el año. El enfoque en el año en curso, con la pandemia, ha sido preparar a los maestros para enseñar con la enseñanza a distancia y en entornos híbridos. Nos hemos centrado en la capacitación que apoya a los maestros en la enseñanza de las normas de prioridad de forma virtual. Hemos ofrecido desarrollo profesional en el área de la construcción de relaciones, con un enfoque en el aprendizaje socio-emocional, entendiendo que este tiempo de la pandemia ha sido un desafío tanto para los alumnos como para las familias. El énfasis en el aprendizaje socio-emocional, y el énfasis en la construcción de relaciones, ha impulsado a la comunidad escolar a conectarse con las familias dentro de los entornos virtuales. Se dio tiempo de formación profesional a los maestros para que se centraran en los planes de aprendizaje a distancia a principios de año, y para que trabajaran en sus aulas virtuales, así como en la aplicación de las diversas plataformas disponibles para los alumnos. Se ha dado tiempo a los maestros para que colaboren con sus colegas durante las colaboraciones, dentro de las formaciones profesionales y dentro de los entornos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés). El Distrito tiene un capacitador de tecnología disponible para apoyar tanto a los alumnos como a los maestros con la tecnología. Además, hay un director de aprendizaje en el sitio, disponible para apoyar a los maestros en Artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Inglés y Matemáticas. Las formaciones profesionales en una gran cantidad de temas para el aprendizaje a distancia o en línea han apoyado a los maestros en la creación de una experiencia de aprendizaje que es a la vez relevante y rigurosa para los alumnos. A lo largo del año, hay disponibles clases de talleres para maestros efectivos que ofrecen un nuevo tema cada mes. Los temas varían desde la gestión del salón de clases dentro de entornos virtuales, hasta el apoyo a las familias con el aprendizaje a distancia, pasando por la instrucción de la lectura y el uso de los datos de los alumnos para impulsar la instrucción. Las clases de Martes de Tech it Up se ofrecen una vez al mes para ayudar al personal de apoyo con las nuevas tecnologías. Continuaremos proporcionando formación profesional en los próximos años mientras continuamos apoyando a los maestros con la enseñanza de los estándares.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,605	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,215	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$97,518	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$108,306	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$117,397	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$129,150	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$204,409	\$192,565

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	30.0	31.0
Salarios Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$9,590.53	\$2,260.55	\$7,329.97	\$83,507.31
Distrito	N/A	N/A	\$12,835.52	\$73,122
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	193.1	13.3
Sitio Escolar/Estado	195.8	9.8

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

En años anteriores, la Escuela Primaria Hunt ha brindado a los alumnos la oportunidad de asistir al Programa Extraescolar (ASP, por sus siglas en inglés). En años tradicionales, el programa ASP ha proporcionado apoyo a los alumnos con las tareas y los académicos. En los años no pandémicos, también se ha ofrecido música a todos los alumnos como parte del ASP. En los años tradicionales, Hunt también ha ofrecido oportunidades de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) para los alumnos que sobresalen. Con el fin de seguir las pautas de seguridad con COVID, y las órdenes del estado y del condado, según nuestro nivel, GATE, el programa de música de ASP y el Programa Extracurricular se han detenido y se reanudarán cuando sea seguro y cuando las condiciones con la pandemia lo permitan.

Hunt proporciona a los alumnos servicios de educación general y especial, recursos de apoyo a los alumnos con discapacidades, intervención académica y social a todos los alumnos cuando es necesario. Durante la pandemia, el apoyo se da en el entorno virtual.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.