

TÍTULO I POLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

ESCUELAS PUBLICAS DE TURPIN

La poliza del programa Título I del Distrito de las Escuelas Públicas de Turpin fomentan la participación activa de los padres y de aquellos en el rol de los padres como se requiere en el Título I, Parte A, Sección 1118. Esta poliza incluye el compromiso de guiar / reforzar / aumentar la participación de los padres mediante la construcción de una asociación sólida que enfatice las responsabilidades compartidas entre los estudiantes, los padres y la facultad. Para lograr este objetivo, nuestras escuelas involucran a los padres en el desarrollo de la política de la Agencia de Educación Local (LEA) y el proceso de revisión y mejora de la escuela a través de los siguientes tipos de actividades de participación. Esto se logrará a través de los siguientes tipos de actividades de participación:

- Reuniones grupales de participación de los padres.
- Encuestas de padres
- Consulta
- Reunión de padres con frecuencia programada
- Conferencias Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de su maestro (s).

Objetivo 1: El LEA fomentará estrategias efectivas de participación de los padres y apoyará las asociaciones entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar y difundir la política de participación de los padres del distrito.
 - o Noche de regreso a la escuela
 - o Conferencias de Padres / Maestros
2. Llevar a cabo una reunión anual para revisar y actualizar la efectividad de la Política de participación de los padres.
3. Establecer un grupo de apoyo a nivel de edificio facilitado por el maestro de Título I
4. Establezca una persona de contacto para la participación de los padres en cada una de las escuelas del Título I, Parte A.
5. Asegúrese de que los padres de niños con discapacidades o con dominio limitado del inglés tengan el mismo acceso que otros padres, incluida la información en un idioma y en una forma que puedan entender.
6. Asegurar que los estudiantes sin hogar tengan acceso a los servicios del Título I si califican y utilizan el dinero reservado para personas sin hogar para apoyarlos.

Objetivo 2: El distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar la participación efectiva de los padres.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. La política de participación de padres del distrito se difunde a todos los maestros del Título I para guiar el desarrollo de las políticas de participación de padres de familia.

2. Durante la construcción de Noches de Regreso a la Escuela de Título I, informe a los padres sobre la participación de su escuela en el desarrollo de la política de participación de los padres y su derecho a participar.
3. Durante las Noches de Regreso a la Escuela del Título I, informe a los padres del Consejo Consultivo de Padres (PAC) y aliente a los padres a participar en el PAC a nivel del distrito y / o escuela.
4. Supervise cada escuela Título I, Parte A para asegurarse de que cada escuela realice las siguientes tareas:
 - o Desarrolla una política de participación de los padres.
 - o Ofrece horarios flexibles para reuniones.
 - o Proporciona información a los padres sobre el programa de la escuela, incluyendo guías de información para padres.
5. Proporcionar una copia de la Poliza de Participación de los Padres de la Escuela para cada padre. Animar a los padres a dar su opinión.
6. Proporcionar materiales de capacitación para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
7. Proporcionar boletines y actividades para mantener a los padres actualizados sobre la participación actual de los padres / alumnos prácticas
8. Anime a los padres a visitar / ser voluntarios en el aula.
9. Alentar la participación de los padres en la programación de reuniones / actividades de padres en varias ocasiones durante todo el día / noche

Objetivo 3: El distrito llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación continua del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres en relación con las estrategias para aumentar la participación de los padres e identificar barreras para una mayor participación de los padres.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar procedimientos para documentar la participación de los padres a través de listas de inicio de sesión para talleres, reuniones y conferencias; Horarios de taller y folletos; Notas de la reunión; y otros medios apropiados a lo largo del año escolar.
2. Las evaluaciones de puntos de referencia y los criterios de elegibilidad del Título I se comparten con los padres en el distrito y en las reuniones del PAC y en las reuniones de establecimiento de metas. La entrada de los padres se registra en las notas de la reunión PAC. El personal del Título I incluye la opinión de los padres cuando toman decisiones sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes del Título I y sus familias.
3. Involucrar a los padres a través de una encuesta anual para mejorar la eficacia escolar.
4. Usar los resultados del proceso de evaluación para:
 - o Hacer recomendaciones a cada escuela participante para las revisiones de la polizas de participación de los padres.
 - o Proporcionar sugerencias para diseñar poliza de mejoramiento escolar, en relación con la participación de los padres.
5. Desarrollar y difundir un informe anual de evaluación de la actividad de los padres para compartir con los padres, el personal y la comunidad. El resumen de los resultados de la encuesta de padres se publicaran en el Título I del distrito y en la creación de páginas web del Título I.