|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome da Criança:**  **Série:**  **Professora:** | **ESCOLAS PÚBLICAS DE ROCKLAND**  **BOLETIM BASEADO NO PADRÃ0**  **Jardim da Infância**  2018-2019 |  |

NÍVEIS DE PERFORMANCE PARA:

CIÊNCIAS, ESTUDOS SOCIAIS, ARTE

NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA ELA E MATEMÁTICA MÚSICA, EDUCAÇÃO FÍSICA

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | O estudante esta excedendo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão em nível complexo. |
| 3 | O estudante está atingindo o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante retém e aplica conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão. |
| 2 | O estudante está fazendo progresso para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está começando a reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão. |
| 1 | O estudante está fazendo progresso mínimo para atingir o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O estudante está tendo dificuldade em reter e aplicar conceitos chave, processos e habilidades necessárias para o padrão. |
| M | O currículo do estudante tem sido modificado. Por favor refira-se ao IEP do estudante. |
| \* | |  | | --- | | O padrão não é avaliado neste trimestre. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* | Padrão não é avaliado no momento   |  | | --- | | Padrão não é avaliado neste momento |  |  | | --- | | Padrão não é avaliado neste momento |  |  | | --- | | Padrão não é avaliado neste momento |  |  | | --- | | Padrão não é avaliado neste momento | | | | | |
| 4 | Consistentemente | | | | |
| 3 | Maioria das Vezes | | | | |
| 2 | Algumas Vezes | | | | |
| 1 | Raramente | | | | |
|  | | | | | |
| PRESENÇA | | Ausente | Atrasado | Dispensado |
| Semestre 1 | |  |  |  |
| Semestre 2 | |  |  |  |
| Total ao Ano | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Comentário do Professor S1: | Comentário do Professor S2: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Artes da Língua Inglesa | S1 | S2 |
| HABILIDADES FUNDAMENTAIS | | |
| Reconhece e cria rima. |  |  |
| Isola o som inicial, meio e final da palavra. |  |  |
| Mistura e segmenta os sons em palavras de uma sílaba. |  |  |
| Reconhece nomes e letra maiúscula e minuscula. |  |  |
| Reconhece e produz os sons das letras. |  |  |
| Começa a decodificar palavras. |  |  |
| Lê prontamente palavras comuns de alta frequência. |  |  |
| Lê textos de leitor emergente com propósito e entendimento. |  |  |
| LENDO LITERATURA E TEXTO INFORMACIONAL | | |
| Com motivação e suporte, reconta estória incluindo personagens, ambiente e eventos importantes. |  |  |
| Com motivação e suporte, pergunta e responde questões sobre detalhes chave em um texto. |  |  |
| LINGUAGEM | | |
| Usa gramática padrão de Inglês para falar e escrever. |  |  |
| Escreve letras maiúscula e minúscula. |  |  |
| Soletra palavras fonéticamente simples. |  |  |
| ESCRITA | | |
| Escreve/desenha para expressar sentimentos e eventos. |  |  |
| FALA E ESCUTA | | |
| Ouve atentamente os outros quando eles leem ou falam. |  |  |
| Participa em conversas e discussões de grupo. |  |  |
| Expressa pensamentos, sentimentos e idéias claramente. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATEMÁTICA | S1 | S2 |
| CONTAGEM E CARDINALIDADE | | |
| Conta até 100 de 1 em 1 e 10 em 10. |  |  |
| Escreve números de 0-20. |  |  |
| Conecta a contagem à cardinalidade. |  |  |
| Compara grupos de objetos e números ecritos (1-10). |  |  |
| OPERAÇÕES E PENSAMENTO ALGÉBRICO | | |
| Entende adição colocando junto e adicionando (adição dentro de 10). |  |  |
| Entende subtração desmontando e tirando (subtração dentro de 10). |  |  |
| Fluentemente adiciona e subtrai dentro de 5. |  |  |
| NÚMEROS E OPERAÇÕES NA BASE DEZ | | |
| Trabalha com números 11-19 para entender a colocação do valor |  |  |
| MEDIDAS E DADOS | | |
| Descreve e compara atributos de medidas de objetos (comprimento e peso). |  |  |
| Classifica e conta grupos de objetos de acordo com atributos comuns. |  |  |
| GEOMETRIA |  |  |
| Descreve posição e local de formatos e objetos. |  |  |
| Identifica e descreve formatos bi-dimensionais ou planos. |  |  |
| Identifica e descreve formatos tri-dimensionais ou sólidos. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CIÊNCIAS | S1 | S2 |
| Demonstra conhecimento de conceitos e conteúdo apresentados. |  |  |
| Participa em discussões e tarefas de classe. |  |  |
|  |  |  |
| STEAM | S1 | S2 |
| Demonstra conhecimento dos conceitos e conteúdo apresentados |  |  |
| Participa das discussões e tarefas na classe |  |  |
| Exibe comportamento responsável quando usa o equipamento |  |  |
|  | | |
| ESTUDOS SOCIAIS | S1 | S2 |
| Demonstra conhecimento de conceitos e conteúdo apresentados. |  |  |
| Participa em discussões e tarefas de classe. |  |  |
|  | | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | S1 | S2 |
| Demonstra habilidades de movimento |  |  |
| Entende conceitos. |  |  |
| Exibe comportamento responsável. |  |  |
|  | | |
| MÚSICA S1 S2 | | |
| Canta e toca um repertório variado de música. |  |  |
| Exibe comportamento responsável. |  |  |
|  | | |
| ARTE S1 S2 | | |
| Demonstra um entendimento de conceitos e materiais. |  |  |
| Demonstra o uso da imaginação e criatividade. |  |  |
| Exibe comportamento responsável. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPORTAMENTOS QUE DÃO SUPORTE AO APRENDIZADO | S1 | S2 |
| Respeita os direitos e propriedade dos outros. |  |  |
| Segue as regras da escola. |  |  |
| Segue as expectativas e procedimentos da sala de aula. |  |  |
| Demonstra auto controle. |  |  |
| Trabalha independentemente. |  |  |
| Faz o seu melhor. |  |  |
| Completa a tarefa de classe em tempo. |  |  |
| Demonstra habilidades de organização |  |  |
| Ouve atentamente quem está falando. |  |  |
| Foca na tarefa. |  |  |
| Trabalha cooperativamente com os outros. |  |  |