

Edition especial: HB3: Plan de transición

diciembre 2010

Education Service Center Region XIII

Información general sobre el examen STAAR

- El examen STAAR empezará a administrarse en el ciclo escolar 2011–2012. El nuevo formato del examen se centrará en la preparación para avanzar en grados o cursos posteriores y, finalmente, en el colegio o una profesión.
- Los exámenes para los grados de 3er – 8vo se basarán en las mismas calificaciones y materias que el examen TAKS.
- En preparatoria se implementarán 12 evaluaciones de fin de cursos en lugar de un examen para obtener una sola calificación (actualmente 11er grado) y cubrirán cuatro materias.
- El examen STAAR para los grados de 3er – 8vo estará disponible en forma impresa solamente; el examen STAAR de fin de cursos está disponible en el portal de Internet y en forma impresa.
- TEA está **considerando** cambiar el examen STAAR a un formato cronometrado.
- Incluirán preguntas adicionales **cuando sea posible** a partir del 2012 para establecer el examen en los próximos años.
- El periodo de 25 días de administración del examen TAKS incrementará a 45 en el examen STAAR de fin de cursos (cuando se implemente por completo).

Evaluaciones de fin de cursos

- El examen TAKS de preparatoria consiste de 4 evaluaciones para graduar y bajo el examen STAAR se implementarán 12 evaluaciones para el plan Recomendado.
- Para los alumnos que ingresen al noveno grado en el 2011 el requisito para graduar es:
 - ◊ un estudiante debe lograr una puntuación acumulativa que sea al menos igual al producto del número de las evaluaciones de fin de cursos tomadas en cada material fundamental
- Además, si un alumno sigue el Plan Recomendado, también debe cumplir con el nivel de preparación necesario para tomar ÁLGEBRA II e INGLÉS III.

- Si un estudiante participa en el Programa de Logro Distinguido (DAP), también debe cumplir con el nivel de preparación para tomar ÁLGEBRA II e INGLÉS III de nivel colegio.
- El estudiante no necesita tomar nuevamente el curso (si recibe crédito), para volver a tomar la evaluación de fin de cursos.
- La puntuación del estudiante debe tener un valor del 15% de la calificación final.
- No se requiere que el distrito incluya la puntuación de administraciones posteriores en los calculos de la calificación final.

Medida para calcular el progreso estudiantil

Programación de la evaluación	STAAR 3er-8vo	STAAR fin de curso
Administración	mayo de 2012	Mayo de 2012
Puntuación estándar	otoño de 2012	Febrero de 2012
Informes disponibles	otoño de 2012	junio de 2012

Niveles de rendimiento en las evaluaciones (se revisará cada 3 años, según lo requiere la ley)	STAAR 3er-8vo	STAAR fin de curso
Puntuación total mínima menor a Satisfactoria		X*
Puntuación total Satisfactoria	X	X
Puntuación total Avanzada	X	X

* usado para determinar si la puntuación del estudiante en una evaluación particular de fin de curso puede contar para la puntuación acumulativa en esa materia

Poblaciones especiales

- El examen STAAR Modificado cubrirá todos los grados de 3 – 8 y el examen de Fin de Cursos (excepto álgebra II, química o física). Las nuevas evaluaciones STAAR Modificadas reflejarán el mismo nivel de dificultad y enfoque de las evaluaciones generales y ahora incluirán más material riguroso.
- Aunque es similar al examen TAKS-Alt, las evaluaciones STAAR Alternativas incorporarán una alineación vertical en las tareas de evaluación del programa y las evaluaciones de preparatoria cambiarán de evaluaciones a nivel de grado a evaluaciones basadas en los cursos.
- Las nuevas evaluaciones STAAR Alternativas reflejarán el mismo nivel de dificultad y de las evaluaciones generales y modificadas.
- Para aprendices del idioma inglés elegibles en grados de 3 – 8 y preparatoria, se están llevando a cabo planes para el desarrollo de versiones computarizadas lingüísticamente adaptadas de STAAR, actualmente referidas como **STAAR L**.
- Las versiones en español de STAAR para grados de 3 – 5 se implementarán en la primavera de 2012.

Nuevo sistema de responsabilidad

- Nueva responsabilidad en el ciclo escolar 2012-2013
- Desempeño estudiantil en las evaluaciones STAAR para grados de 3-8 y en las evaluaciones de Fin de Cursos, las cuales se miden comparando los estándares aprobatorios del estudiante y los estándares de preparación del colegio. El progreso del alumno también se toma en cuenta, permitiendo que más alumnos puedan ser identificados como aquellos que están cumpliendo o que están progresando para cumplir con estos estándares.
- Estándares de responsabilidad definidos por el comisionado de educación para el ciclo escolar actual y previstos para los próximos dos años. El indicador estándar para el desempeño de preparación del colegio aumenta para que para el año 2019-2020 Texas clasifique nacionalmente entre los primeros diez estados en dos escalas – el porcentaje de preparación para colegio y el porcentaje que gradúa bajo el programa recomendado o avanzado de preparatoria sin intervalos por motivos de raza, etnicidad o estado socioeconómico.
- Índices de deserción escolar (incluyendo los índices

- de graduación del distrito) para los grados de 9 a 12 e índices de graduación de preparatoria.
- Se evalúa el desempeño de grupo de estudiantes basado en raza/etnicidad y estado socioeconómico.
- Las mejoras necesarias durante el año anterior es una característica requerida.
- El promedio del desempeño de los últimos tres años es una característica requerida.
- El desempeño en el 85 por ciento de las escalas para cumplir con el estándar es una característica **opcional**.
- Las calificaciones del índice de responsabilidad asignan a los distritos y escuelas una de las dos categorías de clasificación: “Inaceptable” y “Aceptable”.
- El desarrollo de responsabilidad en el ciclo 2011-2012 y 2012-2013 incluirán varios esfuerzos coordinados para desarrollar simultáneamente el nuevo sistema estatal del índice de responsabilidad, el nuevo sistema federal del progreso anual aceptable, los nuevos nombramientos estatales a la excelencia, un nuevo Sistema de Análisis de Supervisión basado en el Desempeño, informes estatales de responsabilidad nuevos y posiblemente nuevas alternativas en los procedimientos de responsabilidad educativa.
- Los índices 2013 estarán basados en el porcentaje de estudiantes que cumplan con el desempeño satisfactorio estándar estudiantil. Se informará sobre el desempeño de preparación para el colegio en el ciclo escolar 2012-2013.
- Los índices 2014 estarán basados en el desempeño de preparación para el colegio en el examen STAAR, así como en el desempeño satisfactorio. Los nombramientos a la excelencia para dicho desempeño en el indicador de preparación para el colegio es un requisito de elegibilidad que se presentará con los índices de 2014.
- Los índices escolares y del distrito y los nombramientos a la excelencia serán presentados el 8 de agosto iniciando con los índices de 2013. Las notificaciones de los distritos y escuelas clasificadas anteriormente como “Inaceptables” de un índice inaceptable subsecuente se harán tan pronto como sea posible en 2013 y el 15 de junio iniciando en 2014.

Para conocer los recursos más recientes de STAAR otorgados por ESC Region XIII, favor de ingresar al portal: