



COMO-PICKTON CISD
PLAN DE PRE-K PARA PARTICIPACION DE LA
FAMILIA
Primavera 2018

PLAN DE ALTA-CALIDAD
PARA PREKINDER

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

Como-Pickton CISD de acuerdo con las pautas del Grant HB4 Creara una asociación entre nuestras familias, escuela y la comunidad para la transición exitosa al kínder.

La misión de Como-Pickton CISD, en asociación con el hogar y la comunidad, es proporcionar excelencia en la educación a través de oportunidades de aprendizaje relevantes que prepararán a los estudiantes para lograr su realización personal y convertirse en miembros responsables y productivos de la sociedad. Como-Pickton CISD está comprometido con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño en el distrito. Para este fin, establecer alianzas con los padres y la comunidad es crucial. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. La participación de los padres requiere la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, garantizando que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de sus hijos. Su apoyo a sus hijos y la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino

Definiciones de Familia y Participación de Familia: (HB4)

- La familia incluye adultos y niños significativos en la vida del niño que apoyan el aprendizaje temprano y el desarrollo del niño.
- Participación Familiar es una responsabilidad mutua de familias, escuela, y comunidad para construir una relación para apoyar el aprendizaje y mejoramiento académico y el apoyar el bien estar de la familia el aprendizaje y desarrollo continuo de niños, familias y educadores. El compromiso familiar está completamente integrado en la experiencia educativa del niño y apoya al niño en su totalidad, y es culturalmente receptivo y lingüísticamente apropiado.

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

Plan de Participación Familiar de Pre-Kínder:

| Seis Componentes | Estrategias en Acción del Plan de Participación Familiar HB4 de Pre Kínder |
|--|---|
| 1. Facilitar apoyo de Familia a Familia | <p>Crear un medio ambiente seguro y respetoso donde las familias puedan aprender de cada uno como individuos y en grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Noches de Familia en Acción ✓ Fiestas ✓ Festival del Otoño ✓ ESL ✓ Pasillos Navideños |
| | <p>Invitar participantes anteriores del programa, incluyendo familias y voluntarios de la comunidad, para que compartan sus experiencias de su educación y carreras profesionales con las familias participantes de ahora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniones y Bienvenidas ✓ Oportunidades de Traducción |
| | <p>Asegurando las oportunidades para los participantes continuos en los eventos diseñados para familias por familias como entrenamientos en liderazgo de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paseos Escolares ✓ Fiestas de las Clases ✓ Noches de Diversión Familiar ✓ Casa Abierta (open house) |
| 2. Establecer Conexiones de Recursos Comunitarios | <p>Construir Asociaciones Estratégicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Feria de La Salud Comunitaria |
| | <p>Aprovechar los Recursos de la Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Feria de La Salud Comunitaria |

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

| | |
|--|---|
| | <p>Monitorear y Evaluar las políticas y prácticas para estimular la innovación y crear caminos de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encuesta De Fin De Año |
| | <p>Establecer y Mantener una asociación con los negocios, organizaciones de fe y agencias comunitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Feria De Salud Comunitaria ✓ Asesoramiento Y Consejería de Salud Estudiantil |
| | <p>Identificar los apoyos de varias agencias, incluyendo proveedores de Salud Física y Mental</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Feria de Salud Comunitaria |
| | <p>Asociarse con organizaciones locales basadas en la comunidad para crear un plan de transición amigable y familiar para los estudiantes que vienen de ambientes de aprendizaje temprana</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce El/la Maestra |
| | <p>Proveer y Facilitar referencias de apoyo familiar o grupos educativos basados en los intereses y necesidades de las familias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos Comunitarios |
| | <p>Comunicando las metas del programa de corto y largo plazo a todas las partes interesadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Reportes de Calificaciones ✓ Reuniones de la Mesa Directiva |
| | <p>Identificar socios para proveer traductores y recursos culturales relevantes que reflejen el lenguaje del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traductores basados en la escuela ✓ Recursos Comunitarios |
| 3. Aumentar la Participación de Familias en la Toma de Decisiones | <p>Desarrollar y Apoyar un Consejo de Asesoramiento Familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización de Padres y Maestros (PTO) ✓ Consejo de Asesoría de Salud Estudiantil ✓ Reunión de Padres del Título 1 ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Comité de Toma de Decisiones del Distrito |

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

| | |
|--|--|
| | <p>Desarrollar, Adoptar, y Implementar las metas Identificadas dentro del plan anual de mejora de la escuela / escuela dirigido al compromiso familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comité de Toma de Decisiones del Distrito ✓ Plan de Mejoramiento del Distrito |
| | <p>Desarrollo y Apoyo de las habilidades de liderazgo para los miembros de las familias y proveer oportunidades para las familias para abogar por sus hijos y sus familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de padres y maestros ✓ Comité de Toma de Decisiones del Distrito ✓ Consejería de Asesoramiento de Salud Estudiantil |
| | <p>En colaboración con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas y servir como mediador de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comité de Toma de Decisiones Del Distrito ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Recursos de la Escuela y Comunidad |
| | <p>Envolver a las familias para formar las actividades del programa y cultivar la expectativa de que la información debe de fluir en las dos direcciones para reflejar una comunicación de dos direcciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de padres y maestros ✓ Contacto Constante con los padres <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cartas de Noticias ❖ Llamadas ❖ Correos Electrónicos ❖ Notas |
| | <p>Desarrollar, en colaboración con las familias, metas claramente definidas, resultados, líneas de tiempo concreto y estrategias para evaluaciones de progreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Reportes de Progreso ✓ Boletas de Calificaciones |

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

| | |
|---|---|
| | <p>Proveer a cada familia con oportunidades para revisar y proveer sus comentarios sobre las prácticas del programa, políticas, comunicaciones y eventos para poder asegurar que el programa responda a todas las necesidades de las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encuesta de Fin de Año |
| | <p>Usando las herramientas apropiadas como encuestas o grupos de enfoque para reunir información o comentarios de las familias en el plan de participación de las familias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encuesta de Fin de Año |
| <p>4. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y extender el aprendizaje para incrementar el éxito de los estudiantes.</p> | <p>Familias de estudiantes en Pre Kínder se les alienta para que asistan a los eventos familiares para mejorar y extender el aprendizaje. Estos eventos pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Noche de Familia con instrucción de nivel de grado. ✓ Conferencias de padres en persona ✓ Noche de Dotados y Talentosos (GT) ✓ Noche de Dislexia |
| | <p>Diseñar o implementar los recursos educativos existentes en el hogar para apoyar el aprendizaje en el hogar mientras se fortalece la asociación entre la familia y la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartas de Noticias Semanales ✓ Carpetas de Padres ✓ Noche de Matemáticas ✓ Noche de Lectura |
| | <p>Proporcionar a las familias información y / o capacitación para crear un ambiente de aprendizaje en el hogar conectado a oportunidades de aprendizaje formal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paquetes de Participación Familiar ✓ Carpetas de Padres |
| | <p>Equipar a las familias con recursos y habilidades para apoyar a sus hijos a través de la transición a la escuela y ofrecer oportunidades para que las familias y los niños visiten la escuela antes del año escolar de pre kínder</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer a las Águilas |
| | |

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

| | |
|--|--|
| | <p>Proporcionar actividades complementarias de aprendizaje en el hogar para que las familias participen en el hogar con los niños a través de la información presentada en boletines informativos, tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres / familia-maestros u otros eventos relacionados con la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paquetes de Participación Familiar ✓ Carpetas de Padres ✓ Contacto con los Padres <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cartas de Noticias ❖ Notas ❖ Correos Electrónicos ❖ Llamadas Telefónicas |
| | <p>Proveer familias con información, mejores prácticas, entrenamiento relacionado con expectativas de desarrollo para la edad apropiada</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Paquetes de Participación de Familia |
| | <p>Enfatizar los beneficios de las prácticas familiares positivas, como el apego y la crianza que complementan las etapas del desarrollo de los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recursos Escolares y Comunitarios |
| | <p>Colaborar con las familias para responder apropiadamente al comportamiento de los niños de una manera no punitiva, positiva y solidaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Recursos Escolares y Comunitarios |
| | <p>Animar a las familias a reflexionar sobre las experiencias de la familia y a practicar la ayuda a los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres Y Maestros ✓ Recursos Escolares y Comunitarios |
| | <p>Ayudar a las familias a implementar las mejores prácticas que ayudarán a lograr las metas y los objetivos identificados para satisfacer las necesidades del niño y la familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conferencias de Padres y Maestros ✓ Recursos de La Escuela y Comunitarios |

Como-Pickton CISD Plan de Alta Calidad De Participación Familiar en el Programa de Pre kínder

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| <p>5. Proporcionar oportunidades continuas de desarrollo profesional para educadores que apoyan a las familias en el cumplimiento de los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos (requisito del distrito)</p> | <p>El desarrollo profesional se proporciona en los siguientes días:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Agosto 14-17 ❖ Octubre 2 ❖ Noviembre 6 ❖ Enero 8 ❖ Febrero 26 ❖ Abril 16 | <p>Otras oportunidades de desarrollo profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PLC's ❖ Reuniones de Personal ❖ Eduhero ❖ Webinars ❖ Talleres en Region 8 ❖ Local Symposiums ❖ Conferencias Estatales & Conferencias Regionales |
| <p>6. Evaluar los esfuerzos de participación de la familia y utilizar los resultados para la mejora continua</p> | <p>Usar sistemas de recolección de datos para monitorear las actividades de participación de la familia y las metas de enseñanza y aprendizaje del distrito / escuela y para promover el compromiso familiar continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoreo Activo ✓ Cuestionario | |
| | <p>Garantizar que los docentes desempeñen un papel en el proceso de evaluación del compromiso familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comité del Plan de Participación Familiar ✓ Evaluación de Encuesta Fin de Año | |