

La Conexión de Compromiso Entre Padres y Familia

Hogar y Escuela

"Juntos Podemos Hacer Una Diferencia"

Volumen 15
2019, 3 er trimestre



TITLE I, PART A
Participación
de Padres y
Familia Inicia-



Skip Forsyth

¿CÓMO SE DELETREA...



En días pasados un anuncio de televisión que preguntaba, ¿cómo se deletrea alivio? La respuesta, R-O-L-A-I-D-S.

Déjeme preguntar, ¿cómo se deletrea éxito? ¿Es la respuesta S-T-A-A-R? Buenas calificaciones. Honores. Victorias de fútbol o voleibol. Logro de bellas artes. Premios atléticos. Primera silla. Asistencia perfecta. Graduación de la escuela secundaria. Aceptación en la educación post-secundaria. Aumento de los niveles de lectura. Las insignias del mérito de Girl Scout o Boy Scout. ¿O otras cosas? La temporada de pruebas de altas apuestas se aproxima rápidamente. En muchas escuelas y hogares, los niveles de estrés empiezan a elevarse. Estas pruebas son importantes, pero recuerde, es sólo una prueba con oportunidades para tomarlas de nuevo.

Muchos estudiantes se enfrentarán a pruebas mucho más desafiantes con posibles consecuencias serias. Los padres se divorcian. La muerte de un miembro de la familia. No tener una vivienda establecida. Enfermedad o lesión crónica que les impide participar en una actividad o deporte favorito. Hostigamiento y acoso persistente. Embarazo adolescente. Tentaciones de consumir drogas, alcohol y tabaco. Abuso físico o sexual por un adulto. Y la lista continúa. Sí, absolutamente, los educadores y las familias quieren que sus estudiantes pasen las pruebas STAAR. Pero como mentores, modelos a seguir y padres deseamos que nuestros hijos sobresalgan en las pruebas de la vida. El éxito se deletrea – Perseverancia. Resistencia. Perdón. Empatía. Impulsado por el propósito. Orientado a objetivos. Compasión. Integridad. Estos rasgos de carácter esenciales no suelen imprimirse en un plan de estudios o una lección, porque se capturan más a menudo que los que se enseñan. Para nosotros, los adultos demostramos estos rasgos diariamente. Cuando fracasemos, seamos tenaces e intentemos de nuevo. Cuando otros se equivocan de nosotros, incluyendo a nuestros hijos, genuinamente pedimos disculpas. Cuando seamos enjutados, seamos rápidos para perdonar. Cuando vemos a una persona con dolor, prepárate para escuchar y mostrar ternura. Cuando vemos a otros luchando, entendemos su necesidad y compartimos lo que tenemos.

Los estudiantes pueden leer acerca de grandes hombres y mujeres heroicas, pero el impacto es más poderoso cuando lo ven vivido en las personas que confían y respetan. Quizás el mayor regalo que podemos transmitir a nuestros hijos son las habilidades prácticas de la vida. Lo leerán en nuestra expresión facial. Lo escucharán en nuestro tono de voz. Emularán nuestro lenguaje corporal. En 2019 vamos a enseñar a nuestros hijos cómo deletrear el éxito.

Si tuviera a mi hijo para criar otra vez

Construiría la autoestima primero y la casa más tarde.

Pintaría más y apuntar el dedo menos

Haría menos corrección y más conexión

Quitaría mis los ojos del reloj y miraría más

con mis ojos

Me importaría saber menos y saber cuidar más

Tomaría más caminatas y volaría más cometas

Me gustaría dejar de jugar serio y seriamente jugar

Me gustaría correr a través de más campos y mirar a

más estrellas

Daría más abrazos y menos tirones

Me gustaría ver el árbol de roble en la bellota más

Me gustaría ser menos firme a y afirmar mucho más

Me gustaría modelar menos sobre el amor por el poder

Y más sobre el poder del amor

-Diane Loomans



¿Estás siéndote acosado? ¿Ves acoso en tu escuela? Hay cosas que puedes hacer para mantenerte a ti mismo y a los niños que conoces a salvo de la intimidación.

Lo Que Pueden Hacer Los Niños



Tratar a todos con respeto

Nadie debe ser malo con los demás.

- Deténgase y piense antes de decir o hacer algo que pudiera lastimar a alguien.
- Si tiene ganas de ser malo con alguien, encuentre algo más que hacer. Jugar un juego, ver la televisión, o hablar con un amigo.
- Hable con un adulto a quien le tienes confianza. Pueden ayudarlo a encontrar maneras de ser más amables con los demás.
- Tenga en cuenta que todo el mundo es diferente. No mejor ni peor. Sólo diferente.

Si crees que has intimidado a alguien en el pasado, discúlpate. Todo el mundo se siente mejor.

Hablar de ello

Encuentra "momentos enseñables" para hablar sobre los peligros del alcohol y el consumo de drogas. Sea claro sobre su posición sobre estas sustancias, y las consecuencias de usarlas. Una discusión sobre las drogas y el alcohol no es suficiente.

QUÉ HACER SI TE INTIMIDAN

Hay cosas que puedes hacer si te están acosando:

- Mire al niño acosándolo y dígame que se detenga en una voz tranquila y clara. También puedes intentar reírte. Esto funciona mejor si bromear es fácil para usted. Podría atrapar al chico acosando a la guardia.
- Si hablar sobre esto parece demasiado duro o no seguro, aléjese y manténgase alejado. No te vuelvas a pelear. Encuentre un adulto para detener el acoso en el acto.

Hay cosas que usted puede hacer para mantenerse a salvo en el futuro, también.

- Hable con un adulto de confianza. No mantengas tus sentimientos dentro. Decirle a alguien puede ayudarte no sentirte tan solo. Ellos pueden ayudarlo a hacer un plan para detener el acoso.
 - Manténgase alejado de lugares donde ocurra el acoso.
- Quédate cerca de adultos y otros niños. La mayoría de los acosos ocurren cuando los adultos no están cerca.

PROTÉJASE DEL CIBERACOSO

El acoso no siempre ocurre en persona. El ciberacoso es un tipo de acoso que ocurre en línea o a través de mensajes de texto o correos electrónicos. Hay cosas que puedes hacer para protegerte.

- Piense siempre en lo que publiques. Nunca se sabe lo que alguien va a avanzar. Ser amable con los demás en línea le ayudará a mantenerse a salvo. No comparta nada que pueda herir o avergonzar a nadie.
- Mantén tu contraseña en secreto de otros niños. Incluso los niños que parecen amigos pueden dar tu contraseña o usarla de maneras que no quieres. Deja que tus padres tengan tus contraseñas.
- Piense en quién ve lo que publica en línea. ¿Extraños? ¿Amigos? ¿Amigos de amigos? La configuración de privacidad te permite controlar quién ve qué.
- Mantén a tus padres en el bucle. Diles lo que estás haciendo en línea y con quién lo estás haciendo. Déjalos amigos o síguelos. Escuche lo que tienen que decir acerca de lo que es y no está bien hacer. Se preocupan por ti y quieren que seas seguro.
- Hable con un adulto de confianza acerca de cualquier mensaje que reciba o cosas que vea en línea que le hacen triste o asustado. Si es ciberacoso, repórtese.

DEFIENDE A OTROS

Cuando ves el acoso, hay cosas seguras que puedes hacer para que se detenga.

- Hable con un padre, maestro u otro adulto de su confianza. Los adultos necesitan saber cuándo suceden cosas malas para que puedan ayudar.
- Ser amable con el niño siendo intimidado. Muéstreles que te importan al tratar de incluirlos en tus actividades. Siéntese con ellos en el almuerzo o en el autobús, hable con ellos en la escuela, o invítelos a hacer algo. Simplemente pasar el rato con ellos les ayudará a saber que no están solos.
- No decir nada, podría empeorar la situación para todos. El niño que está acosando pensará que está bien seguir tratando a los demás de esa manera.

ENVUELVE/ PARTICIPE

Usted puede ser un líder en la prevención de la intimidación en su comunidad.

- Averigüe más sobre dónde y cuándo ocurre la intimidación en su escuela. Piense en lo que podría ayudar. Entonces, comparta sus ideas. Hay una buena probabilidad de que los adultos no sepan todo lo que sucede. Sus amigos pueden ir con usted para hablar con un maestro, consejero, entrenador, o padre y puede agregar lo que piensan.
- Hable con el director sobre cómo involucrarse en la escuela. Las escuelas a veces dan a los estudiantes una voz en programas para detener el acoso. Estar en un comité de seguridad escolar. Crea carteles para tu escuela sobre el acoso escolar. Ser un modelo a seguir para los niños más pequeños.

<https://www.stopbullying.gov/kids/what-you-can-do/index.html>

Cuando Su Hijo No Quiere Ir a la Escuela: Depresión Adolescente y Rechazo Escolar

No es raro que un niño o un adolescente con depresión eviten o se nieguen a ir a la escuela. Incapacidad o renuencia a despertar y vestirse por la mañana, visitas frecuentes a la enfermera de la escuela, salirse de la clase sin permiso, o quejas frecuentes de dolor físico y enfermedades como dolores de cabeza, estomago, náuseas, o diarrea pueden ser signos de denegación de la escuela. La ansiedad y el desafío también pueden estar presentes.

Como padre, es difícil saber qué hacer. El comportamiento puede ser perjudicial para la familia y su corazón desgarrador al ver a su hijo con dolor y no puede manejar la escuela. Sin embargo, el paso más importante en el tratamiento de la denegación de la escuela es entender por qué su hijo está teniendo dificultades para llegar a la escuela en primer lugar. La denegación de la escuela es a menudo una manifestación de una enfermedad como depresión o ansiedad, pero también puede ser el resultado de acoso o problemas con amigos o miembros de la familia.

Si su hijo está evitando o rehusándose a ir a la escuela, hable con el terapeuta de su hijo. Él puede ayudar a desarrollar estrategias para ayudar a resolver la situación, como abordar los hábitos de sueño de su hijo para que esté listo para la escuela por la mañana. Si se trata de un problema de intimidación, la escuela debe estar involucrada para mediar la situación entre el acosador y su hijo. Si la denegación de la escuela está arraigada en los problemas familiares, la terapia familiar puede ser útil.

Independientemente de la razón de la denegación de la escuela, es probablemente una buena idea para involucrar a la escuela de su hijo. La escuela puede tener ideas sobre cómo ayudar. Sin embargo, con más gente involucrada, la comunicación es el rey. Asegúrese de que las publicaciones estén firmadas para que la escuela pueda trabajar con usted y el terapeuta de su hijo sin problemas, lo que resulta en un enfoque consistente que es solidario y, en última instancia, eficaz.

La situación de todos es diferente, y, por lo tanto, el asesoramiento general sobre este tema no es adecuado. Sin embargo, hay algunos consejos que hemos encontrado útil.

Evite participar en una lucha de poder. Cuando su hijo se niega a ir a la escuela, trate de evitar enojarse. Esto puede escalar la situación y causar estrés tanto a usted como a su hijo, y esto no es útil para un niño que ya tenga problemas para ir a la escuela y/o permanecer en ella.

Validar cómo deben sentirse. Piense en lo que sería útil si estuviera en los zapatos de su hijo. Probablemente se sentiría bastante reconfortante saber que tu mamá o papá entiende que estás sufriendo y que llegar a la escuela es difícil.

Refuerce el plan. Recuérdele al niño del plan en su lugar. Si parte del plan está usando habilidades aprendidas en la terapia, pídale al terapeuta de su hijo que le enseñe las destrezas para que pueda ayudarlo. Revise esas habilidades con su hijo cada día hasta que empiece a integrarlas regularmente. Pregúntele a su hijo si está bien que los maestros sean informados para que puedan apoyarlo cuando sea necesario.

Establezca un espacio seguro. A menudo, cuando un niño experimenta dificultades emocionales en la escuela, existe el temor de "perder el control" visiblemente frente a sus compañeros de clase. Esta puede ser la razón por la que está evitando la escuela. Una manera de hacer que el día de la escuela se sienta más seguro para su hijo es pedirle a la escuela que establezca un lugar seguro donde pueda ir a recogerse a sí mismo, en la oficina de un trabajador social o una oficina de enfermería.

Practica la paciencia. Sea firme en la idea de ir a la escuela y también entender que la superación de la denegación de la escuela puede tomar tiempo.

Recompensa y mejor alabanza. Asegúrese de señalar los momentos en que su hijo está usando sus habilidades o haciendo incluso los pasos más pequeños en la dirección correcta. Recuerda, cuando estás deprimido, ves fracaso en todo. La positividad es muy poderosa.

Extracto del Manual de Padres Sobre la Niñez y la Depresión Adolescente por el Erika's Lighthouse.

El manual completo puede descargarse en

https://www.erikaslighthouse.org/wp-content/uploads/2018/07/EL_ParentsHandbook_2016.pdf

Ser un buen modelo

Nosotros, los adultos, damos el derecho a predicar y a dar una conferencia si no exhibimos el autocontrol y la autodisciplina que estamos esperando de nuestros hijos. Si nuestras caras están enterradas en nuestros dispositivos, en lugar de interactuar con nuestros hijos, amigos y familiares, entonces no tenemos credibilidad.



Desarrolle la autoestima de sus hijos

Al construir la autoestima de sus hijos, usted les ayudará a sentirse bien con ellos mismos y ganar la confianza necesaria para enfrentar los desafíos de la vida.

- ✓ Da cumplidos cada oportunidad que tengas.
- ✓ Reconocer esfuerzos especiales.
- ✓ Reconozca cada buena decisión.
- ✓ Evitar las bajas, incluso como bromas.
- ✓ Elogiar los logros académicos.
- ✓ No compare a sus hijos.

Ayudando a Su Hijo con la Toma de Exámenes.

Ayudando a Su Hijo a Tener éxito en la Escuela.

Usted puede ser de gran ayuda para su hijo si usted observará estas ideas de hacer y no hacer sobre las pruebas y tomando las pruebas.



Explique que las pruebas son criterios que los maestros, las escuelas, los distritos escolares e incluso los Estados usan para medir qué y cómo enseñan y qué tan bien aprenden los alumnos lo que se les enseñan. La mayoría de las pruebas son diseñadas y dadas por los maestros para medir el progreso de los estudiantes en un curso. Estas pruebas están asociadas con las calificaciones en las tarjetas de informe. Los resultados le dicen al maestro y a los estudiantes si están manteniendo la clase, necesitan ayuda adicional o están por delante de otros estudiantes.

Dígale a su hijo que ocasionalmente, tomará las pruebas "estandarizadas". Explique que estas pruebas utilizan los mismos estándares para medir el desempeño estudiantil en todo el estado o incluso en todo el país. Cada estudiante toma la misma prueba de acuerdo con las mismas reglas. Esto hace posible medir el desempeño de cada estudiante con otros.

- ✓ Hable con su hijo acerca de las pruebas. Es útil para los niños entender por qué las escuelas dan pruebas y conocer los diferentes tipos de pruebas que van a tomar.
- ✓ Anime a su hijo. Alabarla por las cosas que hace bien. Si su hija se siente bien consigo mismo, ella hará su mejor esfuerzo en un examen. Los niños que tienen miedo de fallar son más propensos a volverse ansiosos cuando toman exámenes y más probabilidades de cometer errores.
- ✓ Reunirse con el maestro de su hijo tan a menudo como sea posible para discutir su progreso. Pídale al maestro que sugiera actividades que usted y su hijo hagan en su casa para ayudar a prepararse para las pruebas y para mejorar la comprensión de su hijo sobre el trabajo escolar.
- ✓ Asegúrese de que su hijo asista a la escuela regularmente. Recuerde, las pruebas reflejan el logro general de los niños.
- ✓ Cuanto más esfuerzo y energía su hijo pone en el aprendizaje, más probable es que él va a hacer bien en las pruebas.
- ✓ Proporcione un lugar tranquilo y confortable para estudiar en casa y asegúrese de que su hijo esté bien descansado en los días escolares y especialmente en el día de la prueba. Los niños que están cansados son menos capaces de prestar atención en clase o de manejar las exigencias de una prueba.
- ✓ Proporcione libros y revistas para que su hijo lo lea en casa. Al leer nuevos materiales, un niño aprenderá nuevas palabras que podrían aparecer en una prueba. Pregunte a la maestra de su hijo por listas de libros para leer fuera u obtenga sugerencias de su biblioteca local.
- ✓ No se altere debido a una sola puntuación de la prueba. Muchas cosas pueden influir en la forma en que su hijo lo hace en un examen. Puede que no se haya sentido bien el día de la prueba o podría haber estado demasiado nerviosa para concentrarse. Podría haber tenido una discusión con un amigo antes de la prueba o podría haber llegado tarde a la escuela porque el autobús escolar quedó atrapado en el tráfico. Recuerde, una prueba es simplemente una prueba.
- ✓ No ponga tanto énfasis en las puntuaciones de los exámenes de su hijo que pierda de vista su bienestar. Demasiada presión puede afectar su rendimiento de la prueba. Además, puede llegar a pensar que sólo la amas si solamente hace bien en las pruebas.
- ✓ Ayude a su hijo a evitar la ansiedad de la prueba. Es bueno que su hijo esté preocupado por tomar un examen. No es bueno que él desarrolle "ansiedad de prueba." La ansiedad de la prueba está preocupando demasiado sobre hacer bien en una prueba. Puede significar un desastre para su hijo. Los estudiantes con ansiedad de prueba pueden preocuparse por el éxito en la escuela y por su éxito futuro. Pueden volverse muy autocríticos y perder la confianza en sus habilidades. En lugar de sentirse desafiado por la perspectiva del éxito, se vuelven temerosos del fracaso.

<https://www2.ed.gov/parents/academic/help/succeed/part9.html>

Saludable Burrito de Desayuno

Total: 38 min
Preparación: 25 min
Cocinar: 13 min
Nivel: fácil

Rinde: 4 porciones, tamaño de la porción 1 Burrito



Ingredientes:

- ✓ 2 cucharaditas de aceite de canola
- ✓ 1/2 cebolla roja pequeña, cortada en cubitos (1 taza)
- ✓ 1 pimiento rojo, sin semillas y cortado en cubitos
- ✓ 1 taza de frijoles negros enlatados, escurridos, preferiblemente bajo en sodio
- ✓ 1/4 cucharadita de Chile en copos
- ✓ Sal y pimienta negra recién molida
- ✓ 4 huevos y 4 claras de huevo
- ✓ 1/3 taza (alrededor de 1 1/2 onzas) de queso de pimiento rallado
- ✓ Frotar con antiadherente para cocinar
- ✓ 4 (10 pulgadas) tortillas de trigo integral (tamaño de Burrito)
- ✓ 1/4 taza de crema agria sin grasa reducida
- ✓ 1/4 taza de salsa
- ✓ 1 tomate grande, (4 onzas) sin semillas y cortado en cubitos

Direcciones:

1. Calentar el aceite de canola en un sartén antiadherente grande a fuego medio-alto. Cocine las cebollas y los pimientos hasta que las cebollas se ablanden y los pimientos estén ligeramente carbonados, unos 8 minutos. Añada los frijoles negros y las escamas de pimiento rojo y cocine hasta que se calienten, otros 3 minutos. Sazonar con sal y pimienta y pasar a un plato.
2. Mezcle los huevos y las claras de huevo y luego mezcle el queso. Rocíe el sartén con aceite de cocinar y recaliente el sartén a fuego medio. Reduzca el calor a bajo y añada los huevos, revueltos hasta que estén cocidos, alrededor de 3 minutos. Esparta cada tortilla con 1 cucharada de cada crema agria y salsa, luego capa con 1/4 de la mezcla de frijol negro, 1/4 de los huevos revueltos, algunos dados de tomate y 1/4 del aguacate. Sazonar, degustar, con salsa picante. Enrolle el Burrito-y sívalo.
3. Excelente de: proteína, fibra, vitamina A, vitamina C.
4. Buena de: riboflavina, vitamina B6, folato, vitamina K, calcio, yodo, hierro, potasio y selenio.

ANIMAR A LOS NIÑOS A HACER EJERCICIO

Para que sus hijos se muevan, limite la cantidad de tiempo que pasan viendo la televisión, jugando al ordenador o videojuegos o haciendo otras actividades sedentarias. Reemplace estas actividades con otras formas de actividad física que pueden estructurarse o basarse en el juego. Los niños necesitan al menos 30 minutos de ejercicio diariamente, pero se beneficiarán aún más que esto. Permita que su hijo escoja actividades que les atraen y que son apropiadas para la edad. Mantenerlo divertido permitirá que el niño permanezca interesado y recuerde ejercitarse para dar un buen ejemplo.



¿Debe Usted Ser Voluntario en la Escuela de su Hijo?

Como padres, la mayoría de nuestros platos no sólo están llenos, sino desbordantes; nuestros horarios son tan ajustados que están cortando el flujo sanguíneo y nuestras listas de hacer son infinitas. Lo último que cualquiera de nosotros realmente quiere hacer es comprometerse con otro proyecto, grupo u organización. Pero hay un área en la que no deberíamos estar cortando esquinas o haciendo excusas, y eso es ser voluntario en la escuela de nuestro hijo. El continuo éxito social, académico y emocional de nuestros hijos depende en gran medida de la asombrosa red de padres y tutores; Además, la escuela necesita su voz y experiencia.



Aquí hay cinco razones por las que debe involucrarse (y cómo hacerlo sin ser abrumado).

Se necesita un pueblo: Como dice el refrán, "se necesita un pueblo para criar a un niño", y lo mismo es cierto para crear y mantener un ambiente escolar positivo y nutritivo para todo un cuerpo estudiantil. La construcción de una comunidad unida de voluntarios que dedican su tiempo y recursos a la construcción de una base sólida de apoyo crea una impresión duradera en el personal y los estudiantes por igual. La escuela de su hijo es el pueblo y usted, mi amigo, es un aldeano, así que ponerse a trabajar.

Un poco va un largo camino: Tal vez trabajas a tiempo completo. Tal vez no has tenido una ducha decente desde que tu primogénito llegó en 2010. Yo también estoy ocupado, y las probabilidades son que los otros padres en la escuela de su hijo. El gran error aquí es pensar que el voluntariado tiene que ser una cosa de "todo o nada". No es así. Cuando se trata de ayudar, un poco puede realmente recorrer un largo camino. Revisa tu calendario y averigua cuánto tiempo puedes dedicar realmente al trabajo voluntario, luego haz un compromiso y quédate con él.

Todo el mundo tiene algo que ofrecer: Todo el mundo es bueno en algo que significa que todo el mundo tiene algo que ofrecer. ¿Cómo puede aplicar sus habilidades y pasiones a la comunidad escolar de su hijo? El truco es encontrar su nicho y aplicarlo al trabajo voluntario en consecuencia. Ya sea ayudando a un maestro a establecer su aula o involucrarse en la toma de decisiones basada en el sitio; tienes algo que ofrecer y algo que ganar de la experiencia.

Su hijo se beneficiará: Ayudar en la escuela le dará a su hijo una experiencia escolar más significativa, y eso debería ser la motivación suficiente para cualquier persona.

Te sentirás bien: Sus esfuerzos de voluntario no solo se pagarán mejorando la experiencia de su hijo en la escuela, sino que también se sentirá muy bien con usted mismo. Hacer algo para los demás se siente bien, y es contagioso. No voy a tratar de venderle en el trabajo voluntario sin tener que aprovechar el hecho de que es seguro para conseguir que las endorfinas se sienten buenas que fluyen.

Por lo tanto, haga por la escuela de su hijo – y usted mismo – un favor: conviértase en voluntario en cualquier capacidad que pueda y prepárese para obtener su zumbido.

Llame a su escuela hoy y pregunte cómo puede participar. Te alegrará que lo hiciste.

Extracto de la Sección de Crianza del Registro del Condado de Orange. 5 Razones por las que debe ser Voluntario en la Escuela de su Hijo, por Jo Ashline, escritora libre, ex profesora de Kindergarten y madre de dos hijos.

Ser un modelo a seguir para el aprendizaje. En los primeros años, los padres son los primeros maestros de sus hijos, explorando la naturaleza, leyendo juntos, cocinando juntos y contando juntos. Cuando un niño pequeño comienza la escuela formal, el trabajo de los padres es mostrarle cómo la escuela puede extender el aprendizaje que comenzó juntos en casa, y que emocionante y significativo puede ser este aprendizaje. A medida que los preescolares crecen en niños en edad escolar, los padres se convierten en entrenadores de aprendizaje de sus hijos. A través de la guía y los recordatorios, los padres ayudan a sus hijos a organizar su tiempo y a apoyar sus deseos de aprender cosas nuevas dentro y fuera de la escuela.

Atletas Fuertes, Estudiantes Inteligentes: El Impacto de la Participación Deportiva de los Adolescentes en Académicos

Deporte adolescente en América: por qué la participación importa + académicos

La participación deportiva está directamente relacionada con los adolescentes que tienen una actitud más positiva hacia el trabajo escolar, un mejor desempeño académico y calificaciones más altas.

La investigación anterior ha demostrado que estos factores académicos son predictores importantes del logro educativo futuro y del éxito ocupacional.

Para las medidas de ausentismo, omisión de clase y ausencia por enfermedad, los investigadores no identificaron diferencias estadísticamente significativas entre atletas y no atletas.

La participación deportiva está directamente relacionada con aspiraciones más elevadas para obtener un título universitario y una especialización en educación post-universitaria.

Significativamente más altos porcentajes de atletas estudiados informaron que aspiraban y "definitivamente" se graduarán de una universidad de cuatro años y aspirado a y "definitivamente" asistirán a la escuela profesional o de posgrado después de la universidad.

En comparación con los no atletas, un porcentaje más grande de participantes del deporte informó que ganó una calificación promedio de "A" en la escuela y se calificaron como "por encima de la media" en la capacidad de la escuela y la inteligencia.

Deporte Adolescente en América: ¿Por Qué Asuntos de Participación + Académicos, Deporte Específico

En el logro académico y el logro, la probabilidad de beneficiarse de la participación deportiva aumentó con el número de deportes en los que participaron los jóvenes.

Entre los 20 deportes estudiados, la pista y el campo se destacaron por tener los mayores porcentajes de jóvenes que sobresalió académicamente. La juventud de la pista y del campo divulgó más a menudo el alto logro académico y los uno mismo-conceptos académicos positivos que otros estudiante-atletas. Además, los jóvenes de pista y campo también tenían altas aspiraciones y expectativas de graduarse de una universidad de cuatro años y lograr una educación adicional después de la graduación que todos los demás jóvenes.

Menores porcentajes de jóvenes que participaron en juegos de pista y campo faltaron menos a clase, faltaron la escuela, o tenían menos ausencias experimentadas debido a la enfermedad en comparación con los jóvenes en los otros deportes estudiados.

Un mayor porcentaje de jóvenes participantes de tenis, Cross-Country y fútbol también sobresalió académicamente. Estos atletas tenían más probabilidades de reportar tener una calificación promedio de una "A" en la escuela y las expectativas de graduarse de una Universidad de cuatro años.

Autor: Lindsay Hock, The Women's Sports Foundation

Conclusiones extraídas de importantes estudios de investigación en Teen Sport en América: por qué la participación importa, enero 2018. (Informe completo, <https://www.womenssportsfoundation.org/research/article-and-report/recent-research/teen-sport-in-america/>)



Padres y educación

Cuando los padres están involucrados en la vida de sus hijos, especialmente en su educación, los niños aprenden más, se desempeñan mejor en la escuela y exhiben un comportamiento más saludable. Incluso cuando los padres no comparten un hogar con sus hijos, su participación activa puede tener un impacto duradero y positivo. Hay innumerables maneras de involucrarse en la educación de su hijo a todas las edades. Esta sección del sitio web de la Cámara Nacional responsable de la paternidad destaca algunas de ellas.

Según un 2007 informe estadístico del centro nacional para la educación:

- 92% de los estudiantes de los grados K a 12 tenían padres que reportaron recibir información de la escuela sobre el desempeño del estudiante.
- 83% tenían padres que recibieron información sobre cómo ayudar con la tarea.
- el 59% de los estudiantes en los grados K a 12 tenían padres que estaban "muy satisfechos" con la escuela de su hijo; 55% tenían padres que estaban muy satisfechos con las interacciones entre los padres y el personal de la escuela.

Consejos rápidos para los papás

- ✓ Revise la tarea de su hijo, asegúrese de ver lo que fue asignado, no sólo lo que fue terminado.
- ✓ Únase a una organización de padres en la escuela de su hijo, como la PTA, para mostrarle a su hijo que le importa cómo lo hace en la escuela.
- ✓ Ser chaperona en la próxima función escolar o viaje de campo de su hijo.
- ✓ Hable regularmente con los entrenadores, maestros y líderes del club de líderes de su hijo.
- ✓ Ser voluntario con el equipo deportivo de su hijo. Traiga agua, o naranjas a un juego, o ayude a mantener la puntuación.
- ✓ ¡Consiga a todos en la familia una tarjeta de la biblioteca, y comience a visitar! No está seguro de dónde está la biblioteca más cercana, trate de buscar en línea, o pregunte a los maestros de su hijo.

National Responsible Fatherhood Clearinghouse

<https://www.fatherhood.gov/content/fathers-and-education>

COMUNICACIÓN

con Niños

Los buenos padres pasan mucho tiempo hablando con sus hijos. ¡Sabemos que tanto la cantidad como la calidad de sus conversaciones cuentan! Establezca un ejemplo por la manera cortés, cuidadosa y atenta de comunicarse con sus hijos y otros. Mantén una mente abierta para que tus hijos se sientan libres de expresarse fácilmente.



TEA Derechos De TEA

Copyright © aviso. Los materiales tienen copyright © y la marca registrada TM es propiedad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) y no puede ser reproducido sin el permiso expreso por escrito de TEA, excepto bajo las siguientes condiciones:

1. Los distritos escolares públicos de Texas, las escuelas charter y los Centros de Servicios Educativos pueden reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para el uso educativo de los distritos y escuelas sin obtener el permiso de TEA.
2. Los residentes del estado de Texas pueden reproducir y usar copias de los materiales y materiales relacionados para uso personal individual sin obtener el permiso por escrito de TEA.
3. Toda porción reproducida debe ser reproducida en su totalidad y permanecer sin editar, inalterada y sin cambios de ninguna manera.
4. No se podrá hacer ninguna carga monetaria a partir de los materiales reproducidos o de cualquier documento que los contenga; sin embargo, una carga razonable para cubrir solamente el coste de la reproducción y de la distribución puede ser cargada.

Entidades privadas o personas ubicadas en Texas que no son distritos escolares públicos de Texas, Centros de Servicio de Educación de Texas, o escuelas charter de Texas o cualquier entidad, ya sea pública o privada, educativa o no educativa, ubicada fuera del estado de Texas debe obtener la aprobación por escrito de TEA y será requerido para celebrar un acuerdo de licencia que puede implicar el pago de una tasa de licencia o una regalía.

Para información contacte: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494;

Correo electrónico: copyrights@tea.texas.gov.

TITLE I, PART A Participación de Padres y Familia

La Conexión de Compromiso De Padre y La Familia

Hogar y Escuela

"Juntos Podemos Hacer Una Diferen-

La Conexión de Padres y la Familia se publica en nuestro sitio web cuatro veces al año para padres y educadores de Texas. Este boletín está disponible en español y en vietnamita para los padres y educadores de Texas.

Editor

Terri Stafford, Coordinadora

Iniciativa de La Conexión de Compromiso Del Padre y La Familia

<http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index.html>



Administración
Ray Cogburn, Director Ejecutivo
Centro de servicios educativos de la región 16
5800 Bell Street - Amarillo, Texas 79109
Teléfono: (806) 677-5000 Fax: (806) 677-5167
www.esc16.net

Cory Green, Comisionado asociado
Departamento de contratos, subvenciones y
administración financiera
Agencia de Educación de Texas
1701 N. Congress Avenue - Austin, Texas 78701
Phone: (512) 463-9734
www.tea.texas.gov

