

El Distrito Escolar del condado de Ware Plan de Participación de Padres y Familia

¿Qué es la participación de la familia?

Participación de la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa con el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluida la garantía:

- a) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
- b) Se anima a los padres a que se involucren activamente en la educación de sus hijos.
- c) Que los padres son socios de pleno derecho a la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en los comités encargados de la adopción de decisiones para ayudar en la educación de sus hijos.
- d) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

Acerca de los padres y la Familia Plan de acoplamiento

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Distrito Escolar del condado de Ware (WCSD) ha desarrollado este plan de participación de padres del distrito que establece las expectativas para la participación de los padres y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de Título I del distrito escolar. Con este plan se pretende describir la WCSD compromiso para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de las escuelas para implementar estrategias de participación de la familia y actividades encaminadas a lograr el distrito y el logro académico del estudiante objetivos.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacerlo mejor en la escuela, para permanecer más tiempo en la escuela y a la escuela más. El título I, Parte A, proporciona prácticos para la participación de la familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de los distritos y la mejora de la escuela disposiciones. La sección 1116 de la Ley de cada estudiante logra (ESSA) contiene el principal título I, Parte A, los requisitos para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el WCSD trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar el necesario nivel escolar primario y compromiso familiar planes cumplen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado conjuntamente

Actores de primavera se realizaron encuestas y se celebraron las reuniones de las partes interesadas. Todos los padres están invitados a participar y aportar sugerencias o ideas para mejorar este distrito principal y compromiso familiar plan para el año escolar 2019-2020. Los padres recibían mensajes de texto, correos electrónicos, teléfonos y llame para informarles de las reuniones y encuestas. Además, las reuniones fueron anunciados en el periódico escolar y publicado en carpas. Durante esta reunión, los padres también examinaron y debatieron el amplio plan de mejora de lea (CLIP).



Los interesados están invitados a ofrecer sus comentarios, ideas y comentarios sobre el plan en cualquier momento enviando sus comentarios por escrito a la escuela de su hijo o por la participación en la encuesta de padres del distrito. Todos los comentarios recibidos por el 27 de mayo de 2019, fue considerado cuando la revisión de este plan.

Upon la revisión final, el distrito principal y compromiso familiar plan fue incorporado en el clip que fue remitida al Estado. Los padres son bienvenidos a presentar comentarios y opiniones acerca de la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o por presentar comentarios por escrito a la escuela de su hijo.

El distrito principal y compromiso familiar plan fue publicado en los sitios web del distrito y de la escuela, distribuido durante la reunión anual de la escuela de Título I reuniones celebradas a principios del año escolar y está disponible en la oficina de la escuela o centros de recursos para padres.

El fortalecimiento de nuestra Escuela

Este año, el distrito coordinador de participación familiar (FEC) prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar la participación de la familia las necesidades están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Título I escuelas recibirán notificaciones y recursos del distrito y la FEC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación de la familia. Además de la comunicación frecuente y visitas a las escuelas, el distrito FEC proporcionará capacitación periódica para representantes del título I de la escuela.

Además, el distrito convocará una reunión en la primavera, con representantes de las escuelas para revisar los requisitos de participación de padres y familia, discutir las oportunidades para la participación de la familia, las actividades y las actividades para el resto del año escolar.

Reserva de fondos

El WCSD reservará un uno por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibe en FY19 para llevar a cabo el padre y compromiso familiar requisitos enumerados en este plan y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, el WCSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar su compromiso familiar a nivel local de programas y actividades. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de una adecuada participación de la familia presupuesto que aborda la evaluación de sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I alberga las aportaciones de las partes interesadas, celebrada en la primavera para que los padres puedan ofrecer sugerencias sobre cómo compromiso familiar fondos serán utilizados en el próximo año. Comentarios de las reuniones son considerados al determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y la participación de la familia teniendo en cuenta el gasto de barbecho.

Las oportunidades para una importante consulta principal

Aportaciones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I son invitados a asistir a la reunión dos oportunidades descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, en las escuelas y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de logro académico del estudiante.



La participación de los padres de distrito reunión

En la primavera, todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones desde el WCSD, proporcionar insumos para el clip de 2019-20, y participar en la revisión del distrito principal y plan de participación de la familia. Los datos de la encuesta de primavera también es compartida durante la reunión. Cartelera electrónica, mensajes electrónicos y artículos de periódicos son algunos ejemplos de cómo la reunión es publicidad.

Reuniones de mejoramiento escolar

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una reunión en la primavera para que los padres y los interesados a participar en la revisión de la escuela de padres y plan de participación de la familia, programas y presupuesto y participar en el desarrollo del plan en la escuela. Las reuniones se anunció en una variedad de formas, como una cartelera electrónica, uno llame ahora, folletos enviados a casa con los estudiantes, y artículos periodísticos. Tarjetas de comentarios y a minutos de estas reuniones será revisada para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de la participación de los padres.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar la participación de los padres de programas también pueden ser proporcionados a través de la encuesta anual para padres. El Estudio contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de los padres, así como una sección para que los padres puedan aportar sus comentarios.

No puede asistir a estas reuniones? Comentarios y sugerencias por correo electrónico a su director de escuela o decano Moody en dmoody@ware.k12.ga.us.

La construcción de la ciudad de capa

WCSD construirá escuela primaria y Capacidad de fuerte compromiso familiar. Esta capacidad será asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en el apoyo a las asociaciones entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el logro académico del estudiante. Los maestros y las familias establecer metas académicas del estudiante ser abordadas a través de actividades de aprendizaje en casa y estrategias.

De padres - WCSD trabajará a través de sus escuelas de Título I para ayudar a los padres a comprender el estado y distrito información académica conectado a su aprendizaje y progreso del estudiante, e información sobre el programa de Título I. El WCSD brindará oportunidades para que los padres puedan adquirir conocimientos para mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar, y en apoyar a los alumnos en su casa. Información acerca de las oportunidades serán publicados en sitios web de la escuela, enviados a casa con los estudiantes, y publicada en el diario local.

El WCSD también prestará apoyo a las escuelas de Título I en el desplazamiento a la escuela sitios recursos y materiales, incluyendo guías de padres, guías de estudio y práctica, evaluaciones, para ayudar a los padres trabajar con sus hijos en el hogar. Copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que tengan acceso limitado a internet, incluidas las copias en otros idiomas como se solicitó. Para ayudar a los padres a entender el sistema de información de estudiantes en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos nocivos de la piratería de los derechos de autor), el WCSD colaborará en todas las escuelas para proporcionar información a los padres. Las fechas y las horas de estos talleres será determinado y anunciado por cada escuela y puesto a disposición de los padres.

El WCSD tiene un progenitor de todo el distrito consejo consultivo compuesto por representantes de los padres que incluyen a líderes de la comunidad y socios de negocio para proporcionar información sobre todas las



cuestiones relacionadas con la participación de la familia en programas de Título I, Parte A y otros programas escolares.

El WCSD junto con las escuelas de Título I se encargará de coordinar e integrar los programas de participación de la familia del distrito con el programa preescolar local y otras dependencias federales y programas preescolares financiados por el estado en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas será el anfitrión de eventos de transición para los estudiantes de kindergarten creciente, el aumento de los estudiantes de sexto grado, así como el aumento de los estudiantes de noveno grado.

El personal de la Escuela - El WCSD realizará periódicamente cursos de capacitación con representantes de todas las escuelas para promover y aumentar la participación de la familia, de la escuela de comunicación de la familia, y los lazos con la comunidad. La capacitación será redelivered a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

Para asegurar que la información relacionada con el distrito escolar de padres y programas de participación y actividades están disponibles para todos los padres, cada escuela del Título I es necesaria para enviar a casa y publicar en la web de la escuela información para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. A comienzos del año, el personal de la escuela serán capacitados sobre las capacidades de participación de padres. Uno llame ahora, los distritos y las escuelas sitios web, medios de comunicación locales, la escuela y otros sistemas de mensajes se utilizarán para proporcionar información a los padres y las familias.

Padres de Familia y evaluación de acoplamiento

En la primavera de cada año, el WCSD realizará una evaluación del contenido y la eficacia de este padre y la participación de la familia y el plan de actividades para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y las aportaciones de las partes interesadas las reuniones.

Cada escuela del Título I llevará a cabo una encuesta para recopilar comentarios y aportaciones de los padres y la participación de la familia actividades y programas. Además de la encuesta anual, cada escuela del Título I también programar las aportaciones de las partes interesadas, reuniones para discutir las necesidades de los padres de los niños elegibles para recibir servicios de Título I para el diseño de estrategias para aumentar la eficacia de la participación de la familia. Los estudios serán publicados en sitios web de la escuela y el hogar con los estudiantes. Una llamada se utilizará para notificar a los padres de la encuesta y para recordar a los padres la oportunidad de participar. Anuncio de las aportaciones de las partes interesadas, las reuniones serán enviados a casa con los estudiantes, la escuela publicado en sitios web y marquesinas, y se anuncian en el periódico.

El WCSD utilizarán las conclusiones de las reuniones de la escuela y el distrito escolar y la escuela y el distrito encuestas para diseñar estrategias para mejorar la eficacia de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus planes de participación de padres y familiares.

Accesibilidad

En la realización de los padres y la participación de la familia requisitos establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, coordinador de participación de la familia del distrito (FEC) comunicarse y colaborar con la Oficina de Servicios al estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Este districtwide padre y compromiso familiar plan ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los estudiantes que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, actores y personal de la escuela y el distrito escolar en las reuniones de primavera de las aportaciones de las partes interesadas. Este plan fue aprobado por el WCSD el 28 de mayo de 2019, y estará en vigor durante el año escolar 2019 - 2020. El distrito escolar va a distribuir este plan de múltiples maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 1 de octubre de 2019.