



COLLEGE PLACE PUBLIC SCHOOLS

Programa de Alta Capacidad

Paquete de Aplicación y Nominación

FECHAS DEBIDAS DE LA APLICACION
OCTUBRE 1, 2019
MAYO 1, 2020

Escuelas Públicas de College Place
Oficina de Programas Especiales
1755 S. College Avenue
College Place, WA 99324
Teléfono: 509.529.5207
Correo Electrónico: mwaddell@cpps.org

PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD

¡Bienvenido al proceso de solicitud del programa altamente capaz para el distrito escolar público de College Place. Por favor, no dude a comunicarse directamente con la oficina de programas especiales con cualquier pregunta que tenga sobre el proceso de aplicación o programa en cualquier momento.

INCLUIDO EN ESTA SOLICITUD:

- Definición de un estudiante muy capaz
- Filosofía de nuestro programa
- Procedimientos para Identificación
- Fechas Importantes
- Descripciones de Programación
- Forma de Información para los Padres
- Monitoreo, salida & Guía de Apelaciones
- Permiso para la evaluación & servicios

DEFINICIÓN DE UN ESTUDIANTE MUY CAPAZ

Los estudiantes altamente capaces son estudiantes que realizan o muestran potencial para llevar a cabo a nivel académico avanzado significativamente en comparación con otros de su edad, experiencias o entornos. Habilidades excepcionales se observan en los estudiantes aptitudes intelectuales generales, habilidades académicas específicas o productividades creativas dentro de un dominio específico. Estos estudiantes están presentes no sólo en la población general, pero están presentes en todas las clases protegidas.

Los estudiantes que son altamente capaces pueden poseer, pero no se limitan a, las siguientes características de aprendizaje:

- (1) Capacidad de aprender con la inusual profundidad de entendimiento, para conservar lo que se ha aprendido y para transferir el aprendizaje a nuevas situaciones;
- (2) Capacidad y disposición para lidiar con el aumento de los niveles de abstracción y complejidad antes que sus compañeros cronológico
- (3) Capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos;
- (4) Capacidad de aprender rápidamente en sus áreas de fortaleza intelectual; y
- (5) Capacidad de intensa concentración o enfoque.

FILOSOFÍA DE NUESTRO PROGRAMA

Nosotros creemos que cada ser humano es de valor, con derecho a un desarrollo óptimo. Cada persona es única de todos los demás, y no solamente debemos reconocer esto, sino basar nuestros programas sobre los métodos de desarrollo y la utilización de esa singularidad. Estamos comprometidos con un programa educativo que reconoce el valor especial y las necesidades de cada estudiante. Proporcionar programas y materiales para estudiantes dotados que demuestran el potencial de talento superior en liderazgo, creatividad y académicas es una parte integral de este compromiso. Creemos que los estudiantes superdotados necesitan un programa cualitativo diferenciado que tome en consideración estilos de aprendizaje individual y habilidades especiales. El programa debería ayudar a desarrollar la autoestima y habilidades de estudio independiente, investigación, pensamiento creativo y pensamiento crítico. El propósito del programa es en desarrollar los procesos de aprendizaje de por vida de los superdotados. Mejorar de uno mismo como un aprendiz y un productor es un objetivo central.

PROCEDIMIENTOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE UN ESTUDIANTE MUY CAPAZ

Los siguientes procedimientos y protocolos se utilizan para guiar nuestra identificación de un estudiante altamente capaz en nuestro distrito.

- Estudiante es nominado por cualquier fuente (padre/tutor, profesor, miembro de la comunidad, etc.) y el paquete de solicitud es completado y entregó en la fecha de vencimiento
- Maestro del estudiante nominado completa la escala de evaluación superdotados (GES)
- Se requiere el permiso escrito de los padres para que el distrito pueda administrar la prueba de habilidades cognitivas (incluido en este paquete)
- Estudiante toma la prueba de habilidades cognitivas
 - Equipo altamente capaz (profesor HC, Maestro(a) de educación General, psicólogo o consejero escolar, Directora de programas especiales y otros profesionales según sea necesario) se reúnen para evaluar los siguientes datos del estudiante (revisamos los datos sin nombres del estudiante):
 - Evaluación de Habilidades Cognitivas (Cog At)
 - STAR
 - Evaluación de Escala para Dotados (GES)
 - Información de Padres
 - GPA (grados 6+)
- Los estudiantes deberán reunirse en uno de las siguientes áreas:
 - Matemáticas
 - Lectura/Verbal
 - No-Verbal
 - Creatividad
- Las puntuaciones necesarias para calificar son a lo siguiente:
 - Prueba de habilidades cognitivas percentil 95 (matemática, Verbal, no Verbal)
 - STAR de percentil 95 (matemáticas y lectura)
 - Escala de evaluación de superdotados de percentil 95 (creatividad)
- Equipo multidisciplinario reserva el derecho a tomar decisiones de identificación basadas en múltiples fuentes de datos

Maestro(a) de altamente capaz o persona designada se comunica con los padres para confirmar la aceptación o no aceptación de los estudiantes (estudiante ha cumplido o no cumplieron con los criterios) del programa altamente capaz (PCH). Se necesita el permiso de los padres por escrito antes de la colocación en programas y prestación de servicios (incluidos en este paquete).

FECHAS IMPORTANTES

El 1 de octubre: Paquetes de nominación debido (todos los grados)

Octubre 1^o 1ro-noviembre: ventana para la prueba de altamente - Coordinador de evaluación del edificio informará a los padres de las fechas exactas de la prueba

El 1 de mayo: Paquetes de nominación debido (todos los grados-alumnos actualmente matriculados)

El 1ro de mayo 1^o 13 de junio: ventana de la prueba para altamente capaz (todos los grados-estudiantes actualmente matriculados) - Coordinador de evaluación del edificio informará a los padres de las fechas exactas de la prueba

DESCRIPCION DE PROGRAMACION

Estudiantes en el Distrito Escolar College Place Participando en el Programa de Alta Capacidad son ofrecidos los siguientes servicios:

- Los estudiantes de kindergarten hasta el quinto grado, identificados como altamente capaz, sirven a través de un programa de enriquecimiento extraíble. Opciones del salón K-5 podrían incluir, pero no limitado a: actividades alternativas, actividades de enriquecimiento, aprendizaje en grupo flexible, proyectos independientes, lecciones avanzadas, en línea o instrucción suplementaria y un programa extraíble. El programa de extracción permite a los estudiantes en agruparse con otros estudiantes identificados para el programa.
- Los estudiantes en el grado sexto al octavo, identificados como altamente capaz, se sirven a través de un salón independiente separado por un período del día del estudiante. El programa se centra en las materias de inglés, artes del idioma, estudios sociales y estudios de extensión. Los estudiantes participan en lecciones basadas en la investigación, resolución de problemas grupales, investigaciones independientes y discusiones de grupo. Los estudiantes de secundaria tienen la oportunidad de tomar diferentes niveles de clases de matemáticas, basado en sus puntajes de la prueba y capacidad.
- Los estudiantes identificados previamente como altamente capaces y en transición al noveno grado será el lugar en las clases apropiadas basadas en datos de la evaluación y la entrada. Servicios para estudiantes de secundaria pueden incluir, pero no se limitan a, honores, estudio independiente, o clases en línea.

Estudiantes de transferencia previamente identificados, con la prueba de aceptación del programa, se colocarán en consecuencia en el correspondiente programa altamente capaz. Estudiantes nuevos al distrito que estén interesados en aplicar para el programa altamente capaz deberán completar un formulario de nominación antes de los plazos de otoño y primavera.

¿Qué significa altamente capaz?

Estudiantes altamente capaces son estudiantes que realizan o muestran potencial para llevar a cabo a nivel académico avanzado significativamente en comparación con otros de su edad, experiencias y ambientes.



**ESCUELAS PUBLICAS DE COLLEGE PLACE
PROGRAMA DE ALTA CAPACIDAD
FORMA DE INFORMACION PARA PADRES**

Nombre de Estudiante: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Grado: _____ Teléfono: _____

Califique al niño(a) nominado en la escala de 1 a 5 con 1 siendo muy por debajo de la media, y 3 a 5 siendo superior. Considere al niño(a) designado sobre la base de cómo es comparado con sus amigos y otros niños en el barrio.

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Tiene vocabulario avanzado para la edad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Tiene un gran almacén de información sobre una variedad de temas (más allá de intereses habituales para la edad). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Tiene maestría rápida y recuperación de información fáctica. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Está interesado en y capaz de descubrir rápidamente el cómo y el porqué de las cosas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Hace muchas preguntas provocativas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Es un observador agudo y alerta – "ve más" que otros y responde rápidamente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Se adapta fácilmente a nuevas situaciones; No es perturbado cuando se cambia la rutina normal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Puede expresarse bien y es fácil de entender. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Tiene persistencia inusual en un tema. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Está ansioso por probar cosas nuevas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Por favor enumere las tres áreas académicas en que el niño(a) nominado está más interesado:

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Por favor enumere los pasatiempos en que el niño(a) está muy interesado:

(1) _____ (2) _____ (3) _____

Por favor de indicar otros factores que pueden afectar el rendimiento del niño(a) o cualquier otra razón, por qué este niño(a) podría ser pasado por alto en el proceso de selección. (Adjunte información si es necesario)

Firma de la persona de referencia

Relación

Fecha

Imprimir el nombre de la persona de referencia

DIRECTRICES DE REVISO, APELACIONES, y SALIDA

DIRECTRICES DE REVISO

- La fase de control es para cualquier estudiante de alta capacidad que no cumpliendo con los criterios siguientes:
- Un estudiante en el programa de altamente capaz debe estar pasando todas sus clases con un promedio mínimo de 3.5 (los estudiantes en los grados K-5 sin un GPA formal tendrá que pasar todas las clases según lo determinado por el director).
- Un estudiante en el programa de altamente capaz debe exhibir un comportamiento adecuado (no hay referencias de disciplina severa)
Un estudiante en el programa de alta capacidad debe asistir regularmente.

Uno o más de las siguientes pueden iniciar la fase de control: un maestro, maestro de altamente capaz, consejero, Director, padres o el Director de programas especiales. Un Comité de vigilancia compuesto por tres miembros profesionales (uno de los cuales será el profesor de altamente capaz) determinará cosas específicas que el estudiante debe hacer dentro del período de seguimiento. Una reunión del Comité de vigilancia puede ser llamada en cualquier momento que el estudiante no cumpla los criterios anteriores o si existe otra preocupación. A lo largo de la duración de la fase de control, el estudiante seguirá recibiendo servicios del programa de altamente capaz.

Al final de la fase de control, el progreso del estudiante se evaluará nuevamente por el Comité. Si el estudiante está cumpliendo con los criterios anteriores, el estudiante se moverá fuera de la supervisión del estado. Si el estudiante no está cumpliendo con los criterios anteriores, la Comisión determinará un curso de acción. Un estudiante puede ser reevaluado (utilizando las medidas iguales o similares que fueron administradas en su admisión al programa, obteniendo el permiso de los padres antes de la prueba) al final de su fase de control. Si un estudiante no califica para el programa de alta capacidad Optó por programa (estudiante/padre/tutor se retiró del programa) en sus puntajes, podrán re-evaluar al estudiante para el programa.

DIRECTRICES DE SALIDA

Procedimientos de salida pueden ser iniciados por un estudiante/padre/maestro. Un estudiante puede ser terminado del programa de alta capacidad cuando no se han cumplido los requisitos de la fase de seguimiento (vea arriba). Un estudiante puede ser reevaluado (utilizando las medidas iguales o similares que fueron administradas en su admisión al programa, obteniendo el permiso de los padres antes de la prueba) al final de su período de seguimiento. Si un estudiante no califica para el programa de altamente capaz basado en sus puntajes, podrán ser relevados para el programa. Un Comité evaluará y hará la recomendación final para el estudiante. Para volver a entrar al programa, el estudiante debe ser referido y probado para el reingreso en el programa de alta capacidad.

Las siguientes razones de salida pueden utilizarse para estudiantes identificados para el HCP:

Recibido	Optó fuera del programa (estudiante/padre/tutor se retiró del programa)
No enlistado	Fin de transición del año escolar
Estudiantes ya no califican para el programa de dotados basado en múltiples resultados de la evaluación objetiva	Padre/guardián/estudiante declinó servicios para este año solamente

NORMAS DE APELACION

Por favor, tenga en cuenta que la apelación debe basarse en una de las siguientes condiciones:

Una condición o circunstancia que cree que han causado una mala interpretación de los resultados de la prueba (incorrecta fecha de nacimiento o del nivel utilizado para calcular el puntaje del estudiante).

Una circunstancia extraordinaria y temporal que afectó negativamente a la validez de los resultados de la prueba (un evento traumático o angustia física inmediatamente anterior a la prueba).

Si usted cree que una de estas condiciones se aplica a su niño, usted necesitará presentar los siguientes artículos e información dentro de 10 días de audiencia de los resultados de su hijo(a).

Una carta a la oficina de programas especiales, 1755 S. College Ave. College Place, WA 99324, especificando la razón que usted cree que su niño(a) tiene necesidad de servicios dotados.

Agregue una tarjeta de calificación reciente y cualquier información que apoya más a su apelación, tales como estado de pruebas y evaluaciones del distrito

Incluya su nombre, dirección y número de teléfono, así como de su hijo(a) nombre, grado y escuela.

El Comité de Apelaciones podrá solicitar información del maestro(a).

Apelaciones son revisadas por un Comité de apelaciones que consta de un administrador, psicólogo (o de otro individuo calificado), director y profesor. Todos presentados documentos se examinan de cerca y con cuidado. El Comité está buscando evidencia de que los resultados de las pruebas no son una verdadera representación de las capacidades del niño(a). La decisión de la Comisión de Apelaciones es definitiva.

PERMISO PARA LA EVALUACIÓN, COLOCACIÓN Y SERVICIOS

El distrito es requerido en obtener el permiso escrito legal de los padres/ tutores antes: 1) llevando a cabo las evaluaciones para determinar la elegibilidad y participar en el HCP y 2) colocación de los estudiantes seleccionados en HCP del distrito.

Entiendo que mi hijo(a) se probará, mediante la prueba de habilidades cognitivas, antes de entrar en el programa. También doy mi permiso para la colocación y servicios en las Escuelas Públicas de College Place y el Programa de Alta Capacidad, si mi hijo(a) califica.

_____ Nombre de padres	_____ Firma de Padres	_____ Fecha
_____ Nombre de Estudiante	_____ Firma del Estudiante	_____ Fecha

No Discriminación

Las Escuelas Públicas de College Place no discriminan en ningún programa o actividad en la base de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o uso de perro entrenado para ser guía o animal de servicio y proviene acceso igual a los Boy Scouts u otros jóvenes designados como grupos de jóvenes. El Superintendente ha sido designado en tomar preguntas y quejas tocante alegaciones de discriminación y él puede ser contactado vía el teléfono al [509-525-4827](tel:509-525-4827) o por correo al 1755 S. College Avenue, College Place, WA 99324.