

SHAC 2021-2022 Minutes

Date and Time of final meeting: May 9th 6pm
Location: Elementary campus

MEETING ATTENDEES

- Amanda Hankemeier
- Allison Mouser
- Rachel O'Mahoney

BUSINESS FROM LAST MEETING

- During the April 26th meeting we discussed what would be beneficial for families and students.
 - Tech talks with a family activity
 - Family nights focusing on mental and physical health

OPEN ISSUES

- September 21st - no one attended
- November 9th - no one attended
- February 22nd - no one attended
- March 10th - no one attended
- April 5th - Allison Mouser attended
- April 26th - Allison Mouser and Rachel O'Mahoney attended
- May 9th - Allison Mouser attended

NEW BUSINESS

- Get Jump Rope for Heart on the calendar for 2022-2023
- Create four activities for students and families - possibly in September, November, February and April.
- Put out a survey during back to school night to determine best time for meetings.
- Do we offer a virtual option to the meeting to help those that work?
- Four meetings for 2022-2023 school year - late August, early October, January, late March
- School Board needs to appoint individuals for 2022-2023 committee

UPDATES AND ANNOUNCEMENTS

- This is the final meeting for the 2021-2022 school year. We will resume in September of 2022.

ADJOURNMENT

- May 9th @ 6:15pm - We will use the notes from the last meeting to create our agenda for the 2022-2023 SHAC meetings.



McDade ISD

2022-2023

School-Parent Compact

156 Marlin Street
McDade, Texas 78650
(512) 273-2522
EXT 1318 (Elementary Campus)
EXT 1302 (Secondary Campus)

www.mcdadeisd.com

McDade ISD and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement, and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

What is a School-Parent Compact?

It is a written communication describing how all members of a school community—parents, teachers, principals, and students—agree to share responsibility for student learning. The compact helps bridge the learning connection between school and home.

Did You Know?

Parents, students, teachers, and faculty members work together to develop our school's parent compact. Each year, meetings are held for parents, teachers, and students to compare the compact with school data to review progress. The compact is developed to meet the needs of our school and students.

Scheduling Parent Conferences

If you would like to schedule a parent conference with your student's teachers, please call (512) 273-2522 EXT 1318 for elementary campus, and EXT 1302 for secondary campus.

School and Home Communication

McDade ISD is committed to providing communication with families about student learning through the following methods:

- ☐ McDade ISD Parent Portal
- ☐ School Website / Facebook / Messenger
- ☐ Three-Week Progress Reports
- ☐ Telephone Calls
- ☐ Parent-Teacher Conferences
- ☐ Open Houses

Parent Outreach Opportunities

There are many opportunities for parents to be involved and learn about McDade ISD. Please contact the school to learn more about what you can do to support learning at McDade ISD. Family Engagement Sessions are held throughout the year on a variety of topics that are designed to help support your students.

For information about services provided by the counseling department, please visit with Darla Jackson @ (512) 273-2522 EXT 1507.

Areas of Focus

To help students in all content areas, we will focus on the following:

- Review content standards and pacing guide to ensure alignment
- Create common assessments in all content areas
- Use strategies and design lessons in which students are asked to think critically
- Write analytic arguments with valid reasoning and claims
- Produce clear and coherent writing in which the development, style, and organization are appropriate
- Provide targeted instruction in math and literacy for students during the school day

Building Partnerships

There are many activities and opportunities to get involved. Look for detailed information about the following events on our website, Facebook, or newsletters, in your student's Thursday Folder, or on the School Messenger:

- ★ Language Proficiency Assessment Committee (LPAC)
- ★ School Health Advisory Council (SHAC)
- ★ Parent Teacher Inc. (PTI)
- ★ Strategic Planning Committee
- ★ Title I, Needs Assessment, Site Based Committee
- ★ Open House and Meet the Teacher
- ★ Parent Teacher Conferences
- ★ Registration Events
- ★ Special Education and 504 Programs
- ★ Band and Music Concerts
- ★ Art Shows
- ★ UIL Competitions
- ★ Athletic Events
- ★ Field Trips
- ★ Pep Rallies and Top Dog Rallies
- ★ FFA Events
- ★ Field Day
- ★ Grandparent's Day Luncheon
- ★ Prom
- ★ Thanksgiving Luncheon
- ★ Family Library Nights and Book Fair
- ★ McDade Cares Day

I, as a student, will share in the responsibility to improve my academic achievement.

We, as students, will share responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

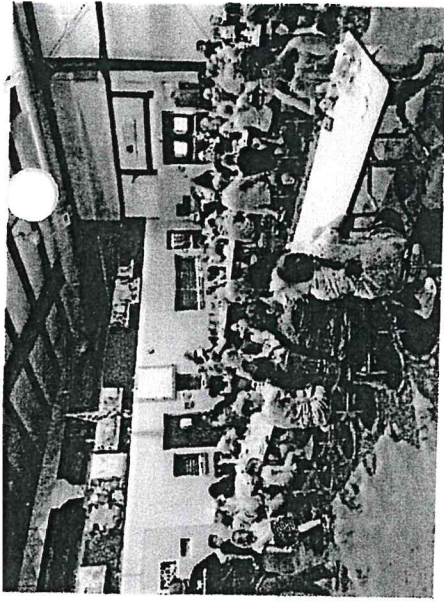
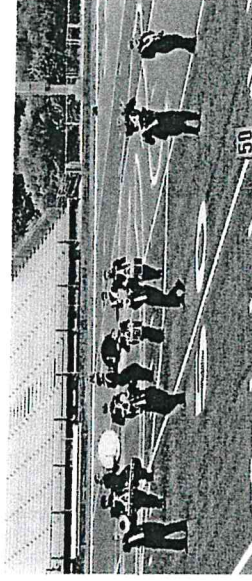
- Come to school ready to learn
- Try my best everyday
- Follow school rules
- Listen to my teachers and family members
- Ask for help from family, or ask family members to contact my teacher if I am struggling
- Give my parents all school notes
- Bring home my Thursday folder (elementary) and any other communications
- Talk with my family about new things I am learning in class
- Do my homework each night
- Show respect to everyone



School Responsibilities

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards
 - Every child will have a safe, nurturing environment conducive to learning
 - Every child will be provided a developmentally appropriate and sequential curriculum to challenge him/her to the greatest potential

- aligned with the Texas Essential Knowledge and Skills standards, Texas Reading Initiative, and standardized tests
- Hold Parent-Teacher conferences at least bi-annually during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement
 - The classroom teacher will house the completed compact in his/her classroom for use during parent-teacher conferences
 - Conferences will be scheduled as needed with dates and times convenient to both working and non-working families.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress
 - Conferences are available by parent request, and those requests can be made through the school secretary, through written correspondence, and by informal dialogue
 - Progress reports will be sent home every three weeks
 - Each nine weeks a report card will be sent home detailing student progress toward meeting standards
 - Parents may monitor their child's progress via the Parent Portal
- Provide parents with reasonable access to staff
 - Parents will have the opportunity to volunteer, participate, and observe their child's class through scheduled appointment with the teacher
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities
- Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand



Parent Responsibilities

We, as parents, will share in the responsibility for our child's education.

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitor attendance and tardiness
- Make sure that my child is dressed properly and is well rested for the school day
- Encourage my child to abide by school rules
- Talk about school at home and reinforce the importance of learning
- Make a quiet place at home for studying
- Review homework and school correspondence
- Limit video games and television time, and choose child-appropriate materials
- Review progress reports and report cards with my child



McDade ISD

2022-2023

Pacto entre escuela y padres

156 Marlin Street
McDade, Texas 78650
(512) 273-2522
EXT 1318 (Elementary Campus)
EXT 1302 (Secondary Campus)

www.mcdadeisd.com

McDade ISD y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

¿qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Se trata de una comunicación escrita que describe

-padres, profesores, directores y alumnos- acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los alumnos. El pacto ayuda a establecer la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

¿Sabías que?

Los padres, los estudiantes, los profesores y los miembros del profesorado trabajan juntos para desarrollar nuestro pacto entre la escuela y los padres. Cada año, se celebran reuniones para que los padres, los profesores y los estudiantes comparen el pacto con los datos de la escuela para revisar el progreso. El pacto se desarrolla para satisfacer las necesidades de nuestra escuela y de los estudiantes.

Programación de conferencias de padres

Si desea programar una conferencia de padres con los maestros de su estudiante, por favor llame al (512) 273-2522 EXT 1318 para el campus de primaria, y EXT 1302 para el campus de secundaria.

Comunicación con la escuela y el hogar

McDade ISD se compromete a proporcionar la comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes métodos:

- ☐ Portal de padres de McDade ISD
- ☐ Sitio web de la escuela / Facebook / Messenger
- ☐ Informes de progreso de tres semanas
- ☐ Llamadas telefónicas
- ☐ Conferencias de padres y maestros
- ☐ Casas abiertas

Oportunidades de divulgación para los padres

Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren y aprendan sobre McDade ISD. Por favor, póngase en contacto con la escuela para aprender más sobre lo que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en McDade ISD. Las sesiones de participación familiar se llevan a cabo durante todo el año en una variedad de temas que están diseñados para ayudar a apoyar a sus estudiantes.

Para obtener información sobre los servicios prestados por el departamento de asesoramiento, por favor visite con Darla Jackson @ (512) 273-2522 EXT 1507.

Áreas de interés

Para ayudar a los estudiantes en todas las áreas de contenido, nos centraremos en lo siguiente:

- Revisar los estándares de contenido y la guías de ritmo para asegurar la alineación
- Crear evaluaciones comunes en todas las áreas de contenido
- Utilizar estrategias y diseñar lecciones en la que se pida a los estudiantes que piensen de forma crítica
- Escribir argumentos analíticos con razonamientos y afirmaciones válidas
- Producir escritos claros y coherentes en lo que el desarrollo, el estilo y la organización sean adecuados
- Proporcionar instrucción específica en matemáticas y alfabetización a los estudiantes durante la jornada escolar

Creación de asociaciones

Hay muchas actividades y oportunidades para participar. Busca información detallada sobre los siguientes eventos en nuestra página web, Facebook en los boletines, en la Carpeta del Jueves de tu alumno o por el School Messenger:

- ★ Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística (LPAC)
- ★ Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC)
- ★ Comité de Padres y Profesores (PTI)
- ★ Comité de Planificación Estratégica
- ★ Título I, Evaluación de Necesidades, Comité Basado en el Sitio
- ★ Casa Abierta y Conozca al Maestro
- ★ Conferencias de padres y maestros
- ★ Eventos de registro
- ★ Programas de Educación Especial y 504
- ★ Conciertos de Banda y Música
- ★ Exposiciones de arte
- ★ Competiciones UIL
- ★ Eventos deportivos
- ★ Excursiones
- ★ Reuniones de animadores y reuniones de perros de compañía
- ★ Eventos de la FFA
- ★ Día de campo
- ★ Almuerzo del Día de los Abuelos
- ★ Baile de graduación
- ★ Almuerzo de Acción de Gracias
- ★ Noches familiares de biblioteca y feria del libro
- ★ Día de McDade Cares

Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico.

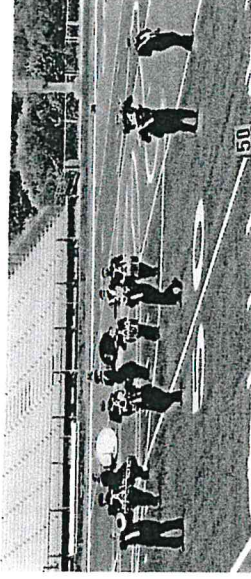
- Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, lo haremos:
 - Venir a la escuela listo para aprender
 - Dar lo mejor de mí cada día
 - Seguir las reglas de la escuela
 - Escuchar a mis profesores y a los miembros de mi familia
 - Pedir ayuda a mi familia, o pedir a mis familiares que se pongan en contacto con mi profesor si tengo problemas
 - Dar a mis padres todas las notas de la escuela
 - Llevar a casa mi carpeta del jueves (primaria) y cualquier otra comunicación
 - Hablar con mi familia sobre las cosas nuevas que estoy aprendiendo en clase
 - Hacer los deberes cada noche
 - Mostrar respeto a todo el mundo



Responsabilidades de la escuela

- Proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes alcanzar los niveles de rendimiento académico del Estado
 - ▶ Todos los niños dispondrán de un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.
 - ▶ Cada niño dispondrá de un plan de estudios secuencial y adecuado a su desarrollo que le permita alcanzar su máximo potencial.

- alineada con los estándares de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, la Iniciativa de Lectura de Texas y las pruebas estandarizadas.
 - ▶ Celebrar reuniones de padres y profesores al menos dos veces al año en las que se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño
 - ▶ El profesor de la clase guardará el pacto completado en su aula para utilizarlo durante las reuniones de padres y profesores
 - ▶ Las conferencias se programarán según sea necesario con fechas y horarios convenientes tanto para las familias que trabajan como para las que no.
 - ▶ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre los progresos de sus hijos
 - ▶ Las conferencias están disponibles a petición de los padres, y esas solicitudes pueden hacerse a través de la secretaría de la escuela, a través de la correspondencia escrita, y por el diálogo informal
 - ▶ Los informes de progreso se enviarán a casa cada tres semanas.
 - ▶ Cada nueve semanas se enviará a casa un boletín de calificaciones en el que se detallará el progreso del alumno hacia el cumplimiento de los estándares.
 - ▶ Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos a través del Portal de Padres.
 - ▶ Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal
 - ▶ Los padres tendrán la oportunidad de ser voluntarios, participar y observar la clase de su hijo mediante una cita programada con el profesor.
 - ▶ Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula.
 - ▶ Garantizar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.



Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, compartiremos la responsabilidad de la educación de nuestros hijos.

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- ▶ Controlar la asistencia y las tardanzas
- ▶ Asegurarnos de que mi hijo está vestido adecuadamente y descansado para el día escolar
- ▶ Animar a mi hijo a respetar las normas escolares
- ▶ Hablar de la escuela en casa y reforzar la importancia del aprendizaje
- ▶ Preparar un lugar tranquilo en casa para estudiar
- ▶ Repasar los deberes y la correspondencia escolar
- ▶ Limitar los videojuegos y el tiempo de televisión, y elegir materiales apropiados para los niños
- ▶ Revisar los informes de progreso y los boletines de notas con mi hijo.