

**Distrito Escolar Independiente de Burkburnett**  
**Centro de Educación Alternativa Gateway**  
**Plan de Mejora del Campus 2022-2023**



# Estado de la misión

**Burkburnett ISD, un ambiente de exploración donde los estudiantes**

**...Descubre el valor de aprender,**

**...Aumentar su pasión,**

**...Maximizar su potencial.**

## Visión

**Transformar el aprendizaje para inspirar a *TODOS* los estudiantes en un mundo en constante cambio.**

## Campus Misión y Visión

**La misión y visión del Centro de Educación Alternativa Gateway, la escuela preferida de Burkburnett ISD, es ayudar a los estudiantes en riesgo con un programa educativo alternativo. Este programa permitirá a los estudiantes en riesgo de no graduarse de la escuela secundaria la oportunidad de obtener un diploma de escuela secundaria o un certificado de finalización.**

# Tabla de contenido

Evaluación Integral de Necesidades	4
Demografía	4
Aprendizaje del estudiante	5
Procesos y programas escolares	7
percepciones	8
Declaraciones de problemas prioritarios	9
Documentación de datos de evaluación integral de necesidades	10
Metas	12
Meta 1: Para el final del año escolar 2022-2023, los criterios de éxito para los estudiantes que cumplan tanto con Artes del Lenguaje Inglés como con Lectura y Matemáticas para la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) aumentarán a por lo menos un 20 %.	13
Meta 2: para el final del año escolar 2022-2023, crear y monitorear sistemas para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de DAEP.	13

# Evaluación Integral de Necesidades

## Demografía

### Resumen de datos demográficos

Gateway Student Support Center, conocido localmente como Gateway Accelerated Academy, es un programa alternativo de escuela secundaria para estudiantes que han sido identificados como en riesgo de abandonar la escuela secundaria, así como una escuela de recuperación de deserción escolar designada para estudiantes que están más allá de su graduación. grupo.

Además, el edificio Gateway también alberga el Programa Disciplinario de Educación Alternativa, o DAEP, para el distrito.

El campus de Gateway está ubicado en el centro de Burburnett y está separado de los otros campus en Burburnett ISD. Los datos demográficos a continuación son solo para el Centro de Apoyo Estudiantil de Gateway.

### Demografía del personal

Personal total	8.2
Secretario	1
Personal docente	6
Administración	1
Masculino	2
Femenino	4

### Profesorado Años de Experiencia

1-5 años	16,6%
6-10 años	16,7%
11-20 años	23,3%
Más de 20 años	43,4%

### Demografía estudiantil

**Total de estudiantes matriculados** 49

#### Estudiantes matriculados en el

<b>grado 9</b>	1 (2%)
10	2 (4,1%)
11	9 (18,4%)

### Datos demográficos

12 **estudiantiles 37 (75,5 %)**

#### Estudiantes matriculados por raza

afroamericano	2%
Hispano	18,4%
Blanco	69,4%
indio americano	2%
Dos o mas carreras	8,2%

#### Estudiantes matriculados por sexo

Femenino	61,2%
Masculino	38,8%

**Económicamente en desventaja** 63.6%

**En riesgo** 75,5%

### Fortalezas demográficas

Las fortalezas demográficas del personal incluyen un mayor porcentaje de personal que obtuvo diplomas de escuela secundaria y certificaciones de enseñanza a través de programas alternativos, lo cual se alinea con la misión y visión de nuestro campus. Además, nuestro distrito, y por lo tanto nuestro campus, mantiene un porcentaje más alto de estudiantes y familias conectados con el ejército.

## Aprendizaje del estudiante

### Resumen de aprendizaje del estudiante

Los estudiantes inscritos en Gateway Accelerated Academy progresan a través de planes de graduación individualizados específicos para sus necesidades académicas utilizando una plataforma de aprendizaje en línea a su propio ritmo. La mayoría de los estudiantes utilizan Apex Learning, mientras que algunos estudiantes usan Plato. Se espera que los estudiantes alcancen al menos un 70 % de dominio en el rendimiento general de cada curso que completen. Los estudiantes también participan en las evaluaciones de fin de curso (STAAR), así como en las pruebas TSIA, ASVAB, SAT o ACT aplicables.

Gateway Accelerated Academy se clasifica utilizando disposiciones de responsabilidad de educación alternativa, que incluyen tasas de asistencia, graduación y abandono, criterios CCMR, criterios de Texas Success Initiative (TSI), alistamiento en las Fuerzas Armadas de EE. UU. y estudiantes que completan el trabajo de curso de secuencia coherente CTE alineado con la industria Certificaciones basadas.

Tasa de asistencia: 90,2%

Graduado, Continuado, TxCHSE: 91.4%

Abandonado: 6,5%

Cumplió con los criterios de CCMR: 25,7 %

Criterios TSI (1 sujeto): 48,5%

Criterios TSI (2 sujetos): 14,3%

Secuencia Coherente CTE: 51.4%

### Fortalezas de aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes en el programa Gateway progresan a través del trabajo del curso a su propio ritmo. Por lo tanto, los estudiantes que se inscriben en Gateway tienen más probabilidades de graduarse antes que sus compañeros. Para aquellos estudiantes que no se gradúan a tiempo, muchos optan por continuar inscribiéndose hasta completar los requisitos del curso en lugar de inscribirse en un programa de GED. Además, hemos tenido un aumento en el número de estudiantes que toman y aprueban el TSIA, así como estudiantes que continúan inscritos en una secuencia coherente de cursos CTE en lugar de optar por interrumpir su respaldo.

### Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de aprendizaje de los estudiantes

**Declaración del problema 1 (priorizado):** La tasa de deserción escolar del campus es más alta que la tasa de deserción escolar promedio del distrito. **Causa raíz:** los estudiantes a menudo comienzan a inscribirse en Gateway en un punto en el que ya están demasiado atrasados en créditos para graduarse a tiempo. Una vez que pasa su fecha de graduación original, algunos estudiantes optan por obtener un GED.

**Declaración del problema 2:** Solo el 14% de los estudiantes de Gateway cumplen con los criterios de TSI tanto en matemáticas como en lengua y literatura en inglés y lectura. **Causa raíz:** Estudiantes inscritos en Gateway

se enfocan principalmente en cumplir con los requisitos básicos para la graduación, en lugar de los criterios de CCMR.

## Procesos y programas escolares

### Resumen de procesos y programas escolares

Los estudiantes identificados como en riesgo de no graduarse reciben una solicitud de programa de su consejero y deben tener la aprobación de los padres y del director del campus antes de asistir a Gateway. El director revisa toda la información de crédito y el historial de exámenes de los estudiantes para determinar qué créditos deberán completar los estudiantes.

Una vez que los estudiantes comienzan las clases en Gateway Accelerated Academy, utilizan Apex Learning, un programa en línea a su propio ritmo, para trabajar en la recuperación de los créditos perdidos y obtener el crédito original para las clases que aún no han tomado en un salón de clases tradicional. Otros estudiantes identificados también pueden utilizar el programa Plato. A lo largo de su inscripción, los estudiantes son monitoreados por tres maestros certificados para seguir su progreso académico.

Para el plantel DAEP, los estudiantes son remitidos por su plantel de origen por comportamiento(s) grave o persistente(s). Se requiere que los estudiantes y los padres asistan a una reunión de admisión antes de que pueda comenzar la colocación. Una vez que los estudiantes comienzan su colocación, se enfocan en completar las tareas enviadas por su campus de origen, con maestros certificados que supervisan y brindan apoyo instructivo según las necesidades del estudiante. Una vez que los estudiantes han completado el número de días asignado, el personal completa una reunión de transición con los padres, el estudiante y la administración del campus de origen para prepararlos para regresar a su campus de origen.

### Puntos fuertes de los procesos y programas escolares

Gateway ha utilizado la plataforma Apex Learning y Plato durante varios años. Por lo tanto, el personal está bien versado en su funcionalidad y luego puede concentrarse en los apoyos educativos para ayudar a los estudiantes. Ambos programas pueden proporcionar a los estudiantes acceso a las cuatro clases fundamentales básicas dentro de su programa. Mientras asisten a Gateway, los estudiantes reciben planes de graduación individuales adaptados a su desempeño académico específico. Los estudiantes y los padres informan que su estudiante ha aumentado el rendimiento debido a que se encuentra en un entorno de trabajo más pequeño y a su propio ritmo.

Para DAEP, el programa en sí ha estado vigente durante más de veinte años, por lo que los procesos de ingreso, colocación y despido están bien organizados. Los estudiantes de DAEP también tienen acceso a tres maestros certificados en todo momento, además de sus maestros habituales del campus local.

### Declaración de problemas Identificación de necesidades de procesos y programas escolares

**Declaración del problema 1 (priorizado):** Los estudiantes de DAEP tienen poca participación e interacción con los maestros de su escuela local. **Causa raíz:** Es posible que los maestros del campus local no estén al tanto de sus roles y responsabilidades para con los estudiantes que están en colocación.



## percepciones

### Resumen de percepciones

Dentro del campus, el personal ha creado un entorno en el que creemos que todos los estudiantes pueden y tendrán éxito en cumplir con los requisitos de graduación. El personal lleva a cabo reuniones individuales con los estudiantes tanto en Gateway como en DAEP para revisar las metas, discutir el progreso e identificar los apoyos que ese estudiante necesitará para tener éxito.

Creemos que los padres son un socio integral para el éxito de los estudiantes, por lo tanto, la comunicación frecuente con los padres/tutores es un componente clave de nuestras operaciones diarias.

### Percepciones Fortalezas

Gateway a menudo se ha descrito como una escuela moderna de un solo salón, ya que todos los estudiantes están ubicados en un salón de clases principal. Para nuestro beneficio, esto permite que el personal y los estudiantes desarrollen relaciones positivas debido a que tienen los mismos estudiantes durante todo el día escolar, en lugar de tener que cambiar de clase durante el día.

Además, tanto el personal de Gateway como el de DAEP reciben estudiantes de todos los campus del distrito, lo que permite que el personal adopte por completo el componente Bulldog Way de poner a NUESTROS niños primero.

# Declaraciones de problemas prioritarios

**Declaración del problema 1:** La tasa de deserción escolar del campus es más alta que la tasa de deserción escolar promedio del distrito.

**Causa raíz 1:** Los estudiantes a menudo comienzan a inscribirse en Gateway en un punto en el que ya están demasiado atrasados en créditos para graduarse a tiempo. Una vez que pasa su fecha de graduación original, algunos estudiantes optan por obtener un GED.

**Declaración del Problema 1 Áreas:** Aprendizaje del Estudiante

**Declaración del problema 2:** Los estudiantes de DAEP tienen poca participación e interacción con los maestros de su escuela local.

**Raíz de la causa 2:** Es posible que los maestros del campus local no estén al tanto de sus roles y responsabilidades para con los estudiantes que están en colocación.

**Declaración del Problema 2 Áreas:** Procesos y Programas Escolares

# Documentación de datos de evaluación integral de necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de evaluación de necesidades:

## Datos de planificación de mejoras

- metas del distrito
- objetivos del campus
- Metas HB3 CCMR
- Objetivos de desempeño con revisión sumativa (año anterior)
- Planes de mejora del campus/distrito (años actuales y anteriores)
- Datos de las reuniones de los comités de planificación y toma de decisiones

## Datos de responsabilidad

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR)
- Datos de Responsabilidad de Educación Alternativa (AEA)
- Sistema de responsabilidad basado en la comunidad (CBAS)

## Datos del estudiante: Evaluaciones

- Resultados actuales y longitudinales de fin de curso de STAAR, incluidas todas las versiones Graduados universitarios
- postsecundarios, profesionales o preparados para el ejército, incluido el alistamiento en las fuerzas armadas de los EE. Datos de los programas de estudio de educación técnica (CTE), incluida la información de completador, concentrador, explorador, participante y no participante Datos de evaluación SAT y/o ACT Tasas de fracaso y/o retención de estudiantes
- 
- 
- 

## Datos de Estudiantes: Grupos de Estudiantes

- Datos de rendimiento, progreso y participación masculino/femenino
- Población en riesgo/no en riesgo, incluidos datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad

## Datos del estudiante: comportamiento y otros indicadores

- Tasas de finalización y/o datos de tasas de graduación
- Datos de tasa de deserción anual
- Datos de asistencia
- Tasa de movilidad, incluidos los datos longitudinales
- Registros de disciplina
- Encuestas de estudiantes y/u otros comentarios
- Tendencias de inscripción

## Datos del empleado

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Encuestas al personal y/u otros comentarios
- Datos de personal de alta calidad y certificados por el estado
- Debates y datos de las reuniones del departamento del campus y/o de la facultad

**Datos de padres/comunidad**

- Encuestas para padres y/u otros comentarios

**Sistemas de soporte y otros datos**






- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluida la implementación del programa

# Metas

Revisado/Aprobado: 3 de agosto de 2022

**Meta 1:** Para el final del año escolar 2022-2023, los criterios de éxito para los estudiantes que cumplan tanto con Artes del Lenguaje Inglés como con Lectura y Matemáticas para la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) aumentarán a por lo menos un 20 %.






**Objetivo de desempeño 1:** Todos los estudiantes inscritos en Gateway serán registrados para intentar al menos una evaluación TSI de área temática durante la inscripción.

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<b>Estrategia 1:</b> Coordinar las fechas y horas de las pruebas con el consejero de preparación universitaria y profesional de Burkburnett High School. <b>Personal Responsable del Seguimiento:</b> Director  <b>Prioridades de TEA:</b> Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad -	Formativo			sumativo
	Oct	Ene	Mar	Junio
	 5%			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Logrado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>				

**Meta 2:** para el final del año escolar 2022-2023, crear y monitorear sistemas para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes de DAEP.

**Objetivo de Desempeño 1:** Los estudiantes colocados en DAEP serán colocados en niveles escalonados de puntos ganados con el fin de aumentar el rendimiento académico y de comportamiento.

**Fuentes de datos de evaluación:** hojas de cálculo de estudiantes de DAEP

Detalles de la estrategia 1	Reseñas			
<p><b>Estrategia 1:</b> crear un sistema de puntos para que los estudiantes realicen un seguimiento de sus objetivos académicos y de comportamiento.</p> <p><b>Resultado/Impacto esperado de la estrategia:</b> Los estudiantes podrán disminuir los comportamientos problemáticos y aumentar su rendimiento académico.</p> <p><b>Personal Responsable del Monitoreo:</b> Director, personal de DAEP</p> <p><b>Palancas del FSE:</b> Palanca 3: Cultura Escolar Positiva</p>	Formativo			sumativo
	Oct	Ene	Mar	Junio
				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Sin progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Logrado         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Discontinuar         </div> </div>				