



Plan LEA para el Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y la Continuidad del Servicio De conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

Introducción y Antecedentes

Como se anunció en la transmisión del 28 de Abril de 2021 del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE), en Marzo de 2021 el Presidente Biden firmó la Ley del Plan Federal de Rescate Estadounidense (ARP), Ley Pública 117-2, como ley. La Ley ARP proporciona \$ 122 mil millones adicionales en ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes de la nación. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles en virtud de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica del Coronavirus (CARES) y la Ley de Asignaciones Suplementarias de Alivio y Respuesta al Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la hoja informativa de comparación de fondos del NJDOE.

La sección 2001(i)(1) de la Ley ARP requiere que cada LEA que recibe fondos ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a instrucción presencial y continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Regreso Seguro) Se requiere un Plan de Regreso Seguro para todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Regreso Seguro y tome en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Regreso Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en el Volumen 86, No. 76 del Registro Federal por el Departamento de Educación de los EE. UU. (USDE), una LEA debe revisarse periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, según corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las **LEA deben enviar al NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Regreso Seguro antes del 24 de Junio de 2021**. El NJDOE tiene la intención de hacer que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de Mayo de 2021 y las LEA enviarán sus Planes de Retorno Seguro. Planes de devolución al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Regreso Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos por el gobierno federal del Plan de Regreso Seguro. Las preguntas en la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de Junio de 2021. El NJDOE espera que esta plantilla permita a las LEA planificar de manera efectiva esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo requiera la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de Mayo de 2021, el Gobernador Murphy anunció que al concluir el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden Ejecutiva 175 que permiten el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán proporcionar clases presenciales de día completo. Instrucción, tal como estaban antes de la Emergencia de Salud Pública COVID-19. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales o la orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2022-2023 a medida que esté disponible.

Plantilla: Plan LEA para el Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y la continuidad de los servicios

Nombre LEA: Escuela Woodlynne

Fecha (mm/dd/aaaa): 09/30/22

Fecha de revisión (mm/dd/aaaa): 10/13/21, 09/30/22

1. Mantenimiento de la Salud y la Seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A–H), describa cómo LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso universal y correcto de mascarillas:

La escuela de Woodlynne

- continuará siguiendo la guía del Departamento de Educación de Nueva Jersey y continuará consultando con el Departamento de Salud del Condado de Camden para determinar el mejor curso de acción. Recomendaciones de [NJDOH](#) para las escuelas K12
- El distrito será una máscara opcional. Si un estudiante o miembro del personal da positivo, se le pedirá que use una máscara durante 5 días después de su regreso de su cuarentena de 5 días.
- Continúa teniendo máscaras para los estudiantes y el personal en caso de que se necesite una máscara. Continuamos actualizando nuestro suministro y asegurando que las máscaras estén disponibles.

B. Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de cohortes)

La Escuela de Woodlynne

- Seguiré consultando y siguiendo todas las recomendaciones proporcionadas por el NJDOH, Recomendaciones del NJDOH para las escuelas K12
- Si la región suroeste ingresa a la categoría de alto riesgo, el distrito pasará a 6 pies de distanciamiento físico.
- No agrupará a los estudiantes durante el año escolar 2022-2023 a menos que lo indique el NJDOE o el NJDOH

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

La Escuela de Woodlynn

- Continuará siguiendo la guía del NJDOE y consultará con el NJDOH con respecto al lavado de manos y la etiqueta respiratoria, recomendaciones del NJDOH para las escuelas K12S
- Proporcionará estaciones de desinfectante de manos en cada salón de clases.
- La enfermera visitará las aulas y revisará los protocolos adecuados de lavado de manos y protocolos respiratorios durante el año escolar.
- Publicará letreros en los baños sobre cómo lavarse las manos correctamente.
- Proporcionar jabón en todos los baños.
- Tendrá monitores de baño para garantizar protocolos adecuados de lavado de manos.
- Hará anuncios diarios por la mañana para recordar a los estudiantes que se laven las manos y mantengan la distancia social.
- Anime al personal y a los estudiantes a cubrirse los estornudos y la tos con un pañuelo desechable.
- Revisar los pañuelos desechables adecuados con profesores y alumnos semanalmente

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

La escuela de Woodlynn

- Continuará consultando con el NJDOE y el NJDOH sobre las mejores prácticas para limpiar y mantener las instalaciones de manera segura, recomendaciones del NJDOH para las escuelas k12
- Continuará desinfectando las áreas de contacto de alta frecuencia y los artículos con frecuencia durante todo el día.
- Actualizará los ventiladores de las unidades para incluir unidades de ionización.
- Cuando sea posible, se abrirán puertas y ventanas apropiadas para permitir un flujo de aire saludable para aumentar la ventilación.

- E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

La escuela de Woodlynne

- Continuará consultando con el NJDOE y el NJDOH sobre las mejores prácticas para el rastreo de contactos, el aislamiento y la cuarentena, recomendaciones del NJDOH para las escuelas k12
- Hará que la enfermera de la escuela y CSA realicen todo el rastreo de contactos
- Proporcionará clases/trabajo asincrónicos a los estudiantes a quienes se les pida que se pongan en cuarentena
- Todos los plazos de aislamiento y cuarentena se determinarán utilizando la guía más actualizada disponible.
- La escuela utilizará una sala de aislamiento según sea necesario.

- F. Pruebas de diagnóstico y detección

La escuela de Woodlynne

- Continuará consultando con el NJDOE y el NJDOH sobre las mejores prácticas para el diagnóstico y la evaluación, recomendaciones del NJDOH para las escuelas k12
- Promoverá exámenes de salud diarios
- Continuará educando a la comunidad sobre los síntomas de COVID-19

- G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

La escuela de Woodlynne

Continuará consultando con el NJDOE y el NJDOH sobre las mejores prácticas para las vacunas, recomendaciones del NJDOH para las escuelas k12

Continuará publicitando sitios de vacunas locales a la comunidad.

Continuará educando a la comunidad sobre los beneficios de la vacuna.

- H. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

La Escuela Woodlynne se

- Continuará consultando con NJDOE y NJDOH sobre las mejores prácticas para adaptaciones de niños con discapacidades, recomendaciones de NJDOH para escuelas k12Continuará
- Consultando con las familias, los miembros del CST, los consultorios médicos y los distritos escolares receptores para determinar el mejor curso de acción para cada estudiante.
- En lo que respecta a los estudiantes con discapacidades, todos los casos se revisarán como situaciones individuales.

2. Garantizar la Continuidad de los Servicios

- La escuela Woodlynne volverá a un modelo presencial completo para la escuela 2022-2023 según la información actual.
- Los estudiantes que se vean obligados a ponerse en cuarentena recibirán oportunidades de aprendizaje asincrónico.
- El Distrito llevará a cabo un instituto de aprendizaje de verano para todos los estudiantes interesados.
- El Distrito utilizará fondos adicionales para contratar a un psicólogo de la segunda escuela para abordar las necesidades de SEL de nuestros estudiantes.
- El Distrito utilizará el currículo de 2nd Step semanalmente en todas las aulas para ayudar a los estudiantes
- Los maestros recibirán capacitación en SEL y los efectos del trauma
- Los maestros y el personal continuarán recibiendo apoyo en sus propios viajes personales con respecto a la salud mental y las necesidades sociales/emocionales.
- La Escuela Woodlynne utilizará fondos adicionales para financiar a los maestros para reducir el tamaño de las clases y ofrecer intervenciones específicas según sea necesario.
- La Escuela Woodlynne continuará utilizando los datos recopilados de NJSLA, las evaluaciones Start Strong y los puntos de referencia locales para abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes individuales en todos los niveles.

3.Comentario Público

Durante el Otoño de 2020, la Escuela Woodlynne volvió a la escuela con cohortes y un horario híbrido. Cuando los números comenzaron a mostrar una tendencia positiva, se encuestó a la comunidad. Con los datos recopilados de la encuesta, en abril, la Escuela Woodlynne volvió a un horario de grupo de 5 días a la semana. La Escuela Woodlynne ha buscado comentarios públicos en cada paso del camino durante el año pasado. Las familias han sido encuestadas e invitadas a asistir a las reuniones. El Plan de Regreso para una instrucción segura para el año escolar 2022-2023 se publicará en la página web del Distrito. Se ofrecerá al público la oportunidad de comentar y dar su opinión.

B. Describir cómo la LEA aseguró que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; está escrito en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya pedido de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (límite de 1000 caracteres)

El distrito escribió y revisó este plan para proporcionar a todas las partes interesadas información del distrito sobre nuestro regreso a la escuela seguro, en persona y de día completo en septiembre de 2022. El distrito siguió una plantilla que respondía las preguntas en un lenguaje sencillo que el público entendería. . El distrito proporcionará este documento en español, y las personas pueden solicitar que este documento sea traducido, escrito u oralmente a otros idiomas. Cualquier persona identificada con una discapacidad según lo definido por la ADA también puede solicitar este plan en un formato alternativo, que el distrito trabajará para acomodar.