

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2019

Alcorn Central Elementary School

Mr. John Anderson, Principal

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *The Big Adventures of Tiny House* (Susan Schaefer Bernardo)

Tiny es una casita que realiza un gran viaje. Recorre el país con su amigo Big Truck, buscando un lugar donde quedarse. Por el camino conoce todo tipo de casas y descubre que el hogar está en cualquier parte, siempre que se sienta en el corazón.



### ■ *LOOK I'm a Scientist* (DK Publishing)

Igual que hacen los científicos, su hija puede preguntar y usar sus cinco sentidos para realizar descubrimientos. Los experimentos de este libro requieren materia-



les de uso diario e incluyen instrucciones fáciles de seguir para crear burbujas, hacer *slime*, aprender sobre el sonido y mucho más.

### ■ *Calendar Mysteries: January Joker* (Ron Roy)

Cuando los amigos del niño de siete años Bradley Pinto desaparecen, todas las pistas indican que han sido raptados. Pero, esas misteriosas luces y huellas ¿las hizo de verdad un ovni?

Bradley tendrá que seguir las pistas para resolver el misterio. El primer libro de la serie *Calendar Mysteries*.

### ■ *Mapping Our World* (Sandy Phan)

Este libro de prosa informativa introduce a su hijo en el mundo de los mapas y los globos terráqueos. Al principio explorará los símbolos de los mapas y las líneas de longitud y latitud antes de pasar a información amena sobre los siete continentes.

Hay además una actividad para inventar un nuevo continente. (Disponible en español.)



## Soltura: Atando cabos

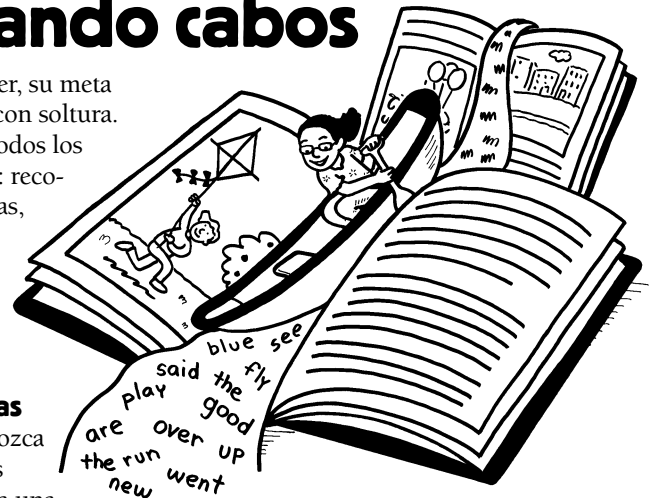
Cuando su hija aprende a leer, su meta principal es conseguir hacerlo con soltura. La soltura se produce cuando todos los fragmentos encajan en un todo: reconoce al instante muchas palabras, lee con fluidez y con expresividad y entiende lo que lee. Ponga en práctica estos consejos para ayudarla a que lea con más soltura.

### Reconocimiento de palabras

Cuantas más palabras reconozca a primera vista su hija, con más soltura leerá. Pídale a la maestra una lista de palabras reconocibles a primera vista (palabras usadas frecuentemente) y jueguen con ellas. Su hija podría escribirlas en una rayuela y leerlas mientras salta. O bien cooperen en una partida de "Scrabble". Pongan todas las fichas bocarriba y hagan un crucigrama de palabras reconocibles a primera vista.

### Practiquen con libros conocidos

La lectura suelta suena como el habla normal: ni demasiado rápida ni demasiado lenta, sino sencillamente como debe ser. Para practicar, dígame a su hija que lea libros que conoce bien. No tendrá que detenerse para descifrar palabras, así que le



apetecerá leer a un ritmo cómodo y concentrarse en el sentido de la historia. Así mismo, pídale a la bibliotecaria libros con un estribillo: la misma frase se repite en cada página.

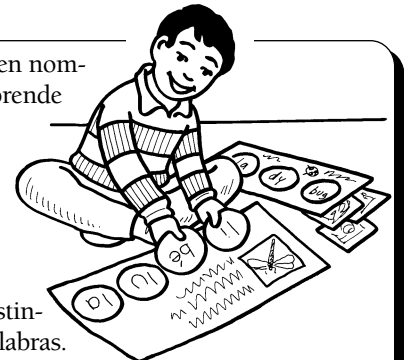
### Usen las "pistas" de la puntuación

Anime a su hija a que piense en los signos de puntuación como pistas para leer con expresividad. Las comas y los puntos le dicen que se detenga un poco. Para las comillas, podría cambiar el tono de voz para mostrar que habla un personaje. Dígame que escuche un audiolibro y que lo siga con la versión impresa, observando cómo usa el narrador la puntuación. Luego ella puede leerle el libro a usted. ♥

## Mi silabario de insectos

*Libélula, oruga, abeja...* muchos insectos tienen nombres enormes. Con este encantador libro su hijo aprende a escribir palabras largas dividiéndolas en sílabas.

1. Ayude a su hijo a hacer una lista de nombres de insectos (*saltamontes, mariquita, ciempiés*).
2. Dígame que haga círculos en papel de colores trazando el contorno de una lata de sopa y que los recorte. Puede escribir cada sílaba en un círculo distinto. *Idea:* Un diccionario le enseñará a dividir las palabras.
3. Mezclen los círculos. Dígame a su hijo que reúna los círculos de cada palabra pegándolos en folios de papel. Podría dibujar cada insecto y escribir algo sobre él. A continuación grape las páginas en forma de libro para que su hijo lo lea una y otra vez. ♥



# Escribir: Empezar con un plan

Antes de escribir, su hijo podría hacer un organizador gráfico atractivo que le ayude a planear lo que va a decir. Y observar su plan mientras escribe le recordará datos o detalles que debe mencionar. Sugérela estas ingeniosas ideas.

**Rayos de sol.** Para planear un informe o una historia, su hijo podría dibujar un gran sol. Puede escribir el tema del trabajo (“Hámsteres”) en el centro y



luego un dato en cada rayo (“Duermen todo el día”, “Se llenan los carrillos con comida”, “Corren en una rueda”). También antes de escribir una historia podría poner su idea principal en un sol (“Visité a unos familiares”) y un evento importante del argumento en cada rayo (“Monté en tren”, “Jugué con mis primos”, “Fui a una feria”).

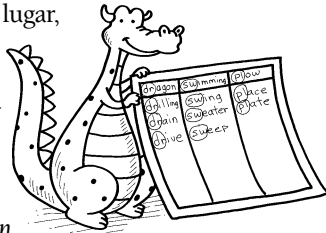
**Peldaños en la escalera.** Si su hijo debe escribir instrucciones o explicar un proceso científico, dígame que dibuje una escalera con un peldaño para cada paso. “Cómo hacer la maleta” podría incluir “Elegir la ropa”, “Doblar la ropa”, “Abrir la maleta” y “Meter la ropa”. Si está describiendo cómo se convierte en planta una semilla, sus peldaños deberían decir “Se planta la semilla”, “La semilla germina”, “Crecen hojas” y “Florecen flores”. Dígame que se refiera a su escalera para escribir una explicación más completa.♥

## Jugando con palabras

### Encuentra la combinación de consonantes

He aquí una actividad portátil que ayudará a que su hija aprenda combinaciones de consonantes en inglés como *bl* y *st*, algo importante para pronunciar palabras.

En primer lugar, que mire en un libro y que elija palabras que empiecen por dos consonantes (*dragon*, *twins*). Sugérela que dibuje columnas en un folio, que escriba una de las palabras en la parte superior de cada columna y que rodee con un círculo las consonantes iniciales.



Dígame que se lleve su folio cuando salgan de casa. Fíjense en los letreros de la calle y traten de localizar palabras que empiecen con las mismas combinaciones para que su hija las escriba en la columna correcta. Bajo *dragon* podría escribir *drive*, *drilling* y *drain*.

En casa ayúdela a que lea palabras desconocidas. Luego podría contar para ver qué combinación es la que más ha visto.♥



## De padre a padre

### Hagan su propio panel de fieltro

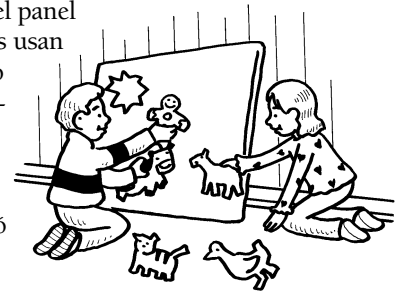
A mi hijo Antoine le encanta el panel de fieltro en su escuela. Los niños usan

recortes de fieltro para volver a contar una historia lo que, según la maestra, refuerza la comprensión lectora. Así que decidí hacer un tablón de fieltro para que Antoine juegue con él en casa.

Grapé fieltro en un trozo grande de cartón. Luego le di a mi hijo trozos más pequeños de fieltro y los usó para hacer los personajes del *Hombre de Jengibre*. Los dibujó con un marcador y yo se los recorté.

Antoine se divirtió moviendo los personajes por el panel mientras volvía a contar la historia. Yo me reía al escucharle diciendo: “Corre, corre cuanto puedas. No puedes alcanzarme, ¡soy el hombre de jengibre!”

Ahora Antoine está entusiasmado por hacer más personajes y volver a contar otras historias en su panel de fieltro.♥



## P&R “Intercambiar” para encontrar nuevos libros

**P** Mi hija quiere libros nuevos para su estantería, pero nuestro presupuesto es ajustado. ¿Qué me sugieren?

**R** Por suerte no tiene que gastar dinero para que su hija tenga nuevos libros.

Organicen un intercambio de libros. Invite a amigos, familiares y vecinos con niños mayores y menores a que se reúnan en su casa para intercambiarse libros. Los libros que se le han quedado pequeños a su hija pueden pasárselos a un lector más joven y ella puede

encontrar los que ahora mismo encajen a la perfección.

Para otro tipo de intercambio, localicen las Little Free Libraries de su zona. En estas adorables minibibliotecas la gente se intercambia libros gratis. Vaya a *little*

*freelibrary.org* y haga click en “Map” para encontrar alguna cerca de ustedes. Cuando su hija se lleva un libro se lo puede quedar. ¡Lo único que tiene que hacer es dejar otro en su lugar para que alguien lo disfrute!♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656