Lawrence Primary School

**Lawrence Primary School**

**@ Number Two School**

**One Donahue Avenue**

**Inwood NY 11096**

**Tel: 516-295-6200**

**Fax: 516-295-6213**

***Read***

Ann Pedersen, Ed.D

Superintendent of Schools

 ***Write***

 ***Think* *Be Kind***

 **Christine Moore, Principal**

**cmoore1@lawrence.k12.ny.us**

Dear Parents and Families,

As shared with everyone in the beginning of the school year, we have been teaching our new social emotional curriculum focusing on skills that are necessary for students to acquire in order to have a successful life. We are currently focusing on ***diversity*** – accepting others and their differences and ***GRIT*** – demonstrating passion and perseverance to reaching goals/strength of character.

In conjunction with embracing diversity, we are celebrating Autism Awareness month in April. In March, students engaged in a meaningful discussion surrounding diversity. They learned the definition of diversity and they discussed ways that people are similar and different. They were also introduced to Julia, a Sesame Street character with autism. They learned about the ways that people with autism may act differently and we discussed how we can be friends with and accepting of all people.

In recognition of Autism Awareness month, we are asking that all students wear **blue** to school on **April 4th and April 11th**, to demonstrate acceptance and willingness to embrace the diversity that surrounds us. Students will engage in different activities surrounding diversity, GRIT, and autism awareness.

Thank you for working with our students on demonstrating empathy, kindness and self-control. Please continue to engage in conversation with your child about these skills as well as the new ones being introduced. Feel free to provide the students with the new “Brag Tags” for this month.

We appreciate your efforts in working together with us to help our learners gain the skills needed to become positive and productive members of our community.

Sincerely,

**Mrs. Moore** **Mrs. Rubin**

Lawrence Primary School Principal PPS Supervisor K-5





*The puzzle pattern symbolizes the complexity*

*of the autism spectrum. The different colors*

*and shapes signifies the diversity of the families and*

*people living with autism.*

******Lawrence Primary School

**Lawrence Primary School**

**@ Number Two School**

**One Donahue Avenue**

**Inwood NY 11096**

**Tel: 516-295-6200**

**Fax: 516-295-6213**

***Read***

Ann Pedersen, Ed.D

Superintendent of Schools

**Christine Moore, Principal**

**cmoore1@lawrence.k12.ny.us**

 ***Write***

 ***Think* *Be Kind***

Estimados padres de familia,

Como les comentamos al inicio del año escolar, hemos estado enseñando nuestro nuevo plan de estudio socioemocional que se centra en adquirir habilidades necesarias para que los estudiantes puedan tener una vida exitosa. Actualmente nos estamos enfocando en la ***diversidad,*** aceptando a los demás y sus diferencias y ***GRIT***, demostrando pasión y perseverancia para alcanzar las metas / fortaleza de carácter.

Junto con la diversidad que aceptamos, estamos celebrando el mes de Concientización sobre el Autismo en abril. En marzo, los estudiantes participaron en una discusión significativa sobre la diversidad. Aprendieron la definición de diversidad y discutieron formas en que las personas son similares y diferentes. También se les presentó a Julia, un personaje nuevo de Sesame Street con autismo. Aprendieron sobre las formas en que las personas con autismo pueden actuar de manera diferente y discutimos cómo podemos ser amigos y aceptar a todas las personas.

En reconocimiento al mes de la Concientización sobre el Autismo, pedimos que todos los estudiantes se vistan de **azul** para ir a la escuela **el 4 de abril y el 11 de abril**, para demostrar aceptación y disposición de la diversidad que nos rodea. Los estudiantes participarán en diferentes actividades relacionadas con la diversidad, GRIT y la concientización del autismo.

Gracias por trabajar con nuestros estudiantes para demostrar empatía, amabilidad y autocontrol. Continúe conversando con su hijo acerca de éstas habilidades, así como las nuevas que se están introduciendo. Siéntase libre de proporcionar a los estudiantes las nuevas "Calcomanías para presumir" este mes.

Apreciamos sus esfuerzos en trabajar con nosotros, para ayudar a nuestros alumnos a adquirir las habilidades necesarias y convertirse en miembros positivos y productivos de nuestra comunidad.

Sinceramente,

**Sra. Moore** **Sra. Rubin**

Directora Lawrence Primary School Supervisora de PPS K-5



*El patrón del rompecabezas simboliza la complejidad*

*del espectro autista. Los diferentes colores y*

*formas significa la diversidad de las familias y*

*Personas que viven con autismo*.