

Plan Estratégico 2018-2023

Lincoln Elementary School District 156

Vision

Proveer educación de la calidad que rinde ciudadanos acertados.

Misión

Proporcionar un entorno y un currículo que satisfagan las diversas necesidades para fomentar el crecimiento de los estudiantes.

Meta 1 Asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera.

Objetivo 1.1 Mejorar el nivel de rendimiento de los estudiantes utilizando las mejores prácticas.

Estrategias

- Utilizar programas especiales como MTSS (RTI / PBIS) para preparar y medir el progreso/comportamiento de los estudiantes.
- Almacene y recopile datos en un formato uniforme para toda la escuela.
- Mensualmente revisar el progreso de los estudiantes con la administración.

Objetivo 1.2 Usar el currículo para tomar medidas correctivas y positivas para mejorar las habilidades utilizadas en todas las áreas académicas.

Estrategias

- Utilice estrategias como: scope and sequence, pacing charts, y curriculum mapping.
- Mejore la instrucción de matemáticas utilizando las clases de PBL en grados 6-8, incluidas las clases de enfoque para los estudiantes que requieren apoyo de Nivel 3.
- Mejore la lectura utilizando intervención para estudiantes que requieren apoyo de Nivel 3.



Indicadores

- Evaluaciones formales/informales Calificaciones de STAR, PARCC, Desempeño/participación/ calificaciones en el salon

Meta 2 Cada niño está preparado para sobrepasar los existentes componentes estatales y nacionales necesarios para la lectura.

Objetivo 2.1 Disminuir por 10% la cantidad de estudiantes que no cumplen con los estándares estatales.

Estrategias

- Desarrollar un currículo que esté alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes de Illinois (CCSS).
- Crear mapas curriculares para cada nivel de grado, plan para cada sección, plan para cada lección, actividades de desempeño y evaluaciones.
- Asegúrese de que todos los maestros están altamente calificados y proveer asistencia a maestros para implementar un currículo efectivo.
- Proporcionar un programa de tutoría para el personal.
- Proporcionar juntas semanales para cada nivel de grado/área de contenido.
- Proporcionar intervenciones que utilicen las mejores prácticas de enseñanza.
- Utilizar prácticas de instrucción diferenciadas en cada salón.
- Implementar prácticas de RTI.
- Utilizar los principios de PBIS en toda la escuela.

Indicadores

- Preparación para PARCC
- Monitoreo del progreso dentro de un sistema de apoyo por niveles.
- Implementación de los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Meta 3 Integrar diariamente el uso de la tecnología en el currículo.

Objetivo 3.1 Se utilizará equipo tecnológico en cada salón para abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Estrategias

- Integrar la tecnología en el salón para la enseñanza y el aprendizaje.
- Implementar software enfocando en las necesidades de aprendizaje y satisfacer todos los estudiantes.

- Uso continuo de productos tecnológicos innovadores para ayudar a diferenciar la instrucción en el salón.
- Investigación continua e implementación de sitios de red gratuitos y económico para complementar y enriquecer el plan de estudios de día a día.

Indicadores

- Participación estudiantil
- Planes para lecciones
- Encuestas en el salón
- Proyectos completados estudiantiles
- Informes de resumen de datos

Objetivo 3.2 Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para la implementación de nuevos programas.

Estrategia

- Administrar una evaluación de necesidades a través de encuestas con la facultad.

Meta 4 Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes, facultad, profesores y administradores.

Objetivo 4.1 Establecer un ambiente que motiva y sea acogedor.

Estrategias

- Mostrar la matriz de comportamiento PBIS en los pasillos.
- Declaraciones de visión y misión en toda la escuela, y en los salones.
- Usar el reconocimiento a los estudiantes para celebrar el logro académico y el logro de las metas de carácter.
- Implementar Estándares de Aprendizaje Socioemocional

Objetivo 4.2 Proporcionar un ambiente saludable con estrategias para un saludable estilo de vida.

Estrategias

- Proporcione tiempo disponible en el salón del gimnasio estructurado para grupos de estudiantes, integrando la lectura y matemática con actividades kinestésicas.

- Proporcione oradores para grupos grandes acerca de temas como nutrición, limpieza, cuidado de la ropa, etc.
- Aliente a los maestros a participar en la educación de el niño "completo" en su área de necesidades individuales (es decir, intervención de lectura, sistemas de apoyo familiar).

Objetivo 4.3 Cada estudiante en cada salón sea seguro.

Estrategias

- El equipo del patio de recreo se revisará y mantendrá regularmente.
- Las Encuestas del Distrito se utilizarán para mejorar preocupaciones de seguridad.
- Los walkie-talkies estarán disponibles para ser utilizados a discreción de los maestros.
- Se proporcionarán servicios de seguridad actualizados para el personal.
- Cada salón deben tener un área cerrada (armario o archivador).

Indicadores

- Encuestas
- Informes de accidentes e incidentes
- Rótulos en el edificio
- Implementación de Estándares de Aprendizaje Socioemocionales (SEL)

Objetivo 5 Asegurar fondos suplementarios para mantener, a lo mínimo, programas actuales.

Objetivo 5.1 Mantener un presupuesto de distrito equilibrado.

Estrategias

- Localizar fondos de financiamiento estatales y locales.
- Minimizar gastos revisando cómo se usan en recursos y analizando la eficiencia del edificio.
- Maximizar el uso de las becas actuales.

Indicadores

- Al final de cada año escolar tener un presupuesto equilibrado.
- Usar todos los fondos de la beca al final de cada período.

Objetivo 5.2 Encontrar y asegurar fondos para becas nuevas.

Estrategia

- Alentar al personal a encontrar y obtener nuevos fondos de becas.

Indicador

- Recibir becas adicionales

Objetivo 5.3 El entorno escolar es propicio para el aprendizaje.

Estrategia

- Para las mejoras de capital, crear un plan integral de 5 años.
- Conducir una encuesta para la facultad acerca la tecnología, para reconocer las necesidades y preocupaciones.

Indicadores

- Un plan de 5 años completo.
- Encuesta para la Facultad



Objetivo 6 Establecer y promover asociaciones con todas las comunidades.

Objetivo 6.1 Desarrollar y mantener una colaboración positiva entre el hogar y la escuela.

Estrategias

- Invitar y animar a los padres a participar en eventos escolares.
- Fomentar la diversidad entre las asociaciones, incluido el componente bilingüe.
- Enlace comunitario para educar a los padres sobre los recursos locales.
- Conferencias entre padres y maestros, incluyendo encuestas.
- Open House.
- Feria de Aprendizaje Familiar.



Indicadores

- Incrementar la participación de PTA entre el personal y los padres.
- Información publico para padres y comunidades acerca del Internet/Web
- Consejo Asesor Bilingüe.
- Aumentar la participación de padres y facultad en todos los eventos y programas escolares.

Objetivo 6.2 Construir y fomentar la comunicación efectiva entre el hogar y la escuela.

Estrategias

- Información publicada para padres y comunidades acerca de Internet/Web.
- Boletines de Noticias
- Comunicación entre Maestro y el hogar.
- Llamadas por el sistema automática.
- Comunicaciones tanto en inglés como en español

Indicadores

- Encuestas, Registros de Comunicación de los maestros, participación de los padres en el informe EOY





Lincoln Elementary School District 156

410 157th Street, Calumet City, IL 60409

Teléfono: 708.862.6620

Fax: 708.862.1510

Web: L156.org