

# Consejo Asesor Título I

Noviembre 21/2021

## Programa de la reunión de Zoom

### Bienvenida e introducción

Danielle Gaither-Asesora de Alfabetización de Título 1

Vikki Brinkley- Asesora de Alfabetización de Título 1

Teresa Kagley-T1 Especialista en control de normas.

Ana De la Garza-Intérprete

Keisha Huskins-Esc. El. North Buncombe.

María Jimenez-Esc. El. Sand Hill-Venable.

Amy Hurwitz- Esc. Int. Koontz

Evelia Bernal-Esc. El. Estes.

Lauren Ward-Esc. Prim. Weaverville

Jennifer Clayton- Esc. El. Candler.

Haley Stamey- Esc. El. Leicester.

Adam McNamee-Esc. El. Woodfin.

Andrea Alvaro- Esc. Int. Koontz

Becki King-Esc. Int. Enka

Tiffany Frankley- Esc. Int. North Windy Ridge

Marissa Kent-White-Esc. El. Hominy Valley.

Stacie Pedersen-Esc. Int. Eblen

Katie Douglas-Esc. El. Haw Creek.

Lizzie Draper- Esc. Int. Koontz

Laura Whitson-Esc. El. Pisgah.

Dylan Mandeville- Esc. El. Hominy Valley

Amanda Mandeville- Esc. El. Hominy Valley.

Caitlin McElroy-Esc. El. Avery's Creek.

Jerad Crave-Esc. El. Estes.

Jenny Herman-Esc. El. Fairview.

Ben Brandenburg- Esc. El. Williams.

Heather Hill-Pavone- Esc. El. Bell.

Jen Miller- Esc. Prim. Weaverville

Kristin Wooton- Esc. El. Weaverville.

Pearl Shirley- Esc. El. Williams.

Kate Sonoskus-West Buncombe/Eblen

Lindsay Parker- Esc. El. Bell.

Stephany Davis-Esc. Int. Enka

Krista Gamble- Esc. El. Haw Creek.

Brandi Herron- Esc. El. North Buncombe.

Dawn Chitwood-North Windy Ridge

Dane Pedersen- Esc. El. West Buncombe.

**Aprobación de las actas de abril de 2021** Las actas de abril de 2021 del PAC fueron aprobadas

### Celebraciones de/sobre su Escuela

- Escuela North Windy Ridge/North Buncombe Middle- la noche familiar fue al aire libre al estilo "tailgate" con mesas, juegos de agujeros, aperitivos, etc.
- Weaverville Elementary-Fun Run tuvo un gran apoyo de la comunidad. ¡Su meta de \$30,000 casi se duplicó! Gran participación en la orientación de voluntarios en la Esc. Primaria de Weaverville y en la Esc. Elemental Weaverville.
- Candler – La Casa abierta y la Feria del Libro presencial fue exitosa.
- Leicester - Leicester – La noche de película al aire libre es mañana. La película es gratis, pero han recaudado algo de dinero mediante la preventa de concesiones, sorteos 50/50, etc.

- Bell-organizando el “Bell Trade (Intercambio Bell)” intercambio de ropas para todas las familias, pero asegurando que los niños que más lo necesiten “compren” primero y de la manera más discreta posible.
- Fairview-tuvo su primer evento presencial desde la primavera del 2020...una actividad social de helados en Hilltop Ice Cream. Hubo una alta asistencia, evento al aire libre y todos los padres y estudiantes disfrutaron reconectarse. El evento para recaudar fondos, Boosterthon Fun Run, viene en camino y ya han alcanzado el 73% de su meta. El Fun Run es la próxima semana.
- Haw Creek - La venta de Calabazas/Gourd/Mums del PTA fue un éxito y servirá para apoyar las subvenciones a los profesores. Los profesores han regalado libros y han enviado Ready Rosie a todos los padres. La remodelación de su biblioteca está casi terminada.
- Hominy Valley – Se acerca la noche de alfabetización. Están realizando una actividad para los estudiantes, de una semana de duración, de búsqueda del Tesoro y una de búsqueda de pistas que se hará en la reunión virtual nocturna de alfabetización (una forma creativa para aumentar el número de participantes en la reunión virtual de alfabetización). La próxima semana es “Bookoween”, donde los estudiantes se disfrazarán de sus personajes favoritos. Este evento es también una recaudación de fondos para la caridad Eblen y se pide a los estudiantes traer y donar \$1 si se disfrazan. El enfoque de la Escuela Hominy Valley, en la lectura, ha ayudado a los estudiantes a mejorar su lectura.
- Pisgah – tuvo las ganancias más altas que nunca ha tenido en la Feria del Libro.

**Resto de reuniones del PAC del Título 1 para el 21/22 ¿Zoom o en persona? - Danielle explicó que las reuniones en persona serían 1-2 personas por mesa distanciadas socialmente y con mascarillas. La mayoría prefiere Zoom por lo tanto nuestra reunión del 27 de enero de 2022 será por Zoom. Teresa cambiará la sala de reuniones en la Oficina Central.**

**Título I Política de Participación Familiar de las Escuelas del Condado de Buncombe - Vikki revisó la política y cómo los eventos de participación familiar enseñarán algo a los padres para ayudar a sus estudiantes.**

#### **Programa Título I, Escuelas del Condado de Buncombe**

- **Objetivos** - Cada escuela basará sus objetivos en los estudiantes y en sus estándares académicos. El Título 1 se aplica a toda la escuela (lo que significa que los fondos de Título 1 se utilizan para ayudar a cualquier estudiante que necesite apoyo adicional) y se puede utilizar para los materiales de los profesores del aula, etc.
- **Aprobación del plan de estudios en todo el distrito** - Wit & Wisdom es nuevo para K-6 y fue comprado con fondos federales de ayuda COVID. Los manuales están disponibles para todos los profesores y ellos están recibiendo capacitación y apoyo. Todos los cursos están divididos en 4 módulos y los profesores están implementando este programa con exactitud, proporcionando a los estudiantes el conocimiento y la enseñanza que necesitan. Wit & Wisdom ofrece a todos los estudiantes un acceso equitativo a textos e

instrucción sólida y avanzada. (Los miembros del PAC comentaron que este programa es culturalmente apropiado y los documentos enviados a casa ayudan a los padres a tener conversaciones con sus hijos sobre cosas específicas que han aprendido en la escuela). Wit & Wisdom ayuda a los lectores que tienen dificultades dando a los profesores materiales para ayudar a desarrollar habilidades específicas en pequeños grupos después de haber enseñado el material del nivel de curso a toda la clase. Los profesores de Título 1 utilizan Wit & Wisdom para ayudar a los estudiantes que necesitan más apoyo. (Teresa enviará por correo electrónico documentos con las preguntas esenciales de Wit & Wisdom a todos los miembros del PAC, tanto en inglés como en español, después de la reunión de hoy). Los miembros del PAC preguntaron acerca de cómo obtener consejos de Wit & Wisdom para padres. Danielle sugirió enviar un correo electrónico al profesor de los niños para solicitar consejos y preguntas diarios. Wit & Wisdom se centra en la lectura y la escritura. Los estudiantes tienen libros de escritura en los que escriben todos los días.

- Un padre preguntó acerca de tener una conferencia con el profesor de Título 1 de su hijo. Danielle instó a los padres a pedirle al maestro de su hijo la información de contacto del profesor de Título 1. Nuestros profesores de Título 1 estarían encantados de reunirse con los padres.

- **Foundations & Heggerty** - Foundations es nuestro programa de fonética que combina perfectamente con Wit & Wisdom. Las escuelas del condado de Buncombe han enseñado Foundations durante años.
- **Ready Rosie** - Este es un programa de compromiso familiar disponible en inglés y español. Ready Rosie envía 3 videos a la semana (ninguno de más de 2 minutos) que llegarán por texto o correo electrónico. Estos videos dan a los padres ideas para involucrar a sus hijos en casa, en el automóvil, en la tienda, etc. Estos videos ayudan a los padres a guiar a sus hijos en situaciones académicas y sociales/emocionales/de comportamiento. Los padres pueden buscar en Ready Rosie videos sobre una gran variedad de temas.
- **Biblioteca móvil**- ¡Este año tenemos una nueva y mejor Biblioteca Móvil, gracias a los fondos de la Fundación del Condado de Buncombe! Título 1 financia nuestro conductor y asistente de la biblioteca Móvil. Ellos visitan sitios de la comunidad, sitios de Head Start, y muchos otros, ofreciendo a los niños la oportunidad de sacar libros. Sirven a los niños de edad preescolar durante el año escolar y a los niños de edad escolar durante el verano.
- **Asesores de currículo y alfabetización** - El Título 1 financia un asesor de currículo y alfabetización para todas las escuelas del Título 1. Ellos brindan apoyo y capacitación a los profesores.
- **Evaluaciones mClass** - Se trata de una evaluación estatal obligatoria, que se realiza tres veces al año. Es un poco más avanzado que en el pasado y será útil para guiar nuestra enseñanza.

- **Geodes** - Estos son textos decodificables (legibles) que acompañan a las lecciones de Foundations que los estudiantes están aprendiendo. Los estudiantes aprenden una habilidad en Foundations y la pueden aplicar mientras leen el Geodes. Los profesores utilizan Geodes correspondientes al nivel de grado. El Título 1 vendrá y apoyará a los lectores con dificultades con textos que se adapten a sus necesidades individuales. Geodes tiene un alto contenido y puede utilizarse con lectores avanzados para mejorar la comprensión.
- Si hay algo nuevo para usted, le recomendamos ir a su escuela y ofrecer su ayuda para hacer llegar esta información a otros padres de su escuela.

### **Mirando al futuro: Cómo puede el Título I mejorar los servicios**

### **Preguntas, comentarios y retroalimentación (todo desde el Jamboard y el chat que compartieron los miembros de la PAC)**

- Sé que el año pasado tuvimos una presentación al final del año que mostró el dinero COVID que el condado estaba recibiendo y al parecer BCS gastó mucho en los programas de lectura. ¿Podríamos obtener un desglose de cómo se ha gastado el dinero hasta ahora para compartirlo con el PTAs?
  - Este es un plan de 3 años que debe ser aprobado por el estado. BCS contrató a un Coordinador de Lenguas del Mundo y a un Coordinador de Equidad. También adoptamos el plan de estudios Wit & Wisdom. Puede contactar al director de su escuela para obtener más información. Sólo podemos hablar de cómo se gastan los fondos de Título 1.
- Me encantaría que todos los padres pudieran ver el tipo de lección de muestra que Danielle acaba de hacer para nosotros. ¿Podría ella o un profesor grabar un vídeo con algunos niños utilizando este nuevo plan de estudios para mostrarlo en la noche de Título 1?
- ¿Qué podemos hacer como representantes del PAC para apoyar a nuestra escuela y a los profesores después de esta reunión?
  - Ideas compartidas por Danielle y Vikki: pregunte a sus profesores; done materiales; done su tiempo para ayudar a recortar, imprimir, etc.; brinde tarjetas de regalo, comida, etc.; bríndeles su agradecimiento mientras aprenden los nuevos programas que se implementaron.
- ¿Qué podemos hacer específicamente para apoyar a nuestros profesores del Título 1?
- ¿Se pueden utilizar los fondos del Título 1 en materiales de lectura en español para la lengua dual o es sólo para el inglés?
- Si somos padres de un alumno de un grado superior, ¿Cómo podemos saber y entender cómo se comparte esta información con las familias de los alumnos de grados inferiores?
- Sé que nuestros profesores están muy ocupados, no me gusta molestarlos con esto, pero me gustaría conocer más formas de aplicar en casa todo lo que hemos aprendido

hoy. Por ejemplo, más información sobre la aplicación de Wit & Wisdom, Foundations & Geodes.

- Siento que tenemos que buscar siempre mejores formas de comunicación entre el personal y los padres/tutores.
- Sería muy bueno ver la enseñanza y estrategias de lectura para los grados K-5.
- Me encantaría que se hablara más específicamente de la dislexia/disgrafía y se abordara a través del Título 1, a nivel de escuela y de distrito.

Danielle Gaither ([danielle.gaither@bcsemail.org](mailto:danielle.gaither@bcsemail.org)) o Vikki Brinkley ([vikki.brinkley@bcsemail.org](mailto:vikki.brinkley@bcsemail.org)) están disponibles en caso de que tenga preguntas.

Se levanta la sesión a las 10:40 am

Próxima reunión: Jueves 27 de enero, 2022 de 9:00-11:00 am (por Zoom)