



Escuela Preparatoria Westside Valley

890 Main Street • Newman, CA 95360 • (209) 862-2309 • Niveles de año 9-12

Rick Gonzalez, Director/a
rgonzalez@nclusd.k12.ca.us
<http://www.nclusd.org/>

**Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18
Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19**



Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1223 Main St.
Newman, CA 95360
(209) 862-2933
www.nclusd.org

Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti President
RoseLee Hurst
Paul Wallace, Clerk
Tim Bazar
Vernon Snodderly

Administración Distrital

Randy Fillpot
Superintendente
Ryan Smith
Director de Recursos Humanos
Kim Bettencourt
Director de Currículo e Instrucción
Caralyn Mendonca
Director de Servicios Estudiantiles
Matt Vargas
Director de Servicios Fiscales

**Director de Mantenimiento y
Funcionamiento**

Descripción Escolar

Mensaje del Director:

Bienvenidos a nuestra escuela. La Escuela preparatoria West Side Valley no es la típica escuela alternativa. Ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de sobresalir académicamente, así como de involucrarse en la comunidad mediante proyectos de servicio.

La Escuela Westside Valley implementa un currículo enfocado en inglés, matemáticas, ciencia y ciencias sociales. También ofrecemos cursos optativos que se pueden tomar en conjunto con cursos básicos en la Escuela Preparatoria Orestimba.

Nuestra inscripción de preparatoria 2018-2019 está conformada por 23 alumnos. El perfil demográfico incluye: 78% hispano, 9% caucásico (blanco), 9% afroamericanos y 4% otro. También el 40% de nuestra población estudiantil es estudiantes del inglés. Todos nuestros alumnos reciben almuerzo gratuito.

Se ofrece Fuel Education a nuestros alumnos como suplemento a cualquier curso no ofrecido por nuestro programa. Este programa en línea nos da la libertad de diseñar el currículo para cada alumno individual y para que los alumnos trabajen a su propio ritmo. NUESTRO objetivo es brindar a nuestros alumnos una educación basada en normas y ayudarles a triunfar.

Con nuestro pequeño tamaño de clases, los alumnos que quizás no hayan tenido la oportunidad de tomar decisiones en las más grandes escuelas tradicionales del distrito, tienen una voz en las decisiones tomadas en la Escuela Preparatoria Westside Valley. La Escuela Preparatoria Westside Valley ofrece a los alumnos la oportunidad de asumir un papel de liderazgo ofreciendo un Equipo de Liderazgo Estudiantil. Este equipo se reúne con los maestros de la Escuela Westside y toma decisiones sobre la escuela, en relación a excursiones, actividades estudiantiles y premios.

El personal y la administración se comprometen a impartir el currículo y la orientación para alentar el éxito estudiantil. Nos enorgullecemos de crear la oportunidad para que los alumnos triunfen académicamente y se conviertan en miembros productivos de la sociedad. Los alumnos deben salir como:

* Comunicadores Eficaces quienes usarán formas verbales, escritas, artísticas y tecnológicas de comunicación para dar, enviar y recibir información.

* Aprendices Inspirados responsables por demostrar, evaluar y dirigir su crecimiento intelectual actual y continuo.

* Trabajadores Productivos con desempeño colaborativo e independiente para crear productos y servicios de calidad que reflejen orgullo y responsabilidad propia.

* Ciudadanos Responsables con una perspectiva global y multicultural, y quienes toman la iniciativa de mejorar la calidad de vida de sí mismos y los demás.

* Pensadores Ingeniosos quienes independiente y creativamente buscan resolver problemas complejos a través de reflexión, la asunción de riesgos y evaluación crítica.

Nuestro programa también ofrece la oportunidad para que los alumnos trabajen en los salones primarios del Distrito. "Westside Buddies" (Amigos Westside) es un grupo de alumnos que visita los salones de primaria y ayuda con el desarrollo de conceptos. Esta actividad de enfoque académico incluye comprensión lectora y repaso de puntos claves en historias, así como, conceptos matemáticos.

Rick Gonzalez, DIRECTOR

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11vo año	9
12vo año	11
Matriculación total	20

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18

Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	10.0
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0
Asiáticos	0.0
Filipinos	0.0
Hispanos o latinos	80.0
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0
Blanco	10.0
De escasos recursos económicos	75.0
Estudiantes del inglés	40.0
Alumnos con discapacidades	0.0
Jóvenes de crianza temporal	0.0

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Westside Valley	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	4	3	2
Sin certificación total	0	0	0
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Newman-Crows			
16-17	17-18	18-19	
Con certificación total	♦	♦	138
Sin certificación total	♦	♦	19
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Westside Valley	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Los datos principales sobre los libros de texto requeridos por la legislación Williams describieron si es que las escuelas tienen suficientes libros en los cursos básicos para todos los alumnos. La ley también pide a los distritos revelar si es que aquellos libros están presentando lo requerido por las Normas de Contenido de California.

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 15 de agosto del 2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Idioma Extranjero	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Salud	Fuel Education 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Artes Visuales y Escénicas	Fuel Education 2018

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Para determinar la condición de nuestras instalaciones, nuestro distrito envió a expertos de nuestro equipo de instalaciones para realizar una inspección utilizando una evaluación llamada Herramienta de Inspección de Instalaciones, proporcionada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas.

En base a esta evaluación, hemos respondido las preguntas que ve en este informe. Favor de notar que la información refleja la condición de nuestros edificios a partir de la fecha de este informe. Dichas condiciones pudieron haber cambiado desde entonces.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 28 de agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bien	
Interior: Superficies Interiores	Bien	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bien	WestSide CR-1: Soleras de la ventana están sucias
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bien	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bien	Baños de niños - llave del fregadero esta suelta - llaves para beber agua están sucias Baño de niñas - telarañas dentro y fuera de la ventada, inodoro esta manchado
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bien	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bien	

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 28 de agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	Salón 2 Lado Oeste: #15 Falta reemplazar marco de puerta # la reja no se engancha
Clasificación General	Bien	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	0.0	--	41.0	41.0	48.0	50.0
Matemática	0.0	--	24.0	25.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	--	--	39	46	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	--	--	--	--
Masculinos	--	--	--	--
Femeninas	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	--	--	--	--
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	--	--	--	--
Masculinos	--	--	--	--
Femeninas	--	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--	--
Hispano o Latino	--	--	--	--
Blanco	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Invitamos todos nuestros padres a participar. Llame al 209-862-2309 para su oportunidad de formar parte de la educación de sus hijos.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

Nuestro sitio tiene un plan integral para el sitio escolar. Se encuentra disponible a petición.

Nuestro plan de seguridad fue actualizado el 15 de octubre del 2018

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	8.6	2.9	5.4
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.8	6.1	5.4
Tasa de Expulsiones	0.0	0.2	0.1
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	0.1
Consejero (social/conductual o formación profesional)	0.1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a social	
Enfermera/o	0.1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	
Especialista de recursos	0.0
Otro	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	24

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)												
Nivel de año	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-20			21-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Kínder												

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón).

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	17.0	10.0	10.0	2	2	2						
Matemáticas	17.0	20.0	10.0	2	1	2						
Ciencia	10.0	10.0	10.0	3	2	2						
Ciencia Social	17.0	10.0	10.0	2	2	2						

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades docentes y para ampliar su conocimiento de las materias que imparten. Aquí verán la cantidad de tiempo apartado en los últimos tres años para educación continua y formación profesional. Los maestros han trabajado para implementar nuestro programa en línea de Fuel Education. Los maestros han trabajado en colaboración para crear clases que se adapten a todos los alumnos en West Side. También es un enfoque del distrito que sigamos trabajando con el Centro Internacional de Liderazgo para construir una enseñanza eficaz en todo el distrito. Seguiremos implementando el marco de Rigor, Relevancia, Relación.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,119	\$45,681
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$74,448	\$70,601
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$93,111	\$89,337
Sueldo promedio de director (primaria)	\$102,353	\$110,053
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$105,299	\$115,224
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$122,929	\$124,876
Sueldo de superintendente	\$176,916	\$182,466
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	33.0
Sueldos Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Utilizamos los fondos para programas enriquecedores en West Side. Llevamos a los alumnos a dos pases escolares durante el año escolar.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Westside Valley	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	0.0	9.1	0.0
Tasa de Graduación	100.0	90.9	100.0
Distrito Escolar Unificado Newman-	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	1.5	3.4	1.9
Tasa de Graduación	98.5	96.6	97.2
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$7211.13	\$277.18	\$10,285	\$65,875.00
Distrito	◆	◆	\$10,285	\$72,904
Estado	◆	◆	\$7,125	\$71,392
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			0.0	-14.4
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			56.4	-14.6

* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	0%
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	0%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	0.0
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	0.0

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	0	♦
Bellas artes y artes escénicas	0	♦
Idioma extranjero	0	♦
Matemáticas	0	♦
Ciencia	0	♦
Ciencias sociales	0	♦
Todos los cursos	0	.0

Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	100.0	95.8	88.7
Afroamericanos	0.0	100.0	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	0.0	82.8
Asiáticos	0.0	0.0	94.9
Filipinos	0.0	100.0	93.5
Hispanos o latinos	100.0	97.4	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.0	0.0	88.6
Blancos	100.0	90.0	92.1
Dos o más orígenes étnicos	100.0	100.0	91.2
De escasos recursos económicos	100.0	100.0	88.6
Estudiantes del inglés	85.7	92.3	56.7
Alumnos con discapacidades	0.0	93.3	67.1
Jóvenes de crianza	0.0	0.0	74.1

Programas de Educación para Carrera Técnica

N/A

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés.

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.