



Escuela Secundaria Yolo

901 Hoyer Road • Newman • 2098622984 • Niveles de año 6-8

Eva Luna, Director/a
eluna@nclugd.k12.ca.us
<http://yolo.nclugd.org/>

Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



Distrito Escolar Unificado Newman-Crows Landing

1223 Main street
Newman, CA 95360
(209) 862-2933
www.nclugd.k12.ca.us

Consejo Directivo Distrital

Janice Conforti President
RoseLee Hurst
Paul Wallace, Clerk
Tim Bazar
Vernon Snodderly

Administración Distrital

Randy Fillpot
Superintendente
Ryan Smith
Director de Recursos Humanos
Kim Bettencourt
Director de Currículo e Instrucción
Alyssa Souza
Director de Servicios Estudiantiles
Caralyn Mendoza
Director de Servicios Fiscales
Matt Vargas
**Director de Mantenimiento y
Funcionamiento**

Descripción Escolar

Ubicado en Newman, California, Yolo es una de las 6 escuelas tradicionales en el Distrito de la Unión Escolar Newman-Crows Landing. Nuestra misión es para educar y fortalecer a todos los alumnos a ser cuidadoso, ciudadanos contribuyentes. Por medio del uso de una variedad de estrategias instructivas y recursos, los alumnos de Yolo participarán en el proceso de aprendizaje que promueve aprendizaje auto dirigido y aprendizaje reflexivo. Aspiramos a preparar a todos los alumnos académicamente y socialmente para los rigores de la Escuela Preparatoria. Todos los aspectos de la organización Yolo, currículo y actividades co-currículares están enfocadas en el niño(a) y designado para modificar estilos de aprendizaje individualizados, para que todas las experiencias sean exitosas. Nuestro equipo Yolo cree que todos los alumnos pueden ser un "Panther" PROUD:

- * Resolver problemas, ser un pensador quien usa la innovación y conocimiento para lograr una solución
- * Respetuoso, ser alguien quien valora la perspectiva de las persona, tiempo y espacio.
- * Mente abierta, estar dispuestos a escuchar, considerar las ideas de otros y tratar nuevas cosas
- * Honrado, ser una persona de integridad
- * Determinado, estar enfocado en tus metas e intentar sobresalir todos los obstáculos.

Mientras avanzamos este año, nos enfocaremos en las siguientes áreas: Alfabetización a lo largo de todas las áreas del contenido, Integración de Tecnología, Mejoría en Matemáticas, Instalaciones seguras y acogedoras, Relaciones Positivas con/entre padres, alumnos, maestros y la administración.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6to año	244
7mo año	240
8vo año	216
Matriculación total	700

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	1.4
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.1
Asiáticos	0.1
Filipinos	0.4
Hispanos o latinos	77.7
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.3
Blancos	17.4
De escasos recursos económicos	73.3
Estudiantes del inglés	36.0
Alumnos con discapacidades	11.9
Jóvenes de crianza temporal	0.4

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Secundaria Yolo	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	33	31	30
Sin certificación total	1	1	3
Que enseñan fuera de su área de competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Newman-Crows	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	138
Sin certificación total	♦	♦	19
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Secundaria Yolo	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Libros de Texto y Materiales Instructivos Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto 2017	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McGrawHill: StudySync/2017 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Engage New York/2014 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias	Physical Science, Earth Science, Life Science Holt Publishers/2007 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	Mc Dougal Littell: World History: Ancient Civilization, TCI, History Alive: The U.S. Through Industrialism, History Alive: Medieval World & Beyond/2006 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Idioma Extranjero	Glencoe: Así se dice/2012 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Salud	Ninguno
Artes Visuales y Escénicas	Ninguno

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela se mantiene en buen estado con una serie de deficiencias no críticas. Estas deficiencias son aisladas, y/o resultan de un desgaste menor, y/o están en proceso de resolverse.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 29 de agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bien	Baño del Vestuario de las niñas: # 3 Alcantarillado - el segundo baño está goteando en el rompevacío. Baño de niño del gimnasio: #3: el cuarto baño está goteando en el rompevacío. Baño de las niñas de la biblioteca: # 3: alcantarillado -- el tercer baño está goteando en el rompevacío y tiene una larga duración de descarga
Interior: Superficies Interiores	Bien	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bien	CR#C11: #5: Limpieza general -- los soleros de las ventanas tienen insectos muertos/sucias. La cubierta del enchufe eléctrico cerca de la entrada, está quebrada.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bien	Baño de niños en el vestuario de niños: #7: Eléctrico - una secadora de manos no funciona
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bien	Baño de niños en la biblioteca: #9: fregaderos/fuentes -- la fuga es visible en la parte de abajo del pedestal de fregadero.

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 29 de agosto del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bien	CR # C14: # 11 Materiales peligrosos - los artículos etiquetados como "Mantener fuera del alcance de los niños" se guardan debajo del fregadero. CR # S14: #11: Materiales peligrosos - toallas húmedas de "Clorox" se guardan debajo del fregadero.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bien	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bien	
Clasificación General	Bien	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	40.0	42.0	41.0	41.0	48.0	50.0
Matemática	22.0	20.0	24.0	25.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	43	55	39	46	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alternó) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
7	16.8	21.3	22.5

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año**

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	716	709	99.02	41.95
Masculinos	358	354	98.88	34.46
Femeninas	358	355	99.16	49.44
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	549	545	99.27	38.42
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	128	126	98.44	57.14
Dos o más orígenes étnicos	21	21	100.00	47.62
En Desventaja Socioeconómica	512	507	99.02	36.17
Estudiantes del Inglés	315	310	98.41	33.01
Alumnos con Discapacidades	82	81	98.78	8.64
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	15	15	100.00	40.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	717	714	99.58	20.34
Masculinos	359	358	99.72	20.45
Femeninas	358	356	99.44	20.22
Afroamericanos	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	551	550	99.82	17.67
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	128	126	98.44	30.95
Dos o más orígenes étnicos	20	20	100	20
En Desventaja Socioeconómica	512	511	99.8	17.45
Estudiantes del Inglés	316	315	99.68	17.52
Alumnos con Discapacidades	81	80	98.77	5
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	15	15	100	20
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

Los padres son alentados a incorporarse al funcionamiento de la Escuela Secundaria Yolo. Son invitados a formar parte del Consejo de Sitio Escolar y pueden comunicarse con el director de padres "Kimberly Thilbodeau con preguntas. El Consejo Asesor Distrital para el Idioma Inglés y el Consejo Asesor para el Idioma Inglés de Yolo. "Una Segunda Taza de Café" mensual invita a los padres y a los miembros de la comunidad local a reunirse informalmente con el equipo administrativo de Yolo. Los padres aportan su opinión sobre los temas de la agenda y las agencias externas, como el Newman Family Resource Center y El Concilio están invitados a compartir información sobre los recursos disponibles para nuestras familias. Se alienta a los padres a participar en la Noche de Regreso a Clases y en Conferencias con los Padres realizadas en el otoño y la primavera. El Distrito Escolar Unificado Newman Crows Landing utiliza los servicios de PowerAnnounce para mantener a los padres informados sobre reuniones y eventos importantes enfocados hacia el progreso de la educación de sus hijos. La Escuela Secundaria Yolo usa Parent Square para proporcionar a los padres información sobre los eventos de Yolo. Se llevan a cabo días de Orientación Estudiantil para familiarizar a los padres y alumnos con el plantel y las actividades en la Secundaria Yolo. También se realizan noches informativas para padres y alumnos sobre temas tales como, la Orientación del 6to año, Seguridad Digital, y preparación para la preparatoria/universidad.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

La Escuela Secundaria Yolo cuenta con un Plan de Seguridad Escolar, el cual fue desarrollado por un comité especial conformado por la administración, personal certificado, personal clasificado y los padres. El comité se reúne según corresponda para repasar la adecuación del plan. El Plan de Seguridad Escolar es aprobado anualmente por el Consejo del Sitio Escolar y el Consejo Escolar.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	5.8	9.0	12.4
Tasa de Expulsiones	0.1	0.3	0.3
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.8	6.1	5.4
Tasa de Expulsiones	0.0	0.2	0.1
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	2
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	1
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	1
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.5
Especialista de recursos	1.8
Otro	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	351

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)												
Nivel de año	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-20			21-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Kínder												
6	24	24	26	11	15	9	31	31	36	2	5	2

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón).

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)												
Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	18.0	17.0	18.0	20	28	21	13	7	7		1	1
Matemáticas	21.0	17.0	23.0	5	6	12	4	4	11			2
Ciencia	26.0	25.0	24.0	4	6	5	14	11	14		1	
Ciencia Social	26.0	27.0	25.0	2	3	8	19	15	13		2	1

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

Los maestros toman tiempo cada año para mejorar sus habilidades de enseñanza y ampliar su conocimiento de las materias que enseñan. La formación profesional se brinda en los días de salida temprana, los días fuera del salón de clases, los talleres/conferencias proporcionados por el condado, y los talleres basados en estrategias instructivas después del horario escolar en el distrito. La formación profesional se enfoca en estrategias de instrucción basadas en la investigación para apoyar a todos los alumnos, Estándares de Ciencia de la Nueva Generación, usando datos para apoyar decisiones de instrucción e integración de tecnología para los alumnos y maestros. A los maestros se les brinda tiempo libre para colaborar con compañeros o trabajar con capacitadores de instrucción y otro personal de apoyo para desarrollar su enfoque de las mejores prácticas, alinear el currículo y la instrucción con los estándares estatales, o revisar los datos de los alumnos. También hemos comenzado un plan de formación profesional para todos los maestros de los años TK-12 en la transición a las Normas de Ciencia de Próxima Generación. Continuaremos brindando formación profesional en los próximos años a medida que comencemos a implementar los nuevos estándares de la ciencia.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$49,119	\$45,681
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$74,448	\$70,601
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$93,111	\$89,337
Sueldo promedio de director (primaria)	\$102,353	\$110,053
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$105,299	\$115,224
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$122,929	\$124,876
Sueldo de superintendente	\$176,916	\$182,466
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	34.0	33.0
Sueldos Administrativos	5.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

El Programa Extracurricular (ASP, por sus siglas en inglés) de Yolo atiende aproximadamente a 300 alumnos. En ASP, los alumnos reciben ayuda con la tarea, participan en diversas artes y manualidades, usan el gimnasio de Yolo, tienen acceso a una sala de juegos y participan en juegos organizados al aire libre. En ASP los alumnos también tienen la oportunidad de participar en actividades basadas en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), reciben apoyo para promover habilidades sociales y de comunicación, y los alumnos son alentados y supervisados para que puedan asistir a los eventos de Yolo en el plantel. El Programa Extracurricular también coordina el Programa de Recuperación Académica (ARP, por sus siglas en inglés) para alumnos en riesgo. Los alumnos en este programa están en riesgo debido a su reprobación de calificaciones o estar bajo un Promedio (de notas/calificaciones) (GPA, por sus siglas en inglés) de 2.0. Los alumnos, con la aprobación de los padres, son asignados a un salón de clases con un maestro con credenciales para recibir apoyo en el área de necesidad. Este programa se ejecuta 2 días por semana durante una hora después de la escuela. Yolo también ofrece a los alumnos servicios de educación general y especial, recursos de apoyo para alumnos con discapacidades, intervención académica y social para todos los alumnos cuando sea necesario, y oportunidades de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) para los alumnos que sobresalen.

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	\$7,204.16	\$1,197.40	\$6,006.76	\$72,413.86
Distrito	◆	◆	\$8,082.08	\$74,927.31
Estado	◆	◆	\$7,125	\$71,392
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-29.5	-3.4
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-17.0	1.4

* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Secundaria Yolo	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono			
Tasa de Graduación			
Distrito Escolar Unificado Newman-	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	1.5	3.4	1.9
Tasa de Graduación	98.5	96.6	97.2
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	
% % de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	0.0
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	0	♦
Inglés	0	♦
Bellas artes y artes escénicas	0	♦
Idioma extranjero	0	♦
Matemáticas	0	♦
Ciencia	0	♦
Ciencias sociales	0	♦
Todos los cursos	0	.0

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado

Programas de Educación para Carrera Técnica

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.