

Help Your Child Become a Better Reader

Read more!

- ❖ *Make reading fun!*
- ❖ *Read together every day.*
- ❖ *Tell your child, "You are a good reader!"*
- ❖ *Let your child see you reading.*

Ask questions before reading:

- ❖ *"What do you think the book will be about?"*
- ❖ *"What do you think will happen to the character on the cover?"*
- ❖ *"What does the title mean?"*
- ❖ *"Why do you think the author chose that title?"*

Ask questions while reading:

- ❖ *"Why does that boy look so sad?"*
- ❖ *"What is that mom looking for?"*
- ❖ *"What does "endangered" mean?"*
- ❖ *"Where is that dog going?"*

Make predictions:

- ❖ *"I think that she will win the race."*
- ❖ *"I think he will find the bunny."*
- ❖ *"I think that George will tell the truth."*
- ❖ *"I think they are going to get lost in there."*

Point to the words:

- ❖ *This will help your child match the words with the print.*
- ❖ *You can point, and encourage your child to point as time goes on.*
- ❖ *Use mainly on short texts with big words or you both will get tired!*

Make connections to your own lives:

- ❖ *"That cat reminds me of Jenny's cat."*
- ❖ *"This reminds me of that time when we drove to Grandma's house."*
- ❖ *"This boy looks like John"*
- ❖ *"This reminds me of dinner at our house."*

Make connections to other books:

- ❖ *"Charlotte the spider is smart and helpful but Anansi the spider is tricky."*
- ❖ *"In Goodnight Moon, I notice a picture of the bunnies from Runaway Bunny."*
- ❖ *The pigeon is funny in both Don't Let the Pigeon Drive the Bus and The Pigeon Finds a Hot Dog.*
- ❖ *The Gingerbread Baby is kind of like the story of The Gingerbread Man because they both have to run away from the fox.*

Visualize and create sensory images:

- ❖ *Close your eyes and picture it in your head. Can you see it?*
- ❖ *Imagine it. Can you see all those beautiful colors?*
- ❖ *Can you smell that grass right after it is cut?*
- ❖ *Imagine how loud Clifford's bark is! Can you hear it?*
- ❖ *Can you feel that cool wind on your face?*

Reflect on the book:

- ❖ *Did you like it or not? What makes you say that?*
- ❖ *Retell what happened in the story.*
- ❖ *Who else might like it?*
- ❖ *Should we read more by this author?*

Ayude a su hijo/a a ser un/una Mejor Lector/a

¡Leer más!

- ❖ *¡Hacer la lectura divertida!*
- ❖ *Leer juntos todos los días.*
- ❖ *Dígale a su hijo/a, "Tu eres un buen lector/a"*
- ❖ *Deje que su hijo/a lo vea leyendo.*

Haga preguntas antes de leer:

- ❖ *"De que crees que se trata el libro?"*
- ❖ *"Que crees que le sucederá al personaje de la portada?"*
- ❖ *"Que significa el Título?"*
- ❖ *"Porque piensas que el Autor escogió ese título?"*

Haga preguntas cuando lea:

- ❖ *"Porque se ve tan triste el niño?"*
- ❖ *"Que es lo que busca la mama?"*
- ❖ *"Que significa "en peligro"?"*
- ❖ *"A dónde va el perro?"*

Haga Predicciones:

- ❖ *"Creo que ella ganara la carrera."*
- ❖ *"Creo que el encontrara el conejo."*
- ❖ *"Creo que Jorge dirá la verdad."*
- ❖ *Creo que se van a perder allí."*

Apunte a las palabras:

- ❖ *Esto ayudara a su hijo/a a igualar las palabras con lo escrito.*
- ❖ *Puede apuntar y animar a su hijo/a apuntar conforme pase el tiempo.*
- ❖ *¡Use mayormente textos cortos con palabras grandes o los dos se cansarán!*

Haga conexiones a su propia vida:

- ❖ *"El gato me recuerda al gato de Jenny."*
- ❖ *"Esto me recuerda de la vez que manejamos a casa de la abuela."*
- ❖ *"Este niño se parece a Juan"*
- ❖ *"Esto me recuerda de la cena en casa."*

Haz conexiones a otros libros:

- ❖ *"La araña Charlotte es lista y servicial pero la araña Anansi es difícil."*
- ❖ *En Buenas Noches Luna, note una foto de conejos de El Conejo que se fue."*
- ❖ *La paloma es chistosa en ambos No dejes que la Paloma Maneje el Autobús y La Paloma encuentra un Hot Dog.*
- ❖ *Él Bebe de Jengibre es como la historia de El Hombre de Jengibre porque en ambos los dos huyen de el zorro.*

Visualiza y crea imágenes sensoriales:

- ❖ *Cierra los ojos y visualizo en tu cabeza. ¿Lo puedes ver?*
- ❖ *Imagínatelo. ¿Puedes ver todos eso colores hermosos?*
- ❖ *¿Puedes oler el zacate después de que lo han cortado?*
- ❖ *¡Imagínate como Clifford ladra! ¿Lo puedes oír?*
- ❖ *¿Puedes sentir el aire fresco en tu cara?*

Refleja en el libro:

- ❖ *¿Te gusto o no? ¿Porque lo dices?*
- ❖ *¿Dime que sucedió en la historia?*
- ❖ *¿A quién más le gustaría?*
- ❖ *Deberemos de leer más de este autor?*