

CONSEJOS de niños en el tercer año de primaria

Lea, hable y piense acerca de las formas en que sus hijos puedan mejorar su comprensión, pues es la meta fundamental de aprender a leer. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan en lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.

■ Haga de los libros algo especial

Convierta a la lectura en algo especial. Lleve a sus hijos a la biblioteca, ayúdelos a que obtengan su propia credencial, lea con ellos y regáleles libros. Escoja un lugar favorito para poner los libros en su casa, o mejor aún, ponga libros por todos lados.

■ Consiga que lea otro libro

Encuentre la manera de que sus hijos lean otro libro. Introdúzcalo a series como *Harry Potter, Las Crónicas de Narnia,* u otro libro de su autor favorito. Pídale a su bibliotecario alguna sugerencia.

■ Consulte un diccionario

Permita que sus hijos lo vean consultar el diccionario. Diga, "Hmm, no estoy muy seguro de lo que quiere decir esta palabra...creo que la buscaré en el diccionario."

■ Hable acerca de lo que ve y hace

Hable de actividades cotidianas para mejorar el conocimiento contextual de su hijo o hija, lo cual es crucial para comprender lo que se lee y se escucha. Por ejemplo, mantenga una conversación ávida mientras cocinan juntos, visitan algún lugar nuevo o ven un programa en la televisión.

■ Las primeras veces son difíciles

Motive a sus hijos cuando escriban. Recuérdele que el escribir consiste de varios pasos. Nadie lo hace bien a la primera.

Diferentes estilos para diferentes personas

Lea diferentes tipos de libros para exponer a su hijo a diferentes estilos de escritura. Algunos niños, en especial los varones, prefieren los libros que no son de ficción.

■ Enseñe a su hijo "trucos mentales"

Muéstrele cómo resumir una historia en tan solo unos enunciados o cómo predecir lo que va pasar. Ambas estrategias pueden ayudar al niño o niña a comprender y recordar lo que lee.

■ "¿Ya casi llegamos?"

Use el tiempo que pasan en el auto o en el autobús para juegos de palabras. Hable de cómo sobre significa encima de algo, pero también es donde se ponen las cartas antes de enviarlas por correo. Cuando los niños están muy familiarizados con el significado de una palabra, tienen menos dificultad al leerla.

www.ColorinColorado.org











Colorín, colorado!

CONSEJOS de niños en el segundo año de primaria

Encuentre con su hijo, o hija, formas de leer, escribir y de contar cuentos. ¡Siempre elogie a su joven lector y escritor! Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan en lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.

■ Cuéntele historias de la familia

A los niños les encanta escuchar historias de sus familias. Cuéntele anécdotas divertidas que le hayan sucedido cuando usted era joven.

Haga una caja especial para la escritura

Llene una caja de material para escribir y dibujar. Encuentre los momentos para que su hijo escriba listas para el supermercado, o tarjetas de cumpleaños.

Sea el admirador #1 de su hijo

Pídale a su hijo que lea en voz alta lo que ha escrito en la escuela. Sea un oyente entusiasta.

Una vez más, pero con sentimiento

Cuando su hijo lea una palabra desconocida pídale que lea el enunciado nuevamente. Muchas veces los niños están tan ocupados tratando de entender las palabras que pierden el significado de lo que están leyendo.

■ Invite a un escritor a su clase

Pídale a un escritor que visite la clase de su hijo y que hable sobre el proceso de cómo escribir. Muchas veces los niños sienten que no son suficientemente inteligentes si no pueden escribir en el primer intento.

Hagan un libro juntos

Doble hojas de papel a la mitad sujetándolas con grapas para hacer un libro. Pídale que escriba enunciados en cada página y que haga sus propias ilustraciones.

Invente cuentos en el camino

Tome turnos añadiéndole cosas a un cuento inventado por ustedes mientras van en el auto o el autobús. Trate de hacer que los cuentos sean divertidos.

■ Señale la relación entre palabras

Explíquele como las palabras que están relacionadas se escriben de manera similar y significan cosas parecidas. Por ejemplo, muéstrele cómo una palabra como conocimiento se relaciona con conocer.

■ Utilice una lista

Haga que sus hijos escriban una lista para recordar cosas como: "¿Todos mis enunciados comienzan con mayúsculas? Sí/No."

Rápido, rápido

Use las nuevas palabras que su hijo vaya aprendiendo en tarjetas o en ejercicios de computadora. Muchas veces esto ayuda a que los niños automáticamente reconozcan y lean palabras, en especial aquellas que usan frecuentemente.

www.ColorinColorado.org













CONSEJOS de niños en el primer año de primaria

Déle a sus hijos oportunidades para leer en voz alta. ¡Inspire a sus hijos a que lean todos los días! Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana y vea cuales funcionan mejor.



Traiga consigo un libro o revista para cada vez que su hijo o hija tenga que esperar, como en una visita al doctor. Siempre trate de encontrar tiempo para la lectura.

■ Una vez no es suficiente

Motive a que su hijo vuelva a leer sus libros y poemas favoritos. El volver a leer las cosas ayuda a los niños a leer mejor y más rápido.

■ Profundice sobre el argumento

Pregúntele a su hijo cosas sobre el cuento que acaban de leer. Diga algo como: "¿Por qué crees que Clifford hizo eso?"

Controle la televisión

Es difícil que la lectura compita contra la televisión y los juegos de video. Por ello es necesario que motive la lectura como una actividad para "los ratos libres."

■ Sea paciente

Cuando sus hijos estén tratando de leer una palabra, déles tiempo para que lo hagan. Recuérdele mirar con atención la primera o primeras letras de la palabra.

Seleccione libros del nivel correcto

Ayude a que su hijo no seleccione libros que sean demasiado difíciles. El objetivo es darle muchas experiencias exitosas en la lectura.

■ Juegue juegos de palabras

Haga que sus hijos repitan los diferentes sonidos de palabras similares como bote y lote; ratón y botón; o poco y loco.

■ Yo lo leo y luego tú lo lees

Tome turnos leyendo en voz alta a la hora de dormir. Los niños disfrutan de momentos especiales con sus papás.

■ Corrija gentilmente al joven lector

Cuando su hijo cometa algún error, gentilmente señale la letra o letras que omitió o que leyó incorrectamente. Muchos lectores principiantes tratarán de adivinar la palabra basados en la primera letra.

■ ¡Hable, hable, hable!

Hable con su hijo todos los días sobre la escuela y cosas de la casa. Use algunas palabras interesantes durante la conversación y recuérdele palabras que ya utilizaron en el pasado para que las aprenda y recuerde mejor.

■ ¡Escriba, escriba!

Pídale a su hijo que le ayude a escribir la lista del supermercado, una nota para Abuelita o un diario de las cosas especiales que suceden en casa. Cuando esté escribiendo, trate que su hijo escriba las letras y sonidos que está aprendiendo en la escuela.

www.ColorinColorado.org











CONSEJOS de niños en el jardín de infantes/kindergarten

¡Juegue con letras, palabras y sonidos! Jugando con el lenguaje ayuda a que su hijo, o hija, aprenda a descifrar el código de la lectura. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que su hijo se convierta en un lector seguro y contento. Intente diferentes consejos cada semana. Vea cuales funcionan mejor.

Converse con su hijo

Pídale a su hijo que le cuente acerca de su día en la escuela. Motívelo a que le explique algo que hizo, o a qué jugó durante el recreo.

Diga trabalenguas divertidos

Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas divertidos. Estos ayudan a que los niños se vuelvan sensibles a los diferentes sonidos que contienen las palabras.

Viva lo que lean

Conecte lo que su hijo lee con lo que sucede en la vida cotidiana. Si leen un libro acerca de animales, relaciónelo con los animales que uno ve en el campo, en una granja, o en una visita al zoológico.

Use el nombre de su hijo o hija

Señale la conexión entre las palabras y sonidos. Diga algo como: "Juan, la palabra juega empieza con el mismo sonido que tu nombre. Juan y juega, ambas palabras empiezan con la letra J."

Juegue con títeres

Juegue con títeres. Haga que el títere diga, "Mi nombre es Marcos. Me gustan las palabras que riman con mi nombre. ¿Acaso barcos rima con Marcos? ¿Acaso árbol rima con Marcos?"

Trace y diga las letras

Haga que su hijo, o hija, use su dedo para trazar la letra mientras hace el sonido de la letra. Haga esto en una hoja de papel, en arena o en un plato con azúcar.

F Escribalo

Tenga papel y lápiz a la mano para que su hijo escriba. Escriban juntos uno o dos enunciados de algo especial. Motive a su hijo a usar las letras y sonidos que esté aprendiendo en la escuela.

Juegue juegos de sonidos

Intente mezclar sonidos con letras. Pregunte "¿Puedes adivinar cual es esta palabra? m – a – n – o." Haga cada sonido más largo de lo normal.

Lea una y otra vez

¡Adelante, léale a su hijo su libro favorito mil veces! Mientras lee, haga pausas y pregúntele a su hijo que está pasando en el libro.

Hable sobre las letras y sus sonidos

Ayude a su hijo o hija a que aprenda los nombres de cada letra y los sonidos de cada una. ¡Conviértalo en un juego! "Estoy pensando en una letra que hace el sonido mmmmmm."

www.ColorinColorado.org











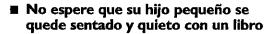
¡Colorín colorado!

Reading tips for parents

Spanish: Toddlers

CONSEJOS de niños para padres pequeños

Para los niños pequeños que empiezan a caminar todo se trata de la **ACCIÓN**. Incentive el constante desarrollo lingüístico y el interés en los libros y la lectura haciendo actividades animadas y entretenidas. En las experiencias de todos los días encontrará infinitas oportunidades de iniciar una conversación y desarrollar las destrezas lingüísticas. Los consejos que se dan a continuación proponen formas divertidas de ayudar a su hijo a convertirse en un lector feliz y seguro. Pruebe un consejo nuevo cada semana. Observe qué funciona mejor con su hijo.



Los niños en edad de caminar necesitan MOVERSE, y no debe preocuparse si teatralizan los cuentos o sencillamente brincan, juguetean o se revuelcan mientras usted les lee. Si bien están en movimiento, están escuchando.

■ Haga rimas, cante canciones y cometa errores!

Haga una pausa para que su hijo pequeño complete una frase o recite un estribillo. Cuando el niño conozca la rima o el patrón, cometa errores a propósito para que el niño lo descubra.

Escoja libros entretenidos

Los libros con animales o máquinas invitan al movimiento y a hacer sonidos. Los libros troquelados o con distintas texturas para tocar mantienen las manos ocupadas. Los libros con ilustraciones detalladas o elementos recurrentes ocultos en los dibujos son excelentes para investigar y debatir.

■ Haga de la lectura una actividad breve, sencilla y frecuente

Léale a su hijo con expresión y humor. Use diferentes voces al leer. ¡Hágalo más divertido!

Proponga juegos que incluyan nombrar cosas, describir y comunicar

Arme un zoológico con todos los animales de peluche. Proponga una carrera con los autos de

juguete. Deje que su hijo dirija el juego y haga muchas preguntas.

Todos los días son una aventura para los niños pequeños

Escoja libros sobre sentimientos y experiencias cotidianas. Su hijo identificará con los personajes cuando se visten, comen, van de visita, duermen una siesta y juegan.

■ Haga preguntas.

Tómese tiempo para escuchar las respuestas de su hijo. Los niños pequeños tienen opiniones firmes e ideas interesantes acerca del mundo. Incentive a su hijo para que le cuente sus ideas. Así, lo ayudará a desarrollar destrezas lingüísticas y, al mismo tiempo, descubrirá qué motiva a su hijo.

Juegue con sus preferencias

Lea sus cuentos preferidos una y otra vez. Busque libros sobre las cosas que más le gustan a su hijo: trenes, animales, la luna. Estos libros pueden ampliar la capacidad de atención de su hijo y fomentar el entusiasmo por la lectura.

■ ¿No se divierte?

Pruebe con otro cuento o en otro momento del día. Leer con un niño muy pequeño se trata principalmente de construir experiencias positivas con los libros, no de terminar cada libro que empiezan a leer.

www.ColorinColorado.org



