

# School Site Council (SSC) Parent / Community Representative Elections

The SSC meets five times a year to review and approve the school's Single Plan for Student Achievement that includes the school goals, and the state and federal funds allocated toward this plan. The SSC is also responsible for recommending the Single Plan to the Board of Education for approval, monitoring the implementation of the plan, and evaluating the results. The School Site Council consists of 3 parents or community members, 3 students, and 6 school staff. Students serve a one-year term and parent/community members and school staff serve two-year terms.

---

## BECOME INVOLVED

### Parent Involvement Essential Part of School Improvement

The most important gift you can give your student is to be involved with his or her education. One way to do this is by nominating yourself (or a friend) to be elected to the School Site Council (SSC) at MHS. The SSC meets five times a year to review and approve the school's *Single Plan for Student Achievement* that includes the school goals, and the state and federal funds allocated toward this plan. The SSC is also responsible for recommending the *Single Plan* to the Board of Education for approval, monitoring the implementation of the plan, and evaluating the results. **Please return this form to Modesto High School. Elections will be held at the Back-to-School Night, September 1<sup>st</sup>.**

## Parent Representative on School Site Council

Nominate yourself or a friend for election to the Modesto High School Site Council.

I would like to nominate .....

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Phone Day \_\_\_\_\_ Night \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Phone Day \_\_\_\_\_ Night \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Phone Day \_\_\_\_\_ Night \_\_\_\_\_

# Elecciones Sitio del Consejo Escolar

El SSC se junta cinco veces al año para revisar y aprobar el Plan de la escuela para el excito estudiantil que incluye las metas de la escuela, y los fondos estatales y federales ubicadas hacia este plan. El SSC también es responsable de recomendar el Plan a la mesa Directiva de Educación para la aprobación, monitoreando la implementación del plan, y evaluando los resultados. El sitio del consejo escolar consiste de 3 padres o miembros de la comunidad, 3 estudiantes y 6 personales de la escuela. Los estudiantes integraran un año y los padres o miembros de la comunidad y personal de la escuela integraran dos años.

## ¡Participe!

### La participación de los padres es parte fundamental para mejorar la escuela

El regalo más importante que usted puede dar a su estudiante es estar involucrado con su educación. Una forma de hacerlo es mediante la nominación de usted (o un amigo) a ser elegidos para el Concilio Escolar Local (SSC) en MHS. El SSC se reúne cinco veces al año para revisar y aprobar el plan único de la escuela para el logro estudiantil que incluye los objetivos de la escuela, y los fondos estatales y federales asignados a este plan. El SSC también es responsable de recomendar el *plan único* a la Junta de educación para su aprobación, monitorear la implementación del plan, y evaluar los resultados. Por favor devuelva este formulario a **la escuela secundaria de modesto. Elecciones serán el 1 de septiembre.**

## Representante de los padres en el Concilio Escolar

Nomine a uno mismo o a un amigo para la elección al Concilio del sitio de la escuela secundaria de modesto.

Me gustaría nominar a...

Nombre \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono/De Día \_\_\_\_\_ En la Tarde \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

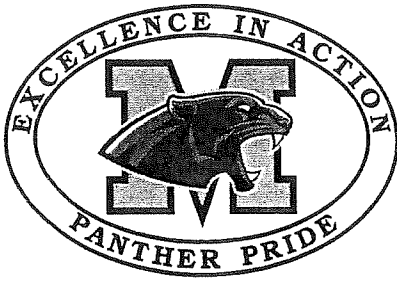
Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono/De Día \_\_\_\_\_ En la Tarde \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono/De Día \_\_\_\_\_ En la Tarde \_\_\_\_\_



# Modesto High School

18 H St.  
Modesto, CA 95351-3299  
Tel (209) 574-1776 – Fax (209) 574-1777

## Modesto High School School - Parent Compact

Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school, staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes the ways the school and families will collaborate to help children achieve the State's high academic standards.

### Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means
- Provide reasonable opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities
- Endeavor to motivate my students to learn
- Maintain high expectations and help every child develop a love of learning
- Provide a warm, safe, and caring learning environment
- Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce extended learning
- Participate in professional development activities that improve teaching and learning and that support the formation of partnerships with families and the community
- Participate actively in collaborative decision making
- Work consistently with families and my school colleagues to make the school an accessible and welcoming place for families
- Respect the school, students, staff and families

### Student Pledge:

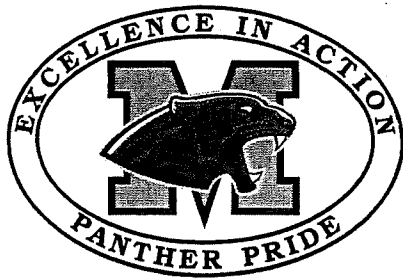
To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard
- Bring necessary materials, completed assignments and homework
- Know and follow school and class rules
- Ask for help when I need it
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school
- Limit my TV watching and instead study or read every day after school
- Respect the school, my classmates, staff and families

### Family/Parent Pledge:

To help my child meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Communicate the importance of education and learning to my child
- Provide a quiet time and place for homework
- Monitor my child's TV viewing
- Encourage my child to read every day
- Communicate with the teacher or the school when I have a concern
- Ensure that my child attends school every day, and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition
- Regularly monitor my child's progress in school
- Participate in activities at school, such as school decision making, volunteering and/or attending parent-teacher conferences
- Communicate the importance of education and learning to my child
- Respect the school, staff, students, and families



# Modesto High School

18 H St.  
Modesto, CA 95351-3299  
Tel (209) 574-1776 – Fax (209) 574-1777

## Escuela Secundaria de Modesto Acuerdo de los padres y la escuela

Los acuerdos son documentos entre las familias y las escuelas. Este acuerdo menciona cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe las formas en las que la escuela y las familias trabajarán juntas para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos altos del estado.

### Compromiso del personal:

Para ayudar a cada estudiante a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad
- Informar de forma regular a las familias sobre el progreso del estudiante a través de reuniones, juntas de padres y maestros, informes de progreso y otros medios disponibles
- Ofrecer oportunidades razonables para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases
- Mantener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar un amor por el aprendizaje
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y humanitario
- Proporcionar asignaciones de la tarea significativas, diarias para reforzar y ampliar el aprendizaje.
- Participe en actividades de desarrollo profesionales que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y ese apoyo la formación de cooperación con familias y la comunidad
- Participar en actividades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y aprendizaje y que apoyan la formación de alianzas con las familias y la comunidad
- Participar activamente en la decisión colaborativa
- Trabajar constantemente con las familias y mis colegas para hacer de la escuela un lugar accesible para las familias.
- Respetar a la escuela, los estudiantes, el personal y las familias.

### Compromiso del estudiante:

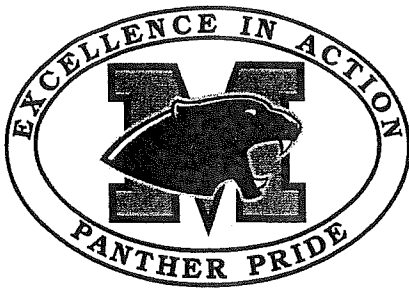
Para tener éxito en la escuela, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo mejor de mi capacidad:

- Venir a la escuela listo para aprender y trabajar duro
- Traer los materiales necesarios, las tareas y deberes completadas
- Conocer y respetar las reglas de la escuela y la clase
- Pedir ayuda cuando lo necesite
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre mis experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela
- Limitar el tiempo que veo el televisor, en su lugar, estudiar o leer cada día después de la escuela
- Respeto de la escuela, compañeros, empleados y familias

### Compromiso de la familia/de los padres:

Para ayudar a mi hijo(a) a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo
- Proporcionar un tiempo y lugar tranquilo para hacer la tarea
- Supervisar el tiempo que mi hijo ve televisión
- Alentar a mi hijo a que lea cada día
- Comunicarme con el maestro o la escuela cuando tengo un problema
- Asegurar que mi hijo asista a la escuela cada día, descanse adecuadamente, y obtenga atención médica regular y una nutrición adecuada
- Con regularidad supervisar el progreso de mi hijo en la escuela
- Participar en actividades en la escuela, como tomar decisiones escolares, y asistiendo a conferencias
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo
- Respetar a la escuela, el personal, estudiantes y familias



*A Modesto City School*  
**Modesto High School**

*In Pursuit of Excellence*

18 H Street, Modesto, CA 95351

Tel (209) 574-1776 \* Fax (209) 574-1777 \* [www.monet.k12.ca.us](http://www.monet.k12.ca.us)

---

Title I School-Level  
**Parental Involvement/Engagement Policy**  
Modesto **High School**

Modesto High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. The parent involvement policy is created with input from parents in a variety of venues. Initially input is gathered at parent meetings during the summer student orientation parent meetings. All Modesto High School parents are invited to the meetings, which are utilized to orient the parents to all services that Modesto High School offers. The meetings are also used to gather input from parents as to what the school can do to better serve the needs of all students, parents, and families. The policy is developed with parent input from a variety of before, during, and after school parent meetings as well.

It has distributed the policy to parents of Title I students. Once the policy is created, Modesto High School mails the policy to all parents. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements.

#### Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Modesto High School the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.

Modesto High School's Annual Title I Parent Meeting occurs on the evening of Back to School Night. The Annual Title I Parent Meeting is scheduled prior to the Back to School Night events in the attempt to involve the highest number of parents possible.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening.

Modesto High School offers several parent meetings throughout the year in which provide an avenue for parents to become involved. Before and after school meetings are held multiple times throughout the school year. Regularly scheduled AVID and IB parent meetings are held during the school year. Modesto High School offers monthly parent tours to all parents as well.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

Modesto High School formally involves parents throughout the school year through several prescheduled formal meetings such as School Site Council, English Learner Parent Partnership, Safety Committee, School Advisement Meeting, Back to School Night, Open House, and Counselor/Parent Meetings.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

Modesto High School provides parents Title I program information via school mailings, School Messenger, and school website posts.

The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

Modesto High School provides parents with explanations of curriculum and assessments through the School Site Council, English Learner Advisement Committee, and English Learner Parent Partnership meetings. The Single Plan for Student Achievement and all components are created, modified, assessed, dissected and discussed during all meetings.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. All parent requests to become involved in instructional decisions related to education of students are documented and accepted to ensure involvement on committees and in meetings are scheduled. The involvement takes place through the SSC and ELPP meetings.

#### School-Parent Compact

Modesto High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items as well as other items suggested by parents of Title I students:

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction  
the ways parents will be responsible for supporting their children's learning

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Modesto High School developed the school-parent compact through several formally scheduled parent meetings during the course of the end of the 2014-2015 and beginning of the 2015-16 school years. Parent input was sought and documented during the formal parent involvement meetings. Modesto High School distributed the school-parent compact via mailer home and school website.

#### Building Capacity for involvement

Modesto High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Modesto High School provides support and assistance to parents through regularly scheduled parent committee meetings throughout the year such as, School Site Council, English Learner Advisement Committee, English Learner Parent Partnership, and Annual Title I Parent Meeting. The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.

Modesto High School offers parents materials and training to improve student achievement through formal parent involvement meetings, school day tours, and the Parent Empowerment Program.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

Through the School Site Council, English Learner Advisement Committee, English Learner Parent Partnership, and Parent Empowerment Program parents and school leaders educate staff members on the importance of parent involvement.

The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children

Modesto High School utilizes the site Accelerated Services Center to assist with integrating the Title I parent involvement program with all other supports and services on campus. The site translator, District Improvement Facilitator, and Pupil Services administrator assist with the integration.

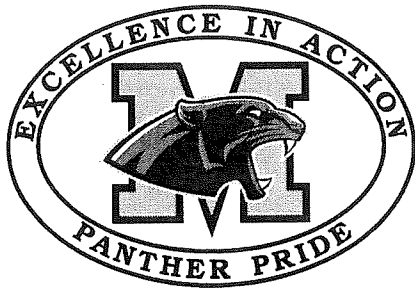
The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. All distributed and advertised information to parents is done so in English and Spanish. The site Typist Clerk Translator is utilized to translate all documentation from English into Spanish. The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents. Modesto High School offers activities requested by parents utilizing Parent Involvement monies allocated to the school through the Title I budget. All activities are created and funded to assist with increased parent involvement.

#### Accessibility

Modesto High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. All school information and reports are provided to parents in English and Spanish. Parents with disabilities can request information presented in a different format, which the school will ensure is accommodated with the assistance of the district office.







*A Modesto City School*  
**Modesto High School**

*In Pursuit of Excellence*

18 H Street, Modesto, CA 95351

Tel (209) 574-1776 \* Fax (209) 574-1777 \* [www.monet.k12.ca.us](http://www.monet.k12.ca.us)

---

**Reglamento sobre la participacion escolar de los  
padres de Titulo I  
Escuela Secundaria de Modesto**

Escuela Secundaria de Modesto ha desarrollado un reglamento escrito sobre la participacion de los padres de Titulo I con la contribucion de los padres de Titulo I. La poliza de participacion de los padres fue creada con la participacion de los padres en una variedad de lugares. Inicialmente sugerencias son obtenidas durante las reuniones de padres. Estas reuniones suceden durante la orientacion de estudiantes de verano. Todos los padres estan invitados alas reuniones, que se utilizan para orientar a los padres a todos los servicios que ofrece la Escuela Secundaria de Modesto.

Ha distribuido el reglamento a los padres de los estudiantes de Titulo I. La Escuela secundaria de Modesto envia la paliza a todos los padres. El reglamento describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participacion de los padres de Titulo I [20 *USE* 6318, Seccion 1118(a)-(f) incluido].

### **Participacion de los padres en el programa de Titulo I**

Para involucrar a los padres en el programa de Titulo I en la Escuela Secundaria de Modesto, las siguientes practices se han establecido:

La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de los estudiantes de Titulo I de los requisitos de Titulo I y del derecho de los padres de participar en el programa de Titulo I.

La junta anual de Titulo I ocurre la misma noche que la noche de regreso ala escuela. Tambien ofrecemos eventos anteriores a la noche de regreso a la escuela en el intento de involucrar al mayor nurnero posible de padres.

La escuela ofrece un nurnero flexible de reuniones para los padres de Titulo I, como reuniones por la manana o la tarde.

La escuela ofrece varias reuniones de los padres durante todo el ario en el que proporcionan una avenida para que los padres se involucren. Hay varias reuniones antes y despues de escuela durante el ario escolar.

Reuniones regularmente programadas para padres de AVID y IB tambien se realizan durante el afio escolar.

La Escuela secundaria de Modesto ofrece paseos informacionales del campo escolar.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Titulo I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificacion, revision y mejoramiento de los programas de Titulo I de la escuela y del reglamento de participacion de los padres de Titulo I.

La Escuela secundaria de Modesto formalmente involucra a padres a lo largo del afio escolar a traves de varias reuniones formales preprevistas como Consejo del Sitio Escolar, Cornite de asesoria de aprendices del ingles, Asociacion de padres de aprendices del ingles, Cornite de Seguridad, Reunion de Deliberacion Escolar, Noche de regreso a la escuela, Escuela abierta y Reuniones del Consejero/Padre.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Titulo I informacion oportuna sobre los programas de Titulo I.

La Escuela secundaria de Modesto proporciona la informacion del programa Title I de padres via envios escolares, Mensajero Escolar y la Pagina Web de la escuela.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Titulo I una explicacion del programa de estudios que se utilizan en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia con los que se espera que cum plan los estudiantes.

La Escuela secundaria de Modesto provee a padres de explicaciones de plan de estudios y evaluaciones a traves del Consejo del Sitio Escolar, Cornite de Deliberacion del Principiante de ingles, Asociacion de padres de aprendices del ingles. El Plan individual para el logro estudiantil y todos los componentes son creados, modificados, evaluados, disecados y discutidos durante las reuniones.

Si los padres de los estudiantes de Titulo I solicitan, la escuela brinda oportunidades de tener reuniones

regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Todo padre que solicita a involucrarse en decisiones sobre la instrucción relacionada con la educación de los estudiantes es documentada y aceptada para garantizar la participación en los comités y en las reuniones se programadas. La participación tiene lugar a través de reuniones en SSC y ELAC Y ELPP.

## **Acuerdo entre la escuela y 105 padres**

Escuela Secundaria de Modesto distribuye un acuerdo entre la escuela y los padres de los estudiantes de Título I. El acuerdo, el cual se ha desarrollado colectivamente con los padres, describe como los padres, el personal de toda la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejoramiento académico estudiantil. Describe las maneras específicas en las cuales la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales. Menciona los siguientes puntos requeridos por ley, además de otros puntos recomendados por los padres de los estudiantes de Título I.

La responsabilidad de la escuela de proporcionar un programa de estudio e instrucción de alta calidad.

Las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros a través de, por lo menos, reuniones anuales de padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal, oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su hijo/a, y oportunidades de observar las actividades del salón de clases.

La Escuela secundaria de Modesto desarrolló el pacto de padre y la escuela a través de varias reuniones formales de padres durante el transcurso al final del año escolar 2014-2015 y el comienzo del año escolar 2015-16. Participación de padres fue buscado y documentado durante las reuniones formales. La Escuela secundaria de Modesto distribuyó el pacto de padre de la escuela a través del correo y página web.

## **Desarrollar la capacidad de participación**

La Escuela secundaria de Modesto involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya la colaboración entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres de Título I ayuda para entender los estándares académicos estatales, las evaluaciones, y como supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

La Escuela secundaria de Modesto brinda apoyo y asistencia a los padres a través de reuniones de comité de padres regularmente programadas durante todo el año como Consejo Escolar, Comité de asesoría alumno inglés, Asociación de padres de aprendices de inglés y la reunión anual de Título I.

La escuela brinda a los padres de Título I materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Modesto High School ofrece a los padres materiales y capacitación para mejorar el rendimiento estudiantil a través de reuniones de participación formal, paseos del campo escolar y el programa de empoderamiento de padres.

Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres, y como trabajar con los padres como colaboradores iguales.

A través del Consejo Escolar, Comité de asesoría alumno inglés, Asociación de padres de aprendices de inglés y programa de empoderamiento de padres padres y líderes de la escuela educan a los miembros del personal sobre la importancia de la participación de los padres.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas, y realiza otras actividades, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

La Escuela secundaria de Modesto utiliza el sitio Centro de Servicios Acelerados para asistir con la integración del Título I programa de participación de padres con todos otros apoyos y servicios del campus.

El traductor del sitio, el Facilitador de Mejoramiento del Distrito y el administrador de servicios de alumnos asisten con la integración

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y S&F July 2

otras actividades a los padres de Título I en una manera e idioma que los padres entienden. Toda la información distribuida y anunciada a padres es hecha así en inglés y español. La traductora es utilizada para traducir toda la documentación en español.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I.

La Escuela secundaria de Modesto ofrece actividades solicitadas por los padres mediante los fondos asignados a la escuela por el presupuesto de Título I. Todas las actividades son creadas y financiadas para ayudar con la mayor participación de los padres.

### **Accesibilidad**

La Escuela secundaria de Modesto proporciona oportunidades de participación para todos los padres de Título I, incluyendo los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en una manera e idioma que los padres entienden.

Toda la información de la escuela y reportes son proporcionados a los padres en inglés y español. Los padres con discapacidad pueden solicitar la información que se presenta en un formato diferente, que la escuela garantice se acomoda con la asistencia de la oficina del distrito.

