



Distrito Escolar Modesto

2023-2024

Plan Local Para El Control De la Responsabilidad (LCAP)

Fácil de Leer Versión en Español

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

1.1 Garantizar una buena instrucción desde la primera ocasión

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Rendimiento académico: Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Las evaluaciones internas de matemáticas serán identificadas y usadas como puntos de referencia para todo el distrito. • Los Embajadores Matemáticos se reunirán para promover el proceso de implementar puntos de referencia confiables y válidos. • Tiempo de planeación/preparación para kínder a 6° • Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación. • Alta participación de estudiantes. • Aumentar la capacidad de los maestros para usar 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información escolar de California – Indicador académico para matemáticas:</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS <u>51</u> puntos</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS <u>30</u> puntos (Fuentes de información: Tablero de información escolar de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia (2018-19 debido al COVID): Distrito a nivel de la primaria: DFS - 74.7 puntos Distrito a nivel de la preparatoria: DFS - 85.5 puntos 	<p>2020-21 Resultados CAASPP (por sus siglas en inglés)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: - 102.24</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: - 91.7</p> <p>DFS no se informó en el <i>CA Dashboard</i> este año. Los</p>	<p>2021-22 Resultados CAASPP (CA Dashboard)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: -94.2</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: -128.2</p> <p>2022-2023 Los embajadores matemáticos de 7° a 12°</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<p>información que impulse su instrucción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso efectivo de ocho prácticas matemáticas: contrato de matemáticas SWUM para escuelas de kínder a 8°. • <i>Apoyar el módulo de enseñanza en equipo de álgebra (nuevo 2023-24)</i> 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para inicios de otoño de 2021, los Embajadores matemáticos de 9. ° a 12. ° identificarán el número y la frecuencia de bloques de evaluación interinas del CAASPP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-22: 2 por curso <p>Mantener o aumentar el número de estudiantes que toman las evaluaciones interinas de matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia Grado 7 – 997 Grado 8 – 1119 Álgebra – 3371 Geometría – 2443 Álgebra II – 1270 Total = 9200 	<p>resultados se calculan internamente sin aplicar todas las normas para proporcionar un informe de medición lo más consistente posible</p> <p>2021-22: Grado 7 – 1059 Grado 8 – 1198 Álgebra – 3438 Geometría – 2448 Álgebra II – 967</p> <p>Total=9110</p>	<p>reemplazaron los bloques de evaluaciones internas de CAASPP por evaluaciones provisionales de referencia de <i>Performance Matters Benchmark</i>. Se administraron tres evaluaciones comparativas por cada curso en el área Matemáticas 7, Matemáticas 8, Álgebra, Geometría , y Álgebra 2.</p> <p>2022-23: Grado 7 – 1122 Grado 8 – 1043 Álgebra – 4129 Geometría – 2427 Álgebra II – 1387</p> <p>Total=10,108</p>	
--	--	--	---	---	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Rendimiento académico: ELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción adaptada a los estándares. • Capacitación profesional. • Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación. • Alta participación de estudiantes. • Aumentar la capacidad de los maestros para usar información que impulse su instrucción. • Tiempo de planeación/preparación para kínder a 6.º • Los jefes de los comités/departamentos de los puntos de referencia de las evaluaciones del ELA continuarán reuniéndose para impulsar el proceso de implementación de puntos de referencia confiables y válidos. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información escolar de California – Indicador académico para Artes del Lenguaje Inglés, ELA; Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS 45 puntos</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS 30 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia (2018-19 debido al COVID): Distrito a nivel de la primaria: DFS - 48.3 puntos Distrito a nivel de la preparatoria: DFS - 2.4 puntos <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Los puntos de referencia internos serán alineados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De K a 3.º tomarán el DIBELS • De 3.º a 8.º, 11 tomarán el IABs • De 9.º a 10.º tomarán el StudySync <p>Referencia creada en el año académico de 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIBELS - 3/año • Wonders/IABs - 4/año • IABs - 2/año • StudySync - 2/año 	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria - -62.35</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: -7.09</p> <p>2021-22: Dado como se indica</p>	<p>2021-22 Resultados CAASPP (Tablero de información escolar de California)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: -64.1</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: -24.3</p> <p>2022-23: Como se indica con <i>StudySync</i> siendo dado 3/año.</p>	<p style="text-align: center;">N</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--------------------------------------

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Educación en la primera infancia/Alfabetización preescolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar un programa de ECE sólido • Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el número de estudiantes de Tk/kínder previamente inscritos en un programa de ECE o Tk del Distrito Escolar Modesto que obtienen una puntuación de referencia en una evaluación para la capacidad del reconocimiento de fonemas, BOY aumentará en un 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020: 19% 	<p>2021-22: 19%</p>	<p>2022-23: 66%</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
<p>Rendimiento académico – Intervención de ELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. • Aumentar la capacidad de los maestros para usar información que impulse su instrucción. • Por medio de la colaboración identificar las mejores prácticas para cumplir diversas necesidades de los grupos de estudiantes. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, las escuelas con sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) disminuirán un 3% el porcentaje de estudiantes con puntajes por debajo del nivel de referencia, según la subprueba DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo anual: disminuir el intensivo en un 3% BOY a EOY 	<p>2021-22: Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida</p> <p>1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida</p> <p>3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida</p>	<p>2022-23: Kínder - disminuyó en un 29% - meta cumplida</p> <p>1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 12% - meta cumplida</p> <p>3er grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Kínder de transición de jornada completa / Alfabetización preescolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar un programa de Tk sólido • Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. • Proporcionar paraprofesionales para el kínder • Colaboración de Tk/kínder • Expandir el programa de prekínder de Burbank hacia escuelas adicionales: Financiar las evaluaciones de los maestros en el KSEP, financiar el programa de verano para los estudiantes entrantes de Tk y kínder. <p>Descontinuado 2022-23</p>	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes kínder previamente inscritos en un programa de Tk del Distrito Escolar Modesto que obtienen un puntaje de referencia de la subprueba de Conciencia fonética del DIBELS-8 BOY aumentará un 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020: 19% 	<p>2021-22: 19%</p>	<p>2022-23: 66%</p>	
<p>Tecnología para la instrucción</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener un mentor de tecnología educativa y el mentor de STEAM 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Mantener el número de oportunidades de asesoría con los maestros de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 2020-2021 es un año de referencia con 1 asesor de tecnología educativa y 1 asesor de STEAM 	<p>2021-22: 1 asesor de tecnología educativa y 1 asesor de STEAM</p>	<p>2022-23: 1 asesor de STEAM</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Al menos el 80% de los estudiantes de TK-6 participarán en actividades de nivel de grado relacionadas con los estándares de Ciencias de la Computación de California, incluida la resolución de problemas, hardware y software, y algoritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: 5,000 estudiantes <p>Fuente de información: planes de lecciones</p>	2021-22: 10,400 estudiantes	2022-23: 10,985 estudiantes	
Proveedores de preparación kínder a 6.º	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar tiempo a los maestros para la planeación de lecciones 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, las lecciones de los rasgos del carácter serán creadas e impartidas por proveedores <i>prep</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los proveedores prep harán seguimiento de las lecciones 	2021-22: La lección fue creada y presentada	2022-23: La lección fue creada y presentada	Y
Coordinadores del plan de estudios	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los coordinadores del plan de estudios 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el DIPD mantendrá consistentemente a los coordinadores de áreas de contenido en el FTE de 5.0.</p> <p>Fuente de información: Recursos Humanos</p>	2021-22: 5 FTE	2022-23: 5 FTE	Y
Aptitud física	<ul style="list-style-type: none"> Financiar el equipo de educación física para Tk a 12º 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, se aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplan 5 o más estándares de aptitud física en el PFT a un 65%. (Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p>	2021-22: La administración del PFT cambió y	2022-23: El estado ha cambiado el formato de recopilación de evaluaciones y,	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: (2018-19 fue el último año en el que se administró el PFT) 47.9% 	no se informaron puntajes	como tal, no hay una determinación de que los estudiantes cumplan con 5 o más estándares disponibles para informar.	
Ley Williams	<ul style="list-style-type: none"> Los maestros son asignados apropiadamente Maestros debidamente acreditados Materiales de instrucción alienados con los estándares Las instalaciones escolares se mantienen en un buen estado 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el criterio de Ley Williams se cumplirá anualmente. (Fuente de información: Informe de Ley Williams)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: todos los criterios cumplidos 	2021-22: todos los criterios cumplidos	2022-23: todos los criterios cumplidos	Y
1.2 Aumentar a los estudiantes identificados como “preparados” en los indicadores de la universidad/carrera profesional.					
Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Sello de Alfabetización Bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> Brindar información a los estudiantes y al personal para así aumentar el número de estudiantes que califican para el Sello de Alfabetización Bilingüe 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, los graduandos únicamente angloparlantes e inicialmente competentes en inglés que reciban el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe aumentarán un 15% pasando de 67 a 77. (Fuente de información: Ganadores internos del SSB EOY)</p>	2021: 55 estudiantes	2022: Los datos oficiales no están disponibles en el	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 67 estudiantes 		momento de este informe.	
Aumentar la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Créditos de cursos universitarios Proveer fondos para la compra de equipos y libros de texto Proveer fondos para la capacitación profesional de maestros y la capacitación de los maestros del MTA que pueden enseñar una clase universitaria o profesores universitarios, que enseñan en planteles escolares de la preparatoria 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2020-21: 37.1%	2021-22: El indicador de preparación universitaria y profesional no se informa en el Tablero de información escolar de California 2022	N
Aumentar la preparación universitaria y profesional para estudiantes sin representación	<ul style="list-style-type: none"> Proveer fondos para el plan de estudios de Exploración Universitaria de kínder a 12° Capacitación para consejeros y administradores sobre el CTE y enfoque en la finalización Continuar el desarrollo de sistema de seguimiento para recolectar información de población subrepresentada 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el índice de finalización del <i>pathway</i> de CTE mostrará un aumento anual del 3%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-2020: 12.3% <p>Para junio de 2024, el seguimiento de datos será desarrollado para monitorear los estudiantes subrepresentados: EL, SPED, SED.</p>	2020-21: 11.4%	2021-22: Los datos no serán disponibles hasta finales de Junio 2023.	Y
			2021-22: <i>Performance Matters</i> proporciona todas las medidas para grupos de estudiantes subrepresentados	2022-2023: <i>Performance Matters</i> proporciona todas las medidas para grupos de estudiantes subrepresentados	

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Evaluación de la preparación universitaria y profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer fondos para que los estudiantes de la preparatoria tomen las evaluaciones seleccionadas para la preparación universitaria o profesional administrada por el distrito. • Brindar material de preparación de pruebas y capacitación profesional docente 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el indicador de graduación aumentará un 3% pasando de 87.2% (2020) a un 90.2% o se mantendrá en el estado verde o azul. (Fuente de información: Tablero de información de California/<i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020 : 87.2% 	<p>2021: 88.9%</p>	<p>2022: 91.0%</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
<p>Elegibilidad para UC/CSU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe A-G del Servicio de Expediente de Evaluaciones (TES, por sus siglas en inglés) cada semestre • Mantener el financiamiento para los servicios de TES • Garantizar que los cursos están aprobados para la A-G • Revisión trimestral de la información de grado para apoyar, intervenir y ubicar • Licencias de Florida Virtual Academy para la recuperación de UC/CSU 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el porcentaje de grupos de estudiantes graduados que cumplan con los requisitos A-G de UC/CSU aumentarán un aumento anual del 3%. (Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 35.1% • Objetivo 2023-24: 47.1% 	<p>2021: 43.27%</p>	<p>2022: 37.6%</p>	<p style="text-align: center;">N</p>
<p>AVID</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer fondos para las escuelas que cuentan con el programa AVID • Proveer fondos para la expansión de AVID en las escuelas secundarias 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, 95% de los graduados de último año de AVID habrán cumplido los requisitos A-G.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 81.2% <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes de</p>	<p>2021: 100%</p>	<p>2022: 100%</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer fondos para la expansión de AVID en las escuelas primaria 	<p>8. ° de AVID que obtengan una calificación “C” o mayor en una clase avanzada aumentará a en un 3%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 50% <p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, aumentaremos el número de escuelas primaria que implementen AVID de 4. ° a 6. ° en una o más escuelas cada año.</p>	<p>2021: 57%</p> <p>2021-22: 2 sitios</p>	<p>2022: 46%</p> <p>2021-23: 5 sitios</p>	
IB y AP	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener el financiamiento e incrementar la diversidad de estudiantes en el Bachillerato Internacional (IB) y en AP • Mantener un coordinador de IB 0.40 de tiempo completo (FTE) • Brindar material para preparación de pruebas y capacitación profesional docente. • Proporcionar fondos para apoyar a la administración de pruebas • Brindar pruebas AP/IB gratis/a precio reducido para todos los estudiantes inscritos en estas clases. 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información del MCS tendrá un tablero que permitirá el análisis (por escuela, estudiantes, grupo y todo el distrito) de los índices de aprobación, cursos, participación, registro, etnicidad estudiantil y dominio del inglés en la colocación avanzada (AP) y del Bachillerato Internacional (IB).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022: Crear tablero de información del IB y la AP. • 2022-2023: Brindar informes estudiantiles (por escuela y distrito) que puedan ser usados para aumentar la participación, la diversidad, los apoyos académicos y la aprobación de exámenes. 	<p>Completado</p> <p>Completado</p>	<p>Completado</p> <p>Completado</p>	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> Proveer fondos para la preparación de AP y pruebas para los estudiantes de 8.O de Bret Harte/Hanshaw del programa del Lenguaje Dual del MCS. 				
Consejeros	<ul style="list-style-type: none"> Financiación para consejeros universitarios de la Escuela Preparatoria. Consejeros para grupos de concentración de 9° a 12° Consejeros para grupos de concentración de 7° a 8° Consejero de Escuela Preparatoria para la Academia G230 Consejero de Escuela Secundaria para Elliott Mantener la proporción de consejeros a 650:1 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2021: 37.1%	2021-22: El indicador de preparación universitaria y profesional no se informa en el Tablero de información escolar de California para 2022	Y
Educación Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> Financiación para apoyar los <i>pathways</i> de CTE Experiencia laboral Posiciones de CTE Navegadores de carreras Aumentar las pasantías y las certificaciones <i>Apoyar la educación para adultos</i> 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, los estudiantes que estén finalizando un enfoque de <i>pathway</i> específico, secuencia de cursos de CTE con una calificación “C-” o mayor aumentará un 5% (<i>CALPADS</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: 44% <p>Para junio de 2024, los estudiantes que completen los créditos de los cursos (académicos o de CTE) con una calificación “C-” o mejor por dos semestres o tres trimestres aumentará en un 10%</p>	2021: 46%	Los datos para 2022-23 no están disponibles en este momento. La métrica se actualizará al final de la escuela de verano. Los datos para 2022-23 no están disponibles en este momento. La métrica se actualizará al	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		(CALPADS) <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2.65% 	2022: 2.65%	final de la escuela de verano.	
Orientación profesional	<ul style="list-style-type: none"> Proveer fondos para el plan de estudios de exploración profesional de kínder a 12° Proveer fondos para actividades de exploración profesional de kínder a 12° 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul. <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2021: 37.1%	2021-22: No se inform del indicador de Preparación para la Universidad y el Trabajo en Tablero de CA para 2022	Y
Cuerpo de Capacitación de Oficiales de Reserva Subalternos (JROTC)	<ul style="list-style-type: none"> Mantener el programa de liderazgo militar JROTC en la Preparatoria Beyer 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, cada año desde el 2020 aumentará la inscripción de estudiantes en el JROTC en un 20%. <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: 48 estudiantes 	2021-22: 130 estudiantes	2022-23: 118 estudiantes	Y

1.3 Aumentar el crecimiento de los Aprendices de inglés hacia el dominio del inglés.

Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Sello de Alfabetización Bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> Brindar información a los estudiantes y al personal para aumentar el número de estudiantes que califiquen para el Sello de Alfabetización Bilingüe Aumentar la participación de estudiantes en 4 años de 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, los aprendices de inglés y graduandos reclasificados que reciban el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe aumentarán un 15%, pasando de 188 a 216 (5% cada año) (Fuente de información: Ganadores internos del SSB EOY)	2021: 252 estudiantes	2022: Los datos no están disponibles en el	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<p>Lenguaje Universal (o equivalente)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear un pathway de evaluación para todo el distrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020: 188 estudiantes 		momento de la publicación de este informe.	
ELPAC	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar a los maestros de ALD capacitación profesional en CSS/ ELD designado • Brindar a todos los maestros capacitación profesional en CSS/ ELD integrado • Brindar capacitación en ELPAC para todas las partes interesadas (administradores/ personal/clasificado/ certificado/padres/ consejeros) 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, hacer avanzar a los aprendices de inglés en cada banda del ELPAC en un 15% (5% cada año). (Fuentes de información: <i>Dashboard</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia: Establecido con los resultados de 2020-21; publicados en julio/agosto de 2021 <p>Primaria: Nivel 1: 25% Nivel 2: 36% Nivel 3: 31% Nivel 4: 8%</p> <p>Preparatoria: Nivel 1: 27% Nivel 2: 34% Nivel 3: 29% Nivel 4: 10%</p>	<p>Resultados ELPAC 21-22:</p> <p>Primaria: Nivel 1: 23.72% Nivel 2: 34.66% Nivel 3: 31.40% Nivel 4: 10.22%</p> <p>Preparatoria: Nivel 1: 22.69% Nivel 2: 28.46% Nivel 3: 35.10% Nivel 4: 13.75%</p>	<p>Resultados 22-23 ELPAC:</p> <p>Resultados ELPAC para 2022-23 no están disponibles en el momento de la publicación de este informe</p>	Y
Rendimiento académico Matemáticas y ELA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación • Alta participación estudiantil 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el Tablero de información de California – Indicador académico para matemáticas:</p>			Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la capacidad de los maestros para el uso de información al llevar a cabo la instrucción • Brindar capacitación sobre el Protocolo de Observación de Inmersión Protegida (SIOP) para maestros de ciencias sociales y ciencias naturales del 7° al 12° • Apoyo de ALD 	<p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará los DFS de los aprendices de inglés a 60 puntos por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará los DFS de los aprendices de inglés a 70 puntos (Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia (2018-19 debido al COVID): <p>Distrito a nivel de la primaria: DFS de aprendices de inglés 74.7 por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: DFS 85.5 puntos por debajo del estándar</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el Tablero de información de California – Indicador académico para ELA:</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS de los aprendices de inglés a 30 puntos por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS de los aprendices de inglés a 70 puntos por debajo del estándar</p>	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID) Distrito a nivel de la primaria: -145.78 Distrito a nivel de la preparatoria: -192.32</p> <p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID) Distrito a nivel de la primaria: -117.47 Distrito a nivel de la preparatoria: -149.45</p>	<p>Resultados 2021-22 CAASPP (Tablero de información escolar de California)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: -114.5 Distrito a nivel de la preparatoria: -210.8</p> <p>Resultados 2021-22 CAASPP (Tablero de información escolar de California)</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: -89.0</p>	
--	--	--	--	--	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>(Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia (2018-19 debido al COVID): <p>Distrito a nivel de la primaria: DFS de aprendices de inglés 48.3 por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: DFS 93.2 puntos por debajo del estándar</p>		<p>Distrito a nivel de la preparatoria: -123.4</p>	
Reclasificación	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar maestros de ALD CSS/designado ELD PD Proporcionar a todos los maestros CSS/designado ELD PD Proporcionar capacitación de ELPAC para todas las partes interesadas (administración, personal clasificado/personal certificado/padres de familia/consejeros) Uso efectivo de instrucción basadas en investigación Una alta participación de estudiantes 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes EL que reclasificaran aumentara por un 5% anualmente</p> <p>(Fuente de información: Datos de reclasificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-2021 <p>Distrito a nivel de primaria: 147 estudiantes – 2.9%</p> <p>Distrito a nivel de preparatoria: 14 estudiantes – 0.7%</p>	<p>2021-22</p> <p>Distrito a nivel de primaria: 242 students - 4.6%</p> <p>Distrito a nivel de preparatoria: 102 students - 4.4%</p>	<p>2022-23</p> <p>Distrito a nivel de primaria: 258 students - 4.8%</p> <p>Distrito a nivel de preparatoria: 160 students – 6.1%</p>	Y
Personal del Centro de Evaluación y evaluadores de ELPAC	<ul style="list-style-type: none"> El personal se asegura de que las evaluaciones de EL sean administradas cumpliendo las directrices estatales 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 100% de los aprendices de inglés son evaluados por medio del ELPAC (anualmente).</p> <p>(Fuente de información: <i>TOMS</i>)</p>			N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> El personal es fiel a la administración de las evaluaciones de EL (identificación y progreso) 	<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: 95% 	2021-22: 96.44%	2022-23: 99.41%	
Mantener/aumentar el personal de apoyo para los estudiantes recién llegados y refugiados/en busca de asilo	<ul style="list-style-type: none"> El personal se asegura de que los estudiantes recién llegados y refugiados/en busca de asilo El personal se asegura de que los padres de los estudiantes refugiados/en busca de asilo sean apoyados a través de juntas (1 a 1 y en grupo) 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 35% de los recién llegados, estudiantes/padres refugiados/en busca de asilo participarán en juntas del distrito tales como: DELAC, ELAC, SSC.</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información del MCS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: 444 asistentes 	2021-22: 55 asistentes	2022-23: 41 asistentes	N
Academia de Lenguaje Dual	<ul style="list-style-type: none"> Brindar información a las partes interesadas de los Aprendices de inglés (estudiantes/padres/consejeros/maestros/administración) para aumentar el número de estudiantes que califiquen para el Sello de Alfabetización Bilingüe Subdirector Brindar transporte Brindar enriquecimiento académico e intervenciones para los estudiantes de EL 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de juntas de estudiantes de DLA que alcanzan o superan los resultados del CAASPP ELA aumentará en un 8%.</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información de California + datos internos).</p> <ul style="list-style-type: none"> (Punto de referencia) CAASPP ELA de 18-19 <ul style="list-style-type: none"> 3.º: 23.3% 4.º: 14.3% 5.º: 29.0% 6.º: 26.9% 7.º: 19.5% 8.º: 29.3% 	2020-21: 3rd: n/a 4th: 16.9% 5th: 11.8% 6th: 35.0% 7th: 36.7% 8th: 39.4%	2021-22: 3rd: 13.8% 4th: 25.4% 5th: 27.6% 6th: 55.3% 7th: 37.9% 8th: 28.1%	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar examinadores del centro de evaluación • Impartir capacitación profesional para el personal de DLA certificado y clasificado 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, las inscripciones de estudiantes de kínder a 8.º en la DLA aumentará en un 5%, pasando de 475 a 498 estudiantes. (Fuente de información: <i>CALPADS 1 Census Day data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020-21: 475 	2021-22: 472	2022-23: 488	
Programa para recién llegados: Instituto del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar transporte • Brindar personal de apoyo complementario (es decir: asistentes de instrucción bilingüe/paraprofesionales, 0.2 Coordinador certificado por el Instituto del Lenguaje, etc) • Brindar capacitación profesional continua específica de EL para todo el personal (certificado y clasificado) • Brindar servicios que aborden necesidades únicas de los estudiantes aprendices de inglés, que son nuevos en inglés, que hayan migrado recientemente, en busca de asilo, estudiantes refugiados y estudiantes con educación limitada o formal 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el número de recién llegados del Instituto del Lenguaje que logren un crecimiento en la evaluación MELD aumentará en un 10%. (Fuente de información: Datos de la evaluación MELD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia establecido en 2021-22 	2021-22: Promedio de 23.1	2022-23: Datos de la evaluación MELD no están disponibles en el momento de la publicación de este informe	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Mantener o aumentar las oportunidades del programa de verano para aprendices de inglés (EL)	<ul style="list-style-type: none"> Escuela de verano para aprendices de inglés de kínder a 3.º 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes aprendices de inglés que participan en el programa de la escuela de verano aumentará en un 10%. (Fuente de información: Datos de asistencia de la escuela de verano)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: 60 	2021-22: No se llevó a cabo ningún programa EL independiente.	2022-23: No se llevó a cabo ningún programa EL independiente.	Y
---	---	--	--	--	---

1.4 Desarrollar un sistema de apoyo de múltiples niveles para todos los estudiantes.

Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Asesores de instrucción para MTSS (Sistema de apoyo de múltiples niveles)	<ul style="list-style-type: none"> Las escuelas de sistemas de apoyo de múltiples niveles tendrán asesores de instrucción MTSS Mantener/aumentar el número de escuelas con MTSS 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las MTSS disminuirán en un 3% el porcentaje anual de estudiantes con puntajes en el rango intensivo, medido por subprueba la DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> PSF de kínder NWF/WRC de primer grado NWF/WRC de segundo grado NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a EOY 	2021-22: Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida 1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida Segundo grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida 3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida	2022-23: Kínder - disminuyó en un 29% - meta cumplida 1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida Segundo grado - disminuyó en un 12% - meta cumplida 3er grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>(Fuente de información: Tablero de información de Modesto)</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el índice de suspensión en cada distrito disminuirá en un 0.3% o se mantendrá en un estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 2.3% • Distrito a nivel de la preparatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 6.3% <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p>	<p>2020-21: 2.8%</p> <p>2020-21: 5.2%</p>	<p>2020-21: 3.1%</p> <p>2020-21: 5.2%</p>	
Intervenciones	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención del plan de estudios y materiales del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) • Brindar materiales complementarios para intervención • Programa de aprendizaje socioemocional • Centros de intervención • Paraprofesionales (trasladados de Apoyo a la salud mental/socioemocional) • Summer Bridge/programas especializados • Equipo de capacitación de éxito estudiantil y apoyo 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las escuelas disminuirán en un 3% el porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación muy por debajo del índice de referencia medido por el medido por subprueba la DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a EOY 	<p>2021-22:</p> <p>Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida</p> <p>1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida</p>	<p>2022-23:</p> <p>Kínder - disminuyó en un 29% - meta cumplida</p> <p>1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 12% - meta cumplida</p>	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Paraprofesionales • Escuela de verano de recuperación • Año escolar extendido • Apoyo para programas de tutorías después del horario de clases • Orientación de 7.º-12.º: “Mejora tu mañana” • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12 (nuevo 22-23)</i> 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el indicador de graduación aumentará por un 3% de 87.2% (2020) a 90.2% o se mantendrá en un estado verde o azul. (Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 87.2% 	<p>3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida</p> <p>2020-21: 88.9%</p>	<p>3er grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida</p> <p>2021-22: 91.0%</p>	
<p>Apoyo para estudiantes con absentismo crónico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Especialista de asistencia estudiantil (SAS, por sus siglas en inglés) • Personal de enlace para la asistencia • Centros de intervención • Consejería de la conducta • Secretarios de salud • Materiales para servicios de salud • Servicios adicionales de enfermería • CalSAFE • Enlace con personas sin hogar/de crianza • Incentivos de asistencia • Consejeros de 7.º a 12.º • Presentación de Gallo • Educación al aire libre 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, disminuir en un 1% el porcentaje de estudiantes de kínder a 8.º crónicamente ausentes a un 8.7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 9.7% (DQ) <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, para la escuela preparatoria, disminuir en un 1% el porcentaje de estudiantes de 9.º a 12.º crónicamente ausente a un 17.7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 18.7% (DQ) <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>/ Tablero de información de Modesto)</p>	<p>2020-21: 48.8%</p> <p>2020-21: 39.3%</p>	<p>2021-22: 27.32%</p> <p>2021-22: 27.49%</p>	<p>Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte en el autobús de la ciudad • Programa y personal de clases sabatinas • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12 (nuevo para 22/23)</i> 				
Índice de asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • Especialista de asistencia estudiantil (SAS) • Personal de enlace para la asistencia • Campaña de asistencia • Centros de intervención • Consejería de la conducta • Secretarios de salud • Materiales para servicios de salud • Servicios adicionales de enfermería • CalSAFE • Enlace con personas sin hogar/de crianza • Incentivos de asistencia • Consejeros de 7. ° a 12. ° • Presentación de Gallo • Educación al aire libre • Transporte en el autobús de la ciudad • Personal y personal de clases sabatinas • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12 (nuevo para 22/23)</i> 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, todas las escuelas del MCS mostrarán un índice de asistencia del 95%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 18-19: 26/34 at 95% • 19-20 29/34 final del primer semestre <p>(Fuente de información: Tablero de información de Modesto)</p>	2021-22: no hay sitios	2022-23: no hay sitios	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Taza de suspensión/expulsión, deserción escolar</p>	<p>22/23)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejero de conducta • Intervención y apoyo al comportamiento positivo • Experiencia cultural y diversidad • Monitores de autobús • Materiales para el centro de intervención • Oficial de libertad condicional • Prácticas de restauración • Consejería de la conducta/SAS • Enlace con personas sin hogar/de crianza • Especialista en juventud de crianza • Consejeros de 7. ° a 12. ° • Incentivos • Mentores • Auxiliares del plantel escolar de kínder a 6. ° • Supervisores del plantel escolar adicionales en escuelas de alta necesidad • Oficiales de seguridad escolar • Técnicos del centro de llamadas de la patrulla de seguridad • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12 (nuevo 22/23)</i> 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el índice de suspensión en cada distrito disminuirá en un 0.3% o se mantendrá en un estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 2.9% • 2019-20 2.3% • Distrito a nivel de la preparatoria: <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 6.3% • 2019-20: 4.3% <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, mantener/disminuir el número de expulsiones de estudiantes. (Fuente de información: <i>CALPADS</i>)</p> <p>K-8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia: Ningún estudiante <p>9-12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia: 12 estudiantes 	<p>2020-21: 2.8%</p> <p>2001-12: 5.2%</p> <p>2022: 1 estudiantes</p> <p>2022: 4 estudiantes</p>	<p>2021-22: 3.1%</p> <p>2021-22: 5.2%</p> <p>2023: 0 estudiantes</p> <p>2023: 3 estudiantes</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
--	--	---	---	---	--------------------------------------

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, la tasa de la deserción escolar disminuyera por el 1%; la tasa de la deserción escolar de la secundaria disminuyera (Fuente de información: <i>MOSIS</i>)</p> <p>Secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 5 estudiantes <p>Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 5.9% 	<p>2022: 8 estudiantes</p> <p>2022: 3.5%</p>	<p>2023: Resultados no estarán disponibles hasta el final de junio 2023</p> <p>2023: Resultados no estarán disponibles hasta el final de junio 2023</p>	
RISE	<ul style="list-style-type: none"> • Dotación de personal de RISE-certificado/clasificado • Plan de estudios/ materiales • Materiales de instrucción • Capacitación para maestros y paraprofesionales 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, expandir el programa RISE para incluir matemáticas en todas las 22 escuelas primaria y obtener información previa y posterior, con la información posterior mostrando un crecimiento del 15% sobre la prueba previa, tanto para ELA como para matemáticas.</p> <p>ELA Objetivo para el 2020-21: aumento de pre a post en un 15% 2021-22: aumento de pre a post en un 15% 2022-23: aumento de pre a post en un 15%</p> <p>Matemáticas Objetivo para el 2020-21: aumento de pre a post en un 15% Objetivo para el 2021-22: aumento de pre a post en un 15%</p>	<p>2021-22: RISE ofreció en las 22 escuelas primarias</p> <p>Los resultados previos y posteriores no están disponibles debido a que no se usó la evaluación de Heggerty (solamente se usó DIBELS este año)</p>	<p>2022-23: Matemáticas de Kinder a 6°: El 82% de los estudiantes tuvo un aumento del 15% o más desde la evaluación previa a la posterior.</p> <p>ELA Kinder a 6°: El 92% de los estudiantes tuvo un aumento del 15% o más desde la evaluación</p>	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		2022-23: aumento de pre a post en un 15% Fuente de información: (Informe interno)		previa a la posterior. RISE incluyó ELA y matemáticas en las 22 escuelas primarias. Se inició un programa piloto en una escuela preparatoria.	
Programas de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de recuperación para kínder a 6.º • Programas de recuperación para 7.º a 8.º • Programas de recuperación para 9.º a 12.º • Clases durante el receso escolar • Escuela de verano • Academia G230 • Tutorías para después o antes de clases para estudiantes de kínder a 12.º • Recuperación de créditos A-G en el periodo cero u ocho de la preparatoria 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de graduación aumentará en un 3% pasando de un 87.2% (2020) a un 90.2% o se mantendrá en un estado verde o azul. (Fuentes de información: Tablero de información de California/ <i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 87.2% 	2021: 88.9%	2022: 91.0%	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

1.5 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a actividades de enriquecimiento en todas las escuelas.					
Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Programa de Enriquecimiento académico de verano de kínder a 6.º	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Plan de estudios/ materiales • Servicio de contratos • Clase Bridge 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, cada año aumentará el número de estudiantes que participen en el programa de enriquecimiento académico de verano en un 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 212 estudiantes • Objetivo 2024: 290 <p>(Fuente de información: Informes internos)</p>	2021: 619 students	2022: 2,386	Y
Enriquecimiento académico de verano de 7.º a 8.º	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Útiles escolares • Materiales • Clases Bridge 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, implementar un programa de enriquecimiento académico de verano al nivel de la secundaria.</p>	2022: Aproximadamente participaron 330 estudiantes	2023: La información no estará disponible hasta 30 de junio de 2023	Y
Oportunidades VAPA	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer fondos para los programas de artes escénicas y visuales • Reemplazo y reparación de instrumentos • Presentaciones de Gallo 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, en niveles de grado designados, se mantendrá/aumentará el número de estudiantes que participen en espectáculos ofrecidos por <i>Gallo Center</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 6,456 <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, en niveles de grado designados, se mantendrá/aumentará el</p>	2021-22: 1,465 (impactado por COVID-19)	2022-23: 6,534	Y
			2021-22: 1,574	2022-23: 2,120	

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>número de estudiantes que participen en educación musical a nivel de la primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2018-19: 1,410 			
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar los deportes • Director deportivo FTE • Proveer fondos para el equipamiento y uniformes del equipo deportivo de la Escuela intermedia/ secundaria • Proveer fondos para el transporte del equipo deportivo de la Escuela intermedia/ secundaria • Proveer fondos para el transporte del equipo deportivo de la Escuela preparatoria • Aumentar el personal clasificado de la Escuela secundaria para apoyar el aumento de las actividades y deportes de las escuelas secundarias • Proporcionar el aumento de oportunidades para los estudiantes de las escuelas secundarias en los programas deportivos 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el 100% de las escuelas secundarias tendrán al menos 5 equipos deportivos/programas que los estudiantes puedan participar en.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia: 2 programas <p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, todas las escuelas intermedias/secundarias ofrecerán siguientes equipos de deportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol (mixto) • Fútbol de bandera (mixto) • Voleibol (Niñas) • Baloncesto (Niñas y niños) • Atletismo (mixto) <p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el número de estudiantes únicos que participen en equipos/programas deportivos aumentara un 25% con respecto al año de referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 75 	<p>2021-22: 3 programas</p> <p>Fútbol, Baloncesto, Voleibol</p> <p>2021-22: 375</p>	<p>2022-23: 5 programas</p> <p>Fútbol, Baloncesto, Vóleibol Fútbol americano con banderas Atletismo</p> <p>2022-23: 515</p>	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

<p>Actividades para la Secundaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar las actividades estudiantiles Director de actividades FTE Impartir capacitación profesional para los directores de actividades de la escuela secundaria Aumentar el personal clasificado para apoyar el aumento de las actividades y deportes de las escuelas secundaria 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, aumentará el número de oportunidades de capacitación profesional para los directores/personal de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 0 <p>ESTADÍSTICA INTERNA Para el final del año escolar 2021-22, todas las escuelas intermedias / secundarias recibirán 0.20 FTE para el Director de actividades FTE para apoyar la creciente participación de los estudiantes en las actividades.</p>	<p>2021-22: 1</p> <p>2021-22: 1 posición 0.2 equivalente a un puesto de tiempo complete por sitio escolar</p>	<p>2022-23: 1</p> <p>2022-23: 1 posición 0.2 equivalente a un puesto de tiempo complete por sitio escolar</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
<p>Enriquecimiento académico después del horario regular escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Director Paraprofesionales Coordinadores de escuela Útiles escolares/Materiales Programa del personal 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, aumentará la participación en ASES en un 25% en los grados de kínder a 8. ° pasando de 1,900 a 2,375 estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019-20: 1900 (Punto de referencia) 	<p>2021-22: 2,498</p>	<p>2022-23: 4,337</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
<p>STEM/STEAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar el Proyecto Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de Tk a 6. ° Proporcionar el Proyecto Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de 7. ° a 8. ° Proporcionar el Proyecto 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de Tk a 6. °</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 2 <p>Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de 7. ° a 8. °.</p>	<p>2021-22: 4</p> <p>2021-22: 2</p>	<p>2022-23: 4</p> <p>2022-23: 3</p>	

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de 9. ° a 12. °	<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 0 <p>Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de 9. ° a 12. °.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 0 	2021-23: 0	2022-23: 0	
Enriquecimiento académico en ciencias	<ul style="list-style-type: none"> Brindar educación al aire libre para el 6. ° 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Todos los estudiantes de 6. ° continuarán teniendo la oportunidad de asistir a la educación al aire libre.</p>	2021-22: Asistieron 1,578 estudiantes de 6° grado de todas las 22 escuelas primarias	2022-23: Asistieron 1,578 estudiantes de 6° grado de todas las 22 escuelas primarias	Y
Enriquecimiento académico 7-12 (nuevo 22/23)	<ul style="list-style-type: none"> Promover actividades de enriquecimiento académico en el nivel 7-12 Brindar oportunidades para eSports en el nivel 7-12 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio del 2024, la participación en eSports crecerá a 400 estudiantes. (Se agregó al LCAP para el 2022-23)</p> <p>Punto de referencia 2022 – 0 estudiantes (nuevo programa)</p>	2021-22: 68	2022-23: 1,326	Y
1.6 Aumentar el acceso a la educación general para estudiantes con discapacidades.					
Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Inclusión/ELA	<ul style="list-style-type: none"> Asesores de instrucción Paraprofesionales Suplentes Apoyo/Capacitación Tecnología Capacitación/capacitación profesional 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, disminuirá en un 3% el porcentaje de SWD de kínder a 3. ° con un puntaje muy por debajo del índice de referencia, tal como es medido por la subprueba DIBELS-8 BOY a la EOY.</p>	2021-22: Kínder - disminuyó en un 8%; meta cumplida	2022-23: Kínder - disminuyó en un 34%; meta cumplida	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a MOY 	<p>1er grado - disminuyó en un 9%; meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 15%; meta cumplida</p> <p>3er grado - disminuyó en un 10%; meta cumplida</p>	<p>1er grado - disminuyó en un 15%; meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 14%; meta cumplida</p> <p>3er grado - disminuyó en un 9%; meta cumplida</p>	
Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinador de inclusión de 7. ° a 12. ° ● Especialistas de inclusión ● Asesores de instrucción ● Paraprofesionales ● Suplentes ● Apoyo/Capacitación ● Tecnología ● Capacitación/capacitación profesional 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, los estudiantes de Educación Especial de 9. ° a 12. ° mostrarán un crecimiento en el tiempo usado en educación general, basado en nuestros indicadores de desempeño de CDE, pasando de 21.7% a 25.7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020-21: 21.7% 	2022-22: 34.8%	2022-23: 33.2%	Y
Índice de graduación de SWD	<ul style="list-style-type: none"> ● Especialistas de inclusión ● Asesores de instrucción ● Paraprofesionales ● Suplentes ● Apoyo/Capacitación ● Tecnología 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el índice de graduación de SWD aumentará en un 3% pasando de 70.4% a 73.4% estudiantes.</p> <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p>			

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación/Capacitación profesional • Especialista de juventud de crianza • Consejeros de 7.º a 12.º • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12 (nuevo 22/23)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 70.4% 	2021: 72.9%	2022: 78.4%	
--	--	--	-------------	-------------	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

GOAL 2: Ensure that all staff have access to high-quality professional development					
2.1 Aumentar el desarrollo profesional dirigido en las áreas de alfabetización temprana, matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), equipos efectivos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), instrucción eficaz a nivel cultural, y desarrollo del liderazgo.					
Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Desarrollo profesional (PD) para el personal con EL (estudiantes de inglés como segunda lengua) (asesores de instrucción para EL)	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar el PD para los maestros de estudiantes de EL con el objetivo puesto en el ELD designado Aumentar el PD para los maestros de EL con el objetivo puesto en el ELD integrado Aumentar el PD para el personal/administración escolar de EL con el objetivo puesto en el alcance comunitario/padres de familia 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para el 2024, el 90% de los maestros de ELD designado recibirá PD intensivo. Fuente: Asistencia según el catálogo de PD</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 10 maestros 	2021-22: 10 maestros	2022-23: 100%	Y
		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para el 2024, el 50% de los maestros de ELD integrado recibirá PD intensivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 12 maestros 	2021-22: 7 maestros	2022-23: 25 maestros	
		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para el 2024, el 100% de la administración recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para los EL, incluyendo conexión e instrucción para padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 8 administradores 	2021-22: Ningún administrador adicional.	2022-23: 3 nuevos administradores	
Desarrollo profesional sobre las evaluaciones, el programa de	<ul style="list-style-type: none"> Crear y mantener un catálogo actualizado de desarrollo profesional para 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, se creará un catálogo de desarrollo profesional que describa las ofertas</p>			Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

estudios, y la instrucción.	<p>todos los empleados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impartir desarrollo profesional sobre cómo desarrollar y utilizar las evaluaciones, el programa de estudios y la instrucción juntos para lograr una excelente instrucción la primera vez (GIFT/1.1). 	<p>tanto para el personal clasificado como para el personal certificado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: inicio del catálogo <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, se brindarán 10 oportunidades de desarrollo profesional anuales como mínimo sobre cómo utilizar los datos de las evaluaciones para planificar e impartir la instrucción según las necesidades de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: 8 	<p>2021-22: Catálogo creado, mantenido y actualizado periódicamente</p> <p>2021-22: 10</p>	<p>2022-23: Catálogo creado, mantenido y actualizado periódicamente</p> <p>2022-23: 24</p>	
Desarrollo profesional sobre la igualdad para el personal	<ul style="list-style-type: none"> • Impartir desarrollo profesional sobre la igualdad para el personal. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, se brindarán 4 oportunidades de desarrollo profesional anuales como mínimo sobre la igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: 1 	<p>2021-22: Se ofrecieron 23 clases</p>	<p>2022-23: Se ofrecieron 22 diferentes clases</p>	Y
<i>Desarrollo profesional para el personal clasificado</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proporcionar Desarrollo profesional para el personal clasificado</i> • <i>Entrenador de PD del personal clasificado</i> 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP <i>Para junio del 2024, se brindará al año un mínimo de 4 oportunidades de Desarrollo profesional para el personal clasificado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Referencia 2021-22: 0</i> 	<p>2021-22: nuevo</p>	<p>2022-23: 8</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador de PD clasificado 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p><i>Para apoyar la capacitación del personal clasificado, CIPD agregará/mantendrá un Entrenador de PD del personal clasificado y un Coordinador de PD clasificado.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Punto de referencia: 0</i> <p>Fuente de información: Recursos Humanos</p>	<p>2021-22: nueva estadística</p>	<p>2022-23: 1 Coordinador 1 Capacitador</p>	
<p>Asesores de instrucción Coordinadores del programa de estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impartir desarrollo profesional sobre los estándares estatales y las prácticas de instrucción efectiva para todos los estudiantes y grupos de estudiantes. • Aumentar la capacidad para brindar apoyo y desarrollo profesional oportunos y relevantes a las escuelas para satisfacer las necesidades de instrucción y del programa de estudios mediante los coordinadores del programa de estudios 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 75% del trabajo semanal de los asesores se categorizará como trabajo relacionado con los estándares y las prácticas efectivas de instrucción para todos los estudiantes y grupos de estudiantes según las mediciones de los datos mensuales que aporte el equipo de asesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia: se establecerá con el año escolar 2021-22. <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 80% de las respuestas de la encuesta serán respuestas positivas sobre el apoyo proporcionado por los asesores de instrucción en las encuestas semestrales. Fuente: <i>SurveyMonkey/GoogleForms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia 2020-21: 70%, invierno de 2020 	<p>2021-22: 75%</p> <p>2021-22: La encuesta no fue distribuido al fin del año.</p>	<p>2022-23: 76%</p> <p>2022-23: CIPD está colaborando con IETS para encontrar un proceso integrado para automatizar el proceso de la encuesta.</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

2.2 Garantizar que todos los administradores, maestros, y miembros del personal reciban desarrollo profesional en el área de desarrollo de su capacidad como profesionales.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Comité del MCS sobre Desarrollo Profesional	<ul style="list-style-type: none"> El MCS continuará utilizando un comité sobre PD para garantizar que todos los empleados reciban capacitación profesional oportuna y relevante. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para el 15 de abril de cada año, las partes interesadas identificarán las necesidades de desarrollo profesional para el siguiente año escolar.</p> <p>Fuente de los datos: recomendaciones del comité</p>	2021-22: El 100% de los equipos de liderazgo escolar fueron capacitados en el Núcleo de Instrucción para ser el enfoque para el próximo año.	2022-23: El comité de Desarrollo Profesional (PD) se ha reunido 4 veces para identificar los éxitos y necesidades de PD para todos los grupos de negociación.	N
Desarrollo profesional sobre el liderazgo escolar	<ul style="list-style-type: none"> El MCS continuará aprovechando los equipos de liderazgo escolar para desarrollar capacidad 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, los administradores escolares habrán identificado estrategias para desarrollar objetivo escolar, desarrollar culturas de colaboración, profundizar el aprendizaje en el salón de clases, y favorecer la responsabilidad interna/externa con sus equipos de liderazgo.</p>	2021-22: El 92% de los administradores escolares elegibles participaron en un módulo principal de canalización	2022-23: El 85% de los administradores de sitios elegibles completaron un Módulo de canalización principal.	N
Encuesta sobre la efectividad del PD	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y aplicar encuestas después de cada oportunidad de PD. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, las respuestas promediarán el 80% o más sobre la satisfacción de PD. (Fuente: <i>Survey Monkey</i>)</p>			N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-2021: 65% 	2021-22: 93%	2022-23: El Sistema de encuestas de PD no funcionó en el año 2022-23 y se volverá a implementar para el próximo año.	
Administración del programa de acreditación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y apoyar a los administradores nuevos para aumentar el equipo administrativo. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, se implementará el programa de acreditación de administración del MCS, el cual prestará servicio a los administradores que trabajan en y fuera del MCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2021-22: iniciar el programa (con los administradores del MCS) con 10 participantes como mínimo 	2021-22: El programa fue iniciado con 6 administradores trabajando dentro de MCS	2022-23: El programa está sirviendo a 24 administradores que trabajan en MCS.	N
<p>Director ejecutivo de Programas de Estudios e Instrucción y Desarrollo Profesional (CIPD) para kínder-12.º grado</p> <p>Administrador de Servicios para EL</p> <p>Administrador de Inducción</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conservar los puestos auxiliares de administración 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 2 directores ejecutivos que supervisen todos los programas de estudios, la instrucción, y el desarrollo profesional para el MCS.</p> <p>Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 1 administrador que supervise todos los programas de estudios, la instrucción, y la capacitación profesional para los estudiantes de inglés como segunda lengua del MCS.</p>	<p>2 directores</p> <p>1 administrador</p>	<p>2 directores</p> <p>1 administrador</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 1 administrador que supervise el programa de Inducción, el Programa de Rendimiento Personal (PAR), y la acreditación/capacitación administrativa en el MCS. Fuente de los datos: RR. HH.	1 administrador	1 administrator	
Superintendente asociado de CIPD	<ul style="list-style-type: none"> Conservar al superintendente asociado de CIPD 	ESTADÍSTICA INTERNA CIPD conservará constantemente a un superintendente asociado que supervise todos los programas de estudios, la instrucción, el desarrollo profesional, los programas para estudiantes de inglés como segunda lengua, y los programas de Inducción/PAR/acreditación administrativa para el MCS. Fuente de los datos: RR. HH.	1 superintendente asociado	1 superintendente asociado	N
Apoyo administrativo para CIPD	<ul style="list-style-type: none"> Conservar el apoyo administrativo para CIPD 	ESTADÍSTICA INTERNA CIPD conservará constantemente el apoyo administrativo necesario para respaldar con éxito todos los programas y servicios dentro de CIPD. Fuente de los datos: RR. HH.	2021-22: Aumento de un personal de apoyo (3)	2022-23: 4 empleados	N
Desarrollo de liderazgo de directores	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la participación en el desarrollo de liderazgo para todos los administradores en el desarrollo de la capacidad de liderazgo para brindar objetivo escolar, desarrollar culturas de colaboración, 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el 80% de los administradores/líderes escolares habrán participado en programas de capacitación de liderazgo dirigidos. <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia de 2020-21: 33% 	2021-22: 100% de elegibles 2021-22: 24	2022-23: 100% de los administradores participaron 2022-23: 24	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<p>profundizar el aprendizaje en el salón de clases, y favorecer la responsabilidad interna/externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líderes en el aprendizaje (líderes docentes) • Talleres de PD para administradores nuevos (apoyo para administradores nuevos) • Talleres Futuros Directores (Capacitación para subdirectores [VP/AP]directores asistentes • Programa de asesoramiento de liderazgo (Programa de asesoramiento, capacitación y orientación para directores veteranos) 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para el 2024, 45 maestros participarán en el Programa Líderes en el Aprendizaje, el cual pasó de 24 participantes a 45 en el año escolar 2021-2022.</p> <p>Para el 2024, el PD para administradores nuevos servirá para autorizar el 100% de las credenciales para administradores nuevos.</p> <p>Para el 2024, el 25% de los VP/AP en el segundo año o en años posteriores participará en la capacitación profesional Futuros Directores.</p> <p>Para el 2024, el 30% de los directores prestará servicio en el programa de asesoramiento de liderazgo y serán asesores certificados mediante el programa de la Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA)/CNET.</p>	<p>2021-22: 6 administradores participantes</p> <p>2021-22: 3 participantes de 8 (37.5%)</p> <p>2021-22: 35% certificados</p>	<p>2022-23: 7 administradores participantes</p> <p>2022-23: 31 AP/VPs participaron</p> <p>2022-23: Todos los directores han sido capacitados.</p>	
<p>Inclusión para estudiantes con discapacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre la inclusión para el personal 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de maestros que estén capacitados sobre inclusión aumentará en un 100% a partir de la referencia. (Fuente de los datos: Catálogo de PD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia: 75 	<p>2021-22: No se produjeron PD adicionales debido a la escasez de personal</p>	<p>2022-23: 242 maestros</p> <p>Todos los maestros tienen la oportunidad de participar en la capacitación de inclusión al comienzo del año de PD, así como en las</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

				oportunidades disponibles en octubre. Además, se han ofrecido múltiples oportunidades a través del catálogo de PD.	
2.3 Garantizar la disponibilidad de la capacitación sobre cómo apoyar a los estudiantes en su desarrollo de los rasgos del carácter del MCS.					
Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
PD sobre prácticas reparadoras (RP)	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación sobre RP para el personal 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de maestros que estén capacitados sobre prácticas reparadoras aumentará en un 30% a partir de la referencia. (Fuente de los datos: Catálogo de PD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2019-20: 189 	2021-22: 213	2022-23: 470	Y
Instrucción de cualidades (SSS)	<ul style="list-style-type: none"> Proveedores prep. Materiales/artículos 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de casos de disciplina de estudiantes de kínder de transición a 6.º grado disminuirá en un 4%. (Fuente de los datos: <i>MOSIS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2019-20: 1435 	2021-22: 2109	2022-23: 5,619	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación/concientización sobre el Sello Estatal de Participación Cívica (SSCE) 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, todos los grados de referencia habrán tenido una presentación sobre el SSCE y los requisitos para obtener el sello.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: 12.o grado únicamente • 2021-22: de 9.o a 11.o grados y 7.o y 8.o grados • 2022-23: de 4.o a 6.o grados • 2023-24: escuelas del distrito remitente 	<p>2021-22: Se realizó un video explicando los beneficios de la SSCE y cómo completar el proceso de solicitud. El video fue compartido con todos los maestros de Historia y Ciencias Sociales del 7-12 grado para que lo compartan con sus estudiantes.</p>	<p>2022-23: Se realice un video explicando los beneficios de SSCE y como completar el proceso de la solicitud. El video fue compartido con todos los maestros de Historia/Ciencias Sociales de 7°-12° para que lo compartan con sus estudiantes. Además, el coordinador de STEAM implementará presentaciones sobre SSCE en Tuolumne, ya que se alinea con los objetivos de STEAM.</p>	
--	--	--	---	---	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

3.1 Implementar las recomendaciones identificadas a través de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Fuerza de Trabajo sobre Seguridad (B.S.)	<ul style="list-style-type: none"> Implementar las recomendaciones de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad. Mantener la seguridad del sitio 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, implementar todas las recomendaciones actuales de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia: se han implementado todas las recomendaciones actuales. 	Se han implementado todas las recomendaciones actuales.	Se han implementado todas las recomendaciones actuales.	N

3.2 Apoyar a estudiantes, familias, miembros del personal, programas, escuelas y socios comunitarios excepcionales.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Expandir los programas de reconocimiento del distrito	<ul style="list-style-type: none"> Mantener/agregar oportunidades de reconocimiento al calendario de reconocimiento del distrito 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA El reconocimiento ocurre en cada junta de la Mesa Directiva y diversos eventos durante todo el año.</p>	El reconocimiento ocurre en cada junta de la Mesa Directiva	El reconocimiento ocurre en cada junta de la Mesa Directiva	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

3.3 Aumentar la comunicación bidireccional regular con las partes interesadas con respecto al progreso de los estudiantes y otros asuntos importantes.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Aumentar la presencia de las redes sociales (COMMS)	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar el alcance y la participación en Facebook, Instagram, y Twitter. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el análisis mostrará un aumento del 10% en los seguidores de Facebook, Twitter, e Instagram. (Fuente de los datos: análisis de las redes sociales)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia 2020-21: Facebook = 8,864 Instagram = 3,658 Twitter = 2,530 	<p>2021-22: Facebook: 11,021</p> <p>Instagram: 6,322</p> <p>Twitter: 2,813</p> <p>Aumento del 31%</p>	<p>2022-23: Facebook: 11,641</p> <p>Instagram: 6,479</p> <p>Twitter: 2,892</p>	N
Alcance comunitario/ para todos los padres de familia en relación con el aumento del conocimiento de los padres de familia y el desarrollo de destrezas sobre temas relacionados.	<ul style="list-style-type: none"> Programas y capacitaciones virtuales para padres de familia Sitios web de apoyo para padres de familia Encuestas de participación para padres de familia Round Up Padres embajadores 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, la asistencia de los padres de familia aumentará en un 10% en su participación en relación con temas relacionados. (Fuente de los datos: COMMS/SPCSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia 2020-21: Asistencia de padres = 8,233 <p>Para el 2024, todas las escuelas tendrán un mínimo de un padre de familia embajador.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 0 Meta de 2023-24: todas las escuelas (34) 	<p>2021-22: 10,453</p> <p>Aumento del 27%</p> <p>2021-22: 14</p>	<p>2022-23: 11,615</p> <p>Aumento del 11% sobre el año anterior</p> <p>2022-23: 16</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

<p>Alcance comunitario para los estudiantes refugiados/con asilo/inmigrantes/estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) (CI/PD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las oportunidades de aprendizaje para la comunidad y los padres de familia para los estudiantes refugiados/con asilo/inmigrantes/EL • Aumentar las oportunidades de enriquecimiento con socios comunitarios • Aumentar la dotación de personal para respaldar el alcance comunitario 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con temas sobre refugiados/personas que solicitan asilo. (Fuente: asistencia al final del año)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: 20 	<p>2021-22: 13 (afectados por el COVID-19)</p>	<p>2022-23: 41</p>	<p style="text-align: center;">N</p>
<p>Alcance comunitario para estudiantes de inglés como segunda lengua al nivel del distrito (CI/PD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las oportunidades de participación comunitaria y de los padres de familia relacionada con los servicios para EL. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con programas para EL, como el Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC). (Fuente: asistencia del DELAC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020-21: 81 	<p>2021-22: 112</p>	<p>2022-23: 119</p>	<p style="text-align: center;">N</p>
<p>Alcance comunitario para estudiantes de inglés como segunda lengua en escuelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las oportunidades de aprendizaje para la comunidad y los padres de familia para los estudiantes de inglés como segunda lengua 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con programas para EL, como el Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (ELAC). (Fuente: asistencia del ELAC)</p>	<p>2021-22: 122</p>	<p>2022-23: Los datos para 2022-23 no están disponibles para</p>	<p style="text-align: center;">N</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

individuales (CI/PD)		<ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 91 		la publicación de este informe.	
----------------------	--	--	--	---------------------------------	--

3.4 Mejorar la atención al cliente para estudiantes, familias, miembros del personal, y comunidad para favorecer ambientes escolares.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Encuesta sobre la atención al cliente (comunicación)	<ul style="list-style-type: none"> Encuestar a las familias todos los años 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, los resultados de la encuesta mostrarán que un 85% de las familias están satisfechas o sumamente satisfechas con la atención al cliente del distrito y de las escuelas y las prácticas escolares acogedoras. (Fuente de los datos: Encuesta de Hanover)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 75% 	2021-22: 78%	2022-23: 71%	Y

3.5 Mejorar las eficiencias operativas mediante el uso de la tecnología y mejorar la infraestructura de la red.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Infraestructura para la tecnología (IT)	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad cibernética, y sólida infraestructura de la red para favorecer la seguridad y las operaciones confiables. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la disponibilidad de la red aumentará en aproximadamente un 5%, desde la referencia del 92% de disponibilidad hasta el 97% o más. (Fuente de los datos: análisis interno)</p>	2021-22: 99.5%	2022-23: 99.5%	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, se reemplazarán los siguientes sistemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cortafuegos de última generación 2. Sistema avanzado de Malware 3. Servidor sólido con herramientas administrativas sólidas 4. Sistema de gestión de la red que permite un sistema de alerta proactivo/automatizado para minimizar la inactividad de la red. 5. Actualización de los equipos electrónicos de la red durante el verano de 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de éxito: implementación de los puntos 1, 2, y 3 para diciembre de 2021 o antes. Implementación del punto 4 para julio de 2021, del punto 5 para julio de 2022 (en espera del financiamiento del Programa de Servicio Universal para Escuelas y Bibliotecas [E-rate]) <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, la inactividad de la red no prevista se limitará a menos del 0.5% (99.5% de disponibilidad de la red)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia 2020: 93.41% de disponibilidad de la red 	<p>Puntos 1-4 Completos Punto 5: 80% complete, el 20% restante está programado para completarse a finales de Julio 2022</p> <p>2021-22: 99.5%</p>	<p>Todos los puntos se han completado.</p> <p>2022-23: 99.5%</p>	
--	--	---	---	--	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<p>ESTADÍSTICA INTERNA - para julio de 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar un cortafuego de última generación: brinda una mayor seguridad de la red, y limita el tiempo de inactividad debido a ataques externos. 2. Instalar una nueva infraestructura del servidor agrupada con herramientas administrativas sólidas. 3. Reemplazar la infraestructura de la red (con cable/inalámbrica) por una solución moderna que brinde conocimientos y seguridad para toda la red. 4. Reemplazar el filtro de contenido de los estudiantes por una solución en la nube: garantiza el flujo de tráfico para filtros fuera de la escuela; no necesita pasar por la red del distrito. 5. Instalar la VPN GlobalProtect de Palo Alto en los dispositivos del personal para brindar acceso externo a recursos internos (reemplaza ContentKeeper). En el caso de que la VPN no pueda conectarse, los dispositivos del personal aún tendrán acceso a Internet. 6. Instalar una protección final avanzada: brinda una mayor seguridad del dispositivo, y limita 	<p>Puntos 1, 2,4,5,6, y 7 Completos. Punto 3: 80% Completo, el 20% restante está programado para completarse a fines de julio del 2022. Punto 8: 80% Completo</p>	<p>Todos los puntos han sido completados.</p>	
--	--	---	---	---	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<p>el tiempo de inactividad del dispositivo debido a un virus/malware/ransomware.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Instalar una solución de monitoreo de red que genere alertas automáticas, las cuales permitan al departamento resolver en forma proactiva problemas de la red, y minimizar el tiempo de inactividad de la red. 8. Agregar redundancia al nivel de la aplicación a la mayor cantidad posible de aplicaciones internas del distrito. 9. <i>Instalar una solución de energía de respaldo para el centro de datos.</i> 10. <i>Instalar e integrar el sistema y los servicios de recuperación ante desastres.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de éxito: Implementación de los puntos 1, 2, 3 y 4 para diciembre de 2021 o antes. Implementación del punto 5 para agosto de 2021 (en espera del financiamiento de E-rate). Implementación del punto 6 para julio de 2024. Implementación de los puntos 7 a 10 para julio de 2024. 			
--	--	---	--	--	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

<p>Reemplazo de las computadoras del salón de clases (IT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas de campo de las Chromebook (computadora personal con sistema operativo Google) e implementación en el siguiente año de los dispositivos actualizados para los estudiantes. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el porcentaje de estudiantes que tienen computadoras portátiles uniformes aumentará del 63% al 100%. (Fuente de los datos: Net Ref)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 63% <p>ESTADÍSTICA INTERNA Trabajaremos para reemplazar los dispositivos individuales de kínder a 6.º grado, y de 7.º a 12.º grados del distrito durante los próximos 24 meses. Esto ayudará a garantizar que el MCS tenga un alto nivel de acceso a programas de estudios digitales; esto es, investigación, pruebas/cuestionarios en línea, aplicaciones interactivas que sean de adaptación cuando sea posible.</p> <p>Criterios de éxito: comentarios y sugerencias de una encuesta piloto, y supervisión de reparaciones y soporte. Esto estará en curso en función de las mediciones y se entrelazará con nuestra encuesta para clientes de otoño y primavera.</p>	<p>2021-22: 100%</p> <p>La distribución de dispositivos en cada sitio fue completada la primera semana de clases, este evento continuará cada año para los estudiantes recién matriculados</p>	<p>2022-23: 100%</p> <p>Completo</p>	<p style="text-align: center;">Y</p>
<p>Escuelas digitales (TI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar un nivel adecuado de atención al cliente para maestros y estudiantes con su uso diario de la tecnología 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, aumentaremos las clasificaciones de la encuesta de atención al cliente a partir de la referencia 2019-20 del 76% de clasificaciones positivas al 90% de clasificaciones positivas. (Fuente de los datos: respuestas de la encuesta de atención al cliente/finalización de la solicitud SolarWinds)</p>	<p>2021-22: 96%</p>	<p>2022-23: 97.1%</p>	<p style="text-align: center;">N</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<ul style="list-style-type: none"> Referencia: 76% <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Esta área de trabajo será la atención al cliente para garantizar que se cuenta con personal de soporte tecnológico confiable para maestros y estudiantes.</p> <p>Criterios de éxito: esto estará en curso en función de las mediciones y se entrelazará con nuestra encuesta para clientes de otoño y primavera; esto es, confiabilidad de dispositivos, etc.</p> <p>Todos los años, la clasificación positiva aumentará en $\frac{1}{3}$ de la diferencia entre la referencia 2019-20 y la meta esperada del 90%.</p> <p>Para abril de 2021, ofreceremos soporte por chat en nuestro portal de mesa de ayuda.</p>	Meta cumplida	Meta cumplida	
Sistema de gestión de datos en tiempo real (IT)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del tablero de información: un sistema en línea para que la administración y los maestros muestren los cambios diarios en los indicadores clave de desempeño, tales como absentismo crónico, disciplina, etc. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad diaria promedio de usuarios de los informes del Tablero de Información del Distrito Escolar Modesto (MODD) aumentará en un 100%, de 28 a 56 mediante el uso de datos de referencia de 45 días académicos en el año escolar 2020-21 (Fuente de los datos: análisis del MODD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 28 	2021-22: 168	2022-23: 162	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>El Tablero de Información desarrollará estadísticas del LCAP para ayudar a los gerentes a hacer un seguimiento del progreso para lograr las metas del LCAP.</p> <p>Para diciembre de 2021, publicar un tablero de información de RR. HH. con varias medidas para uso interno.</p> <p>Para septiembre de 2021, agregar un resumen de análisis horizontal e informes del perfil de los estudiantes en el Tablero de Información de Consejeros.</p> <p>Para agosto de 2021, mejorar el desempeño de los tableros de información actuales mediante el uso del nuevo proceso ETL.</p>	<p>Se creó un nuevo ETL que se implementará muy pronto en el tablero ya existente, todavía está disponible en QA, con el 90% completado. Los resúmenes de los estudiantes están disponibles en el Tablero del consejero, con el 100% completado.</p> <p>Tablero de recursos humanos- Fase I, Informe demográfico, QA se implementará pronto, con el 25% completado.</p>	<p>90% - Informes del Tablero de Recursos Humanos diseñados para incluir indicadores clave de rendimiento (KPIs) en las siguientes categorías: datos demográficos de los empleados, vacantes; Tendencias y avances salariales; y asistencias y ausencias; Se necesita completar el informe de el costo para el distrito.</p>	
<p>Estandarización de los dispositivos y las aplicaciones para el personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dispositivos comunes 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para julio de 2024, todos los maestros y administradores escolares habrán adoptado recientemente computadoras portátiles uniformes para el personal.</p>	<p>2021-22: 93% completo</p>	<p>2022-23: 97%</p>	<p style="text-align: center;">N</p>

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		<p>(Fuente de los datos: seguimiento de activos 1:1+)</p> <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para septiembre de 2021, todos los maestros y administradores escolares recibirán las computadoras portátiles para el personal recientemente adoptadas.</p> <p>Todos los años, se hará una revisión o inventario para determinar si se sigue cumpliendo con este criterio de éxito cuando el nuevo personal se incorpore al distrito regularmente.</p>	Se han programado citas para que el personal restante obtenga nuevos dispositivos portátiles	97%	
Desarrollar programas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) para los estudiantes		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para julio de 2024, todas las escuelas habrán definido programas de STEM y/o Informática para estimular la participación de los estudiantes en las destrezas para vivir en el siglo XXI. (Fuente de los datos: Classlink/ NetRef Analytics).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ 22 escuelas primarias participaron en actividades de Hora del Código. ○ 2 escuelas intermedias participaron en clases de STEM ○ 7 escuelas preparatorias participaron en la creación del Plan Maestro de Informática del distrito. 	<p>TK-6: Se dará 1 hora a la semana de instrucción basada en los Estándares de Informática</p> <p>7-8: 2 clases de STEAM</p> <p>9-12: : 7 escuelas con cursos de Informática</p>	<p>TK-6: Se dará 1 hora a la semana de instrucción basada en los Estándares de Informática</p> <p>7-8: 2 clases de STEAM</p> <p>9-12: 7 escuelas con cursos de Informática</p>	Y

DISTRITO ESCOLAR MODESTO
PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL

		Para julio de 2024, el 100% de las escuelas 9-12 implementarán uno de los programas de STEM/Informática aprobados.		9°-12° de STEM/CS disponibles por cada sitio escolar.	
--	--	--	--	---	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Objetivo cuatro: Garantizar que el distrito sea fiscal y operacionalmente sólido.

4.1 Implementar un plan sostenible para el presupuesto conforme a la Fórmula Local para el Control del Financiamiento.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Reserva mínima del distrito	<ul style="list-style-type: none"> Establecer una política de reserva mínima del distrito igual al 6%, dos veces el monto mínimo del 3% exigido por el estado. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, adopción del presupuesto; las suposiciones presupuestarias anuales incluirán una reserva mínima del 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: actualmente se ha cumplido con la reserva mínima. 	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N
Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos	<ul style="list-style-type: none"> Continuar el Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos Evaluar las recomendaciones. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, los períodos de informe presupuestario demostrarán un avance positivo para lograr las metas de fin de año descritas en el plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adopción del presupuesto 1° provisional 2° provisional Costos ya realizados sin auditor 	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N
Supervisión del LCAP	<ul style="list-style-type: none"> El Comité Asesor del LCAP se reúne 5 veces al año para evaluar las estadísticas del LCAP y hacer recomendaciones. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Se revisarán los comentarios del comité y se tendrán en cuenta las recomendaciones para el desarrollo del LCAP 2021-2024. Las hojas de comentarios y sugerencias se recopilan en las juntas. El LCAP establece explícitamente las medidas que son consecuencia de los comentarios y sugerencias.</p>	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

4.2 Crear un Comité del Distrito sobre Presupuestos

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan presupuestario de 3 años 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el MCS desarrollará e implementará un plan presupuestario de 3 años. Los períodos de informe presupuestario demostrarán un avance para lograr las metas descritas en el plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adopción del presupuesto 1.º provisional 2.º provisional Costos ya realizados sin auditor 	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N

4.3 Invertir en instalaciones e infraestructura escolares para ofrecer instalaciones seguras y limpias.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Seguridad para proteger los recursos	<ul style="list-style-type: none"> Cámaras de seguridad Patrullas de seguridad nocturnas 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, todas las escuelas aumentarán o mantendrán la cantidad de cámaras de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia: todas las escuelas tienen cámaras de seguridad en funcionamiento <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, mantener o aumentar la cantidad de patrullas de seguridad nocturnas.</p>	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Baseline 2020: 3 	2021-22: 3	2022-23: 3	
Mantener las instalaciones y los terrenos escolares <i>/Mejorar el Distrito</i>	<ul style="list-style-type: none"> Las recomendaciones de mejoras en las escuelas se implementaron según el calendario de las escuelas primaria e intermedia. Las recomendaciones de mejoras en las escuelas se implementaron según el calendario de las escuelas preparatorias. <i>Implementar “verdes/sostenibles” iniciativas /recomendaciones</i> 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, se habrán implementado las mejoras recomendadas en todas las escuelas según el calendario.</p> <ul style="list-style-type: none"> El cronograma de las mejoras se implementa según el calendario. 	Actualmente logrado	Actualmente logrado	N
4.4 Planificar e implementar estrategias a corto y largo plazo para disminuir la inscripción en descenso.					
Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Plan de estabilización de la inscripción	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de 3 años para abordar la inscripción en descenso. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, se establecerá e implementará un plan de 3 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> El año escolar 2021-2022 servirá como un año inicial para la implementación. 	Se está finalizando el plan de 3 años	Un plan ha sido desarrollado e implementado. Los dos distritos escolares	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO
PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, la inscripción se aumentará con base en 12 áreas del Plan de Estabilización de la Inscripción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de Referencia 2020-21: <ul style="list-style-type: none"> ○ Escuela primaria - 14,205 estudiantes ○ Escuela preparatoria - 15,386 estudiantes <p>Fuente de datos: CALPADS/MODD</p>	<p>2021-22: Escuela primaria: 13,384 Escuela preparatoria: 15,208</p>	<p>enseñan un incremento en las inscripciones de estudiantes..</p> <p>2022-23: Escuela primaria: 14,094 Escuela preparatoria: 15,539</p>	
--	--	--	---	--	--

DISTRITO ESCOLAR MODESTO
PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

5.1 Crear una cultura en el distrito de valorar a todos los empleados para facilitar la contratación y maximizar la conservación.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Crear una cultura en el distrito de valorar a todos los empleados	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta para empleados nuevos 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el 95% de los empleados nuevos indicarán una satisfacción general con la experiencia de contratación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 87.5% <p>Fuente: encuesta de empleados nuevos.</p>	2021-22: 80%	2022-23: 80%	N
	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta para empleados actuales 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, aumentar la satisfacción general de los empleados en un 10% desde la referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2020-21: crear una encuesta 2021-22: establecer una referencia <p>Fuente: encuesta de empleados nuevos.</p>	Lanzamiento junio de 2022	Se realizó una encuesta de bienestar en noviembre de 2022 para medir el bienestar y la satisfacción del personal. La encuesta ha sido actualizada y será enviada a todos los empleados de MCS a mediados de mayo.	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta para empleados que se van del distrito 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el 95% de los empleados que se van del distrito indicarán una satisfacción general con la experiencia de empleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia 2020: 84.6% <p>Fuente: encuesta de empleados que se van del distrito</p>	2021-22: 87.8%	2022-23: 78.7%	N
Conservación de empleados	<ul style="list-style-type: none"> Medir y supervisar la conservación de empleados 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentar la conservación de empleados en un 5% con base en los empleados contratados en el distrito durante por lo menos 4 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia 2020: 56% <p>Fuente de los datos: QCC (antigüedad basada en la fecha de contratación durante los últimos 5 años)</p>	2021-22: 63.9%	2022-23: 79.05%	N
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el paquete de beneficios para los empleados Bienestar de los empleados 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 85% de los empleados elegibles en cada grupo de empleados se inscribirá en el programa de beneficios médicos del distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia de empleados clasificados 2020: 23% Punto de referencia de empleados certificados 2020: 62% Punto de referencia de empleados administrativos 2020: 68% 	2021-22: Clasificados: 38% Certificados: 68%	2022-23: Clasificados: 52% Certificados: 69%	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia de todo el personal del MCS 2020: 44% <p>Fuente: inscripción en los programas de beneficios del MCS</p>	Administrativos: 69% Todo el personal del MCS: 54%	Administrativos: 68% Todo el personal del MCS: 61%	
--	--	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

5.2 Fortalecer las colaboraciones con los programas locales de enseñanza, capacitación, y empleo.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Colaboraciones con las universidades y los colegios universitarios	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las colaboraciones y los esfuerzos de reclutamiento con las universidades locales 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para el 2024, aumentar las asignaciones universitarias a 75.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 55 <p>Fuente: acuerdos de asignación universitaria</p>	2021-22: 85	2022-23: 64	N
		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, expandir la participación en eventos de reclutamiento y ferias de empleo a 15 por año.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 6 <p>Fuente: seguimiento de ferias de empleo y reclutamiento</p>	2021-22: 28	2022-23: 20	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Programas y agencias de capacitación, empleo, y comunitarios	<ul style="list-style-type: none"> Establecer colaboraciones con escuelas de oficios, programas comunitarios, escuelas técnicas, y agencias de empleo. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, establecer ocho (8) asociaciones de colaboración que se conecten con el MCS para brindar capacitación empírica y desarrollar trayectorias de agencias colaboradoras para empleo en el MCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 1 <p>Fuente: acuerdos de colaboración</p>	2021-22: 2	2022-23: 4	N
--	---	--	------------	------------	---

--

5.3 Expandir los procesos de reclutamiento y contratación para brindar apoyo, maximizar la conservación, y aumentar la diversidad en la fuerza laboral certificada, clasificada, y administrativa.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real año 1	Resultado real año 2	Contribución
Expandir los procesos de reclutamiento y contratación	<ul style="list-style-type: none"> Llenar puestos vacantes clasificados de manera eficiente y oportuna. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, reducir el tiempo de incorporación en un 10% (desde la notificación del puesto vacante hasta la fecha de entrada en vigor del nuevo empleado contratado) y mantener un tiempo óptimo de incorporación</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 51.14 days <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 52.85	2022-23: 58.0	N
	<ul style="list-style-type: none"> Decrease vacancies 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, reducir el porcentaje de puestos vacantes a un 4.5% de los puestos disponibles.</p>			N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 6.2% <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 6.38%	2022-23: 6.93%	
	<ul style="list-style-type: none"> Talento creciente interno 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, establecer tres programas de ascenso profesional y/o capacitación (estos, PAL-to-Para) que produzcan contrataciones de empleados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 0 <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 3	2022-23: 3	N
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar ferias de empleo en el MCS para alcance comunitario y desarrollo de marca de los empleadores 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, coordinar tres (3) ferias de empleo anuales patrocinadas por el MCS para ayudar a cubrir las vacantes y crear equipos de contratación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 1 <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 2	2022-23: 4	N
Diversidad de la fuerza de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la diversidad de la fuerza de trabajo del MCS 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, aumentar la representación de los grupos de empleados minoritarios en el MCS en un 5%.</p> <p>Referencia de empleados actuales 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> Blancos: 54.73% Hispanos/latinos: 33.26% Negros/afroamericanos: 1.94% Indios americanos: 1.38% Asiáticos: 3.15% Otros: 5.54% 	<p>2021-22: Blancos 52.52%</p> <p>Hispanos/Latino 38.12%</p>	<p>2022-23: Blancos: 49.82%</p> <p>Hispanos/Latino: 39.31%</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

		<p>Meta 2021-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> Blancos: 53.40% Hispanos/latinos: 34.09% Negros/afroamericanos: 1.99% Indios americanos: 1.41% Asiáticos: 3.23% Otros: 5.68% <p>Meta 2022-23:</p> <ul style="list-style-type: none"> Blancos: 52.12% Hispanos/latinos: 34.92% Negros/afroamericanos: 2.04% Indios americanos: 1.45% Asiáticos: 3.31% Otros: 5.82% <p>Fuente: datos demográficos de los empleados</p>	<p>Negros/AA: 2.88%</p> <p>Indios americanos 1.08%</p> <p>Asiáticos 4.01%</p> <p>Otros 1.4%</p>	<p>Negros/AA: 2.63%</p> <p>Indios americanos: 1.10%</p> <p>Asiáticos: 4.09%</p> <p>Otros: 3.04%</p>	
Gestión de talentos basada en datos	<ul style="list-style-type: none"> Establecer sistemas de recolección de datos para la gerencia 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, establecer sistemas de recolección de datos de RR. HH. con 8 indicadores clave de desempeño para evaluar las tendencias de empleo e informar la toma de decisiones relacionada con el reclutamiento, la contratación, y el ascenso.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: 0 (establecer tablero informativo) <p style="margin-left: 40px;">2021-22: 2 2022-23: 5</p> <p>Fuente: sistema de recolección de datos</p>	<p>Se está desarrollando el tablero</p>	<p>El tablero de HR fue desarrollado con indicadores clave de rendimiento dentro de las siguientes categorías: datos demográficos de los empleados; vacantes; Tendencias Salariales y Avance, Assitencia y Ausencias (agregado</p>	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO
PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

				recientemente).; Poniendo a prueba los datos completando extracciones de datos comparativos utilizando fuentes de datos tradicionales en comparación a datos similares en el tablero. El tablero es funcional y se está trabajando para institucionalizar su uso.	
5.4 Mejorar la comunicación y la colaboración dentro y entre las divisiones, departamentos y sitios del distrito para cumplir mejor la visión, los valores fundamentales y las metas del distrito.					
Title for the action	Action/Service	Success Criteria / Metric	Actual Outcome Year 1	Actual Outcome Year 2	Contributing
Desarrollar la capacidad de los empleados gerenciales	<ul style="list-style-type: none"> Crear e implementar módulos de desarrollo profesional basados en RR. HH. de la gerencia para mejorar las destrezas de los gerentes y desarrollar capacidad 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, desarrollar e implementar seis (6) módulos de capacitación gerenciales basados en RR. HH.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de Referencia 2020: ninguna <p>Fuente: módulos de Recursos Humanos</p>	2021-22: 3	2022-23: 6	N

DISTRITO ESCOLAR MODESTO

PLAN LOCAL PARA EL CONTROL DE LA RESPONSABILIDAD (LCAP) FÁCIL DE LEER 2023-24

Eficiencia del proceso de RR. HH.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar proveedores en línea para crear formularios y flujos de trabajo digitales para agilizar el tiempo de procesamiento y brindar comodidad para el usuario para disfrutar de una mejor atención al cliente. 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, utilizar formularios de RR. HH. y funciones de flujo de trabajo en línea para reemplazar los procesos en papel y operar de forma digital al 80%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 25% <p>Fuente: sistema de formularios en línea /Recursos Humanos</p>	2021-22: 70%	2022-23: 85%	N
	<ul style="list-style-type: none"> Crear un manual de RR. HH. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, crear un manual de RR. HH. que describa veinte (20) procedimientos operativos de RR. HH. con revisiones y ediciones anuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 5 <p>Fuente: manual de RR. HH.</p>	2021-22: 3 adicionales Total de 8	2022-23: 8	N
Atención al cliente de RR. HH.	<ul style="list-style-type: none"> Crear y lanzar encuestas para establecer datos iniciales para obtener comentarios sobre la mejora de los servicios de RR. HH. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, aumentar en un 5% anual sobre la referencia las experiencias positivas que los usuarios informan sobre su uso de los servicios de RR. HH.</p> <p>2020-21: crear una encuesta 2021-22: establecer una referencia 2022-23: referencia + 5% 2023-24: aumentar un 5%</p> <p>Fuente: encuesta</p>	Encuesta se lanzará en Junio del 2022	2022-23: RR. HH ha combinado esta encuesta con lla encuesta de nuevos empleados.	N