



Distrito Escolar Modesto

2022-2023

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer

Versión en español

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

1.1 Garantizar una buena instrucción desde la primera ocasión

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Rendimiento académico: Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Las evaluaciones internas de matemáticas serán identificadas y usadas como puntos de referencia para todo el distrito. • Los Embajadores Matemáticos se reunirán para promover el proceso de implementar puntos de referencia confiables y válidos. • Tiempo de planeación/preparación para kínder a 6° • Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación. • Alta participación de estudiantes. • Aumentar la capacidad de los maestros para usar información que impulse su instrucción. • Uso efectivo de ocho prácticas matemáticas: contrato de matemáticas 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información escolar de California – Indicador académico para matemáticas:</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS <u>51</u> puntos</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS <u>30</u> puntos</p> <p>(Fuentes de información: Tablero de información escolar de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencia (2018-19 debido al COVID): Distrito a nivel de la primaria: DFS - 74.7 puntos • Distrito a nivel de la preparatoria: DFS - 85.5 puntos <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para inicios de otoño de 2021, los Embajadores matemáticos de 9. ° a 12. ° identificarán el número y la frecuencia de bloques de evaluación interinas del CAASPP.</p> <p>Mantener o aumentar el número de estudiantes</p>	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: - 102.24 • Distrito a nivel de la preparatoria: - 91.7 <p>2021-22</p> <p>Grado 7 - 1059</p> <p>Grado 8 - 1198</p> <p>Álgebra - 3438</p>	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	SWUM para escuelas de kínder a 8°.	que toman las evaluaciones interinas de matemáticas.	Geometría - 2448 Álgebra II - 967 Total =9110	
Rendimiento académico: ELA	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción adaptada a los estándares. ● Capacitación profesional. ● Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación. ● Alta participación de estudiantes. ● Aumentar la capacidad de los maestros para usar información que impulse su instrucción. ● Tiempo de planeación/preparación para kínder a 6.° ● Los jefes de los comités/departamentos de los puntos de referencia de las evaluaciones del ELA continuarán reuniéndose para impulsar el proceso de implementación de puntos de referencia confiables y válidos. 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información escolar de California – Indicador académico para Artes del Lenguaje Inglés, ELA;</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS 45 puntos</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS 30 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia (2018-19 debido al COVID): Distrito a nivel de la primaria: DFS - 48.3 puntos ● Distrito a nivel de la preparatoria: DFS - 2.4 puntos <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Los puntos de referencia internos serán alineados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De K a 3.° tomarán el DIBELS ● De 3.° a 8.°, 11 tomarán el IABs ● De 9.° a 10.° tomarán el <i>StudySync</i> <p>Referencia creada en el año académico de 2020-2021.</p>	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distrito a nivel de la primaria: - 62.35 ● Distrito a nivel de la preparatoria: - 7.09 <p>2021-22: Dado como se indica</p>	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

Educación en la primera infancia/Alfabetización preescolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar un programa de ECE sólido ● Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes de Tk/kínder previamente inscritos en un programa de ECE o Tk del Distrito Escolar Modesto que obtienen una puntuación de referencia en una evaluación para la capacidad del reconocimiento de fonemas, BOY aumentará en un 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 19% 	2021-22: 19%	Sí
Rendimiento académico – Intervención de ELA	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. ● Aumentar la capacidad de los maestros para usar información que impulse su instrucción. ● Por medio de la colaboración identificar las mejores prácticas para cumplir diversas necesidades de los grupos de estudiantes. 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las escuelas con sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) disminuirán un 3% el porcentaje de estudiantes con puntajes por debajo del nivel de referencia, según la subprueba DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo anual: disminuir el intensivo en un 3% BOY a EOY 	<p>2021-22:</p> <p>Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida</p> <p>1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida</p> <p>Segundo grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida</p> <p>3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

<p>Kínder de transición de jornada completa / Alfabetización preescolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar un programa de Tk sólido ● Identificar a los estudiantes en riesgo de dificultad lectora, brindar intervención, y monitorear el progreso estudiantil. ● Proporcionar paraprofesionales para el kínder ● Colaboración de Tk/kínder ● Expandir el programa de prekínder de Burbank hacia escuelas adicionales: Financiar las evaluaciones de los maestros en el KSEP, financiar el programa de verano para los estudiantes entrantes de Tk y kínder. 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes kínder previamente inscritos en un programa de Tk del Distrito Escolar Modesto que obtienen un puntaje de referencia de la subprueba de Conciencia fonética del DIBELS-8 BOY aumentará un 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 19% 	<p>2021-22: 19%</p>	<p>Sí</p>
<p>Tecnología para la instrucción</p>	<p>Mantener un mentor de tecnología educativa y el mentor de STEAM</p>	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Mantener el número de oportunidades de asesoría con los maestros de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El 2020-2021 es un año de referencia con 1 asesor de tecnología educativa y 1 asesor de STEAM 	<p>2021-22: 1 asesor de tecnología educativa y 1 asesor de STEAM</p>	<p>Sí</p>

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Al menos el 80% de los estudiantes de TK-6 participarán en actividades de nivel de grado relacionadas con los estándares de Ciencias de la Computación de California, incluida la resolución de problemas, hardware y software, y algoritmos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una referencia 2021-22 <p>Fuente de información: planes de lecciones</p>	2021-22: 10,400 estudiantes	
Proveedores de preparación kínder a 6.º	Proporcionar tiempo a los maestros para la planeación de lecciones	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, las lecciones de los rasgos del carácter serán creadas e impartidas por proveedores <i>prep</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los proveedores <i>prep</i> harán seguimiento de las lecciones 	2021-22: La lección fue creada y presentada	Sí
Coordinadores del plan de estudios	Mantener los coordinadores del plan de estudios	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el DIPD mantendrá consistentemente a los coordinadores de áreas de contenido en el FTE de 5.0.</p> <p>Fuente de información: Recursos Humanos</p>	2021-22: 5 FTE	Sí
Aptitud física	Financiar el equipo de educación física para Tk a 12º	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, se aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplan 5 o más estándares de aptitud física en el PFT a un 65%.</p>		No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		(Fuente de información: <i>DataQuest</i>) <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: (2018-19 fue el último año en el que se administró el PFT) 47.9% 	2021-22: La administración del PFT cambió y no se informaron puntajes	
Ley Williams	<ul style="list-style-type: none"> Los maestros son asignados apropiadamente Maestros debidamente acreditados Materiales de instrucción alienados con los estándares Las instalaciones escolares se mantienen en un buen estado 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, el criterio de Ley Williams se cumplirá anualmente. (Fuente de información: Informe de Ley Williams) <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: todos los criterios cumplidos 	2021-22: todos los criterios cumplidos	Sí

1.2 Aumentar a los estudiantes identificados como "preparados" en los indicadores de la universidad/carrera profesional.

Título de la medida	Acción / Servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Sello de Alfabetización Bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> Brindar información a los estudiantes y al personal para así aumentar el número de estudiantes que califican para el Sello de Alfabetización Bilingüe 	ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, los graduandos únicamente angloparlantes e inicialmente competentes en inglés que reciban el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe aumentarán un 15% pasando de 67 a 77. (Fuente de información: Ganadores internos del SSB EOY)	2021: 55 estudiantes	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020: 67 estudiantes 		
Aumentar la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Créditos de cursos universitarios Proveer fondos para la compra de equipos y libros de texto Proveer fondos para la capacitación profesional de maestros y la capacitación de los maestros del MTA que pueden enseñar una clase universitaria o profesores universitarios, que enseñan en planteles escolares de la preparatoria 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2020-21: 37.1%	No
Aumentar la preparación universitaria y profesional para estudiantes sin representación	<ul style="list-style-type: none"> Proveer fondos para el plan de estudios de Exploración Universitaria de kínder a 12° Capacitación para consejeros y administradores sobre el CTE y enfoque en la finalización Continuar el desarrollo 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el índice de finalización del <i>pathway</i> de CTE mostrará un aumento anual del 3%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-2020: 12.3% <p>Para junio de 2024, el seguimiento de datos será desarrollado para monitorear los estudiantes subrepresentados: EL, SPED, SED.</p>	2020-21: 11.4%	Sí
			2021-22: <i>Performance Matters</i> proporciona todas las medidas para	

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	de sistema de seguimiento para recolectar información de población subrepresentada		grupos de estudiantes subrepresentados	
Evaluación de la preparación universitaria y profesional	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer fondos para que los estudiantes de la preparatoria tomen las evaluaciones seleccionadas para la preparación universitaria o profesional administrada por el distrito. ● Brindar material de preparación de pruebas y capacitación profesional docente 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el indicador de graduación aumentará un 3% pasando de 87.2% (2020) a un 90.2% o se mantendrá en el estado verde o azul.</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información de California/<i>DataQuest</i>)</p> <p>Punto de referencia 2020 : 87.2%</p>	2021: 88.9%	Sí
Elegibilidad para UC/CSU	<ul style="list-style-type: none"> ● Informe A-G del Servicio de Expediente de Evaluaciones (TES, por sus siglas en inglés) cada semestre ● Mantener el financiamiento para los servicios de TES ● Garantizar que los cursos están aprobados para la A-G ● Revisión trimestral de la información de 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el porcentaje de grupos de estudiantes graduados que cumplan con los requisitos A-G de UC/CSU aumentarán un aumento anual del 3%.</p> <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2019-20: 35.1% ● Objetivo 2023-24: 47.1% 	2021: 43.27%	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	<p>grado para apoyar, intervenir y ubicar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licencias de <i>Florida Virtual Academy</i> para la recuperación de UC/CSU 			
AVID	<ul style="list-style-type: none"> • Proveer fondos para las escuelas que cuentan con el programa AVID • Proveer fondos para la expansión de AVID en las escuelas secundarias • Proveer fondos para la expansión de AVID en las escuelas primaria 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, 95% de los graduandos de último año de AVID habrán cumplido los requisitos A-G.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 81.2% <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes de 8. ° de AVID que obtengan una calificación “C” o mayor en una clase avanzada aumentará a en un 3%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 50% <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, aumentaremos el número de escuelas primaria que implementen AVID de 4. ° a 6. ° en una o más escuelas cada año.</p> <p>2021-22: Crear punto de referencia</p>	<p>2021: 100%</p> <p>2021: 57%</p> <p>2021-22: 2 sitios</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

<p>IB y AP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener el financiamiento e incrementar la diversidad de estudiantes en el Bachillerato Internacional (IB) y en AP ● Mantener un coordinador de IB de tiempo completo (FTE) de 40 horas. ● Brindar material para preparación de pruebas y capacitación profesional docente. ● Proporcionar fondos para apoyar a la administración de pruebas ● Brindar pruebas AP/IB gratis/a precio reducido para todos los estudiantes inscritos en estas clases. ● Proveer fondos para la preparación de AP y pruebas para los 	<p>ESTADÍSTICA(S) INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información del MCS tendrá un tablero que permitirá el análisis (por escuela, estudiantes, grupo y todo el distrito) de los índices de aprobación, cursos, participación, registro, etnicidad estudiantil y dominio del inglés en la colocación avanzada (AP) y del Bachillerato Internacional (IB).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022: Crear tablero de información del IB y la AP. ● 2022-2023: Brindar informes estudiantiles (por escuela y distrito) que puedan ser usados para aumentar la participación, la diversidad, los apoyos académicos y la aprobación de exámenes. 	<p>COMPLETADO</p> <p>COMPLETADO</p>	<p>Sí</p>
----------------	---	--	-------------------------------------	-----------

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	estudiantes de 8. ^o de Bret Harte/Hanshaw del programa del Lenguaje Dual del MCS.			
Consejeros	<ul style="list-style-type: none"> Financiación para consejeros universitarios de la Escuela Preparatoria. Consejeros para grupos de concentración de 9^o a 12^o Consejeros para grupos de concentración de 7^o a 8^o Consejero de Escuela Preparatoria para la Academia G230 Consejero de Escuela Secundaria para Elliott Mantener la proporción de consejeros a 650:1 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2021: 37.1%	Sí
Educación Vocacional	<ul style="list-style-type: none"> Financiación para apoyar los <i>pathways</i> de CTE Experiencia laboral Posiciones de CTE Navegadores de carreras Aumentar las pasantías y las certificaciones 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, los estudiantes que estén finalizando un enfoque de <i>pathway</i> específico, secuencia de cursos de CTE con una calificación “C-” o mayor aumentará un 5% (<i>CALPADS</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer punto de referencia 2021-22 	En espera de los resultados del EOY para calcular el punto de referencia	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<p>Para junio de 2024, los estudiantes que completen los créditos de los cursos (académicos o de CTE) con una calificación “C-” o mejor por dos semestres o tres trimestres aumentará en un 10% (CALPADS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer punto de referencia 2021-22 	En espera de los resultados del EOY para calcular el punto de referencia	
Orientación profesional	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer fondos para el plan de estudios de exploración profesional de kínder a 12° ● Proveer fondos para actividades de exploración profesional de kínder a 12° 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de preparación universitaria y profesional del Tablero de información de California “elaborado” mostrará un aumento del 3% o se mantendrá el estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2019-20: 36.9% 	2021: 37.1%	Sí
Cuerpo de Capacitación de Oficiales de Reserva Subalternos (JROTC)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener el programa de liderazgo militar JROTC en la Preparatoria Beyer 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, cada año desde el 2020 aumentará la inscripción de estudiantes en el JROTC en un 20%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia: 48 estudiantes 	2021-22: 130 estudiantes	Sí

1.3 Aumentar el crecimiento de los Aprendices de inglés hacia el dominio del inglés.

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Sello de Alfabetización Bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar información a los estudiantes y al personal para aumentar el número de estudiantes que califiquen para el Sello de Alfabetización Bilingüe ● Aumentar la participación de estudiantes en 4 años de Lenguaje Universal (o equivalente) ● Crear un <i>pathway</i> de evaluación para todo el distrito 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, los aprendices de inglés y graduandos reclasificados que reciban el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe aumentará un 15%, pasando de 188 a 216 (5% cada año).</p> <p>(Fuente de información: Ganadores internos del SSB EOY)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 188 estudiantes 	2021: 252 estudiantes	Sí
ELPAC	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar a los maestros de ALD capacitación profesional en CSS/ELD designado ● Brindar a todos los maestros capacitación profesional en CSS/ELD integrado ● Brindar capacitación en ELPAC para todas las partes interesadas 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, hacer avanzar a los aprendices de inglés en cada banda del ELPAC en un 15% (5% cada año).</p> <p>(Fuentes de información: <i>Dashboard</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia: Establecido con los resultados de 2020-21; publicados en julio/agosto de 2021 	En espera de los resultados de las pruebas del ELPAC	Sí

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	(administradores/ personal/clasificado/ certificado/padres/ consejeros)			
Rendimiento académico Matemáticas y ELA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso efectivo de prácticas de instrucción basadas en la investigación • Alta participación estudiantil • Aumentar la capacidad de los maestros para el uso de información al llevar a cabo la instrucción • Brindar capacitación sobre el Protocolo de Observación de Inmersión Protegida (SIOP) para maestros de ciencias sociales y ciencias naturales del 7° al 12° • Apoyo de ALD 	<p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información de California – Indicador académico para matemáticas:</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará los DFS de los aprendices de inglés a 60 puntos por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará los DFS de los aprendices de inglés a 70 puntos (Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia (2018-19 debido al COVID): DFS de aprendices de inglés 74.7 por debajo del estándar Distrito a nivel de la preparatoria: DFS 85.5 puntos por debajo del estándar <p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Tablero de información de California – Indicador académico para ELA:</p> <p>Distrito a nivel de la primaria: mejorará el DFS de</p>	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: -145.78 • Distrito a nivel de la preparatoria: -192.32 	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<p>los aprendices de inglés a 30 puntos por debajo del estándar</p> <p>Distrito a nivel de la preparatoria: mejorará el DFS de los aprendices de inglés a 70 puntos por debajo del estándar</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia (2018-19 debido al COVID): DFS de aprendices de inglés 48.3 por debajo del estándar Distrito a nivel de la preparatoria: DFS 93.2 puntos por debajo del estándar 	<p>2020-21 (cálculo interno debido al COVID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: -117.47 • Distrito a nivel de la preparatoria: -149.45 	
Reclasificación	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar maestros de ALD CSS/designado ELD PD • Proporcionar a todos los maestros CSS/designado ELD PD • Proporcionar capacitación de ELPAC para todas las partes interesadas (administración, personal clasificado/personal certificado/padres de 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes EL que reclasificaran aumentara por un 5% anualmente</p> <p>(Fuente de información: Datos de reclasificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020-2021 Distrito de primaria: 147 estudiantes – 2.9% Distrito de preparatoria: 14 estudiantes – 0.7% 	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrito a nivel de la primaria: 242 students - 4.6% • Distrito a nivel de la preparatoria: 102 students - 4.4% 	

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	<ul style="list-style-type: none"> familia/consejeros) • Uso efectivo de instrucción basadas en investigación • Una alta participación de estudiantes 			
Personal del Centro de Evaluación y evaluadores de ELPAC	<ul style="list-style-type: none"> • El personal se asegura de que las evaluaciones de EL sean administradas cumpliendo las directrices estatales • El personal es fiel a la administración de las evaluaciones de EL (identificación y progreso) 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el 100% de los aprendices de inglés son evaluados por medio del ELPAC (anualmente).</p> <p>(Fuente de información: <i>TOMS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020-21: 95% 	2021-22: 96.44%	No
Mantener/aumentar el personal de apoyo para los estudiantes recién llegados y refugiados/en busca de asilo	<ul style="list-style-type: none"> • El personal se asegura de que los estudiantes recién llegados y refugiados/en busca de asilo sean apoyados • El personal se asegura de que los padres de los estudiantes refugiados/en busca de asilo sean apoyados a través de juntas (1 a 1 y en 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el 35% de los recién llegados, estudiantes/padres refugiados/en busca de asilo participarán en juntas del distrito tales como: DELAC, ELAC, SSC.</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información del MCS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2020-21: 444 asistentes 	2021-22: 55 asistentes	No

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	grupo)			
Academia de Lenguaje Dual	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar información a las partes interesadas de los Aprendices de inglés (estudiantes/padres/consejeros/maestros/administración) para aumentar el número de estudiantes que califiquen para el Sello de Alfabetización Bilingüe ● Vicedirector ● Brindar transporte ● Brindar enriquecimiento académico e intervenciones para los estudiantes de EL ● Proporcionar examinadores del centro de evaluación ● Impartir capacitación profesional para el personal de DLA 	<p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de juntas de estudiantes de DLA que alcanzan o superan los resultados del CAASPP ELA aumentará en un 8%. (Fuente de información: Tablero de información de California + datos internos).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● (Punto de referencia) CAASPP ELA de 18-19 <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.º: 23.3% ○ 4.º: 14.3% ○ 5.º: 29.0% ○ 6.º: 26.9% ○ 7.º: 19.5% ○ 8.º: 29.3% <p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las inscripciones de estudiantes de kínder a 8.º en la DLA aumentará en un 5%, pasando de 475 a 498 estudiantes. (Fuente de información: CALPADS 1 Census Day data)</p>	<p>2020-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.º: no aplica 4.º: 16.9% 5.º: 11.8% 6.º: 35.0% 7.º: 36.7% 8.º: 39.4% <p>2021-22: 472</p>	

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	certificado y clasificado	<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2020-21: 475 		
Programa para recién llegados: Instituto del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Brindar transporte Brindar personal de apoyo complementario (es decir: asistentes de instrucción bilingüe/paraprofesionales, 0.2 Coordinador certificado por el Instituto del Lenguaje, etc) Brindar capacitación profesional continua específica de EL para todo el personal (certificado y clasificado) Brindar servicios que aborden necesidades únicas de los estudiantes aprendices de inglés, que son nuevos en inglés, que hayan migrado recientemente, en busca de asilo, 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el número de recién llegados del Instituto del Lenguaje que logren un crecimiento en la evaluación MELD aumentará en un 10%.</p> <p>(Fuente de información: Datos de la evaluación MELD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer punto de referencia 2021-22 	En espera de los resultados de fin de año para calcular el punto de referencia	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	estudiantes refugiados y estudiantes con educación limitada o formal			
Mantener o aumentar las oportunidades del programa de verano para aprendices de inglés (EL)	Escuela de verano para aprendices de inglés de kínder a 3.º	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes aprendices de inglés que participan en el programa de la escuela de verano aumentará en un 10%.</p> <p>(Fuente de información: Datos de asistencia de la escuela de verano)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2020-21: 60 (Punto de referencia) 	En este momento no están disponibles los números de la escuela de verano	Sí

1.4 Desarrollar un sistema de apoyo de múltiples niveles para todos los estudiantes.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Asesores de instrucción para MTSS (Sistema de apoyo de múltiples niveles)	<ul style="list-style-type: none"> ● Las escuelas de sistemas de apoyo de múltiples niveles tendrán asesores de instrucción MTSS ● Mantener/aumentar el número de escuelas con MTSS 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las MTSS disminuirán en un 3% el porcentaje anual de estudiantes con puntajes en el rango intensivo, medido por subprueba la DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado 	2021-22: Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida 1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida	Sí

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<ul style="list-style-type: none">○ NWF/WRC de segundo grado○ NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">● Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a MOY	Segundo grado - disminuyó en un 9% - meta cumplida 3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida	
--	--	---	--	--

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

<p>Apoyo a la salud mental/socioemocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Especialista de apoyo estudiantil ● Servicios de consejería de un especialista de la conducta/trabajador social ● Capacitación y apoyo en PBIS/RP ● Asesor de comportamiento ● Capacitación ● Consultor de acuerdos 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, disminuir en un 1% el porcentaje de estudiantes de kínder a 8.º crónicamente ausentes a un 8.7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19 9.7% (DQ) ● 2019-20:10.03% final del primer semestre (MODD) <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, para el distrito de preparatoria, disminuir en un 1% el porcentaje de estudiantes de 9.º a 12.º crónicamente ausentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19: 18.7% (DQ) ● 2019-20: 17.51% final del primer semestre (MODD) <p>(Fuente de información: <i>DataQuest/</i> Tablero de información de Modesto)</p> <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, todas las escuelas del MCS mostrarán un índice de asistencia de 95%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 18-19: 26/34 	<p>2021-22: 48.8% (MODD)</p> <p>2021-22: 39.3% (MODD)</p> <p>2021-22: No hay sitios</p>	<p align="center">Sí</p>
---	--	---	---	--------------------------

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<p>at 95%</p> <ul style="list-style-type: none">● 19-20 29/34 final del primer <p>(Fuente de información: Tablero de información de Modesto)</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el índice de suspensión en cada distrito disminuirá en un 0.3% o se mantendrá en un estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Distrito a nivel de la primaria:<ul style="list-style-type: none">● Punto de referencia 2019-20: 2.3%○ Distrito a nivel de la preparatoria:<ul style="list-style-type: none">● Punto de referencia 2018-19: 6.3% <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p>	<p>2020-21: 2.8%</p> <p>2020-21: 5.2%</p>	
--	--	--	---	--

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

<p>Intervenciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención del plan de estudios y materiales del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS) • Brindar materiales complementarios para intervención • Programa de aprendizaje socioemocional • Centros de intervención • Paraprofesionales (trasladados de Apoyo a la salud mental/socioemocional) • <i>Summer Bridge</i>/programas especializados • Equipo de capacitación de éxito estudiantil y apoyo • Paraprofesionales • Escuela de verano de recuperación • Año escolar extendido • Apoyo para programas de tutorías después del horario de clases • Orientación de 7.º-12.º: “Mejora tu mañana” 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las escuelas disminuirán en un 3% el porcentaje de estudiantes que obtengan una puntuación muy por debajo del índice de referencia medido por el medido por subprueba la DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>(Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a MOY <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el indicador de graduación aumentará por un 3% de 87.2% (2020) a 90.2% o se mantendrá en un estado verde o azul.</p> <p>(Fuente de información: Tablero de información de California)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto de referencia 2019-20: 87.2% 	<p>2021-22: Kínder - disminuyó en un 14% - meta cumplida 1er grado - disminuyó en un 13% - meta cumplida Segundo grado- disminuyó en un 9% - meta cumplida 3er grado - disminuyó en un 7% - meta cumplida</p> <p>2020-21: 88.9%</p>	<p style="text-align: center;">Sí</p>
-----------------------	---	---	---	---------------------------------------

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12</i> 			
<p>Apoyo para estudiantes con absentismo crónico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Especialista de asistencia estudiantil (SAS, por sus siglas en inglés) • Personal de enlace para la asistencia 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, disminuir en un 1% el porcentaje de estudiantes de kínder a 8.º crónicamente ausentes a un 8.7%.</p>		Sí

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	<ul style="list-style-type: none"> ● Consejería de la conducta ● Secretarios de salud ● Materiales para servicios de salud ● Servicios adicionales de enfermería ● <i>CalSAFE</i> ● Enlace con personas sin hogar/de crianza ● Incentivos de asistencia ● Consejeros de 7. ° a 12. ° ○ Presentación de Gallo ● Educación al aire libre ● Transporte en el autobús de la ciudad ● Personal y personal de clases sabatinas ● <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12</i> 	<p>at 95%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 19-20 29/34 final del primer semestre <p>(Fuente de información: Tablero de información de Modesto)</p>		
<p>Tasa de suspensión/expulsión, deserción escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consejero de conducta ● Intervención y apoyo al comportamiento positivo ● Experiencia cultural y diversidad ● Monitores de autobús ● Materiales para el centro de intervención 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el índice de suspensión en cada distrito disminuirá en un 0.3% o se mantendrá en un estado verde/azul.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Distrito a nivel de la primaria: <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19: 	<p>2020-21: 2.8%</p>	<p>Sí</p>

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	<ul style="list-style-type: none"> ● Oficial de libertad condicional ● Prácticas de restauración ● Consejería de la conducta/SAS ● Enlace con personas sin hogar/de crianza ● Especialista en juventud de crianza ● Consejeros de 7.º a 12.º ● Incentivos ● Mentores ● Auxiliares del plantel escolar de kínder a 6.º ● Supervisores del plantel escolar adicionales en escuelas de alta necesidad ● Oficiales de seguridad escolar ● Técnicos del centro de llamadas de la patrulla de seguridad ● <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12</i> 	<p align="center">2.9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2019-20 2.3% <p>○ Distrito a nivel de la preparatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19: 6.3% ● 2019-20: 4.3% <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, mantener/disminuir el número de expulsiones de estudiantes. (Fuente de información: <i>CALPADS</i>)</p> <p>K-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia: Ningún estudiante <p>9-12</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia: 12 estudiantes <p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la tasa de la deserción escolar disminuyera por el 1%; la tasa de la deserción escolar de la secundaria disminuyera</p> <p>(Fuente de información: <i>MOSIS</i>)</p>	<p align="center">2020-21: 5.2%</p> <p align="center">2021: 0 estudiantes</p> <p align="center">2021: 2 estudiantes</p> <p align="center">2021: 8 estudiantes</p>	
--	---	---	---	--

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<p>Secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 5 estudiantes <p>Preparatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 5.9% 	2021: 3.5%	
RISE	<ul style="list-style-type: none"> Dotación de personal de RISE-certificado/clasificado Plan de estudios/materiales Materiales de instrucción Capacitación para maestros y paraprofesionales 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, expandir el programa RISE para incluir matemáticas en todas las 22 escuelas primaria y obtener información pre/post con información posterior que muestra un crecimiento del 15% respecto a la prueba previa, como para ELA como para matemáticas.</p> <p>ELA Objetivo para el 2020-21: aumento de pre a post en un 15% 2021-22: aumento de pre a post en un 15% 2022-23: aumento de pre a post en un 15%</p> <p>Matemáticas Objetivo para el 2020-21: aumento de pre a post en un 15% Objetivo para el 2021-22: aumento de pre a post en un 15% 2022-23: aumento de pre a post en un</p>	<p>2021-22: RISE incluyó en las 22 escuelas primarias ELA y matemáticas</p> <p>Se inició un programa piloto de preparatoria en una de las escuelas</p> <p>Los resultados previos y posteriores no están disponibles para la comparación debido a que no se usó la evaluación de Heggerty (solamente se usó DIBELS este año)</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		15%		
		Fuente de información: (Informe interno)		
Programas de recuperación	<ul style="list-style-type: none"> ● Programas de recuperación para kínder a 6. ° ● Programas de recuperación para 7. ° a 8. ° ● Programas de recuperación para 9. ° a 12. ° ● Clases durante el receso escolar ● Escuela de verano ● Academia G230 ● Tutorías para después o antes de clases para estudiantes de kínder a 12. ° ● Recuperación de créditos A-G en el periodo cero u ocho de la preparatoria 	<p align="center">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el Indicador de graduación aumentará en un 3% pasando de un 87.2% (2020) a un 90.2% o se mantendrá en un estado verde o azul.</p> <p>(Fuentes de información: Tablero de información de California/ <i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2019-20: 87.2% 	2021: 89.3%	Sí

1.5 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a actividades de enriquecimiento en todas las escuelas.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
---------------------	-----------------	---------------------------------	----------------	--------------

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

Programa de Enriquecimiento académico de verano de kínder a 6.º	<ul style="list-style-type: none"> ● Maestros ● Plan de estudios/ materiales ● Servicio de contratos ● Clase Bridge 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, cada año aumentará el número de estudiantes que participen en el programa de enriquecimiento académico de verano en un 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19: 212 estudiantes ● Objetivo 2024: 290 <p>(Fuente de información: Informes internos)</p>	2021: 619 estudiantes	Sí
Enriquecimiento académico de verano de 7.º a 8.º	<ul style="list-style-type: none"> ● Maestros ● Útiles escolares ● Materiales ● Clases Bridge 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, implementar un programa de enriquecimiento académico de verano al nivel de la secundaria.</p>	A partir de junio del 2022	Sí
Oportunidades VAPA	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer fondos para los programas de artes escénicas y visuales ● Reemplazo y reparación de instrumentos ● Presentaciones de Gallo 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, en niveles de grado designados, se mantendrá/aumentará el número de estudiantes que participen en espectáculos ofrecidos por <i>Gallo Center</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2018-19: 6,456 <p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, en niveles de grado designados, se mantendrá/aumentará el número de estudiantes que participen en educación musical a nivel de la primaria.</p>	2021-22: 1465 (afectados por el COVID-19) 2021-22: 1,574	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

		<ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2018-19: 1,410 		
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar los deportes Director deportivo FTE Proveer fondos para el equipamiento y uniformes del equipo deportivo de la Escuela intermedia/secundaria Proveer fondos para el transporte del equipo deportivo de la Escuela intermedia/secundaria Proveer fondos para el transporte del equipo deportivo de la Escuela preparatoria Aumentar el personal clasificado de la Escuela secundaria para apoyar el aumento de las actividades y deportes de las escuelas secundarias Proporcionar el 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el 100% de las escuelas secundarias tendrán al menos 5 equipos deportivos/programas que los estudiantes puedan participar en.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia: 2 programas <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, todas las escuelas intermedias/secundarias ofrecerán siguientes equipos de deportes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fútbol (mixto) Fútbol de bandera (mixto) Voleibol (Niñas) Baloncesto (Niñas y niños) Atletismo (mixto) <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el número de estudiantes únicos que participen en equipos/programas deportivos aumentara un 25% con respecto al año de referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Punto de referencia 2019-20: 75 	<p>2021-22: 3 programas</p> <p>Fútbol, Baloncesto, Voleibol</p> <p>2021-22: 375</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

	aumento de oportunidades para los estudiantes de las escuelas secundarias en los programas deportivos			
Actividades para la Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar las actividades estudiantiles ● Director de actividades FTE ● Impartir capacitación profesional para los directores de actividades de la escuela secundaria ● Aumentar el personal clasificado para apoyar el aumento de las actividades y deportes de las escuelas secundaria 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentará el número de oportunidades de capacitación profesional para los directores/personal de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2019-20: 0 <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para el final del año escolar 2021-22, todas las escuelas intermedias / secundarias recibirán 0.20 FTE para el Director de actividades FTE para apoyar la creciente participación de los estudiantes en las actividades.</p>	<p>2021-22: 1</p> <p>2021-22: Por sitio a 0.2 FTE 1 posición</p>	No
Enriquecimiento académico después del horario regular escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Director ● Paraprofesionales ● Coordinadores de escuela ● Útiles escolares/Materiales ● Programa del personal 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentará la participación en ASES en un 25% en los grados de kínder a 8. ° pasando de 1.900 a 2.375 estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2019-20: <u>1900</u> (Punto de referencia) 	<p>2021-22: 2,498</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto

Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

STEM/STEAM	<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar el Proyecto Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de Tk a 6. ° ● Proporcionar el Proyecto Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de 7. ° a 8. ° ● Proporcionar el Proyecto Lidera el Camino (PLTW), STEM/STEAM en los niveles de grado de 9. ° a 12. ° 	<p align="center">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de Tk a 6. °</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 2 <p>Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de 7. ° a 8. °.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 0 <p>Para junio de 2024, mantener o expandir los programas de PLTW, STEM/STEAM en las escuelas de 9. ° a 12. °.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020: 0 	<p align="center">2021-22: 4</p> <p align="center">2021-22: 2</p> <p align="center">2021-22: 0</p>	Sí
Enriquecimiento académico en ciencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar educación al aire libre para el 6. ° 	<p align="center">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Todos los estudiantes de 6. ° continuarán teniendo la oportunidad de asistir a la educación al aire libre.</p>	<p align="center">2021-22: De los 22 sitios primarios 1,578 estudiantes de sexto grado asistieron</p>	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

<p><i>Enriquecimiento académico 7-12</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover actividades de enriquecimiento académico en el nivel 7-12 • Brindar oportunidades para eSports en el nivel 7-12 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio del 2024, la participación en eSports crecerá a 400 estudiantes. (Se agregó el LCAP para el 2022-23) Punto de referencia 2022 – 0 estudiantes (nuevo programa)</p>		<p style="text-align: center;">Y</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

1.6 Aumentar el acceso a la educación general para estudiantes con discapacidades.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
<p>Inclusión/ELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesores de instrucción • Paraprofesionales • Suplentes • Apoyo/Capacitación • Tecnología • Capacitación/capacitación profesional 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, disminuirá en un 3% el porcentaje de SWD de kínder a 3.º con un puntaje muy por debajo del índice de referencia, tal como es medido por la subprueba DIBELS-8 BOY a la EOY.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PSF de kínder ○ NWF/WRC de primer grado ○ NWF/WRC de segundo grado ○ NWF/WRC de tercer grado <p>Fuente de información: <i>mClass</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo anual: Disminuir la intensidad en un 3% BOY a MOY 	<p>2021-22: Kínder - disminuyó en un 8%; meta cumplida 1er grado - disminuyó en un 9%; meta cumplida Segundo grado - disminuyó en un 15%; meta cumplida 3er grado - disminuyó en un 10%; meta cumplida</p>	<p style="text-align: center;">Sí</p>

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

Inclusión	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinador de inclusión de 7. ° a 12. ° ● Especialistas de inclusión ● Asesores de instrucción ● Paraprofesionales ● Suplentes ● Apoyo/Capacitación ● Tecnología ● Capacitación/capacitación profesional 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, los estudiantes de Educación Especial de 9. ° a 12. ° mostrarán un crecimiento en el tiempo usado en educación general, basado en nuestros indicadores de desempeño de CDE, pasando de 21.7% a 25.7%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2020-21: 21.7% 	2021-22: 34.8%	Sí
Índice de graduación de SWD	<ul style="list-style-type: none"> ● Especialistas de inclusión ● Asesores de instrucción ● Paraprofesionales ● Suplentes ● Apoyo/Capacitación ● Tecnología ● Capacitación/Capacitación profesional ● Especialista de juventud de crianza ● Consejeros de 7.° a 12.° ● <i>Administrador de Servicios Estudiantiles 7-12</i> 	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el índice de graduación de SWD aumentará en un 3% pasando de 70.4% a 73.4% estudiantes.</p> <p>(Fuente de información: <i>DataQuest</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Punto de referencia 2019-20: 70.4% 	2021: 72.9%	Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo uno: Aumentar el rendimiento académico y garantizar un acceso equitativo para permitir que todos los estudiantes logren la preparación universitaria y profesional

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

2.1 Aumentar el desarrollo profesional dirigido en las áreas de alfabetización temprana, matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), equipos efectivos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), instrucción eficaz a nivel cultural, y desarrollo del liderazgo.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Desarrollo profesional (PD) para el personal con EL (estudiantes de inglés como segunda lengua) (asesores de instrucción para EL)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el PD para los maestros de EL con el objetivo puesto en el ELD designado ● Aumentar el PD para los maestros de EL con el objetivo puesto en el ELD integrado ● Aumentar el PD para el personal/administración escolar de EL con el objetivo puesto en el alcance comunitario/padres de familia 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, el 90% de los maestros de ELD designado recibirá PD intensivo. Fuente: Asistencia según el catálogo de PD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020-21: 10 maestros <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, el 50% de los maestros de ELD integrado recibirá PD intensivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020-21: 12 maestros <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, el 100% de la administración recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para los EL, incluyendo conexión e instrucción para padres de familia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020-21: 8 administradores 	<p>2021-22: 10 maestros</p> <p>2021-22: 7 maestros</p> <p>2021-22: No hay administradores adicionales</p>	Sí
Desarrollo profesional sobre las evaluaciones, el programa de estudios, y la instrucción.	Crear y mantener un catálogo actualizado de desarrollo profesional para	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, se creará un catálogo de</p>		Sí

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

	<p>todos los empleados</p> <p>Impartir desarrollo profesional sobre cómo desarrollar y utilizar las evaluaciones, el programa de estudios y la instrucción juntos para lograr una excelente instrucción la primera vez (GIFT/1.1).</p>	<p>desarrollo profesional que describa las ofertas tanto para el personal clasificado como para el personal certificado.</p> <p>Referencia 2020-21: inicio del catálogo</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, se brindarán 10 oportunidades de desarrollo profesional anuales como mínimo sobre cómo utilizar los datos de las evaluaciones para planificar e impartir la instrucción según las necesidades de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 8 	<p>2021-22: Catálogo creado, mantenido y actualizado periódicamente</p> <p>2021-22: 10</p>	
Desarrollo profesional sobre la igualdad para el personal	Impartir desarrollo profesional sobre la igualdad para el personal.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, se brindarán 4 oportunidades de desarrollo profesional anuales como mínimo sobre la igualdad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 1 	<p>2021-22: Se ofrecieron 23 clases</p>	Sí
<i>Desarrollo profesional para el personal clasificado</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Proporcionar Desarrollo profesional para el personal clasificado</i> <i>Entrenador de PD del personal clasificado</i> <i>Coordinador de PD</i> 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p><i>Para junio del 2024, se brindará al año un mínimo de 4 oportunidades de Desarrollo profesional para el personal clasificado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Referencia 2021-22: 0</i> 		No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

	<i>clasificado</i>	<p>ESTADÍSTICA INTERNA <i>Para apoyar la capacitación del personal clasificado, CIPD agregará/mantendrá un Entrenador de PD del personal clasificado y un Coordinador de PD clasificado</i></p> <p>Fuente de información: Recursos Humanos</p>		
Asesores de instrucción Coordinadores del programa de estudios	<p>Impartir desarrollo profesional sobre los estándares estatales y las prácticas de instrucción efectiva para todos los estudiantes y grupos de estudiantes.</p> <p>Aumentar la capacidad para brindar apoyo y desarrollo profesional oportunos y relevantes a las escuelas para satisfacer las necesidades de instrucción y del programa de estudios mediante los coordinadores del programa de estudios.</p>	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el 75% del trabajo semanal de los asesores se categorizará como trabajo relacionado con los estándares y las prácticas efectivas de instrucción para todos los estudiantes y grupos de estudiantes según las mediciones de los datos mensuales que aporte el equipo de asesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia: se establecerá con el año escolar 2021-22. <p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el 80% de las respuestas de la encuesta serán respuestas positivas sobre el apoyo proporcionado por los asesores de instrucción en las encuestas semestrales. Fuente: <i>SurveyMonkey/GoogleForms</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 70%, invierno de 2020 	<p>2021-22: 75%</p> <p>2021-22: Falta por determinar</p>	Sí

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

2.2 Garantizar que todos los administradores, maestros, y miembros del personal reciban desarrollo profesional en el área de desarrollo de su capacidad como profesionales.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Comité del MCS sobre Desarrollo Profesional	El MCS continuará utilizando un comité sobre PD para garantizar que todos los empleados reciban capacitación profesional oportuna y relevante.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para el 15 de abril de cada año, las partes interesadas identificarán las necesidades de desarrollo profesional para el siguiente año escolar.</p> <p>Fuente de los datos: recomendaciones del comité</p>	2021-22: El 100% de los equipos de liderazgo escolar fueron capacitados en el Núcleo de Instrucción para ser el enfoque para el próximo año.	No
Desarrollo profesional sobre el liderazgo escolar	El MCS continuará aprovechando los equipos de liderazgo escolar para desarrollar capacidad.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2021, los administradores escolares habrán identificado estrategias para desarrollar objetivo escolar, desarrollar culturas de colaboración, profundizar el aprendizaje en el salón de clases, y favorecer la responsabilidad interna/externa con sus equipos de liderazgo.</p>	2021-22: El 92% de los administradores escolares elegibles participaron en un módulo principal de canalización	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

Encuesta sobre la efectividad del PD	Desarrollar y aplicar encuestas después de cada oportunidad de PD.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, las respuestas promediarán el 80% o más sobre la satisfacción de PD. (Fuente: <i>Survey Monkey</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-2021: 65% 	2021-22: 93%	No
Administración del programa de acreditación	Desarrollar y apoyar a los administradores nuevos para aumentar el equipo administrativo.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, se implementará el programa de acreditación de administración del MCS, el cual prestará servicio a los administradores que trabajan en y fuera del MCS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2021-22: iniciar el programa (con los administradores del MCS) con 10 participantes como mínimo 	2021-22: El programa fue iniciado con 6 administradores trabajando dentro de MCS	No
Director ejecutivo de Programas de Estudios e Instrucción y Desarrollo Profesional (CIPD) para kínder-12.º grado Administrador de Servicios para EL Administrador de Inducción	Conservar los puestos auxiliares de administración	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 2 directores ejecutivos que supervisen todos los programas de estudios, la instrucción, y el desarrollo profesional para el MCS.</p> <p>Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 1 administrador que supervise todos los programas de estudios, la instrucción, y la capacitación profesional para los estudiantes de inglés como segunda lengua</p>	2 directores 1 administrador	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

		<p>del MCS.</p> <p>Para el 2024, CIPD conservará por lo menos a 1 administrador que supervise el programa de Inducción, el Programa de Rendimiento Personal (PAR), y la acreditación/capacitación administrativa en el MCS.</p> <p>Fuente de los datos: RR. HH.</p>	1 administrador	
Superintendente asociado de CIPD	Conservar al superintendente asociado de CIPD	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>CIPD conservará constantemente a un superintendente asociado que supervise todos los programas de estudios, la instrucción, el desarrollo profesional, los programas para estudiantes de inglés como segunda lengua, y los programas de Inducción/PAR/acreditación administrativa para el MCS.</p> <p>Fuente de los datos: RR. HH.</p>	1 superintendente asociado	No
Apoyo administrativo para CIPD	Conservar el apoyo administrativo para CIPD	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>CIPD conservará constantemente el apoyo administrativo necesario para respaldar con éxito todos los programas y servicios dentro de CIPD.</p> <p>Fuente de los datos: RR. HH.</p>	2021-22: Aumento de un personal de apoyo (3)	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

<p>Desarrollo de liderazgo de directores</p>	<p>Aumentar la participación en el desarrollo de liderazgo para todos los administradores en el desarrollo de la capacidad de liderazgo para brindar objetivo escolar, desarrollar culturas de colaboración, profundizar el aprendizaje en el salón de clases, y favorecer la responsabilidad interna/externa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Líderes en el aprendizaje (líderes docentes) ● Talleres de PD para administradores nuevos (apoyo para administradores nuevos) ● Talleres Futuros Directores (Capacitación para subdirectores [VP]/directores asistentes [AP]) ● Programa de asesoramiento de liderazgo (Programa de 	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el 80% de los administradores/líderes escolares habrán participado en programas de capacitación de liderazgo dirigidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia de 2020-21: 33% <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para el 2024, 45 maestros participarán en el Programa Líderes en el Aprendizaje, el cual pasó de 24 participantes a 45 en el año escolar 2021-2022.</p> <p>Para el 2024, el PD para administradores nuevos servirá para autorizar el 100% de las credenciales para administradores nuevos.</p> <p>Para el 2024, el 25% de los VP/AP en el segundo año o en años posteriores participará en la capacitación profesional Futuros Directores.</p> <p>Para el 2024, el 30% de los directores prestará servicio en el programa de asesoramiento de liderazgo y serán asesores certificados mediante el programa de la Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA)/CNET.</p>	<p>2021-22: 100% de elegibles</p> <p>2021-22: 24</p> <p>2021-22: 6 administradores participantes</p> <p>2021-22: 3 participantes de 8 (37.5%)</p> <p>2021-22: 35% certificado</p>	<p style="text-align: center;">Sí</p>
--	---	---	---	--

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

	asesoramiento, capacitación y orientación para directores veteranos)			
Inclusión para estudiantes con discapacidades	Capacitación sobre la inclusión para el personal	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de maestros que estén capacitados sobre inclusión aumentará en un 100% a partir de la referencia. (Fuente de los datos: Catálogo de PD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia: 75 	2021-22: No se produjeron PD adicionales debido a la escasez de personal	Sí

2.3 Garantizar la disponibilidad de la capacitación sobre cómo apoyar a los estudiantes en su desarrollo de los rasgos del carácter del MCS.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
PD sobre prácticas reparadoras (RP)	Capacitación sobre RP para el personal	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de maestros que estén capacitados sobre prácticas reparadoras aumentará en un 30% a partir de la referencia. (Fuente de los datos: Catálogo de PD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2019-20: 189 	2021-22: 213	Sí
Instrucción de cualidades (SSS)	Proveedores <i>prep.</i> Materiales/artículos	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad de casos de disciplina de estudiantes de kínder de transición a 6.º grado disminuirá en un 4%. (Fuente de los datos: <i>MOSIS</i>)</p>	2021-22: 2109	Sí

Objetivo dos: Garantizar que todos los empleados tengan acceso a un desarrollo profesional de alta calidad.

	<p>Capacitación/concientización sobre el Sello Estatal de Participación Cívica (SSCE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2019-20: 1435 <p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, todos los grados de referencia habrán tenido una presentación sobre el SSCE y los requisitos para obtener el sello.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020-21: 12.º grado únicamente ● 2021-22: de 9.º a 11.º grados y 7.º y 8.º grados ● 2022-23: de 4.º a 6.º grados ● 2023-24: escuelas del distrito remitente 	<p>2021-22: Se realizó un video explicando los beneficios de la SSCE y cómo completar el proceso de solicitud. El video fue compartido con todos los maestros de Historia y Ciencias Sociales del 7-12 grado para que lo compartan con sus estudiantes.</p>	
--	---	---	--	--

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

3.1 Implementar las recomendaciones identificadas a través de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Fuerza de Trabajo sobre Seguridad (B.S.)	Implementar las recomendaciones de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad. <i>Mantener la seguridad del sitio</i>	ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, implementar todas las recomendaciones actuales de la Fuerza de Trabajo sobre Seguridad. <ul style="list-style-type: none"> Referencia: se han implementado todas las recomendaciones actuales. 	Se han implementado todas las recomendaciones actuales.	No

3.2 Apoyar a estudiantes, familias, miembros del personal, programas, escuelas y socios comunitarios excepcionales.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Expandir los programas de reconocimiento del distrito	Mantener/agregar oportunidades de reconocimiento al calendario de reconocimiento del distrito	ESTADÍSTICA INTERNA El reconocimiento ocurre en cada junta de la Mesa Directiva y diversos eventos durante todo el año.	El reconocimiento ocurre en cada junta de la Mesa Directiva	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

3.3 Aumentar la comunicación bidireccional regular con las partes interesadas con respecto al progreso de los estudiantes y otros asuntos importantes.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Aumentar la presencia de las redes sociales (COMMS)	Aumentar el alcance y la participación en Facebook, Instagram, y Twitter.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el análisis mostrará un aumento del 10% en los seguidores de Facebook, Twitter, e Instagram. (Fuente de los datos: análisis de las redes sociales)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: Facebook = 8,864 Instagram = 3,658 Twitter = 2,530 	<p>2021-22: Facebook: 11,021 Instagram: 6,322 Twitter: 2,813 Aumento del 31%</p>	No
Alcance comunitario/ para todos los padres de familia en relación con el aumento del conocimiento de los padres de familia y el desarrollo de destrezas sobre temas relacionados.	<p>Programas y capacitaciones virtuales para padres de familia</p> <p>Sitios web de apoyo para padres de familia</p> <p>Encuestas de participación para padres de familia</p> <p><i>Round Up</i></p> <p>Padres embajadores</p>	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, la asistencia de los padres de familia aumentará en un 10% en su participación en relación con temas relacionados. (Fuente de los datos: COMMS/SPCSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: Asistencia de padres de familia = 8,233 <p>Para el 2024, todas las escuelas tendrán un mínimo de un padre de familia embajador.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: 0 Meta de 2023-24: todas las escuelas (34) 	<p>2021-22: 10,453 Aumento del 27%</p> <p>2021-22: 30</p>	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

Alcance comunitario para los estudiantes refugiados/con asilo/inmigrantes/estudiantes de inglés como segunda lengua (EL) (CI/PD)	<p>Aumentar las oportunidades de aprendizaje para la comunidad y los padres de familia para los estudiantes refugiados/con asilo/inmigrantes/EL</p> <p>Aumentar las oportunidades de enriquecimiento con socios comunitarios</p> <p>Aumentar la dotación de personal para respaldar el alcance comunitario</p>	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con temas sobre refugiados/personas que solicitan asilo. (Fuente: asistencia al final del año)</p> <p>Referencia 2020-21: 20</p>	2021-22: 13 (afectados por el COVID-19)	No
Alcance comunitario para estudiantes de inglés como segunda lengua al nivel del distrito (CI/PD)	<p>Aumentar las oportunidades de participación comunitaria y de los padres de familia relacionada con los servicios para EL.</p>	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con programas para EL, como el Comité Asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (DELAC). (Fuente: asistencia del DELAC)</p> <p>Referencia 2020-21: 81</p>	2021-22: 112	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

Alcance comunitario para estudiantes de inglés como segunda lengua en escuelas individuales (CI/PD)	Aumentar las oportunidades de aprendizaje para la comunidad y los padres de familia para los estudiantes de inglés como segunda lengua	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, la asistencia aumentará en un 5% para las juntas comunitarias relacionadas con programas para EL, como el Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (ELAC). (Fuente: asistencia del ELAC)</p> <p>Referencia 2020-21: 91</p>	2021-22: 122	No
---	--	---	--------------	-----------

3.4 Mejorar la atención al cliente para estudiantes, familias, miembros del personal, y comunidad para favorecer ambientes escolares acogedores.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Encuesta sobre la atención al cliente (comunicación)	Encuestar a las familias todos los años	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, los resultados de la encuesta mostrarán que un 85% de las familias están satisfechas o sumamente satisfechas con la atención al cliente del distrito y de las escuelas y las prácticas escolares acogedoras. (Fuente de los datos: Encuesta de Hanover)</p> <p>Referencia 2020-21: 75%</p>	2021-22: 78%	Sí

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

3.5 Mejorar las eficiencias operativas mediante el uso de la tecnología y mejorar la infraestructura de la red.

Título de la medida BORRADOR	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Infraestructura para la tecnología (TI)	Seguridad cibernética, y sólida infraestructura de la red para favorecer la seguridad y las operaciones confiables.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la disponibilidad de la red aumentará en aproximadamente un 5%, desde la referencia del 92% de disponibilidad hasta el 97% o más. (Fuente de los datos: análisis interno)</p> <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, se reemplazarán los siguientes sistemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cortafuegos de última generación 2. Sistema avanzado de Malware 3. Servidor sólido con herramientas administrativas sólidas 4. Sistema de gestión de la red que permite un sistema de alerta proactivo/automatizado para minimizar la inactividad de la red. 5. Actualización de los equipos electrónicos de la red durante el verano de 2021 <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de éxito: implementación de los puntos 1, 2, y 3 para diciembre de 2021 o antes. Implementación del punto 4 para julio de 2021, del punto 5 para julio de 2022 (en espera del financiamiento del Programa de Servicio Universal para 	<p>2021-22: 99.5%</p> <p>Puntos 1-4 Completados. Punto 5: 80% Completo, el 20% restante está programado para completarse a fines de julio del 2022.</p>	Sí

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p style="text-align: center;">Escuelas y Bibliotecas [E-rate])</p> <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la inactividad de la red no prevista se limitará a menos del 0.5% (99.5% de disponibilidad de la red)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020: 93.41% de disponibilidad de la red <p>ESTADÍSTICA INTERNA - para julio de 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar un cortafuego de última generación: brinda una mayor seguridad de la red, y limita el tiempo de inactividad debido a ataques externos. 2. Instalar una nueva infraestructura del servidor agrupada con herramientas administrativas sólidas. 3. Reemplazar la infraestructura de la red (con cable/inalámbrica) por una solución moderna que brinde conocimientos y seguridad para toda la red. 4. Reemplazar el filtro de contenido de los estudiantes por una solución en la nube: garantiza el flujo de tráfico para filtros fuera de la escuela; no necesita pasar por la red del distrito. 5. Instalar la VPN GlobalProtect de Palo Alto en los dispositivos del personal para brindar acceso externo a recursos internos 	<p>2021-22: 99.5%</p> <p>Puntos 1, 2,4,5,6, y 7 Completos. Punto 3: 80% Completo, el 20% restante está programado para completarse a fines de julio del 2022. Punto 8: 80% Completo</p>	
--	--	--	---	--

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p>(reemplaza ContentKeeper). En el caso de que la VPN no pueda conectarse, los dispositivos del personal aún tendrán acceso a Internet.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Instalar una protección final avanzada: brinda una mayor seguridad del dispositivo, y limita el tiempo de inactividad del dispositivo debido a un virus/malware/ransomware.7. Instalar una solución de monitoreo de red que genere alertas automáticas, las cuales permitan al departamento resolver en forma proactiva problemas de la red, y minimizar el tiempo de inactividad de la red.8. Agregar redundancia al nivel de la aplicación a la mayor cantidad posible de aplicaciones internas del distrito.9. Instalar una solución de energía de respaldo para el centro de datos.10. Instalar e integrar el sistema y los servicios de recuperación ante desastres. <ul style="list-style-type: none">● Criterios de éxito: Implementación de los puntos 1, 2, 3 y 4 para diciembre de 2021 o antes. Implementación del punto 5 para agosto de 2021 (en espera del financiamiento de E-rate). Implementación del punto 6 para julio de 2024		
--	--	---	--	--

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

Reemplazo de las computadoras del salón de clases (TI)	<i>Pruebas de campo de las Chromebook (computadora personal con sistema operativo Google) e implementación en el siguiente año de los dispositivos actualizados para los estudiantes.</i>	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2014, el porcentaje de estudiantes que tienen computadoras portátiles uniformes aumentará del 63% al 100%. (Fuente de los datos: Net Ref)</p> <p>Referencia 2020: 63%</p> <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Trabajaremos para reemplazar los dispositivos individuales de kínder a 6.º grado, y de 7.º a 12.º grados del distrito durante los próximos 24 meses. Esto ayudará a garantizar que el MCS tenga un alto nivel de acceso a programas de estudios digitales; esto es, investigación, pruebas/cuestionarios en línea, aplicaciones interactivas que sean de adaptación cuando sea posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de éxito: comentarios y sugerencias de una encuesta piloto, y supervisión de reparaciones y soporte. Esto estará en curso en función de las mediciones y se entrelazará con nuestra encuesta para clientes de otoño y primavera. 	2021-22: 100%	Sí
Escuelas digitales (TI)	<i>Garantizar un nivel adecuado de atención al cliente para maestros y estudiantes con su uso diario de la tecnología.</i>	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentaremos las clasificaciones de la encuesta de atención al cliente a partir de la referencia 2019-20 del 76% de clasificaciones positivas al 90% de</p>		No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p>clasificaciones positivas. (Fuente de los datos: respuestas de la encuesta de atención al cliente/finalización de la solicitud SolarWinds)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia: 76% <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Esta área de trabajo será la atención al cliente para garantizar que se cuenta con personal de soporte tecnológico confiable para maestros y estudiantes.</p> <p>Criterios de éxito: esto estará en curso en función de las mediciones y se entrelazará con nuestra encuesta para clientes de otoño y primavera; esto es, confiabilidad de dispositivos, etc.</p> <p>Todos los años, la clasificación positiva aumentará en 1/3 de la diferencia entre la referencia 2019-20 y la meta esperada del 90%.</p> <p>Para abril de 2021, ofreceremos soporte por chat en nuestro portal de mesa de ayuda.</p>	<p>2021-22: 96%</p> <p>Meta cumplida</p>	
<p>Sistema de gestión de datos en tiempo real (TI)</p>	<p><i>Desarrollo del tablero de información: un sistema en línea para que la administración y los maestros muestren los cambios diarios en los indicadores clave de desempeño, tales como absentismo crónico, disciplina, etc.</i></p>	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, la cantidad diaria promedio de usuarios de los informes del Tablero de Información del Distrito Escolar Modesto (MODD) aumentará en un 100%, de 28 a 56 mediante el uso de datos de referencia de 45 días académicos en el año escolar 2020-21 (Fuente de los datos: análisis del MODD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 28 	<p>2021-22: 168</p>	<p>No</p>

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>El Tablero de Información desarrollará estadísticas del LCAP para ayudar a los gerentes a hacer un seguimiento del progreso para lograr las metas del LCAP.</p> <p>Para diciembre de 2021, publicar un tablero de información de RR. HH. con varias medidas para uso interno.</p> <p>Para septiembre de 2021, agregar un resumen de análisis horizontal e informes del perfil de los estudiantes en el Tablero de Información de Consejeros.</p> <p>Para agosto de 2021, mejorar el desempeño de los tableros de información actuales mediante el uso del nuevo proceso ETL.</p>	<p>Se creó un nuevo ETL que se implementará muy pronto en el tablero ya existente, todavía está disponible en QA, con el 90% completado. Los resúmenes de los estudiantes están disponibles en el Tablero del consejero, con el 100%completado. Tablero de recursos humanos- Fase I, Informe demográfico, QA se implementará pronto, con el 25% completado.</p>	
Estandarización de los dispositivos y las aplicaciones para el personal	Dispositivos comunes	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para julio de 2024, todos los maestros y administradores escolares habrán adoptado recientemente computadoras portátiles uniformes para el personal. (Fuente de los datos: seguimiento de activos 1:1+)</p> <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para septiembre de 2021, todos los maestros y administradores escolares recibirán las computadoras portátiles para el personal recientemente adoptadas.</p>	<p>2021-22: 93% completo</p> <p>Se han programado citas para que el personal restante obtenga nuevos dispositivos portátiles.</p>	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p>Todos los años, se hará una revisión o inventario para determinar si se sigue cumpliendo con este criterio de éxito cuando el nuevo personal se incorpore al distrito regularmente.</p>		
<p>Desarrollar programas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) para los estudiantes</p>		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para julio de 2024, todas las escuelas habrán definido programas de STEM y/o Informática para estimular la participación de los estudiantes en las destrezas para vivir en el siglo XXI. (Fuente de los datos: Classlink/ NetRef Analytics).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ 22 escuelas primarias participaron en actividades de Hora del Código. ○ 2 escuelas intermedias participaron en clases de STEM ○ 7 escuelas preparatorias participaron en la creación del Plan Maestro de Informática del distrito. <p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Desarrollo profesional continuo para que los maestros ayuden con la implementación de programas para estudiantes de STEM.</p> <p>Para julio de 2022, identificar una lista inicial</p>	<p>TK-6: Se dará 1 hora a la semana de instrucción basada en los Estándares de Ciencias Informáticas</p> <p>7-8: 2 clases de STEAM</p> <p>9-12: 7 escuelas con cursos de Informática</p> <p>Se ofreció PD</p> <p>Se finalizarán los programas para K-6</p>	<p>Sí</p>

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

		<p>de kínder-6.º grado de programas de STEM/Informática aprobados por el distrito para que las escuelas puedan elegir para avanzar para lograr la meta más grande del LCAP.</p> <p>Para septiembre de 2022, el 100% de las escuelas K-6 implementarán uno de los programas de STEM/Informática aprobados.</p> <p>Para abril de 2023, identificar una lista inicial de 7.º-8.º grado de programas de STEM/Informática aprobados por el distrito para que las escuelas puedan elegir para avanzar para lograr la meta más grande del LCAP.</p> <p>Para septiembre de 2023, el 100% de las escuelas 7-8 implementarán uno de los programas de STEM/Informática aprobados.</p> <p>Para abril de 2024, identificar una lista inicial de 9.º-12.º grado de programas de STEM/Informática aprobados por el distrito para que las escuelas puedan elegir para avanzar para lograr la meta más grande del LCAP.</p> <p>Para julio de 2024, el 100% de las escuelas 9-12 implementarán uno de los programas de STEM/Informática aprobados.</p>		
--	--	--	--	--

Objetivo tres: Brindar un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y respetuoso para cada miembro de la comunidad escolar y, mientras se asegura una comunicación efectiva en todo el distrito para los estudiantes, el personal, las familias, y los socios de la comunidad.

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cuatro: Garantizar que el distrito sea fiscal y operacionalmente sólido.

4.1 Implementar un plan sostenible para el presupuesto conforme a la Fórmula Local para el Control del Financiamiento

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Reserva mínima del distrito	Establecer una política de reserva mínima del distrito igual al 6%, dos veces el monto mínimo del 3% exigido por el estado.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, adopción del presupuesto; las suposiciones presupuestarias anuales incluirán una reserva mínima del 6%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020-21: actualmente se ha cumplido con la reserva mínima. 	Actualmente logrado	No
Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos	Continuar el Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos Evaluar las recomendaciones.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, los períodos de informe presupuestario demostrarán un avance positivo para lograr las metas de fin de año descritas en el plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adopción del presupuesto 1.º provisional 2.º provisional Costos ya realizados sin auditar 	Actualmente logrado	No
Supervisión del LCAP	El Comité Asesor del LCAP se reúne 5 veces al año para evaluar las estadísticas del LCAP y hacer recomendaciones.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Se revisarán los comentarios del comité y se tendrán en cuenta las recomendaciones para el desarrollo del LCAP 2021-2024. Las hojas de comentarios y sugerencias se recopilan en las juntas. El LCAP establece explícitamente las medidas que son consecuencia de los comentarios y sugerencias.</p>	Actualmente logrado	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cuatro: Garantizar que el distrito sea fiscal y operacionalmente sólido.

4.2 Crear un Comité del Distrito sobre Presupuestos

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Comité Asesor del Distrito sobre Presupuestos	Desarrollar un plan presupuestario de 3 años.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, el MCS desarrollará e implementará un plan presupuestario de 3 años. Los períodos de informe presupuestario demostrarán un avance para lograr las metas descritas en el plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adopción del presupuesto 2) 1.º provisional 3) 2.º provisional 4) Costos ya realizados sin auditar 	Actualmente logrado	No

4.3 Invertir en instalaciones e infraestructura escolares para ofrecer instalaciones seguras y limpias

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Seguridad para proteger los recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Cámaras de seguridad ● Patrullas de seguridad nocturnas 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, todas las escuelas aumentarán o mantendrán la cantidad de cámaras de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Referencia: todas las escuelas tienen cámaras de seguridad en funcionamiento. <p>ESTADÍSTICA DEL LCAP Para junio de 2024, mantener o aumentar la cantidad de patrullas de seguridad nocturnas.</p>	<p>Actualmente logrado</p> <p>2021-22: 3</p>	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cuatro: Garantizar que el distrito sea fiscal y operacionalmente sólido.

		<ul style="list-style-type: none"> Referencia 2020: 3 		
Mantener las instalaciones y los terrenos escolares Maintain/Mejorar el Distrito/School Facilities and Grounds	<ul style="list-style-type: none"> Las recomendaciones de mejoras en las escuelas se implementaron según el calendario de las escuelas primaria e intermedia. Las recomendaciones de mejoras en las escuelas se implementaron según el calendario de las escuelas preparatorias. Implementar "verdes/sostenibles" iniciativas /recomendaciones 	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, se habrán implementado las mejoras recomendadas en todas las escuelas según el calendario.</p> <ul style="list-style-type: none"> El cronograma de las mejoras se implementa según el calendario. 	Actualmente logrado	No

4.4 Planificar e implementar estrategias a corto y largo plazo para disminuir la inscripción en descenso.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Plan de estabilización de la inscripción	Desarrollar un plan de 3 años para abordar la inscripción en descenso.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA Para junio de 2024, se establecerá e implementará un plan de 3 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> El año escolar 2021-2022 servirá como un año inicial para la implementación. 	Se está finalizando el plan de 3 años	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cuatro: Garantizar que el distrito sea fiscal y operacionalmente sólido.

		<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <ul style="list-style-type: none">● Para junio de 2024, la inscripción se aumentará con base en 12 áreas del Plan de Estabilización de la Inscripción.<ul style="list-style-type: none">○ Referencia 2020-21:<ul style="list-style-type: none">■ Escuela primaria: 14,205 estudiantes■ Escuela preparatoria: 15,386 estudiantes <p>Fuente: <i>CALPADS</i></p>		
			Escuela primaria: 13,384 Escuela preparatoria: 15,208	

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

5.1 Crear una cultura en el distrito de valorar a todos los empleados para facilitar la contratación y maximizar la conservación.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Crear una cultura en el distrito de valorar a todos los empleados	Encuesta para empleados nuevos	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el 95% de los empleados nuevos indicarán una satisfacción general con la experiencia de contratación.</p> <p>Referencia 2020: 87.5%</p> <p>Fuente: encuesta para empleados nuevos</p>	2021-22: 80%	No
	Encuesta para empleados actuales	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentar la satisfacción general de los empleados en un 10% desde la referencia.</p> <p>2020-21: crear una encuesta 2021-22: establecer una referencia</p> <p>Fuente: encuesta de satisfacción del empleado</p>	Lanzamiento junio del 2022	No
	Encuesta para empleados que se van del distrito	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, el 95% de los empleados que se van del distrito indicarán una satisfacción general con la experiencia de empleo.</p> <p>Referencia 2020: 84.6%</p>	2021-22: 87.8%	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

		Fuente: encuesta de empleados que se van del distrito		
Conservación de empleados	Medir y supervisar la conservación de empleados	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentar la conservación de empleados en un 5% con base en los empleados contratados en el distrito durante por lo menos 4 años.</p> <p>Referencia 2020: 56%</p> <p>Fuente de los datos: QCC (antigüedad basada en la fecha de contratación durante los últimos 5 años)</p>	2021-22: 63.9%	No
	Mejorar el paquete de beneficios para los empleados	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, el 85% de los empleados elegibles en cada grupo de empleados se inscribirá en el programa de beneficios médicos del distrito.</p> <p>Referencia de empleados clasificados 2020: 23%</p> <p>Referencia de empleados certificados 2020: 62%</p> <p>Referencia de empleados administrativos 2020: 68%</p> <p>Referencia de todo el personal del MCS 2020: 44%</p> <p>Fuente: inscripción en los programas de beneficios del MCS</p>	<p>2021-22:</p> <p>Clasificados: 38%</p> <p>Certificados: 68%</p> <p>Administrativos: 69%</p> <p>Todo el personal del MCS: 54%</p>	No

5.2 Fortalecer las colaboraciones con los programas locales de enseñanza, capacitación, y empleo.

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Colaboraciones con las universidades y los colegios universitarios	Fortalecer las colaboraciones y los esfuerzos de reclutamiento con las universidades locales	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para el 2024, aumentar las asignaciones universitarias a 75.</p> <p>Referencia 2020: 55</p> <p>Fuente: acuerdos de asignación universitaria.</p>	2021-22: 85	No
		<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, expandir la participación en eventos de reclutamiento y ferias de empleo a 15 por año.</p> <p>Referencia 2020: 6</p> <p>Fuente: seguimiento de ferias de empleo y reclutamiento</p>	2021-22: 28	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

Programas y agencias de capacitación, empleo, y comunitarios	Establecer colaboraciones con escuelas de oficios, programas comunitarios, escuelas técnicas, y agencias de empleo.	<p style="color: red; text-align: center;">ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, establecer ocho (8) asociaciones de colaboración que se conecten con el MCS para brindar capacitación empírica y desarrollar trayectorias de agencias colaboradoras para empleo en el MCS.</p> <p>Referencia 2020: 1</p> <p>Fuente: acuerdos de colaboración</p>	2021-22: 2	No
--	---	--	------------	-----------

5.3 Expandir los procesos de reclutamiento y contratación para brindar apoyo, maximizar la conservación, y aumentar la diversidad en la fuerza laboral certificada, clasificada, y administrativa.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Expandir los procesos de reclutamiento y contratación	Llenar puestos vacantes clasificados de manera eficiente y oportuna.	<p style="color: green; text-align: center;">ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, reducir el tiempo de incorporación en un 10% (desde la notificación del puesto vacante hasta la fecha de entrada en vigor del nuevo empleado contratado) y mantener un tiempo óptimo de incorporación.</p> <p>Referencia 2020: 51.14 días</p> <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 52.85	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

	Disminuir los puestos vacantes	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, reducir el porcentaje de puestos vacantes a un 4.5% de los puestos disponibles.</p> <p>Referencia 2020: 6.2%</p> <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 6.38%	No
	Talento creciente interno	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, establecer tres programas de ascenso profesional y/o capacitación (esto es, PAL-to-Para) que produzcan contrataciones de empleados.</p> <p>Referencia 2020: 0</p> <p>Fuente: Recursos Humanos</p>	2021-22: 3	No
	Organizar ferias de empleo en el MCS para alcance comunitario y desarrollo de marca de los empleadores	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, coordinar tres (3) ferias de empleo anuales patrocinadas por el MCS para ayudar a cubrir las vacantes y crear equipos de contratación.</p> <p>Referencia 2020: 1</p>	2021-22: 2	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

		Fuente: Recursos Humanos		
Diversidad de la fuerza de trabajo	Aumentar la diversidad de la fuerza de trabajo del MCS	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, aumentar la representación de los grupos de empleados minoritarios en el MCS en un 5%.</p> <p>Referencia de empleados actuales 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blancos: 54.73% ● Hispanos/latinos: 33.26% ● Negros/afroamericanos: 1.94% ● Indios americanos: 1.38% ● Asiáticos: 3.15% ● Otros: 5.54% <p>Meta 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blancos: 53.40% ● Hispanos/latinos: 34.09% ● Negros/afroamericanos: 1.99% ● Indios americanos: 1.41% ● Asiáticos: 3.23% ● Otros: 5.68% <p>Meta 2022-2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blancos: 52.12% ● Hispanos/latinos: 34.92% ● Negros/afroamericanos: 2.04% ● Indios americanos: 1.45% ● Asiáticos: 3.31% ● Otros: 5.82% <p>Fuente: datos demográficos de los empleados</p>	<p>2021-22:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Blancos 52.52% ● Hispanos/Latinos 38.12% ● Negros/AA 2.88% ● Indios americanos 1.08% ● Asiáticos 4.01% ● Otros 1.4% 	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

Gestión de talentos basada en datos	Establecer sistemas de recolección de datos para la gerencia	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, establecer sistemas de recolección de datos de RR. HH. con 8 indicadores clave de desempeño para evaluar las tendencias de empleo e informar la toma de decisiones relacionada con el reclutamiento, la contratación, y el ascenso.</p> <p>Referencia 2020-21: 0 (establecer el tablero de información) 2021-22: 2 2022-23: 5</p> <p>Fuente: sistema de recolección de datos</p>	Se está desarrollando el tablero	No
-------------------------------------	--	---	----------------------------------	-----------

5.4 Mejorar la comunicación y la colaboración en Recursos Humanos y otros departamentos y escuelas para lograr mejor la visión, los valores principales, y las metas del distrito.

Título de la medida	Medida/servicio	Criterios/estadísticas de éxito	Resultado real	Contribución
Desarrollar la capacidad de los empleados gerenciales	Crear e implementar módulos de desarrollo profesional basados en RR. HH. de la gerencia para mejorar las destrezas de los gerentes y desarrollar capacidad.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, desarrollar e implementar seis (6) módulos de capacitación gerenciales basados en RR. HH.</p> <p>Referencia 2020: ninguna</p> <p>Fuente: módulos de Recursos Humanos</p>	2021-22: 3	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

Eficiencia del proceso de RR. HH.	Utilizar proveedores en línea para crear formularios y flujos de trabajo digitales para agilizar el tiempo de procesamiento y brindar comodidad para el usuario para disfrutar de una mejor atención al cliente.	<p>ESTADÍSTICA DEL LCAP</p> <p>Para junio de 2024, utilizar formularios de RR. HH. y funciones de flujo de trabajo en línea para reemplazar los procesos en papel y operar de forma digital al 80%.</p> <p>Referencia 2020: 25%</p> <p>Fuente: sistema de formularios en línea/Recursos Humanos</p>	2021-22: 70%	No
	Crear un manual de RR. HH.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, crear un manual de RR. HH. que describa veinte (20) procedimientos operativos de RR. HH. con revisiones y ediciones anuales.</p> <p>Referencia 2020: 5</p> <p>Fuente: manual de RR. HH.</p>	2021-22: 3 adicionales total de 8	No
Atención al cliente de RR. HH.	Crear y lanzar encuestas para establecer datos iniciales para obtener comentarios sobre la mejora de los servicios de RR. HH.	<p>ESTADÍSTICA INTERNA</p> <p>Para junio de 2024, aumentar en un 5% anual sobre la referencia las experiencias positivas que los usuarios informan sobre su uso de los servicios de RR. HH.</p> <p>2020-21: crear una encuesta 2021-22: establecer una referencia</p>	Encuesta para lanzar en junio del 2022	No

Distrito Escolar Modesto
Plan Local para el Control de la Responsabilidad (LCAP) fácil de leer
2022-2023

Objetivo cinco: Reclutar, contratar, capacitar, y conservar al personal de alta calidad.

		2022-23: referencia + 5% 2023-24: aumentar un 5% Fuente: encuesta		
--	--	---	--	--