

Title I, Part A School-Level Parental Involvement/Engagement Policy
Garrison Elementary School

With approval from the local governing board, **Garrison Elementary School** has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Input was gathered from our English Learner Advisory Committee and our School Site Council.

Garrison has distributed the policy to parents of Title I students in the Wednesday Folder and it is posted online. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents, guardians, and family members in the Title I program at **Garrison Elementary School**, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform guardians, parents and family members of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. This year we shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, and English Learner Advisory Committee Meetings.

The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, guardians, and family meetings by offering meetings in the morning, after school, or in the evening. We **may** provide, with Title I funds, child care, transportation, or home visits, as such services relate to parental involvement and are requested.

The school involves parents and guardians of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. This year we shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, and English Learner Advisory Committee Meetings.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs through our website and Wednesday folders. We also shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, and English Learner Advisory Committee Meetings. We post information on the office window.

The school provides parents of Title I students with a description and an explanation of the curriculum used at the school, the academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. This information is provided on our SARC Report Card and is available online. It was also shared in monthly newsletters.

If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to formulate suggestions, participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. This year we shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, English Learner Advisory Committee Meetings, and Parent Conferences.

If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school shall submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.

Building Capacity for Involvement (Parent and Family Engagement Policy continued)

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1)) This year we shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, and English Learner Advisory Committee Meetings. Parents and guardians were invited to participate in parent teacher conferences.
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2)) This year we shared information and gathered input during Back-to School Night, School Site Council Meetings, and English Learner Advisory Committee Meetings.. Parents were provided training at our School Site Committee and during our English Learner Advisory Committee.
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates the parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))

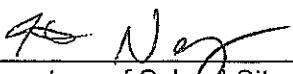
Accessibility

2.3 Garrison Elementary School, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand. (20 USC 6318 (f))

This policy was adopted by the School Site Council on November 28, 2022 and will be in effect for the period of one year. The school will distribute the policy to all parents participating in the Title 1, Part A program on or before: December 16,2022.

Katherine Neeley
Name of School Site Council Member

Nancy Matthews
Principal


Signature of School Site Council Member

Signature of Principal

Título I Política de participación / participación de los padres a nivel escolar

Escuela primaria Garrison

Con la aprobación de la junta directiva local, la **Escuela Primaria Garrison** ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. Se recabaron aportes de nuestro Comité Asesor de Estudiantes de Inglés y nuestro Consejo Escolar.

Ha distribuido la política a los padres de los estudiantes del Título I en la Carpeta de los miércoles y se publica en línea. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de los padres en el programa del Título I

Para involucrar a los padres, tutores y miembros de la familia en el programa Título I de la **Escuela Primaria Garrison**, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los tutores, padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a ser involucrado en el programa Título I. Este año compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres, tutores y reuniones familiares del Título I al ofrecer reuniones por la mañana, después de la escuela o por la noche. Podemos proporcionar, con fondos del Título I, cuidado infantil, transporte o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y se solicitan.

La escuela involucra a los padres y tutores de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora del compromiso de los padres y la familia de la escuela, política y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar. Este año compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I a través de nuestro sitio web y las carpetas de los miércoles. También compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés. Publicamos información en la ventana de la oficina.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales. Esta información se proporciona en nuestra boleta de calificaciones SARC y está disponible en línea.

Si los padres de los estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten formular sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible. Este año compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés.

Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela deberá presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

Creación de capacidad para la participación (continuación de la política de participación de padres y familias)

2.2 Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistió con fondos del Título I, Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- a) La escuela brinda asistencia a los padres para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños. (20 USC 6318 (e) (1)) Este año compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés. Los padres y tutores fueron invitados a participar en las conferencias de padres y maestros.
- b) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e) (2)) Este año compartimos información y recabamos opiniones durante la Noche de Regreso a la Escuela, las Reuniones del Consejo Escolar, y las Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés. Se brindó capacitación a los padres en nuestro Comité de Sitio Escolar y durante nuestra Asesoría de Estudiantes de Inglés
- c) La escuela educa a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse y comunicarse con ellos, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e) (3))
- d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y Apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e) (4))
- e) La escuela asegura que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres se envíe en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e) (5))
- f) La escuela proporciona otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (20 USC 6318 (e) (14))

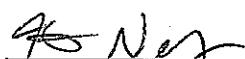
Accesibilidad

2.3 La Escuela Primaria Garrison, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de los estudiantes migratorios), incluidos El suministro de información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden. (20 USC 6318 (f))

Esta política fue adoptada por el Consejo del Plantel Escolar el 28 de noviembre de 2022 y estará vigente por el período de un año. La escuela distribuirá la política a todos los padres que participan en el programa Título 1, Parte A en o antes del: 16 de diciembre de 2022.

Katherine Neeley

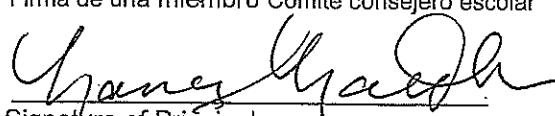
Nombre del miembro de Comité consejero escolar



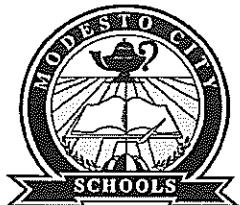
Firma de una miembro Comité consejero escolar

Nancy Matthews

Principal



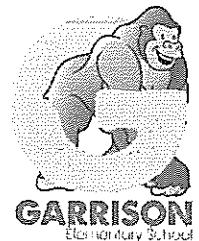
Signature of Principal



Garrison Elementary School

1811 Teresa St. Modesto, CA 95350 (209) 574-8132

Nancy Matthews, Principal Paula Cuevas, Vice Principal



Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes the ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards.

The school engages Title I, Part A parents and family members to improve the achievement of their children in meaningful interactions with the school. This Compact supports a partnership among staff, parents and family members, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- *Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards.
- *Communicate regularly with families about student progress through frequent reports to parents on their children's progress, conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means. Conduct parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.
- *Provide reasonable access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

- Endeavor to motivate my students to learn
- Maintain high expectations and help every child develop a love of learning
- Provide a warm, safe, and caring learning environment
- Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce and extend learning (30 minutes for grades 1-3 and 60 minutes for grades 4-6)
- Participate in professional development activities that improve teaching and learning and that support the formation of partnerships with families and the community
- Participate actively in collaborative decision making
- Work consistently with families and my school colleagues to make the school an accessible and welcoming place for families
- Respect the school, students, staff and families

Student Pledge:

To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard
- Bring necessary materials, completed assignments and homework
- Know and follow school and class rules
- Ask for help when I need it
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school
- Limit my TV watching and instead study or read every day after school
- Respect the school, classmates, staff and families

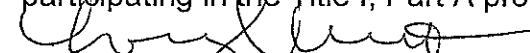
Family/Parent Pledge:

To help my child meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

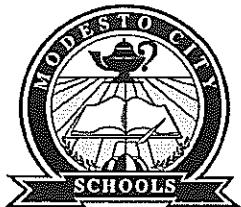
- Communicate the importance of education and learning to my child
- Provide a quiet time and place for homework
- Monitor my child's TV viewing
- Read to my child or encourage my child to read every day (20 minutes for grades K-3, and 30 minutes for grades 4-6)
- Communicate with the teacher or the school when I have a concern
- Ensure that my child attends school every day, and gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition
- Regularly monitor my child's progress in school
- Participate in activities at school, such as school decision making, volunteering and/or attending parent-teacher conferences
- Respect the school, staff, students, and families

This Compact was adopted by the School Site Council of Garrison Elementary School on (11/28/2022), and will be in effect for the period of one year.

The school will distribute the Compact to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: December 15, 2022.



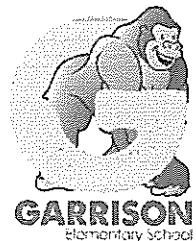
Nancy Matthews
11/28/2022



Garrison Elementary School

1811 Teresa St. Modesto, CA 95350 (209) 574-8132

Nancy Matthews, Principal Paula Cuevas, Vice Principal



Garrison Acuerdo de los padres de familia y la escuela

Los acuerdos son documentos entre las familias y las escuelas. Este acuerdo menciona cómo los padres de familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe las formas en las que la escuela y las familias trabajarán juntas para ayudar a los niños a alcanzar los estándares académicos altos del estado.

La escuela incluye a los padres y miembros de familia de Título I, Parte A para mejorar el logro de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este acuerdo apoya una colaboración entre el personal, los padres y los miembros de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

Compromiso del personal:

Para ayudar a cada estudiante a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

*Ofrecer un plan de estudios y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños beneficiados bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales.

*Informar de forma regular a las familias sobre el progreso del estudiante a través de informes frecuentes a los padres de familia sobre el progreso de su estudiante, reuniones, juntas de padres de familia y maestros, informes de progreso y otros medios disponibles. Llevar a cabo juntas de padres de familia y maestros en las escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el acuerdo, ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño.

*Ofrecer oportunidades razonables al personal, oportunidades para que los padres de familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades del salón de clases.

RESPUESTAS DE MUESTRA:

- Intentar motivar a mis alumnos a aprender
- Mantener altas expectativas y ayudar a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y afectuoso
- Proporcionar tareas diarias significativas para reforzar y ampliar el aprendizaje (30 minutos para los grados 1º-3º y 60 minutos para los grados 4º-6º)

- Participar en actividades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y que apoyen la formación de colaboraciones con las familias y la comunidad
- Participar activamente en la toma de decisiones en colaboración
- Trabajar consistentemente con las familias y mis colegas de la escuela para hacer de la escuela un lugar accesible y acogedor para las familias
- Respetar la escuela, los estudiantes, el personal y las familias

Compromiso del estudiante:

Para ayudarme a mí mismo(a) en la escuela, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

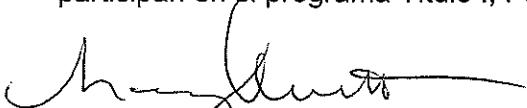
- Venir a la escuela listo para aprender y trabajar duro
- Traer los materiales necesarios, las tareas completadas y la tarea
- Saber y seguir las reglas de la escuela y el salón de clases
- Pedir ayuda cuando lo necesite
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a tener éxito en la escuela
- Limitar mi tiempo de ver televisión, y, en cambio estudiar o leer todos los días después de la escuela
- Respetar la escuela, mis compañeros, el personal y las familias

Compromiso de la familia/de los padres:

Para ayudar a mi hijo(a) a alcanzar o superar los estándares académicos altos del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades según lo que esté a mi alcance:

- Comunicarle a mi hijo/a la importancia de la educación y el aprendizaje
- Proporcionarle un momento tranquilo y lugar para la tarea
- Supervisar la visualización de televisión de mi hijo/a
- Leerle a mi hijo/a o alentarlo/a a que lea todos los días (20 minutos para los grados K-3º y 30 minutos para los grados 4º-6º)
- Comunicarme con el maestro/a o la escuela cuando tengo una inquietud.
- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo/a en la escuela
- Participar en actividades en la escuela, como la toma de decisiones escolares, ser voluntario y/o asistir a juntas de padres de familia y maestros
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias

Este acuerdo fue adoptado por la Garrison y estará vigente por el periodo un año. La escuela distribuirá el acuerdo a todos los padres y miembros de la familia de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes de 15 de diciembre de 2022.



Nancy Matthews, directora

28 de noviembre de 2022