



Elliott Alternative Education Center School-Parent Compact

Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes the ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards.

Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet challenging state academic standards.
- Communicate regularly with families about student progress through frequent reports to parents on their children's progress, conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means.
- Provide reasonable access to staff, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities
- To consider the personal worth of each individual student as a single, unique, important human being.
- To attempt to equip each learner with the knowledge, skills, attitudes, and values required for successful living.
- To hold students accountable for their actions at all times.
- To assess divergent ideas, opinions, and expressions objectively and deal with them in a balanced, unbiased manner.
- To consistently critique their own performance with the objective of an ever growing professional stature.
- To initiate and enforce individual classroom rules consistent with school and District policies.

Student Pledge:

To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- To attend school and classes regularly and on time.
- To be prepared for class with the appropriate materials and work.
- To know and obey school rules and regulations.
- To respect the rights of school personnel, fellow students, and the public in general.
- To demonstrate pride in the appearance of school buildings and grounds.
- To resolve differences in a positive way and seek adult assistance and support with resolving differences.

Family/Parent Pledge:

To help my child meet or exceed the state's high academic standards. I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- To visit school periodically to participate in conferences with teachers, counselors or administrators regarding academic and behavioral status of their children.
- To provide supportive action by making sure that children have enough sleep, adequate nutrition and appropriate clothing before coming to school.
- To maintain consistent and adequate control over their children and to approve of reasonable control measures as applied by school personnel.
- To cooperate with the school in bringing about improvements designed to enhance the educational program offered students.
- To provide the school with current information regarding legal address, phone, medical data, and other facts which may help the school to serve their children.

- To become familiar with District policies and school rules and regulations.

This Compact was adopted by Elliott Alternative Education Center on December 9th, 2019 and will be in effect for the period of the 2020-21 school year.

The school will distribute the Compact to all parents and family members of students participating in the Title 1, Part A program on, or before December 11, 2020.

Sarah Cox
Principal
Elliott Alternative Education Center

December 7, 2020 Centro de educación alternativa de Elliott

Acuerdo entre la escuela y los padres

Los pactos son acuerdos entre familias y escuelas. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe las formas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Compromiso del personal:

Para ayudar a cada estudiante a alcanzar o superar los altos estándares académicos del estado, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.

Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de los estudiantes a través de informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, conferencias, reuniones de padres y maestros, informes de progreso y otros medios disponibles.

Proporcionar acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo y observen las actividades del aula.

Considerar el valor personal de cada estudiante individual como un ser humano único, único e importante.

Intentar equipar a cada alumno con el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los valores necesarios para una vida exitosa.

Hacer a los estudiantes responsables de sus acciones en todo momento.

Evaluar ideas, opiniones y expresiones divergentes de manera objetiva y tratarlas de manera equilibrada e imparcial.

Criticar constantemente su propio desempeño con el objetivo de una estatura profesional cada vez mayor.

Iniciar y hacer cumplir las reglas del salón de clases individuales consistentes con las políticas de la escuela y el distrito.

Promesa del estudiante:

Para ayudarme a tener éxito en la escuela, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

Asistir a la escuela y las clases con regularidad y puntualidad.

Estar preparado para la clase con los materiales y el trabajo adecuados.

Conocer y obedecer las reglas y regulaciones escolares.

Respetar los derechos del personal de la escuela, los compañeros de estudios y el público en general.

Mostrar orgullo por la apariencia de los edificios y terrenos escolares.

Resolver las diferencias de manera positiva y buscar la ayuda y el apoyo de un adulto para resolver las diferencias.

Compromiso de la familia / padres:

Para ayudar a mi hijo a alcanzar o superar los altos estándares académicos del estado. Acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

Visitar la escuela periódicamente para participar en conferencias con maestros, consejeros o administradores sobre el estado académico y de comportamiento de sus hijos.

Brindar acciones de apoyo asegurándose de que los niños duerman lo suficiente, tengan una nutrición adecuada y ropa adecuada antes de ir a la escuela.

Mantener un control consistente y adecuado sobre sus hijos y aprobar las medidas de control razonables que aplique el personal de la escuela.

Cooperar con la escuela para lograr mejoras diseñadas para mejorar el programa educativo ofrecido a los estudiantes.

Proporcionar a la escuela información actualizada con respecto a la dirección legal, el teléfono, los datos médicos y otros hechos que puedan ayudar a la escuela a atender a sus hijos.

Familiarizarse con las políticas del Distrito y las reglas y regulaciones escolares.

Este Pacto fue adoptado por Elliott Alternative Education Center el 7 de diciembre de 2019 y estará vigente durante el período del año escolar 2020-21.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y familiares de los estudiantes que participen en el programa Título 1, Parte A, el 11 de diciembre de 2020 o antes.

Sarah Cox

Principal

Centro de educación alternativa de Elliott

7 de diciembre de 2020