

Marshall Independent School District

David Crockett Elementary School-Parent Compact

From the Parental Involvement: Title I, Part A Non-Regulatory Guidance (April 23, 2004)

SCHOOL-PARENT COMPACT

The **Marshall Independent School District** and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2022-2023 school year.

School Responsibilities:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences and parent academies during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. The dates are: 8/29/22, 9/13/22, 10/6/22, 2/17/23
- Provide parents with frequent reports on their children's progress by sending home a report card and progress report each six weeks. Teachers will contact parents/guardians if a student's grades drop below a 70. Teachers will maintain student records in Skyward.
- Provide parents reasonable access to staff. Check with your child's school for times staff is available for conference.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities. Check with your child's school for specific areas of need.
- Maintain high expectations for every student to learn and be successful.
- Establish a safe and risk-free school environment.
- Treat all children and families with dignity and respect
- Provide a tutorial and/or intervention program.
- Apply successful behavior management strategies in order to ensure an orderly and academically strong learning environment.
- Plan and align instruction to meet the state, district, and campus requirements.
- Continue to provide professional growth for teachers and administrators in order to meet the needs of all learners.
- Use data to make effective decisions for the campus.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance, homework completion and television watching
- Monitor your child's grades and contact the teacher if the grade average drops below a 75
- Send your child to school every day well rested, fed, and prepared to learn.
- Provide a quiet place and time for your child to complete homework and read daily.
- Volunteer in your child's classroom or school
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Participate in parent/family functions and activities
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Take an interest in your child's schoolwork and let them know you value their education.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, I will:

- Come to school every day ready to learn
- Participate in class and follow classroom and discipline expectations.
- Do my homework when assigned and ask for help when I need it.
- Do my best, to be the best, strive for 90% or better on all assignments
- Respect teachers, all members of the school staff, classmates and visitors.
- Give my parents, or the adult who is responsible for my welfare, all notices and information received by me from my school every day.

School

Date

Parent

Date

Student

Date

Distrito Escolar Independiente de Marshall

Compacto de Padres y Escuela David Crockett Elementary

De la participación de los padres: Título I, Parte A Orientación no reglamentaria (23 de abril de 2004)

COMPACTO DE PADRES Y ESCUELAS

El **Distrito Escolar Independiente de Marshall** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el estudiante logro académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto escuela-padre está vigente durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades de la escuela:

- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
- Organice conferencias de padres y maestros y academias de padres durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño. Las fechas son: 8/29/22, 9/13/22, 10/6/22, 2/17/23
- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos enviando a casa una boleta de calificaciones y el progreso informe cada seis semanas. Los maestros se comunicarán con los padres / tutores si las calificaciones de un estudiante caen por debajo de 70. Los maestros mantendrán los registros de los estudiantes en Skyward.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Consulte con la escuela de su hijo las horas en que el personal está disponible para la conferencia.
- Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades en el aula. Consulte con la escuela de su hijo las áreas específicas de necesidad.
- Mantenga altas expectativas para que cada estudiante aprenda y tenga éxito.
- Establecer un ambiente escolar seguro y sin riesgos.
- Trate a todos los niños y familias con dignidad y respeto.
- Proporcione un programa de tutoría y / o intervención.
- Aplique estrategias exitosas de manejo del comportamiento para garantizar un ambiente de aprendizaje ordenado y académicamente sólido.
- Planifique y alinee la instrucción para cumplir con el estado, el distrito y. requisitos del campus
- Continuar brindando crecimiento profesional a maestros y administradores para satisfacer las necesidades de todos los aprendices.
- Utilice los datos para tomar decisiones efectivas para el campus.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Supervisando la asistencia, la finalización de la tarea y viendo la televisión.
- Controle las calificaciones de su hijo y comuníquese con el maestro si el promedio de calificaciones baja a menos de 75.
- Envíe a su hijo a la escuela todos los días bien descansado , alimentados y preparados para aprender.
- Proporcione un lugar tranquilo y tiempo para que su hijo complete la tarea y lea todos los días.
- Voluntario en el aula o la escuela de su hijo
- Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Participar en las funciones y actividades de los padres / familia
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Tome interés en el trabajo escolar de su hijo y hágales saber que valora su educación.
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité de Practicantes del Estado , el equipo de apoyo escolar u otros grupos de asesoramiento o política escolar.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, voy a:

- Venir a la escuela todos los días listo para aprender
- Participar en clase y seguir las expectativas de disciplina y aula.
- Hacer mi tarea cuando se me asigne y pedir ayuda cuando la necesite.
- Hacer mi mejor esfuerzo para ser el mejor, esforzarme por el 90% o más en todas las tareas
- Respetar a los maestros, a todos los miembros del personal de la escuela, a los compañeros de clase y a los visitantes.
- Dar a mis padres, o al adulto responsable de mi bienestar, todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

Escuela

Fecha

Padres

Fecha

Estudiante

Fecha