



Sul Ross Elementary “Children First”

2022-2023 Parent and Family Engagement Policy ESSA Section 1116

1. Sul Ross Elementary shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school [Section 1116 (b)(1) & (e)(5)].

- The Parent and Family Engagement Policy is typically reviewed and revised at the beginning of the school year at a Meet the Teacher event and/or virtual evening Title I meeting and at the end of the school year at a Campus Performance Improvement Committee meeting
- The role of parents in this process is to give input and suggestions for improvement
- The revised policy is usually distributed and explained to parents at our Open House event at the beginning of the school year and/or virtual evening Title I meeting
- Formats used to distribute the policy to parents and the local community include making it available at our Open House event or other virtual meeting as well as displaying it on our campus website
- Our mission with our PFE program is to promote education as a family activity. Parents and family members are considered as each child's first and most important teacher. We work to build partnerships with families to achieve educational success for each student.
- Documents that will be provided in Spanish or other languages as needed include the PFE policy and evaluation surveys.

2. Sul Ross Elementary shall convene two annual meetings, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved [Section 1116 (c)(1)].

- Two Title I annual meetings will be provided – both will meet not later than December 31st with both meetings in the evening.
- Parents will be notified of the Title I meetings through either monthly parent newsletters sent home in student folders, the campus' website, Class Dojo, and/or social media pages.
- The principal is responsible for conducting these meetings.

3. Sul Ross Elementary shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, to allow parent attendance and participation, and may provide with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116 (c)(2)].

- Two opportunities for parents to review/revise the PFE policy in person will be provided, with both meetings being held in the evening. We will also offer an additional opportunity for parents to review/revise the PFE policy virtually as a morning meeting.
- The school may assist with transportation & childcare when requested, as allowed by CDC guidelines.
- Home visits can be scheduled at the beginning of each school year before school begins and may happen throughout the year, as allowed by CDC guidelines.

4. Sul Ross Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

- Parents participate in developing the PFE program and activities through attending Campus Performance Improvement Committee meetings and beginning of year Meet the Teacher, Open House events, evening meetings, and/or virtual morning meetings where they give their suggestions for improvement and things they would like to see
- The PFE policy is typically reviewed and revised at the beginning of the school year at either a Meet the Teacher, Open House event or an evening meeting, virtual morning meeting, and/or a Campus Performance Improvement Committee meeting
- The role of parents when developing the Campus Improvement Plan is one of giving suggestions for improvement and giving input on what they think should be included in the plan. The goal is always to have adequate representation of parents that represent the demographic of the school community, as well as including parents of migrant students and/or parents of special education students.

5. Sul Ross Elementary shall provide parents of participating children — (A) timely information about programs under this part; (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116 (c)(4)].

- Ways parents are informed about the PFE program and activities include fliers being sent home in participating students' weekly folders, annual Meet the Teacher and Open House events, as well as our monthly parent newsletter, campus website, and/or social media page.
- Some of the program activities may include a fall and/or spring parent involvement event, student performances after school, and/or PTO Meetings.
- Information on the curriculum and assessments used to measure student progress can be found by parents and families on either the school's website and/or social media page.
- The school will schedule a time that works best for both parties if and/or when parents request to meet to either provide suggestions and/or participate in decisions relating to the education of their student or to receive responses to previously shared suggestions. Families are also

welcome to provide suggestions during monthly PTO meetings, student performances, and/or Meet the Teacher and Open House events.

6. If the schoolwide program plan, Campus Improvement Plan (CIP), under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, Sul Ross Elementary will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency [Section 1116 (c)(5)].

- The CIP is explained to parents during Campus Performance Improvement Committee meetings at the beginning of the school year via virtual morning meetings, evening meetings and/or Title I meetings, Meet the Teacher, Open House, and/or PTO Meetings.
- Parents are encouraged to share any negative comments/concerns during any of the above mentioned meetings; the parents' contact information will be gathered so that their negative comments/concerns can be further discussed .

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Sul Ross Elementary shall:

- provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children [Section 1116 (e)(1)]. Sul Ross will assist parents during one or more of the following opportunities:
 - Orientation/Transition Meetings
 - Fall and Spring Family Involvement Events
 - Parent Teacher Conferences
 - Campus parenting support/ training through campus website
 - Home School Connection Newsletter sent home monthly
- provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement [Section 1116 (e)(2)].
 - Home School Connection Newsletter sent home monthly
 - Educational resources and/or trainings provided after Musical Programs
- educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school [Section 1116 (e)(3)].
 - Activities focusing on parent and family engagement include professional development on Parent and Family Engagement presented to all school staff at the beginning of the school year.
 - The role of parents when developing training sessions is one of giving suggestions for improvement and things they think should be included in the presentation.
- to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs,

and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children [Section 1116 (e)(4)].

- Examples where parent and family engagement were coordinated and integrated with other programs include having our Annual Title I Meetings, Meet the Teacher and Open House events, Music Programs, Kindergarten Round-Up, Explore Information Night, and/or PTO Meetings.
- provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request [Section 1116 (e)(14)].
 - Other types of PFE programs or services provided by the school include fall and spring parent involvement events and child care if requested. Services frequently requested by parents and families include homework help.

8. Sul Ross Elementary may arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences between administrators, teachers and/or other educators with parents/families who are unable to attend such conferences at school in order to maximize parental involvement and participation [Section 1116 (e)(10)].

- Administrators, teachers, and/or other educators may schedule conferences with parents outside of the times offered if parents are unable to attend those conferences at the offered times.
- Administrators, teachers, and/or other educators may schedule at the students' home to accommodate parents/families to maximize parental involvement and participation.

The Sul Ross Elementary Parent and Family Engagement Policy will be/was jointly developed with and agreed on with parents at various meetings held.



Escuela Primaria Sul Ross

"Los niños primero"

2022-2023 Política de participación de padres y familias ESSA Sección 1116
(PFE, por sus siglas en inglés)

1. La Escuela Primaria Sul Ross desarrollará junto con, y distribuirá a los padres y los miembros de la familia de los niños participantes, una política escrita de la participación de los padres y familias, aprobada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de ESSA subsecciones (c) a (f). La política se notificará a los padres en un formato comprensible y constante y en la medida de lo posible se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades variables de los padres y de la escuela [Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)].

- La Política de participación de padres y familias normalmente se examina y revisa al principio del año escolar en el evento de Conocer al maestro y/o en la reunión virtual por la tarde de Título I y al final del año escolar en la reunión del Comité de mejoramiento del desempeño del plantel escolar.
- El rol de los padres en este proceso es dar sus sugerencias para el mejoramiento.
- La política actualizada generalmente se distribuye y se explica a los padres en nuestro evento de "Open House" al comienzo del año escolar y/o en la reunión virtual por la tarde de Título I.
- Los medios utilizados para distribuir la política a los padres y a la comunidad local consisten en ofrecerla en nuestros eventos familiares y otras reuniones virtuales, así como publicarla en el sitio web del plantel escolar.
- Nuestra misión con nuestro programa PFE es promover la educación como una actividad familiar. Los padres y los miembros de la familia son considerados como el primer y más importante maestro de cada niño. Trabajamos para crear asociaciones con las familias para lograr el éxito educativo de cada estudiante.
- Entre los documentos que se proporcionarán en español o en otros idiomas, según sea necesario, se incluyen la política PFE y las encuestas de evaluación.

2. La Escuela Primaria Sul Ross tendrá que celebrar dos reuniones anuales, en un momento conveniente, a las que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar [Sección 1116 (c)(1)].

- Se proporcionarán dos reuniones anuales de Título I - las dos reuniones se llevarán a cabo a más tardar el 31 de diciembre con las dos reuniones en la tarde.
- Los padres serán notificados de las reuniones de Título I a través del boletín mensual que se envía a casa en las carpetas de los estudiantes, el sitio web de nuestro plantel escolar, Class Dojo y/o las páginas de redes sociales.
- La directora es responsable de llevar a cabo estas reuniones.

3. La Escuela Primaria Sul Ross ofrecerá un número flexible de reuniones, por ejemplo, reuniones en la mañana o en la tarde, para permitir la asistencia y participación de los padres, y puede proveer con

fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c)(2)].

- Se ofrecerán dos oportunidades para que los padres examinen/revisen la política PFE en persona, con dos reuniones por la tarde. También ofreceremos una oportunidad adicional para que los padres examinen/revisen la política PFE virtualmente con una reunión por la mañana.
- La escuela puede ayudar con el transporte y el cuidado de niños cuando se solicite según lo permitido por las directrices de los CDC.
- Las visitas al hogar pueden ser programadas al principio de cada año escolar antes de que comiencen las clases y pueden ocurrir a lo largo del año según lo permitido por las directrices de los CDC.

4. La Escuela Primaria Sul Ross deberá involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la Política de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar), con la excepción de que si una escuela tiene un proceso conjunto para involucrar a los padres en la planificación y diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

- Los padres participan en el desarrollo del programa y las actividades de PFE a través de su asistencia a las reuniones del Comité de mejoramiento del desempeño del plantel escolar y al comienzo del año, en los eventos de Conocer al maestro y "Open House", en las reuniones por la tarde, y/o en las reuniones virtuales por la mañana, donde dan sus sugerencias para el mejoramiento y las cosas que les gustaría lograr.
- La política PFE se revisa normalmente al principio del año escolar, ya sea en un evento de Conocer al maestro, el evento de "Open House", una reunión por la tarde, una reunión virtual por la mañana y/o una reunión del Comité de mejoramiento del desempeño del plantel escolar.
- El rol de los padres cuando se desarrolla el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar es dar sugerencias para el mejoramiento y dar su opinión sobre lo que ellos piensan que debe ser incluido en el plan. El objetivo es siempre tener una representación adecuada de los padres que representan la demográfica de la comunidad escolar, incluyendo a los padres de los estudiantes migrantes y padres de los estudiantes de educación especial.

5. La Escuela Primaria Sul Ross proporcionará a los padres de los niños participantes - (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los estándares académicos del Estado; y (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c)(4)].

- Los medios utilizados para informar a los padres sobre el programa y las actividades de PFE incluyen enviar hojas informativas a casa en las carpetas semanales de los estudiantes participantes, eventos anuales de Conocer al maestro y "Open House", así como en nuestro boletín mensual para padres, el sitio web del plantel escolar y/o la página de redes sociales.

- Algunas de las actividades del programa pueden incluir un evento de participación de los padres en otoño y/o primavera, presentaciones de los estudiantes después de la escuela y/o reuniones de PTO.
- Los padres y las familias pueden encontrar información sobre el plan de estudios y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes en el sitio web de la escuela y/o en la página de redes sociales.
- La escuela programará una hora que funcione mejor para ambas partes en caso de que los padres soliciten reunirse para proporcionar sugerencias y/o participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo o para recibir respuestas a sugerencias previamente presentadas. Las familias también son bienvenidas a proporcionar sugerencias durante las reuniones mensuales de PTO, las presentaciones de los estudiantes y/o en los eventos de Conocer al maestro y "Open House".

6. Si el programa de toda la escuela, Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (CIP, por sus siglas en inglés) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la Escuela Primaria Sul Ross presentará cualquier comentario de los padres sobre el programa cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116 (c)(5)].

- El CIP se explica a los padres durante las reuniones del Comité de mejoramiento del desempeño del plantel escolar al principio del año escolar a través de reuniones virtuales por la mañana, las reuniones por la tarde y/o las reuniones de Título I en los eventos de Conocer al maestro, "Open House" y las reuniones de PTO.
- Se alienta a los padres a compartir cualquier comentario/preocupación negativa durante cualquiera de las reuniones anteriormente mencionadas; la información de contacto de los padres se obtendrá para que sus comentarios/preocupaciones negativas puedan ser tratados con mayor profundidad.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Sul Ross deberá:

- proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares académicos del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos [Sección 1116 (e)(1)]. Sul Ross asistirá a los padres durante una o más de las siguientes oportunidades:
 - Reuniones de orientación/transición.
 - Eventos de participación familiar en otoño y primavera.
 - Conferencias de padres y maestros.
 - Apoyo/formación para padres en el plantel escolar a través del sitio web del plantel.
 - Envío mensual del boletín titulado "Home School Connection".
- proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres [Sección 1116 (e)(2)].
 - Se envía mensualmente a casa el boletín titulado "Home School Connection".
 - Recursos educativos y/o entrenamientos proporcionados después de los Programas de Música

- educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y así como al resto del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la importancia de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios, poner en práctica y coordinar los programas para padres y crear una relación entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e)(3)].
 - Las actividades que se centran en la participación de los padres y familias incluyen el desarrollo profesional sobre la Participación de los padres y familias que se presenta a todo el personal de la escuela al comienzo del año escolar.
 - El rol de los padres a la hora de desarrollar las sesiones de formación consiste en dar sugerencias para el mejoramiento y las cosas que consideran se deberían incluir en la presentación.
- hasta donde sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares públicos y otras actividades, como los centros de recursos para padres que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1116 (e)(4)].
 - Algunos ejemplos en los que la participación de los padres y las familias se coordinó e integró con otros programas incluyen la celebración de nuestras Reuniones Anuales de Título I, eventos de Conocer al Maestro y "Open House", Programas de Música, Kindergarten Round-Up, Noche Informativa del programa Explore y/o Reuniones de PTO.
- proporcionar cualquier otra ayuda razonable para las actividades de participación de los padres que puedan solicitar [Sección 1116 (e)(14)].
 - Otros programas o servicios de PFE proporcionados por la escuela incluyen eventos de participación de los padres en otoño y primavera y cuidado de niños si se solicita. Los servicios solicitados con frecuencia por los padres y familias incluyen la ayuda con las tareas escolares.

8. La Escuela Primaria Sul Ross podrá organizar reuniones escolares a diferentes horas o llevar a cabo conferencias en casa entre administradores, maestros y/u otros educadores con los padres/familias que no puedan asistir a dichas conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres [Sección 1116 (e)(10)].

- Los administradores, maestros y/u otros educadores pueden programar conferencias con los padres fuera de los horarios ofrecidos si los padres no pueden asistir a las conferencias que se ofrecen.
- Los administradores, maestros y/u otros educadores pueden programar en el hogar de los estudiantes para adaptarse a los padres/familias con el fin de maximizar la participación de los padres.

La Política de participación de padres y familias de la Escuela Primaria Sul Ross será/ha sido desarrollada en conjunto y de acuerdo con los padres en varias reuniones celebradas.