

Appendix J

Allowable Testing Accommodations Across New York State's Testing Programs

This chart was developed as a general reference tool on whether specific testing accommodations are permissible on NYS tests. Testing accommodations that are allowed for use with students with disabilities on certain NYS tests are indicated with "Y" (YES); testing accommodations that are **not** allowed for use with students with disabilities on certain NYS tests are indicated with "N" (NO). Numbers used in the chart reflect specific grade levels which apply to the accommodation indicated. Please be advised that the list of testing accommodations included in this chart is not exhaustive. Additional information on the permissibility of specific testing accommodations is included in the School Administrator's Manual for each NYS test noted in the chart below. School Administrator's Manuals are available on the Office of State Assessment's webpage (<http://www.p12.nysed.gov/assessment/manuals/>).

Testing Accommodation	3-8 ELA	3-8 Math	4 & 8 Science	Regents	NYSAA	NYSESLAT	NYSITELL
Directions read more than standard number of times	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Directions simplified	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Key words in directions highlighted (student/adult)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Student highlights key words in questions	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Adult highlights key words in questions	N	N	N	N	N	N	N
Present test in smaller segments/sections*	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Tests read aloud (human reader)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Text-to-speech*	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Student reads tests aloud to self	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Student reads the "listening script" for listening passages (for deaf/hard-of-hearing students who are not proficient in sign language)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	Y	Y
Use of reading "window"/guide to maintain place	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Use of magnification device	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Use of interactive whiteboard*	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Change print color/color contrast on paper test*	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Change print color/color contrast on computer-based tests	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Enlarged print**	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Reduce number of items per page	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Braille**	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Use of calculator	n/a	N (Grades 3-5), N (Session 1, Grade 6)	Y	Y	Y	n/a	n/a
Use of mathematics tables	n/a	N (Grades 3-5), N (Session 1, Grade 6)	Y	Y	Y	n/a	n/a
Use of number line	n/a	Y	Y	Y	Y	n/a	n/a
Abacus	n/a	Y	Y	Y	Y	n/a	n/a

Appendix J

Testing Accommodation	3-8 ELA	3-8 Math	4 & 8 Science	Regents	NYSAA	NYSESLAT	NYSITELL
Scribe	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Speech-to-text	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Record answers directly in test book	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Word processor (typed responses)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Verbally record responses in recording device	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Spell check device/software	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Grammar check	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Extra paper	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Enlarged graph paper	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Adapted keyboard	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Adapted mouse	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Switch interface	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Touch screen	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Keyboard access features (e.g., "sticky keys," "filter keys")	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Word prediction software	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Extended Time	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Breaks	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Administration of tests over multiple days†	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Test sessions not to exceed a certain length of time	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Separate location/setting (specify group, individual, and/or additional requirements)	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Redirection/refocusing	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Specialized seating	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Special lighting	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

* Requires the advance written permission of the Office of State Assessment to reformat the test to implement this testing accommodation.

** Braille and large-type test booklets are available for all assessments and exams and may be requested through the online examination request system.

† Requires that specific documentation is submitted to the Department. Please refer to Appendix H: *Administering Tests Over Multiple Days*.