

Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA)

Provides financial assistance to states and Local Educational Agencies (LEAs) to meet the educational needs of students. These additional learning supports help students in meeting the challenging state academic standards and closing the educational opportunity gap.

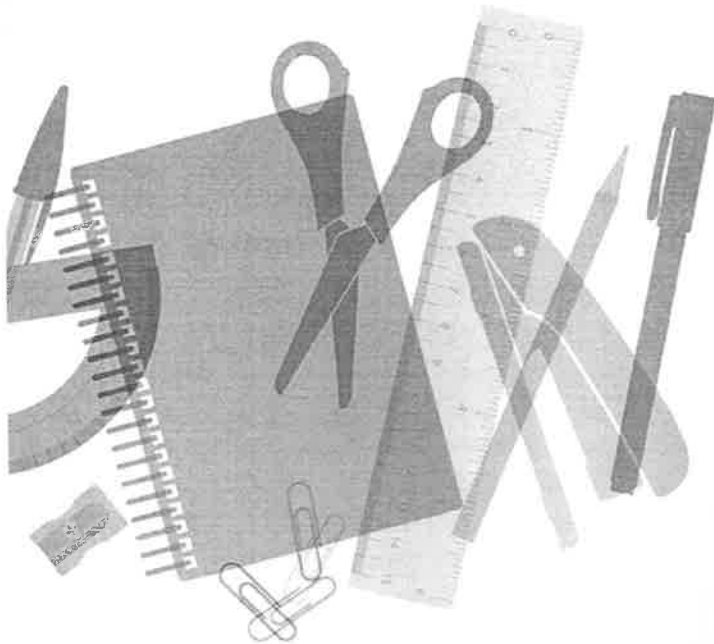
Research shows when schools, families, and community groups work together to support learning, children tend to perform better in school, stay in school longer, and like school more.

Title I, Part A Office

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504-7200
360-725-6100

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI provides equal access to all programs and services without discrimination based on sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability. Questions and complaints of alleged discrimination should be directed to the Equity and Civil Rights Director at (360) 725-6162 or P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200.



A Family Guide

What is Title I, Part A?

Office of Superintendent of Public Instruction,
Title I/LAP Department

Which schools does Title I, Part A Serve?

The program serves students in early learning, preschool programs, and kindergarten through high school who have demonstrated the need for additional educational assistance. Title I, Part A services are available for eligible students attending a private school, which has requested to participate in the Title I, Part A program.

What will Title I, Part A offer my child?

Title I, Part A is a federal program that provides additional instructional services and activities. These additional supports help students in meeting the challenging state academic standards and closing the educational opportunity gap.

Additional instructional assistance can be:

- Teaching materials which supplement a student's regular instruction
- Teachers and instructional aides
- One-to-one or small group instruction
- Extra learning supports

How do schools receive Title I, Part A funds?

- First, the federal government provides funding to each state based on census data. Then, each State Educational Agency (SEA) awards money to its Local Educational Agencies (LEAs). LEAs determine schools eligible for Title I, Part A funding by following ESSA Title I Part A rules.
- Finally, each LEA determines which of their schools will receive Title I, Part A program services based on the school's Free and Reduce Lunch percentage. Then the school will:

1. Identify the students who need the additional educational assistance based upon the required criteria. Students do NOT have to be from low-income families to receive Title I, Part A services.
2. Set goals for improving the skills of educationally disadvantaged students at their school.
3. Develop programs for each individual student in order to support/supplement regular classroom instruction.
4. Measure student progress to determine the success of the Title I, Part A program for each student.

Parents and Families

You can help in the success of your child by becoming an active participant in your student's education:

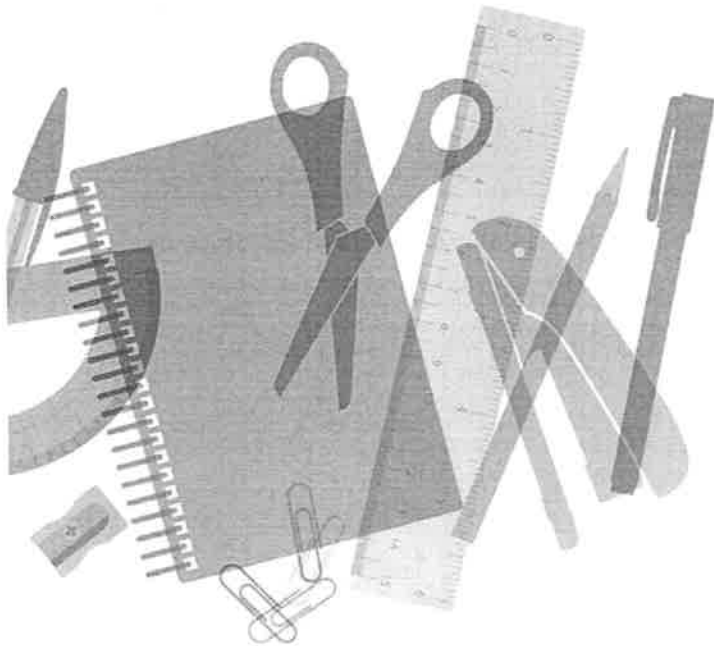
- ✓ **Communicate:** Staying informed and responding promptly to all communications from the school or the school district.
- ✓ **Be an example:** Showing your child that education is important by reading, attending parent/teacher conferences, and attending "open houses."
- ✓ **Volunteer:** Volunteering at your child's school and helping with extra-curricular activities. Participate and support parent involvement activities at school.
- ✓ **Learn:** How to help your child with classwork, homework, and future education plans.
- ✓ **Get involved:** Joining school/parent organizations, school improvement teams, Title I, Part A parent advisory councils, and other parent committees.
- ✓ **Collaborate with the community:** Participating in parent activities with other families, know and use local community resources, such as libraries, universities, community centers, etc., to increase skills and talents to obtain needed services for your child.



For more information about
Title I, Part A visit us online at:
<http://www.k12.wa.us/TitleI>

La Parte A del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

Brinda asistencia financiera a los estados y a las Agencias Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés) para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Estos apoyos de aprendizaje adicionales ayudan a los estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales y a cerrar la brecha de oportunidad educativa.



Investigaciones demuestran que cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar la enseñanza, la tendencia es que a los niños les vaya mejor en la escuela, permanecer en la escuela durante más tiempo, y les gusta más la escuela.

Title I, Part A Office

Office of Superintendent of Public Instruction
Old Capitol Building
PO Box 47200
Olympia, WA 98504-7200
360-725-6100

U.S. Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)

La OSPI proporciona igualdad de acceso a todos los programas y servicios sin discriminación por sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de veterano dado de baja o militar, orientación sexual incluyendo la expresión o identidad de género, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de una guía de perros entrenados o un animal de servicio por una persona con una discapacidad. Las preguntas o quejas de supuesta discriminación deben dirigirse al Director de Equidad y Derechos Civiles llamando al (360) 725-6162 o P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200.

Una guía familiar
¿Qué es la
Parte A
del Título I?

$\sqrt{123}$
ABC

OSPI WASHINGTON

Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, Título I/Departamento LAP

The graphic design features a dark background with various educational icons in a light gray color. At the top, there is an apple, a family of three people, and an open book. Below these, a hand is shown holding a book. To the right of the hand, there is a square root symbol with the number 123 inside, and the letters A, B, and C. At the bottom, there is a calculator and a laptop. In the bottom left corner, there is a circular logo for the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) of Washington, featuring a building illustration and the text 'SUPERINTENDENT OF PUBLIC INSTRUCTION WASHINGTON'. To the right of the logo, the text 'Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, Título I/Departamento LAP' is written.

¿A qué escuelas sirve la Parte A del Título I?

El programa sirve a estudiantes en programas de educación temprana, preescolar y jardín de infantes hasta la escuela secundaria que han demostrado la necesidad de asistencia educativa adicional. Los servicios de la Parte A del Título I están disponibles para los estudiantes elegibles que asisten a una escuela privada, la cual había solicitado participar en el programa de la Parte A del Título I.

¿Qué le ofrecerá la Parte A del Título I a mi hijo(a)?

El Título I, Parte A es un programa federal que proporciona servicios y actividades educativos adicionales. Estos apoyos adicionales ayudan a los estudiantes a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales y cerrar la brecha de oportunidades educativas.

La asistencia educativa adicional puede ser:

- Materiales de enseñanza que complementan la educación regular de un estudiante
- Maestros y ayudas educativas
- Educación personalizada o en grupos pequeños
- Apoyos adicionales de aprendizaje

Padres y familias

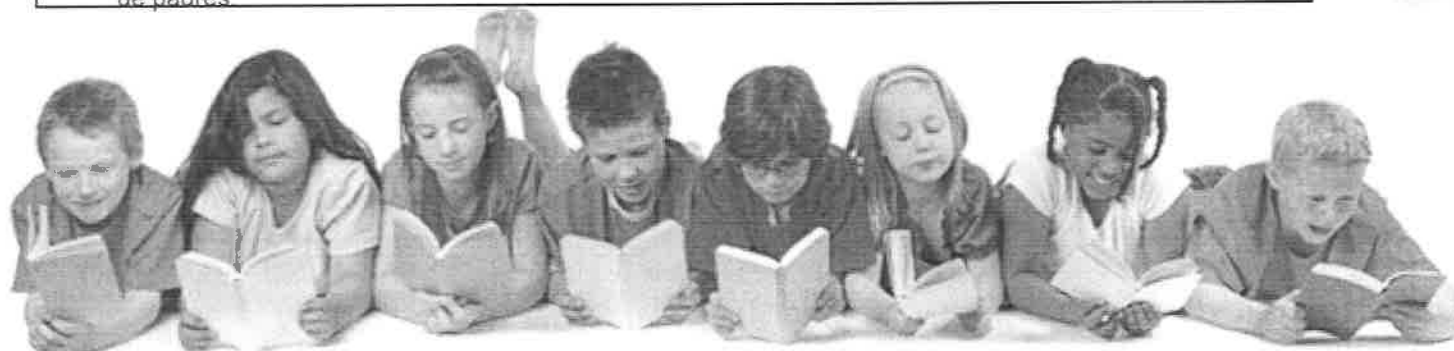
Usted puede ayudar en el éxito de su hijo(a) al convertirse en un participante activo en la escuela de su hijo(a):

- ✓ **Comunique:** Mantenerse informado y responder rápidamente a todas las comunicaciones de la escuela o del distrito escolar.
- ✓ **Sea un ejemplo:** Mostrarle a su hijo(a) que la educación es importante leyendo, asistiendo a reuniones de padres/maestros y asistiendo a "puertas abiertas".
- ✓ **Voluntario:** Ofrézcase como voluntario en la escuela de su hijo(a) y ayude con las actividades extra-curriculares. Participe en y apoye las actividades de participación de los padres en la escuela.
- ✓ **Aprenda:** Cómo ayudar a su hijo(a) con el trabajo en clase, los deberes y los planes futuros de educación.
- ✓ **Participe:** Unirse a las organizaciones de la escuela/padres, equipos de mejoramiento de la escuela, los consejos asesores de padres de la Parte A del Título I y otros comités de padres.
- ✓ **Colabore con la comunidad:** Unirse a las organizaciones de la escuela/padres, equipos de mejoramiento de la escuela, el Título I, los consejos asesores de padres de la Parte A y otros comités de padres

¿Cómo reciben fondos las escuelas de la Parte A del Título I?

- Primero, el gobierno federal provee fondos a cada estado basado en los datos del censo. Luego, cada Agencia Estatal de Educación (SEA, por sus siglas en inglés) otorga dinero a sus Agencias Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés). Las LEA determinan las escuelas elegibles para la financiación de la Parte A del Título I siguiendo las reglas de la Parte A del Título I de ESSA.
- Finalmente, cada LEA determina cuál de sus escuelas recibirá los servicios del programa de la Parte A del Título I basados en el porcentaje de Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido de la escuela. Entonces la escuela:

1. Identificará a los estudiantes que necesitan la asistencia educativa adicional basada en los criterios requeridos. Los estudiantes NO tienen que ser de familias de bajos ingresos para recibir servicios de la Parte A del Título I.
2. Establecerá metas para mejorar las habilidades de los estudiantes con desventajas educativas en su escuela.
3. Desarrollará programas para cada estudiante individual con el fin de apoyar/complementar la instrucción regular en el aula.
4. Medirá el progreso del estudiante para determinar el éxito del programa de la Parte A del Título I para cada estudiante.



Si desea obtener información adicional sobre la Parte A del Título I, visítenos en línea en:

<http://www.k12.wa.us/TitleI>