

## **PROMOCIÓN/ACELERACIÓN/RETENCIÓN**

Un estudiante será promovido al siguiente grado si él/ella logra todos los siguientes criterios para su/su nivel de grado.

### **Los grados K-3 (Lectura):**

1. Obtener una calificación “Competente/Nivel de Grado” o un “Competente/ Avanzado” en Lectura en el/ella tarjeta de calificaciones o demostrar el crecimiento per DIBELS NEXT o Fauntas y niveles Pinnel de Lectura.

--- y ---

2. Obtener una calificación de “Paso” en dos de las tres medidas múltiples nivel de lectura.

**Kinder** - Obtener un puntaje de “Paso” en dos de las tres medidas múltiples nivel de grado en lectura

**Primer Grado** - El estudiante lee el nivel “I” en la evaluación de Lectura de Fauntas y Pinnel en Mayo o un estudiante gana al menos 5 niveles en el año escolar; o obtiene una puntaje de 70% en dos de las tres medidas múltiples del nivel de grado: HFW; Decodificación, Fonológico Conciencia.

**Segundo Grado** - Obtener un puntaje de “Paso” en dos de las tres medidas múltiples del nivel de grado con un 70% y un 70% en general en las Artes de Lenguaje Inglés.

**Tercer Grado** - Obtener un puntaje de 70% en general en lectura-Artes de Lenguaje Inglés.

### **Grado 4-5 (Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas):**

1. Obtener un puntaje total de clase el/ella la boleta de calificaciones de 70% o más en Lectura/Arte de Lenguaje .

--- y ---

2. Obtener una puntaje total de clase en el/ella boleta de calificaciones de 70% o más en Matemáticas.

--- y ---

3. Obtener un puntaje equivalente de nivel de grado en Arte de Lenguaje y Matemáticas en la evaluación o cumplir con la meta de crecimiento.

Meta Anual de Crecimiento para LA:

Grado 4: crecimiento más de 19 puntos

Grado 5: crecimiento más de 19 puntos

Meta Anual de Crecimiento para la Matemáticas:

Grado 4: crecimiento más de 22 puntos

Grado 5: crecimiento más de 20 puntos

### **Grados 6-8 (Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas):**

1. Obtener un promedio acumulativo el promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 o más alto.

--- y ---

2. Obtener una calificación de “Paso” en dos de las tres medidas múltiples nivel de grado en Lectura/Artes de Lenguaje o demostrar un crecimiento adecuado en estas evaluaciones o otras evaluaciones de nivel de grado.

--- y ---

3. Obtener una calificación de “Paso” en dos de las tres medidas múltiples de nivel de grado en Matemáticas o demostrar un crecimiento adecuado en estas evaluaciones o otros de evaluaciones nivel de grado.