

Escuelas de la ciudad de Thomasville

PACTO ESCUELA-PADRES

Thomasville High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act o/2015 (ESSA) (niños participantes), aceptan que este pacto describe cómo los padres, los todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades de la escuela

Las Escuelas de la Ciudad de Thomasville :

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno eficaz y de apoyo. ambiente de aprendizaje que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado de la siguiente manera:

Nuestros maestros en THS le enseñarán conceptos requeridos por el estado a su hijo. Nuestros maestros proporcionarán tareas relevantes e interactivas. Integraremos actividades especiales para que el aprendizaje sea agradable.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Los padres están invitados y animados a visitar la escuela. Las visitas durante el día escolar se deben autorizar a través de los directores de hiel. Las conferencias de padres y maestros son muy importantes para mejorar la atmósfera de aprendizaje. Las conferencias pueden llevarse a cabo con el director durante el día escolar. Las conferencias con los maestros deben programarse antes o después de la escuela o durante un período de planificación de los maestros después de que el director otorgue el permiso.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Las boletas de calificaciones de los estudiantes se envían después de cada trimestre: Los informes de progreso se envían a mitad del trimestre. Las calificaciones también están disponibles en PS.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: La conferencia de padres y maestros es una clave importante para un año escolar exitoso. Debe ser una comunicación bidireccional entre un padre y el maestro para discutir el rendimiento, la conducta, las tareas y otra información pertinente.

to the child's growth and development. Parent conferences can be arranged by sending a note to your child's teacher or by calling the office, 636-4451, to schedule an appointment for you. Parents are urged to meet with their child's teacher early in the year and throughout the year to monitor progress. The importance of parent involvement in the on-going program of the school cannot be emphasized strongly enough.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents are welcome to come visit their child's classroom with permission from the principal.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- *Monitoring attendance.*
- *Making sure that homework is completed.*
- *Monitoring amount of television their children watch.*
- *Volunteering in my child's classroom.*
- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- *Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- *Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- *Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parental involvement committees.*

Student Responsibilities (revise as appropriate to grade level)

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- *Do my homework every day and ask for help when I need to.*
- *Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- *Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*



School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

Aug 2022

Date

Date

Date