

**Charles F. Blackstock Junior High School**

701 E. Bard Road  
Oxnard, CA 93033  
805-488-3644 • FAX 805-488-1250

**Blackstock Junior High School**

**Título I, Parte A Política de participación  
de padres y familias a nivel escolar  
2018-2019**

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados del Título I, Parte A para los padres y la familia conforme a la Sección 1116 (c) de ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de padres y de participación familiar, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116 [b] [1])?

La escuela Blackstock desarrolla conjuntamente con, y distribuye a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres. La opinión de los padres se obtiene durante la reunión anual del Título I a la que se invita y anima a todos los padres a asistir, que se realiza al comienzo del año escolar en una fecha y hora que sea conveniente para los padres y la familia. Los avisos se envían a todos los padres a través del sistema de correo de voz automático, mensajes de texto y folletos enviados a casa con los estudiantes en inglés y español. La política se distribuye a los padres y a la familia en los paquetes de inscripción y registro y se envían a casa con los estudiantes en inglés y español.

Para involucrar a los padres en los programas de Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona información sobre programas, plan de estudios, evaluaciones para monitorear el progreso del estudiante, y los niveles de competencia esperados de los estudiantes durante la Noche de Regreso a la Escuela y en las reuniones de asesoría para padres. Además, la información está disponible en la oficina de la escuela, en el sitio web de la escuela, en los boletines escolares, en todas las llamadas de mensaje automático y en las presentaciones durante las reuniones y entrenamientos de padres. Los padres también pueden acceder a la información relacionada con los datos de toda la escuela y el progreso del estudiante al ver el Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) y acceder al Tablero Escolar de California (<https://www.caschooldashboard.org>) y DataQuest (<https://www.cde.ca.gov/ds/sd/cb/dataquest.asp>)

La escuela tiene en el calendario dos conferencias de padres y maestros para discutir los logros de cada niño. Específicamente, las Conferencias de Padres y Maestros se



Llevarán a cabo del 26 de noviembre al 1 de diciembre. 7, 2018 y del 6 al 10 de mayo de 2019.

El personal de la escuela está disponible para consultas con los padres. Se puede contactar a los maestros y al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y juntas acordadas. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela para dejar un mensaje para que los maestros devuelvan una llamada telefónica o establezcan una reunión.

La escuela proporciona a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos en la siguiente manera: Los padres de los estudiantes en las escuelas secundarias pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes, la tarea y la asistencia en cualquier momento mediante el Portal de "Parent Connect". Las boletas de calificaciones de progreso son enviadas a casa cada trimestre. Los estudiantes en riesgo de no cumplir con las normas de nivel de grado recibirán avisos de intermedio.

La escuela ofrece varias oportunidades no solicitadas para que los padres participen en el Plan Singular para el Logro Estudiantil de la escuela durante las reuniones de SSC y ELAC. En cada reunión de padres, se les pide a los padres que brinden sugerencias sobre la mejor manera de satisfacer las necesidades de los estudiantes. Además, los padres reciben una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de crecimiento. Los resultados de esta encuesta se comparten durante las reuniones de padres y se les pide a los padres que brinden sugerencias sobre cómo abordar las áreas de crecimiento.

Toda la comunicación está en inglés y español

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [1]).

La escuela convoca una reunión de Título I al comienzo del año escolar para proporcionar a los padres y familiares materiales e información sobre los programas y planes de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes matriculados en la escuela, incluidos los requisitos del programa de Título I, como se aplica a un entorno escolar, el programa de instrucción y los derechos de los padres a ser un participante activo en la educación de sus hijos. Los avisos se envían a todos los padres a través del sistema de llamadas automatizadas, mensajes de texto y folletos enviados a casa con los estudiantes en inglés y español.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres del Título I, Parte A, como reuniones por la mañana o por la noche (ESSA Sección 1116 [c] [2]). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

La escuela Blackstock ofrece una variedad de oportunidades de participación familiar durante el día escolar, por las tardes, noches y los sábados (Café con Leche en

Blackstock). Los padres contestan una encuesta sobre temas de interés y necesidad como:

- \* Ayuda a los padres a comprender el idioma de las escuelas y el aprendizaje.
- \* Ayuda a los padres a aprender cómo establecer la estructura y la disciplina en el hogar.
- \* Informar a los padres sobre temas que los ayuden a ellos y a sus familias.
- \* Involucrar a los padres como socios en la educación, empoderamiento y abogacía para sus hijos.
- \* Promover la comunidad, la capacidad de respuesta cultural y las conexiones entre las escuelas y el hogar.

La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I, Parte A y la política de participación de padres Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

La escuela involucra a los padres en la planificación, repaso, evaluación y revisión del Plan singular para el rendimiento estudiantil (SPSA) y la Política de participación de padres del Título I en una variedad de formas que incluyen: reuniones de SSC, reuniones de ELAC, reuniones de la PTA y encuestas de padres y alumnos. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de participación de padres y familias que se llevan a cabo durante el año escolar, incluyendo Café Con Leche, Café con el Director, Triple P, Proyecto de Padres y clases de ELD para adultos. También se alienta a los padres a participar en consejos y comités asesores de padres, incluido el Consejo Escolar, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, el Consejo Asesor del Distrito de Estudiantes de Inglés y la Asociación de Padres y Maestros.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

La información se comunica a través de boletines escolares, notas escolares y de clase, en la Noche de Regreso a Clases, conferencias de padres y maestros, y durante las actividades y reuniones de participación familiar.

Los maestros de aula proporcionan y discuten la información de logros académicos a los padres durante las conferencias de padres y maestros, las reuniones de padres y maestros, y a través de la información impresa, según sea necesario. Las boletas de calificaciones de progreso se envían a casa cada trimestre. Los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares de nivel de grado reciben avisos de intermedio.

Los padres de los estudiantes de las escuelas secundarias pueden acceder a las calificaciones de los estudiantes, la tarea y la asistencia en cualquier momento a través del Portal "Parent Connect". El compacto entre escuela y padres describe cómo los estudiantes, los padres y la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El compacto se distribuye al comienzo del año escolar y se revisa en las conferencias de padres y maestros.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I, Parte A una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes (ESSA Sección 1116 [c] [4] [ SEGUNDO]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

La escuela proporciona información sobre el plan de estudios, evaluaciones para monitorear el progreso del estudiante, y los niveles de competencia esperados de los estudiantes durante la Noche de Regreso a la Escuela y en las reuniones de asesoramiento para padres. Además, la información está disponible en la oficina escolar, en el sitio web de la escuela, en los boletines escolares, en todas las llamadas de mensaje automático y en las presentaciones durante las reuniones y entrenamientos de padres. Los padres también pueden acceder a la información relacionada con los datos de toda la escuela y el progreso del estudiante al ver el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) y acceder al Tablero Escolar de California (<https://www.caschooldashboard.org>) y DataQuest (<https://www.cde.ca.gov/ds/sd/cb/dataquest.asp>) Los reportes de evaluaciones estandarizadas del estado (CAASP, ELPAC) se envían a casa. Se anima a los padres a hablar sobre los resultados de sus estudiantes con el personal escolar.

Si los padres de alumnos del Título I, Parte A lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que les permitan participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [c] [4] [C]). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

La escuela proporciona a los padres, si se les solicita, oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. El personal de la escuela está disponible para consultas con los padres. Se puede contactar a los maestros y al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y juntas acordadas. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela para dejar un mensaje para que los maestros devuelvan una llamada telefónica o establezcan una reunión. En las reuniones de padres planeadas y puestas en el calendario, se les pide a los padres que brinden sugerencias sobre la mejor manera de satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los padres tienen la oportunidad de completar una encuesta para ayudar a identificar las fortalezas del programa y las áreas de mejora.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El compacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona asistencia a los padres de Título I, Parte A para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

La escuela proporciona a los padres ayuda para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos durante la Noche de Regreso a Clases, reuniones de asesoría para padres, conferencias de padres y maestros y durante las actividades y reuniones de participación familiar. La información se comunica a través de boletines escolares, notas escolares y de clase, y el sitio web de la escuela. Los maestros de aula proporcionan y discuten la información de logros académicos a los padres durante las conferencias de padres y maestros, las reuniones de padres y maestros, y a través de información impresa, según sea necesario. Las boletas de calificaciones de progreso se envían a casa cada trimestre. Los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares de nivel de grado reciben avisos de intermedio.

Los padres también pueden acceder a la información relacionada con los datos de toda la escuela y el progreso estudiantil consultando el Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) y accediendo al California School Dashboard (<https://www.caschooldashboard.org>) y DataQuest (<https://www.cde.ca.gov/ds/sd/cb/dataquest.asp>) Los reportes de evaluaciones estatales estandarizadas (CAASP, ELPAC) se envían por correo a casa. Se alienta a los padres a hablar sobre los resultados de sus estudiantes con el personal.

El personal de la escuela está disponible para consultas con los padres. Se puede contactar a los maestros y al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y reuniones acordadas. Los padres pueden llamar a la oficina de la escuela para dejar un mensaje para que los maestros devuelvan una llamada telefónica o establezcan una reunión.

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección ESA 1116 [e] [2]).

La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos durante la Noche de Regreso a Clases, Academias para Padres, reuniones de asesoría para padres, conferencias de padres y maestros y durante las actividades y reuniones de participación familiar. Los maestros de aula proporcionan y discuten información y

materiales de logros académicos a los padres durante las conferencias de padres y maestros, las reuniones de padres y maestros, y a través de información impresa,

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]).

El personal participa en oportunidades de aprendizaje profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y apoyan la formación de alianzas con las familias y la comunidad. El personal trabaja en colaboración con las familias y los colegas de la escuela para hacer que las escuelas sean accesibles, eliminar las barreras para el aprendizaje y los lugares de bienvenida para las familias a fin de ayudar a cada estudiante a alcanzar los altos estándares académicos de la escuela.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

Se anima a los padres a asistir a reuniones de participación de padres y familias que se llevan a cabo durante el año escolar, incluyendo Café Con Leche, Café con el Director, Triple P, Proyecto de Padres y clases de ELD para adultos. Se alienta a los padres a participar en los consejos y comités asesores de padres, incluido el Consejo Escolar, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, el Consejo Asesor del Distrito de Estudiantes de Inglés y la Asociación de Padres y Maestros. Se alienta a los padres a ofrecerse como voluntarios en actividades escolares y de clase, incluyendo Ferias del Libro, Academias para Padres, Read Across America, Olimpiadas de Matemáticas, Semana del Listón Rojo, Semana del Carácter Cuenta, Desfile de Libros, presentaciones estudiantiles (banda y artes escénicas).

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116 [e] [5]).

Toda la comunicación oral y escrita se brinda en inglés y español a través de boletines, volantes y avisos escolares, mensajes de voz y textos de padres, y en el sitio web de la escuela.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección ESA 1116 [e] [14]).

Los padres tienen la oportunidad de completar una encuesta para determinar las áreas de fortaleza e identificar las barreras para la participación de los padres. Los resultados de esta encuesta se utilizan para determinar formas de mejorar los

servicios. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de participación de padres y familias que se llevan a cabo a lo largo del año escolar y a proporcionar información sobre los temas solicitados o necesarios. Se alienta a los padres a participar en los consejos y comités asesores de padres. Se alienta a los padres a ser voluntarios en las actividades de la clase y la escuela.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA Sección 1116 [f]).

Esta política fue adoptada por Blackstock Junior High School el 27 de Agosto, 2018 y estará vigente durante el período de cada año.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A en o antes:: 30 de septiembre, 2018.

Tomas Beneke, Director

**Blackstock Junior High School**

27 de agosto, 2018