

School/Parent Compact (Oak Park Elementary School)

School Responsibilities

Oak Park Elementary School Representatives will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

1. Provide an environment that allows for positive communication between teacher, parent, student, and any other faculty member as deemed appropriate.
2. Send home information related to the school program, to the extent practicable, in a language parents can understand.
3. Provide homework that is a reinforcement of concepts taught in the classroom.
4. Utilize a wide array of teaching strategies in order to accommodate the learning styles of students.
5. Monitor the academic progress of students on a continuous basis through the use of various assessments.
6. Conduct data meetings to discuss the academic progress of students and to develop specific plans of action for those students who are at risk of NOT meeting the state's challenging academic achievement standards.
7. Follow/Implement the Alabama Courses of Study.



2. Hold Parent /Teacher Conference(s) (at least annually in elementary schools) during which the compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

Teachers will make face to face contact with parents once per semester. The School-Parent Compact will be discussed during these conferences and at any other times as deemed appropriate.

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.

Progress Reports will be distributed to parents (4) times a year at the mid-point of a nine week grading period (9/1/23, 11/9/23, 2/7/24, 4/18/24). Report cards will be distributed (4) times a year (. In addition, graded assignments, tests etc. will be placed on the Powerschool computer system for parental access.

4. Provide parents with reasonable access to faculty/staff

The faculty and staff at Oak Park Elementary pride themselves on establishing and maintaining a positive relationship with parents/guardians. To this end, the faculty/staff members will readily welcome consultation with parents. Every effort will be made to allow parents reasonable access to the faculty/staff via planning times, before-school meetings, after-school meetings, and any other times that are mutually agreed upon. Home visits are also an option with the assistance from the Parental Involvement Specialist and the FACT Program Staff. Phone calls/conferences are welcomed! Teachers will be available to blended virtual students.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.

Parents are strongly encouraged to participate in activities at Oak Park Elementary School. They are welcomed to volunteer in their child's classroom based upon the discretion of the teacher. Parents may request to volunteer, participate, and observe in the classroom by writing a note, making a phone call, or sending an email to the teacher indicating their intent.

Parent Responsibilities

We, as parents/guardians, will support our child(ren) by:

1. Monitoring attendance and discipline.
2. Making sure that homework is completed. (Virtual students, as well.)
3. Provide students child(ren) with appropriate supplies.
4. Volunteering in my child's classroom.
5. Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
6. Communicate and work with the school staff in a positive manner.
7. Read to their child(ren) daily.

Student Responsibilities

I will support my academic achievement by:

1. Completing my homework everyday and asking for help when it is needed. (Virtually students, as well.)
2. Reading at least 15-30 minutes outside of school time each day.(Virtual students, as well.)
3. Giving to my parents/guardians all notices and information received by me from my school.
4. Being responsible for my own behavior.
5. Attending school regularly.
6. Obeying classroom, school and system-wide rules.

Principal/School Representative

Parent(s)

Student

Teacher

Date

Date

Date

Date

Oak Park, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A of the NCLB Act 2001 agree that this compact outlines how the parents, the entire staff, and the students will share responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year: 2023-2024

Convenio entre Escuela/Padres (Oak Park)

Responsabilidades de la Escuela

Los representantes de la Escuela Oak Park van a :

1. Proveerán un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes cumplir con las estándares de logros académicos del Estado de la siguientes manera:

1. Proveer un ambiente que permite una comunicación positiva entre profesores, padres, estudiantes y cualquier otro miembro del cuerpo docente que se considere oportuno.
2. Enviar a la casa información relacionada con la escuela, en la medida que sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.
3. Proveer tareas que sean un refuerzo de los conceptos enseñados en la aula.
4. Utilizar una amplia gama de estrategias de enseñanza que se adapten a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
5. Observar de manera continua, el progreso académico de los estudiantes, haciendo uso de diversas evaluaciones.
6. Llevar a cabo reuniones para discutir el progreso académico de los estudiantes y desarrollar planes de acción específicos para los estudiantes que están en riesgo de NO alcanzar las metas rigurosas de logros académicos establecidos por el estado.
7. Seguir/Implementar el Curso de Estudios Alabama



2. Tendrá Conferencias Padres/Maestros (por lo menos anualmente en las escuelas elementales) durante las cuales el Convenio será discutido en lo que respecta a los logros de cada niño.

- Los maestros harán contacto cara a cara con los padres una vez por semestre. El Contrato de la Escuela y los Padres se discutirá durante estas conferencias y en cualquier otro momento que se considere oportuno.

3. Proveerle a los padres con reportes frecuentes del progreso de sus hijos/as.

- Reportes de Progreso serán distribuidos a los padres cuatro (4) veces al año; en el punto medio del periodo de calificaciones cada nueve semanas (9/1/23, 11/9/23, 2/7/24, 4/18/24). Las calificaciones serán distribuidas (4) veces al año (). En adición, asignaciones con calificaciones, exámenes, etc. serán publicadas en el sistema de computadora PowerSchool, para que los padres tengan acceso.

4. Proveerle a los padres acceso razonable a la facultad/personal.

- La facultad y el personal de Oak Park se enorgullecen de establecer y mantener una relación positiva con los padres/tutores. Con este fin, la facultad/funcionarios prontamente aprecian las reuniones con los padres. Se hará todo lo posible para permitir a los padres un acceso razonable a la facultad y el personal a través de tiempo de planificación de los profesores, reuniones antes y después de horas escolares, y en cualquier otro momento que sea mutuamente acordado. Las visitas a domicilio son una opción también con la asistencia de "Especialista de Participación de Padres" y el personal del Programa FACT. ¡También son bienvenidas las llamadas telefónicas/conferencias!

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a y observar actividades de la clase.

- Encarecidamente se le pide a los padres a participar en las actividades de la Escuela Elemental Oak Park. Son bienvenidos a servir de voluntarios en el salón de clase de su hijo/a a discreción de la maestra. Los padres pueden escribir una nota, hacer una llamada telefónica, o enviar un mensaje por correo electrónico indicando su intención de solicitar ser voluntario, participar y observar en el aula.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres/guardianes apoyaremos nuestro niño/a (s) en:

1. Estar pendiente a la asistencia y a la disciplina.
2. Asegurandome que la tarea se haya completado.
3. Proporcionando a los alumnos hijo/a(s) los materiales apropiados.
4. Servir como voluntario en el salón de clase de mi hijo/a.
5. Participando, adecuadamente, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
6. Comunicarme y trabajar con el personal de la escuela de manera positiva.
7. Todos los días, leer con mi hijo/a.

Responsabilidades del Estudiante

Yo apoyaré mis logros académicos en:

1. Completar mi tarea todos los días y pidiendo ayuda cuando la necesite.
2. Leyendo todos los días por lo menos 15-30 minutos fuera de horas escolares.
3. Entregandole a mis padres/guardianes todas las notificaciones e información que se me entregue a mi en la escuela.
4. Siendo responsable de mi propia conducta.
5. Atender a la escuela con regularidad.
6. Obedeciendo las reglas del salón de clases, la escuela y del sistema educativo.

Escuela	Padre(s)	Estudiante	Maestro/a
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha

Los representantes de la escuela, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley No Child Left Behind del año 2001, están de acuerdo que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán las responsabilidades de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y el medio por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos niveles educativos del Estado

Este convenio entre Escuela/Padres estará en efecto durante el año escolar: 2023-2024