



31 de Janeiro de 2023

Projeto da Construção da Escola

O que é o Projeto da Construção da Escola Primária South?

O projeto de construção da Escola Primária South está atualmente na fase de Viabilidade/Estudo para determinar a melhor solução para resolver o problema dos prédios antigos e ultrapassados das escolas primárias South e, possivelmente, da escola Wilkins. O estudo resultará em uma recomendação para a Assembleia Municipal e uma anulação da exclusão da dívida numa votação na primavera de 2024.

Qual é o papel do Comitê Escolar no projeto da construção?

O Comitê Escolar de Stoughton, como conselho diretivo responsável pelas metas e políticas educacionais das nossas escolas públicas do pré-escola até 12º ano, é responsável pela aprovação do Plano Educativo para uma escola nova ou renovada, bem como pela decisão final sobre o cenário de matrículas do projeto (225 estudantes ou 515 estudantes) e se Stoughton deixará de ter cinco (5) escolas primárias K-5 para ter quatro (4) escolas primárias K-5. O Plano Educativo será apresentado ao Comitê Escolar em fevereiro para aprovação em março de 2023. A inscrição no projeto será decidida como parte do *Preferred Schematic Report*, que será submetido à *Massachusetts School Building Authority (MSBA)* (Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts) no final de junho de 2023.

Qual é a função do Comitê de Construção da Escola South no projeto da construção?

O Comitê de Construção da Escola South administrará o estudo, o design e a construção de um novo projeto de construção K-5, uma vez que o Comitê Escolar decida sobre a inscrição do projeto. Com base nas deficiências de construção identificadas no Plano Diretor de Instalações da Cidade, a Cidade foi convidada pela MSBA e encarregada pela Reunião da Cidade, para realizar um “estudo de viabilidade” e “recomendar a solução preferida mais econômica e educacionalmente apropriada” nos próximos 12 -14 meses, o Comitê de Construção estudará todas as opções, incluindo uma opção de não construir, e então recomendará a solução de construção final ao Conselho de Seleção, Comitê Escolar, Reunião Municipal e MSBA, que fornecerá reembolso substancial do custo de um nova escola.

Quais serão os impactos no trânsito, segurança de pedestres e circulação de uma nova escola?

Como nenhum local foi ainda selecionado para uma nova escola em nenhum dos cenários de matrícula, é prematuro estipular medidas exatas que serão tomadas para garantir a segurança dos alunos, pedestres e vizinhos. Todo grande projeto da cidade (incluindo a nova Escola Secundária) passa por um processo rigoroso para garantir o tráfego seguro e o acesso de pedestres a ele. Esse processo incluirá:

- Análise de tráfego detalhada e mitigação, se necessário,
- Auditoria de segurança completa das rotas de pedestres de e para a escola com mitigação, se necessário,
- Processo completo e transparente de aprovação do plano do local envolvendo todos os conselhos municipais relacionados, incluindo o Conselho de Planejamento e Polícia / Bombeiros.

Qual é o custo da nova escola; qual será o impacto fiscal?

A nova escola está apenas nas etapas iniciais do planejamento, incluindo a determinação do tamanho da escola e do local onde ela será localizada. Como esses dois parâmetros são os condutores de qualquer estimativa de custo, é muito cedo para declarar o custo e, portanto, o potencial impacto tributário. A cidade tem a sorte de ter sido convidada pela Mass School Building Authority para participar de seu programa de reembolso de construção escolar (como a nova escola secundária). Na construção do novo High School, **o estado reembolsou a cidade em 42% do custo total.**

Por que consideramos o redistritamento e se isso acontecer, quando ocorreria?

Tendo o cenário escolar maior aceito pelo MSBA para estudo, temos uma oportunidade exclusiva de aproveitar mais ajuda do estado para que Stoughton não precise financiar uma nova escola com seu próprio dinheiro. Além disso, há oportunidades educacionais e fiscais com um programa de ensino fundamental mais amplo que pode torná-lo atraente. Caso o Comitê Escolar decida buscar uma configuração de quatro (4) escolas primárias para a cidade, o redistritamento para esse cenário não ocorrerá até o outono de 2027, no mínimo.

Este projeto (e possível fechamento da Wilkins) irá afetar o financiamento do *Title One*?

Não haverá impacto no financiamento do *Title One* do distrito devido a um plano de redistritamento. O financiamento do *Title One* é baseado em nossa população de baixa renda em todo o distrito. O financiamento, exceto para um professor de matemática no Wilkins, é usado para todos os alunos para apoiar a pré-escola, acampamentos de férias e programação de verão. Resta saber qual escola será designada como escola *Title One* assim que o redistritamento acontecer. O orçamento permite um instrutor de matemática em cada escola primária para que não haja perda de serviço.

Algum professor ou especialista perderá o emprego devido a um possível redistritamento??

A necessidade de funcionários depende da população escolar, não do tamanho da escola. Como resultado, não prevemos reduções de professores ou pessoal especializado devido à escola maior ou à redução de 5 para 4 escolas

Quantos alunos seriam afetados por redistritamento??

É muito cedo para saber a resposta exata a esta pergunta até que estejamos mais perto de implementar o processo que será daqui a 4 ou 5 anos. No entanto, devemos ter uma resposta aproximada a esta pergunta quando tivermos visto possíveis configurações distritais do nosso consultor GIS na Primavera.

Como a cidade pode pagar a dívida de um novo prédio escolar?

O contador da cidade calculou que a capacidade de endividamento de Stoughton excede a dívida esperada que uma nova escola incorrerá em qualquer cenário. Embora os custos finais ainda não sejam conhecidos, espera-se que um reembolso do MSBA cubra entre 40 e 45% do custo do projeto. De acordo com o programa MSBA, a cidade será reembolsada continuamente e não precisará tomar emprestado mais do que a parcela do custo da cidade. Isso economizará uma quantia significativa em custos de juros para a cidade.

Como a nova escola será sustentável e responderá aos novos códigos de construção?

Houve muitos avanços em novos sistemas e técnicas de construção energeticamente eficientes, desde o ensino médio (um edifício LEED Gold) que o novo projeto poderá aproveitar. Esses avanços diminuirão a intensidade do uso de energia das novas escolas em 70% em comparação com as escolas da era de 1960, como a South e Wilkins. Além disso, a lei de infraestrutura e outros programas federais e estaduais ajudaram a subsidiar significativamente o custo da tecnologia de energia verde. A preparação para uma escola Net-Zero ou um projeto pronto para 'Net-Zero' será discutida em reuniões futuras e discutirá métodos como estratégias de energia renovável, bem como reutilização de águas pluviais, entre outras abordagens.

Como o cidadão pode se manter informado? Que esforços estão sendo feitos para garantir que haja comunicação suficiente?

O Comitê de Construção, assim como as Escolas Públicas de Stoughton, estão comprometidos com um processo totalmente transparente que fornecerá várias oportunidades para que os residentes entendam o projeto e forneçam feedback. Esse programa incluirá:

- Anúncios públicos e reuniões mensais abertas do Comitê do Prédio Escolar e do Comitê Escolar
- Vários Fóruns comunitários abertos a serem realizados em vários locais.
- Os avisos das reuniões estão no site do projeto de construção e serão incluídos no Town Crier
- Boletim mensal e outras atualizações sobre o andamento da fase de estudos
- No site da South School Building Updates | Stoughton Public Schools (stoughtonschools.org) com formas de entrar em contato
- Postagens regulares no Facebook at www.facebook.com/SouthSchoolBuildingProject.

Uma escola com 515 alunos é muito grande?

Das 30 escolas de ensino fundamental aprovadas pelo MSBA nos últimos quatro anos, 21 têm matrículas com mais de 515 alunos. A média dessas 30 escolas é de 630 alunos e 43% são consolidações de duas escolas menores. A tendência no design educacional tem sido para escolas de tamanho moderado projetadas para serem acolhedoras com espaços comuns claros e arejados, diferentemente de corredores longos e escuros como são ou eram as escolas com mais de 50 anos. Isso permite que a cidade ofereça mais oportunidades para mais crianças. É importante ressaltar que o tamanho das turmas não será afetado pela matrícula geral de uma escola.