

Distrito Escolar Unificado de Newman – Crows Landing
Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua
Lunes 7 de marzo de 2016
McConnell Center
5:30-7:30 pm

- I Inicio de sesión
- La Srta. Solis, Directora de los Servicios de Apoyo, inició la sesión a las 5:35 pm. El Sr. Julio Téllez, Examinador/Asistente bilingüe, brindó servicio de traducción a los padres.
- A. Presentaciones de los miembros: Aquellos que estuvieron en la junta se presentaron e identificaron la escuela a la cual representaban. Una hoja para firmas está disponible en la carpeta del Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC) del Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing del 2015-2016.
- B. Los minutos (en inglés y español) de la última reunión el 1° de febrero de 2016 fueron aprobados de manera unánime.
- II Información del Distrito/Sitio
- A. Clases de educación para los adultos, primavera del 2016
- La Srta. Kelli Sharpe, Directora de Aprendizaje en la Preparatoria Orestimba, presentó información de las clases para adultos en el Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing (NCLUSD en inglés). La Srta. Sharpe dio tiempo para preguntas y respuestas. Dos folletos fueron distribuidos: Educación para los adultos en NCLUSD y Enriquecimiento Familiar, en inglés y español.
- B. Pruebas del Consorcio de evaluación balanceada MÁS INTELIGENTE (SBAC en inglés) 2016
- La Srta. Solis, Directora de los Servicios de Apoyo presentó información acerca de las guías para padres y exámenes de práctica del Consorcio de evaluación balanceada MÁS INTELIGENTE (vínculos: Guías para los padres a una Evaluación Balanceada Más Inteligente (Inglés y Español) <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/index.asp?tabsection=3#ssr> y exámenes de práctica <http://cde.ca.gov/ta/tg/sa/practicetest.asp>
- C. Encuesta anual con preguntas para los padres
- La Srta. Solis propuso actualizar la Encuesta Anual con Preguntas para los Padres para alinearla con el Plan de Rendición de cuentas y Control Local. Los padres la aprobaron de manera unánime. Los padres sugirieron que se tuviera ayuda por parte del traductor en los laboratorios computacionales vespertinos para apoyar a los padres a contestar la encuesta.
- III Opinión Pública/Noticias de las escuelas
- María Aguilera/Von Renner: Comentó lo mucho que le agrada asistir a las clases de inglés como segundo idioma para adultos.
- Brenda Castañeda/HBE & Yolo: Compartió que le agrada que tanto en Yolo como en Orestimba se hayan comenzado a realizar las reuniones de Segunda Taza de Café con los padres.
- Yenedic González/HBE & Yolo: Dijo que las clases del Programa de Fortalecimiento de los Padres han sido muy buenas para ellos y los temas han tenido información útil.
- IV Artículos Legales
- A. La importancia de asistir a la escuela

La Srta. Solis, Directora de los Servicios de Apoyo, dio el reporte del porcentaje de asistencia mensual en las escuelas. Se distribuyó un folleto con los porcentajes de asistencia de cada escuela para los meses de agosto a febrero.

V Artículos solicitados por los padres

Los padres solicitaron lo siguiente para la próxima reunión: El Festival de Bienvenida 2016, actualización sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local y a Sodexo.

VI Cierre de sesión

La reunión terminó a las 7:15 pm, Srta. Solis, Directora de los Servicios de Apoyo.