

**Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing**  
**Comité Consultivo del Distrito de Aprendices del Ingles**  
**Lunes, 5 de Diciembre, 2016**  
**McConnell Center**  
**5:30-7:30 pm**

---

**I Llamada a orden**

La Sra. Solis, Directora de Servicios de Apoyo, llamo la junta al orden a las 5:39 pm. La Sra. Dosanjh, Empleada Ensayadora/Bilingüe del Distrito tradujo la reunión. La Sra. Solis propuso modificar la agenda para incluir una actualización en Lengua y Literatura de Ingles/Aprendizaje Progresivo de Lenguaje de Ingles Adopción de Materiales Instructivos (k-8) del Distrito. Los miembros por unanimidad aprobaron agregar los puntos del orden del día al Distrito/Información del Sitio.

- A. Introducción de Miembros: Esos padres se presentaron e identificaron la escuela que representaban. Una hoja de registro está disponible en el 2016-2017 Distrito Escolar Unificado de Newman-Crows Landing (NCLUSD) Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua.
- B. Los minutos del 23 de Mayo del 2016, Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua la reunión del Comité Consultivo por unanimidad fue aprobada por los miembros y padres presentes.

Los padres preguntaron si las actividades de (STEM) Ciencia Ingeniería Tecnológica Matemáticas (STEM) iban a continuar en los sitios de escuelas. Los padres preguntaron si las clases de Escuela para Adultos continúan in el Distrito. La Sra Solis Directora de Servicios de Apoyo informo a los padres y miembros que sí, los dos STEM y Clases como segunda lengua de Escuela para Adultos continúan en los sitios de escuelas (en particular en los sitios de escuelas primarias y en Yolo) y está en el Distrito.

**II Distrito/Información del sitio**

- A. Actualizar en la Lengua y Literatura de Ingles/Aprendizaje Progresivo del Lenguaje de Ingles, Materiales de Instrucción del Distrito (K-8) – presentado por Kim Bettencourt, Directora de Currículo e Instrucción. La Sra. Bettencourt explicó en breve el proceso de adopción del Distrito y compartió que la primaria recientemente adopto Lengua y Literatura de Ingles/Aprendizaje Progresivo del Lenguaje de Ingles Materiales de Instrucción (Punto de referencia) y que la Escuela Secundaria Yolo estaba dirigiendo un material instructivo titulado, Study Sync. Ella comento que el material instructivo están alineados con los Estándares Estatales pala las Materias Comunes. Ella comento que el proceso incluye a los maestros dirigiendo el material instructivo.\_Ella comento que el Distrito proveerá un vínculo para el web del Distrito para que los padres revisen los datos, ella dijo que los dos materiales de instrucción incluyendo recursos digitales y el plan de estudio con la opción de que el profesor pueda imprimir recursos y materiales si es necesario.
- B. Nominaciones y Votación de Oficiales.

La Sra. Solis Directora de Servicios de Apoyo informo a los miembros y pares que Brenda Castaneda y Yenedic Gonzalez (Copresidentes) y Elizabeth Garcia (Secretaria) han completado un periodo de dos años y que el comité estaba buscando nominaciones y votando para nuevos oficiales: La Sra. Solis abrió la reunión para nuevas nominaciones. El Sr. Rodriguez nomino al Sr. Beltran como Presidente y el Sr. Rodriguez se nomino el mismo para Copresidente. Yenedic se nomino ella misma para Secretaria. Miembros y padres presentes votaron por Sr. Rodriguez y Sr. Beltran como Copresidentes y a Yenedic Gonzalez como Secretaria para el Comité asesor del Distrito para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua por término de un año.

C. R30 Censo de Idiomas.

La Sra. Solis Directora de Servicios de Apoyo, informo sobre los datos de Alumnos de Ingles del Distrito:

El número total de Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua por sitio por nivel de grado, el número total de Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua y (RFEP) Reclasificado Como un Estudiante de Ingles, el número total de profesores con Lenguaje Bilingüe Crosscultural y certificado o credencial de Desarrollo Académico y el número total de Ayudantes de Instrucción Bilingües por sitio. (Folletos fueron distribuidos y revisados)

Algunos miembros preguntaron si los datos para Los Estudiantes de Inglés como segunda lengua (EL) y RFEP (Reclasificado como un Estudiante que domina el Inglés era la correcta de unos sitios. La Sra. Solis Directora de Servicios de Apoyo dijo que ella verificara los datos e informara en la próxima junta del comité del Distrito asesor del distrito escolar para los estudiantes de aprendice de Inglés en (6 de Febrero del 2017)

D. Digital Citizenship (Ciudadanía Digital) – La presentación hecha por Rosaura Briones, Entrenadora Tecnológica del Distrito

La Sra. Briones presento la información con el tema de Digital Citizenship (Ciudadanía Digital) ella proporciono un folleto de Educación de Sentido Común (Inglés y Español).

Los padres preguntaron como el Distrito monitoriza lo que los estudiantes están haciendo en las computadoras. La Sra. Briones dijo que el Distrito tiene un filtro para monitorizar a lo que los estudiantes tienen acceso.

III Aporte de Publico/Noticias de las Escuelas

Los padres y miembros preguntaron sobre los temas del Distrito y Agenda Escolar mencionados arriba.

IV Artículos Legales

A. Importancia de la Asistencia Escolar

La Sra. Solis, Directora de Servicios de Apoyo, reviso los datos de asistencia para las escuelas del Distrito de los meses de Agosto, Septiembre y Noviembre.

V. Los padres solicitaron artículos.

Los padres solicitaron los siguientes artículos: información adicional en las actividades de STEM (Ciencia Tecnología Ingeniería Matemáticas) en el Distrito, una demostración del enlace para revisar la Lengua y Literatura de Inglés/Aprendizaje Progresivo del Lenguaje de Inglés, Materiales de Instrucción (si están disponibles) e información en Medida P.

VI Cierre de sesión

La reunión termino a las 7:02 pm.