

¿Qué es la clasificación basados en los Estándares?

Clasificación basada en estándares, a veces llamada la clasificación de aptitud, es un método para los maestros para medir cómo se desempeñan los estudiantes en el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje para su grado, según lo determinado por las normas de su estado. Las metas de aprendizaje, a veces llamados estándares de aprendizaje, son las habilidades académicas que su hijo debe saber o ser capaz de hacer basado a su nivel de grado al final del año escolar.

Hay cuatro componentes esenciales de un sistema basado en estándares:

1. Las normas (como se indica por los Estándares Básicos Comunes del estado de California) que describen lo que un estudiante debe saber y poder hacer en un determinado nivel de grado,
 2. El plan de estudios basado en estándares o mapa de ruta que un maestro usa para asegurar que ellos enseñan estas normas,
 3. Las evaluaciones que un profesor utiliza a lo largo del tiempo, como manera de medir hasta qué punto un estudiante ha cumplido con las normas, y por último,
 4. La herramienta de informes que permite a un profesor comunicar con precisión el progreso de un estudiante hacia el cumplimiento de las normas en momentos críticos durante el año escolar.
- El Reporte basado en estándares (SBRC) completa nuestro sistema basado en estándares.

Estamos pasando a una Boleta de Calificaciones Basada en 2014-15. Este año vamos a calificar a los estudiantes progresivamente sobre su capacidad para cumplir los estándares de nivel de grado en matemáticas y artes de lenguaje ingles al final del año. También proveeremos información sobre el progreso de su hijo en educación física, ciencias, estudios sociales y hábitos de trabajo. Al igual, se incluirá información sobre reportes de nuestra instrucción por internet y sistemas de evaluaciones como: Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Literatura Temprana (DIBELS), Intervención de Lectura Lexia, y Reportes sobre Academia Stride. Reportes sobre Academia Stride les brindara información sobre el progreso que hacen los estudiantes, hacia lograr estándares de nivel de grado.

¿Qué significan los Indicadores?

La obtención de un "4" significa que el estudiante ha avanzado la comprensión y excede las expectativas de nivel de grado. Un estudiante que recibe un "4" demuestra habilidades académicas superiores en esa área específica. Este alumno demuestra iniciativa, se desafía a sí mismo, y demuestra conocimiento avanzado en la escuela. Un "4" es difícil de obtener e indica inusualmente altos logros.

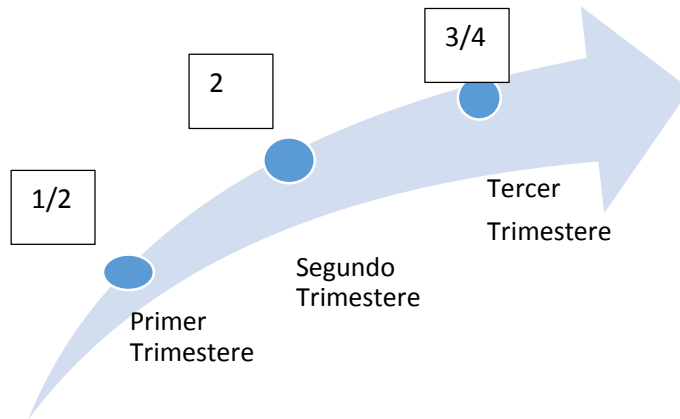
La obtención de un "3" significa que el estudiante tiene conocimiento competente y cumple con las expectativas de nivel de grado. Queremos que todos nuestros estudiantes alcancen un nivel "3." Un estudiante que recibe un "3" va por buen camino con nuestras altas expectativas académicas. Un "3" es algo que se celebra!

La obtención de un "2" significa que el estudiante tiene conocimientos básicos y en parte cumple con las expectativas de nivel de grado. Un estudiante que recibe un "2" entiende el concepto básico o habilidad, pero todavía no ha alcanzado el nivel de dominio. Un "2" debe indicar los padres que su hijo aún está trabajando en el dominio de la norma y / o el maestro aún está instruyendo en ese estándar.

La obtención de un "1" significa que el estudiante tiene una comprensión mínima y no cumple con las expectativas de nivel de grado. Un estudiante que recibe un "1" está teniendo dificultades para cumplir con el estándar de nivel de grado y las necesidades de intervención y vigilancia estrecha.

¿Cuál es la progresión normal?

Esto es sólo un ejemplo de la progresión normal. Estudiantes ciertamente pueden mostrar el nivel de conocimiento antes que el tercer trimestre, lo que se reflejaría en su boleta de calificaciones.



Los estudiantes pueden comenzar el año con un 1 o 2 ya que el aprendizaje apenas comienza. A medida que el año avanza y los estudiantes tienen más instrucción, comienzan a progresar en su dominio de los estándares de nivel de grado. Los maestros monitorean cómo los estudiantes están cumpliendo con la prioridad identificada y apoyar las normas en cada materia y proporcionar instrucción centrada en aquellas áreas de necesidad. Contamos con una plataforma de adaptación por internet, Academia Stride, ofrece a los profesores con datos en vivo y hasta la fecha, en las áreas de necesidad de Matemáticas y Artes del Lenguaje inglés, de cada uno de los estudiantes. Stride Academia también proporcionará instrucción por internet a los estudiantes basándose en sus necesidades de instrucción identificados en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés.

Tenga en cuenta que un 3 es el dominio de las normas y ese es el objetivo de todos los estudiantes. Queremos que ellos dejen su nivel de grado preparados para hacer frente a las normas del próximo año.