

Distrito Escolar Unificado Newman Crows Landing

ESCUELA:

NIVEL DE GRADO: KÍNDER

AÑO:

Nombre de Estudiante:

Nombre de Maestra:

4 = Excede Estándares de Nivel de Grado
3 = Logrando Estándares de Nivel de Grado
2 = Alcanzando Estándares de Nivel de Grado
1 = Bajo Estándares de Nivel de Grado
X= No clasificado en este momento

	Asistencia	Tarde
Trimestre 1		
Trimestre 2		
Trimestre 3		

Artes de Lenguaje ingles/Literatura	1	2	3
Estándares de Lectura en Literatura			
Puedo volver a contar una historia e incluir detalles importantes.			
Puedo reconocer diferentes tipos de textos, incluyendo historias, poemas, fantasía y textos reales.			
Puedo comparar y contrastar los personajes de las historias con indicaciones y apoyo.			
Estándares de Lectura de Texto Informativo			
Puedo identificar el tema principal y los detalles clave en un texto con indicaciones y apoyo.			
Puedo decir que es lo mismo y diferente entre dos textos sobre el mismo tema con indicaciones y apoyo.			
Estándares de Lectura: Habilidades de Fundación			
Puedo reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas.			
Puedo decir el sonido de cada letra.			
Puedo leer palabras de uso frecuente a nivel de grado. 20/40/60			
Puedo reconocer y producir palabras que riman.			
Puedo mezclar palabras oralmente /t/ /op/ top			
Oralmente puedo segmentar palabras top /t/ /op/			
Soy capaz de leer libros a nivel de grado con comprensión.			
Normas de escritura			
Puedo dibujar dictar o escribir mi opinión sobre una historia.			
Puedo dibujar dictar o escribir información sobre un tema.			
Puedo dibujar dictar o escribir información sobre un tema.			
Estándares sobre Hablar y Escuchar			
Yo puedo hablar claramente en oraciones completas.			
Puedo entender y seguir uno y dos pasos.			
Estándares de Lenguaje			
Puedo demostrar dominio de las convenciones de la gramática estándar Inglés y el uso al escribir o hablar apropiado para el kínder.			

Matemáticas	1	2	3
Counting and Cardinality			
Puedo nombrar (en orden al azar) los números 0-20.			
Puedo escribir los números 0-20.			
Puedo contar hasta 100 de 1 en 1			
Puedo contar hasta 100 de 10 en 10			
Puedo contar hacia adelante a partir de un número dado.			
Puedo contar para decir el número de objetos.			
Puedo comparar dos números entre 1 y 10.			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Puedo entender adición como juntar y añadiendo a.			
Puedo entender restas como separar y sacar/quitar.			
Números y Operaciones en Base de Diez			
Puedo trabajar con números de 11-19 para obtener fundamentos sobre el valor de posición.			
Medición y Datos			
Geometría			
Hábitos de Trabajo	1	2	3
O=Sobresaliente S=Satisfactorio N=Necesita Mejorar			
Escucha activamente			
Utiliza el tiempo adecuadamente.			
Completa el trabajo a tiempo.			
Devuelve la tarea a tiempo.			
Colabora bien con los demás.			
Demuestra esfuerzo constante.			
Muestra comportamiento respetuoso y responsable.			
Demuestra actitudes y comportamientos que conducen a un aprendizaje exitoso.			

	1	2	3
--	---	---	---

Ciencia			
Estudios Sociales			
Educación Física			

Comentarios del Maestro, Trimestre 1:

Comentarios del Maestro, Trimestre 2:

Comentarios del Maestro, Trimestre 3:

Promovido a: _____ Grado para el Año Escolar 2015-2016